

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (НГУ)  
Гуманитарный институт (ГИ)  
Центр языка и культуры Китая (ЦЯиКК)

УТВЕРЖДАЮ  
директор ЦЯиКК ГИ

Утверждена Ученым советом ГИ  
«28» февраля 2017 г.

Председатель Ученого совета

**Программа дополнительного образования для детей и взрослых**

**«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК: ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ»**

Составитель: преп. ЦЯиКК ГИ Ю. А. Азаренко

Новосибирск

2017

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общие положения

Адресат программы: слушатели языковых курсов ЦЯиКК, которые начинают изучать китайский язык для целей коммуникации в бытовой, деловой и профессиональной сферах.

Успешная итоговая аттестация предполагает выдачу свидетельства ЦЯиКК об успешном завершении обучения по данной программе, при неудовлетворительной аттестации выдается справка об обучении.

Программа рассчитана на аудиторную нагрузку в объеме от 72 до 120 ч, занятия дважды в неделю по два-шесть часов (два семестра).

### 1.2. Цели и задачи курса

Программа «Китайский язык: первый год обучения» имеет своей *целью* дать начальное представление обо всех основных аспектах китайского языка и заложить основы коммуникативной компетенции путем тренировки всех базовых навыков речевой деятельности – аудирования, речепродуцирования, чтения, письма. Курс включает как теоретические (лекционные), так и практические занятия, дающие слушателям представления о фонетике китайского языка и письменности, структуре иероглифов, а также позволяющие слушателям понять и уяснить специфику грамматического строя китайского предложения, структуру простого предложения. По окончании курса учащиеся должны представлять степень сложности изучения китайского языка, трезво оценивать свои возможности к продолжению его изучения и владеть основными методами его эффективного освоения.

Для достижения поставленной цели выделяются *задачи* курса:

- представить содержание и методы эффективного изучения отдельных филологических аспектов китайского языка;
- дать базовые представления о фонетике, грамматике и письменности китайского языка;
- познакомить с основными речевыми образцами, необходимыми для налаживания общения с носителями китайского языка в бытовых ситуациях (приветствия, знакомство, ведение беседы о семье, привычках, вкусах и увлечениях, приглашение к совместному времяпрепровождению, обращение за помощью, поздравление, дарение подарков, выражение извинения, просьбы, жалобы, обозначение собственных потребностей и др.)
- в соответствии с изучаемым материалом знакомить слушателей курса со сведениями о современном обществе Китая и спецификой коммуникации.

### 1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Курс должен сформировать у слушателей четыре основных языковых навыка: говорение, аудирование, чтение, письмо.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

*Иметь базовое представление* о фонетике, грамматике и письменности китайского языка.

*Знать* латинскую транскрипцию *пиньинь*, элементарные грамматические структуры, иероглифы и лексику основного словаря базового учебного пособия.

*Уметь* в полном объеме пользоваться транскрипцией *пиньинь*, писать основные иероглифы и ключи, читать иероглифические тексты, а также уверенно осуществлять коммуникацию на китайском языке, понимая на слух и используя в речепродуцировании изученные лексику и речевые образцы.



#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы (из расчета на 120 ауд. ч<sup>1</sup>)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Аудиторные занятия, в том числе:	120
лекции	16
практические занятия	100
промежуточный контроль (тестирование)	4
Самостоятельная работа	60

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие сведения о китайском языке и его отдельных аспектах.

Тема 1. Китайский язык в системе языков мира, характеристика нормативного языка *путунхуа* и особенности изучения китайского языка.

Тема 2. Фонетика китайского языка, транскрипция *пиньинь*. Финали и инициали, тоны, китайские слоги.

Тема 3. Основы иероглифического письма. Основные черты и графемы иероглифов, структура иероглифа, порядок черт, базовые правила каллиграфии.

Тема 4. Особенности работы с китайско-русским словарем. Работа со словарем с графической системой поиска. Устройство китайско-русских словарей. Способ использования системы поиска по «ключу».

### Раздел 2. Основы разговорной речи в условиях бытовой коммуникации.

Тема 1. Базовые диалоги. Приветствия. Порядок слов в китайском предложении.

Тема 2. Знакомство, вопрос о гражданстве. Общевопросительные предложения с частицей 吗, модуляция 不.

Тема 3. Просьба о разрешении. Предложение со глаголом-связкой 是.

Тема 4. Адрес, основные вежливые фразы. Местоименные вопросительные предложения.

Тема 5. Профессия. Предложения с глагольным сказуемым. Посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение, позиции 也, 都.

*Повторение пройденного материала.*

Тема 6. Разговор о семье. Количественные числительные от 1 до 100, числительные и счетные слова в роли определения. Предложения с глаголом-сказуемым 有. Постановка вопроса с 几, 多少.

Тема 7. Вопрос о возрасте и месте рождения. Поздравления с днем рождения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложения с именным сказуемым. Использование вопросительной конструкции 好吗.

Тема 8. Покупки. Словосочетания с предлогом. Предложения с глагольным сказуемым 给, 送. Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием

<sup>1</sup> Варианты организации занятий:

1) по 6 ак. ч в неделю на протяжении года (два раза по 3 ч);

2) по 5 ак. ч в неделю на протяжении года (по 2 и 3 ч);

по 4 ак. ч (два раза по 2 ч) в неделю в первом семестре и по 6 ак. ч (два раза по 3 ч) в неделю во втором семестре.



很.

Тема 9. Вопрос о времени, выражение способности. Предложение со сказуемым-модальным глаголом: 会, 能, 可以, 应该. Предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением 教, 问.

Тема 10. Разговор о здоровье, выражение желания и необходимости. Предложение со сказуемым, выраженным «подлежащно-сказуемым сочетанием». Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意.

Тема 11. Звонок по телефону, аренда квартиры, просьба о совете. Глагольная частица 了. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 可能, 会.

Тема 12. Жалоба, извинение, передача приветов, поздравление с праздником. Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса.

*Повторение* пройденного материала, подготовка к тестированию.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

В процессе изучения данного курса рекомендуется брать за основу первую часть учебника «Новый практический курс китайского языка», изданного на русском языке. В настоящее время это наиболее популярное учебное пособие в мире, подготовленное лучшими китайскими специалистами в области преподавания китайского языка как иностранного языка и рекомендованное как базовое Государственной канцелярией по распространению китайского языка в мире при Госсовете КНР. Лексический, грамматический материал первых трех частей учебника в значительной мере соответствует требованиям к объему знаний, необходимых для успешной сдачи первых уровней международного экзамена на уровень китайского языка HSK.

Применение сборника упражнений к данному учебнику: материалы сборника используются как для проверочных работ, так и для закрепления материала. Интенсивность привлечения сборника упражнений определяется длиной курса программы: в случае ограничения объема программы 72 аудиторными часами сборник привлекается минимально или при высокой мотивированности студентов основная работа с ним осуществляется вне аудитории самостоятельно. Выполнение домашних заданий при любой длине курса занимает важное место, на начальном этапе это прежде всего тренировка в написании иероглифов и самостоятельная работа с аудио- и видеозаписями.

Для объяснений фонетического и грамматического материала, системы иероглифических ключей рекомендуется привлекать классический отечественный учебник Т. П. Задоенко и Хуан Шуин.

В связи с интенсивностью курса необходим промежуточный индивидуальный контроль. Это может быть как тестирование, так и традиционные формы проверочных заданий (проверка знания иероглифов у доски, чтение текстов, устные и письменные переводы предложений, диктанты – фонетические, словарные, иероглифические, комплексные контрольные работы и т. д.). По итогам семестров проводится письменное и устное тестирование.

Достижение наилучших результатов обеспечивает применение модели «российский преподаватель + носитель языка», когда первый прежде всего отвечает за теоретическую подачу материала и контроль усвоения материала, а второй – за отработку фонетических навыков и разговорную практику.

Задания для внеаудиторной работы предусмотрены в используемом учебном пособии (сборнике упражнений), включает работу с аудиозаписями, чтение текстов, выполнение различных устных и письменных упражнений, тренировку в написании иероглифов. Примеры письменных тестов и устного зачета даны в пособии для преподавателя.

## **4. ЛИТЕРАТУРА**

### **4.1. Основная литература:**

1. Новый практический курс китайского языка (新实用汉语课本): Учебник. Пекин, 2003 (с аудио и видеоприложением). Ч. 1.
2. Новый практический курс китайского языка (新实用汉语课本): Сб. упражнений. Пекин, 2003 (с аудиоприложением). Ч. 1.

### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Задоев Т. П. Хуан Шуин. Основы китайского языка. Вводный курс. М., 1993.
2. Задоев Т. П. Хуан Шуин. Основы китайского языка. Основной курс. М., 1993.
3. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. СПб., 2005.
4. Спешнев Н.А. Введение в китайскую иероглифику. СПб., 2004.
5. 新实用汉语课本. 教师手册 [Новый практический курс китайского языка. Пособие для преподавателя] / 刘珣主编. 北京, 2003. 第一册.



## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ауд. занятий (часов)	Ауд. занятия (часов), в том числе:		Минимальные требования к самостоятельной подготовке (часов)	Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие сведения о китайском языке и его отдельных аспектах.</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>9 ч</b>	Текущий
1.1	Китайский язык в системе языков мира, характеристика нормативного языка <i>путунхуа</i> и особенности изучения китайского языка.	1	1	-	0,5 ч	
1.2	Фонетика китайского языка, транскрипция <i>пиньинь</i> .	15	5	10	7,5 ч (из расчета 1 ч на 2 ч ауд. работы)	
1.3	Основы иероглифического письма.	8	3	5		
1.4	Особенности работы с китайско-русским словарем.	2	1	1	1 ч	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы разговорной речи в условиях бытовой коммуникации.</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>50 ч</b>	Текущий, промежуточный, итоговый
2.1	Базовые диалоги. Приветствия.	4	0,5	3,5		
2.2	Знакомство, вопрос о гражданстве.	8	0,5	7,5		
2.3	Просьба о разрешении.	4	0,5	3,5	14 ч (из расчета 1 ч на 2 ч ауд. работы)	
2.4	Адрес, основные вежливые фразы.	6	0,5	5,5		
2.5	Профессия.	6	0,5	5,5		
	<i>Повторение</i>	2	-	2	2	
	<i>Промежуточное тестирование</i>	2	-	2	-	
2.6	Разговор о семье.	6	0,5	5,5		
2.7	Вопрос о возрасте и месте рождения. Поздравления с днем рождения. Даты и дни недели.	8	0,5	7,5		
2.8	Покупки.	10	0,5	9,5		
2.9	Вопрос о времени, выражение способности.	8	0,5	7,5	30 ч (из расчета 1 ч на 2 ч ауд. работы)	
2.10	Разговор о здоровье, выражение желания и необходимости.	10	0,5	9,5		
2.11	Звонок по телефону, аренда квартиры, просьба о совете.	10	0,5	9,5		
2.12	Жалоба, извинение, передача приветов, поздравление с праздником.	8	0,5	7,5		
	<i>Повторение</i>	4	-	4	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>104</b>	<b>59</b>	