Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы социальной медицины**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии 18.03.2016 г., протокол № 7.

Горно-Алтайск
2016

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать диалектическое мировоззрение о здоровье как статусе общественной жизни. В частности, обучение будущего специалиста знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

Задачами дисциплины являются:

1. проанализировать современные проблемы социальной медицины и пути их решения.
2. раскрыть значение и взаимосвязь физических, психических и социально-нравственных компонентов здоровья и определить методические принципы их формирования.
3. определить факторы, влияющие на социальный статус здоровья и эффективные методы его социальной защиты.
4. вооружить знаниями по формированию общественного здоровья на основе междисциплинарного и межведомственного подхода.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.32) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей».

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «Психология социальной работы», «Стандартизация социального обслуживания отдельных категорий населения», «Деонтология социальной работы».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/	Наименование	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

п	обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Социальная медицина как наука. Основные задачи и направления ее развития.	Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социаль-ная обус-ловленность здоровья.	Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	Современная система здравоохранения и ее харак-теристика..Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья	Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	Основы психического здоровья. Вредные привычки .Биомедицинская этика
1.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
2.	Психология социальной работы	+	+	+	+	+	+
3.	Стандартизация социального обслуживания отдельных категорий населения	+	+	+	+	+	+
4.	Деонтология социальной работы	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Основы социальной медицины» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- в чем заключается отличие социальной медицины от клинической медицины;
- в чем заключаются практические методы социальной медицины;
- содержание медико-социальной помощи;
- основные методы оказания медико-социальной помощи инвалидам;
- основные методы оказания медико-социальной помощи тяжело больным с соматическими заболеваниями;
- основные методы оказания медико-социальной помощи психическим больным;
- основные методы оказания медико-социальной помощи детям-инвалидам;
- что представляет собой социальная защита населения;
- каким слоям населения необходимо оказание медико-социальной помощи;
- каким лицам необходима социальная защита;
- правовой механизм защиты здоровья нации.

уметь:

- ориентироваться в основных разделах социальной медицины;
- руководствоваться в своей профессиональной деятельности этико-деонтологическими принципами и нормами поведения;
- оказывать медико-социальную помощь инвалидам;
- оказывать медико-социальную помощь тяжело больным с соматическими заболеваниями;
- оказывать медико-социальную помощь психическим больным; оказывать медико-социальную помощь детям-инвалидам;
- координировать свою деятельность с органами здравоохранения;
- координировать свою деятельность с органами социальной защиты;
- координировать свою деятельность с правоохранительными органами.

владеть:

- навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек;
- навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья клиентов;
- навыками определения функционального состояния здоровья клиентов;
- навыками организации медико-социальной помощи клиентам;
- навыками выявления лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи;
- навыками выявления лиц, нуждающихся в социальной защите;
- навыками координации своей деятельности с органами здравоохранения;
- навыками координации своей деятельности с органами социальной защиты;
- навыками координации своей деятельности с правоохранительными органами.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32 / 0,9	32 / 0,9
В том числе:		
Лекции	12 / 0,3	12 / 0,3
Практические, семинарские занятия	20 / 0,6	20 / 0,6
Самостоятельная работа (всего)	76 / 2,1	76 / 2,1
В том числе:		
Реферат	20 / 0,6	20 / 0,6

Подготовка научного сообщения с презентацией	18 / 0,5	18 / 0,5
Подготовка к тестированию	18 / 0,4	18 / 0,4
Подготовка к выполнению практической работы	20 / 0,6	20 / 0,6
Подготовка к экзамену	36 / 1	36 / 1
Вид итоговой аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	144 / 4	144 / 4

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция	Сумма компетенций
		ОПК-3	
Социальная медицина как наука. Основные задачи и направления ее развития.	14	+	1
Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	18	+	1
Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	18	+	1
Современная система здравоохранения и ее характеристика..Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья.	22	+	1
Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	14	+	1
Основы психического здоровья. Вредные привычки. Биомедицинская этика.	22	+	1
Экзамен	36	+	1

5 Содержание дисциплины
Содержание разделов дисциплины

1. Социальная медицина, предмет и область медицинской науки и практики социальной работы.

Предмет социальной медицины как самостоятельной отрасли знания и практики. Область социальной медицины в структуре медицинского и социального знания. Основные категории социальной медицины: общественное здоровье, здоровье общества. Понятие здоровья как статуса общественной жизни. Факторы, влияющие на статус здоровья. Актуальность развития социальной медицины в современной России.

2.Основные задачи и направления развития современной социальной медицины.

Появление в современном мире социальной медицины как самостоятельной отрасли медицинского знания и общественной практики. Задачи социальной медицины. Структурные составляющие предмета социальной медицины, его содержание. Основные направления развития социальной медицины: публичная медицина, общественная медицина, социологическая медицина, пенитенциарная медицина, военная социальная медицина.

3. Медицина и общество XX века. Предпосылки и основания возникновения социальной медицины как самостоятельного общественного института.

Социальные последствия революций и войн, идеологической, нравственной и экономической разрухи. Эволюция взглядов одного из основоположников методологии социальной медицины – Карла Ясперса от «Общей психопатологии» до «Философии жизни». «Социальная гигиена» А. Гротьяна и «Советская гигиена» И.А. Семашко. Возникновение репрессивной тенденции в медицине. Концепция советской медицины. Преодоление репрессивных тенденций в отечественной медицине – важнейшая задача российской социальной медицины. Дж. Райл и первый институт социальной медицины в XX веке. Расцвет социальной медицины в США и странах Западной Европы после Второй мировой войны. А.В. Снежневский: взаимосвязь власти и социально-медицинских концепций. Предпосылки и основания формирования современных воззрений в пост советском пространстве.

4. Основы социальной медицины. Теоретические концепции о закономерностях здоровья, болезни и народонаселении.

Анализ теорий социал-дарвинизма, «стресса» и общего адаптационного синдрома, фрейдизма и психоаналитической психосоматики, неогиппократизма, социальной дезадаптации, «порочного круга нищеты и болезней», мальтузианства и неомальтузианства, теории конвергенции общественных систем и здоровья, детерминационной теории медицины.

5. Здоровье как комплексная категория.

Системный подход к решению проблем здоровья. Модели здоровья: медико-биологическая, психологическая, социальная, культурологическая. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой, технологический, религиозный. «Здоровье – образ жизни, болезнь – смерть» - основные понятия в системе современного научного знания. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, экология. Система охраны здоровья населения. Место здравоохранения в системе охраны здоровья населения. Возрастающая роль профилактической программы. Пути реформирования здравоохранения. Место и роль социального работника в сохранении и укреплении здоровья граждан на территориальном, коллективном и индивидуальном уровнях. Сбор и оценка социальной, медико-биологической, экономической и другой информации, характеризующей состояние здоровья населения. Использование такой информации в практической работе.

6. Влияние образа жизни на здоровье. Факторы риска.

Жизнедеятельность и образ жизни, уровень качества, стиль жизни. Уровни жизни: материальный, духовный. Аспекты образа жизни. Шкала приоритетов. Влияние

особенностей образа жизни на показатели здоровья. Оценка образа жизни. Построение «шкалы качества жизни». Составление перечня показателей нездорового образа жизни.

Возможности создания инновационной службы оценки качества здоровья. Образ жизни и здоровье семьи, детей: медико-социальные и демографические аспекты. Факторы риска, понятие, характеристика, основные факторы риска «болезней цивилизации».

7. Генетическая обусловленность здоровья.

Генетические факторы как общебиологические константы. Генотип как совокупность генов, здоровых и патологически измененных, получаемых от родителей. Мутации, изменения в генах, происходящие на протяжении индивидуальной жизни. Группы заболеваний, обусловленные генетическим риском. Наследственные или врожденные заболевания – хромосомные и генные последствия заболевания (болезнь Дауна, гемофилия, и другие). Последствия болезни, возникающие под воздействием внешних факторов (подагра, психические расстройства и другие). Заболевания с наследственным предрасположением. Современная генетика, ее роль в установлении природы наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование: определение признаков наследственных болезней и риска возможных наследственных поражений. Социальные вопросы медицинской генетики. Генетические консультации и медико-генетические факторы.

8. Социальная обусловленность здоровья.

Социальное благополучие как составляющая здоровья. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы и группы риска заболеваний. Социальная сущность наиболее распространенных и значимых болезней: алкоголизм, наркомания, нервно-психические, сердечно-сосудистые, онкологические, инфекционные заболевания, СПИД. Основные направления активной социальной политики на этапе реформ, способствующей сохранению и укреплению здоровья населения: целевая помощь наиболее социально уязвимым группам, реформа организационных структур и источников финансирования здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения. Нормализация демографической ситуации.

9. Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье.

Достижения науки и техники в лечении болезней. Использование современной науки и техники в диагностике заболеваний: медицинская техника, аппаратура, оборудование, предметы медицинского ухода. Разработка и производство лекарственных средств как достижение НТП на различных этапах развития общества. Совершенствование условий жизни и труда, производство материальных благ. Влияние развития НТП на среду обитания человека. Зоны экологического бедствия. Заболевания, связанные с техническим прогрессом. Прогресс и «болезни цивилизации». Разработка и внедрение экологически безвредных технологий. Современные проблемы экологии. Экологизация общественного сознания и экологические движения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.

10. Индивидуальное и общественное здоровье.

Основные критерии оценки.

Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различие. Критерии индивидуального здоровья. Группы здоровья. Критерии общественного здоровья. Заболеваемость, как критерий общественного здоровья. Виды заболеваемости. Уровень и структура заболеваемости. Заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности. Заболеваемость отдельных возрастно-половых и социальных групп населения. Травматизм, его характеристика и социальное значение. Инвалидность, как критерий общественного здоровья. Причины инвалидности. Распространенность и оценка. Медико-социальная экспертиза. Физическое развитие. Изучение, анализ и оценка физического развития. Факторы, влияющие на уровень физического развития. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Группы риска.

11. Демографические показатели в оценке здоровья населения.

Демография как наука о населении. Использование в оценке здоровья важнейших демографических показателей. Источники получения информации о здоровье населения.

Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Их динамика, тенденция последних лет. Сравнительная характеристика с соответствующими показателями других стран. Показатели смертности как важнейшие критерии в оценке состояния здоровья населения. Причины младенческой и детской смертности. Медико-социальное значение. Факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни, сравнительная характеристика. Падение уровня жизни и обострение демографической ситуации. Роль социальных факторов в воспроизводстве населения. Направление государственной социальной политики в области снижения смертности и укрепления здоровья населения.

12. Современная система здравоохранения и ее характеристика.

Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные виды лечебно-профилактических учреждений. Система первичной медико-санитарной помощи. Симптоматический, патогенетический, этногенетический принципы лечения заболеваний. Организация лекарственного обеспечения. Фармакология: немедикаметозные методы лечения. Слово как лечебный фактор. Психотерапия. Особенности организации лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения. Организация инновационных структур: центров здоровья, отделений сестринского ухода, медико-социальных реабилитационных центров. Радикальная экономическая реформа и поиск оптимальных путей развития здравоохранения: бюджетно-страховая модель медицины, многоукладность форм. Формы и средства в здравоохранении, межведомственный подход к решению проблем здоровья населения, расширение социальной сферы здравоохранения.

13. Здоровье как экономическая категория.

Экономический аспект категории «здоровье». Ценность здоровья для личности и общества. Стоимость здоровья. Экстенсивный и интенсивный пути развития здравоохранения. Остаточный принцип государственного финансирования советского здравоохранения. Несоответствие в распределении ответственности за состояние общественного здоровья между государством и возможностью их удовлетворения системой государственной медицинской помощи. Формирование рыночных отношений и переоценка категории «здоровье». Создание правовой ответственности и экономической заинтересованности в сохранении и укреплении здоровья со стороны гражданина, государства, предприятия и медицинского учреждения.

14. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья.

Кризис советского здравоохранения. Механизмы лечебно-диагностической и оздоровительной деятельности в условиях экономической реформы. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья. Виды, субъекты и объект медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Источники финансирования. Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования. Права, обязанности, лицензирование, аккредитация. Базовая программа ОМС. Место и роль социального работника в условиях функционирования системы медицинского страхования. Закон о медицинском страховании граждан как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного обеспечения права граждан на медицинскую помощь.

15. Правовой механизм обеспечения здоровья нации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Стратегии ВОЗ.

Создание организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья нации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан. Государственная система здравоохранения. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.

Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Ответственность за соблюдение прав граждан в области охраны здоровья.

16. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике основных неинфекционных заболеваний. Умения и навыки неотложной медицинской помощи.

Профилактическая медицина: цели, задачи. Приоритетные проблемы профилактики основных заболеваний. Профилактика: первичная, вторичная, третичная. Методы оценки риска.Профилактические программы и их эффективность. Социально-гигиенический мониторинг. Традиционные профилактические подходы. Комплексный подход. Индивидуальная и общественная профилактика. Участие населения в решении проблем здоровья. Обеспечение необходимого качества жизни как наиболее общая цель в области охраны здоровья. Мотивация на ведение здорового образа жизни, способствующая профилактике болезней и укреплению здоровья. Место профилактики в современной концепции реформирования здравоохранения и системе социальной защиты. Болезни детей и их профилактика. Группы риска по заболеваемости детей. Принципы диспансеризации здоровых и больных детей. Диспансерное наблюдение за детьми с нарушениями физического и нервно-психического развития. Подготовка детей к дошкольному учреждению и школе. Школьные формы патологии и их профилактика. Инфекционные болезни и их профилактика. Болезни взрослых и их профилактика. Последствия болезней. Классификация последствий болезней и причин инвалидности. Использование скрининг-тестов при массовых медицинских исследований. Основы оздоровительной работы. Оказание неотложной медицинской помощи.

17. Формирование здорового образа жизни.

Определение понятие «образ жизни». Системный подход к оценке образа жизни. Биологические и социальные составляющие образ жизни. Образ жизни и условия жизни, их взаимосвязь. Влияние образа жизни на здоровье. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию. Определение понятия «здоровый образ жизни». Сущность здорового образа жизни. Основные аспекты ЗОЖ: рациональное питание, двигательная активность и закаливание, личная гигиена, психогигиена, неприятие вредных привычек, психосексуальная культура, экологически грамотное поведение. Психология здоровья и ЗОЖ.

18. Гигиеническое воспитание как социально-медицинская просветительская деятельность.

Философские, социологические, социально-психологические, медицинские, правовые и экономические аспекты гигиенического воспитания населения. Гигиеническая культура как часть общегуманитарной культуры. Современные учителя здоровья, врачи, педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты. Социальный работник как учитель здоровья. Функции социального работника по формированию ЗОЖ. Инновационные структуры формирования ЗОЖ. Формирование рынка оздоровительных услуг. Функции центра здоровья как учреждения социальной службы: выявление нуждающихся в охране физического и психического здоровья, работа среди населения по планированию семьи, гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни.

19. Культура и здоровье.

Медицина как часть культуры. ЗОЖ как культурологическая категория. Целесообразность возрождения национальных обычаев по сохранению и укреплению здоровья. Искусство и здоровье. Психотерапевтический и психологический эффект от воздействия искусства. Музыка и здоровье. Индивидуализированное физиологическое воздействие музыки на человека. Воздействие классической музыки на слушателей. Современная музыка и ее влияние на здоровье. Театр и здоровье. Театротерапия. Телевидение и кино. Пагубное влияние на здоровье общества пропаганды с экрана жестокости, секса, насилия. Цветотерапия. Литература и здоровье. Классическая зарубежная литература о душевном и телесном здоровье и страдании человека. (Флобер, Л.И. Толстой, А.П. Чехов, М.А.Булгаков). Религия и здоровье. Близость религии и медицины.

Психотерапевтический и психологический этикет богослужения, проповеди, церковное милосердие. Медико-социальные аспекты христианства, ислама, иудаизма, буддизма, индуизма. Врачи – священнослужители. (В.Ф. Войно-Ясенецкий, Л.М. Чичагов, мать Тереза, Альберт Швейцер). Милосердие и религия.

20. Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи, охрана материнства и детства.

Репродуктивное здоровье. Понятие. Значение. Многообразие факторов, влияющих на репродуктивное здоровье: социально-экономических, правовых, исторических, географических, биологических. Роль семьи в решении вопросов деторождения. Оптимальное, желаемое и идеальное число детей в семье. Мотивы репродуктивного поведения молодых семей. Детность семьи и прочность брака. Государственная система охраны материнства и детства. Особенности и содержание деятельности социальных работников в системе охраны материнства и детства. Определение понятия «планирование семьи». Определение Всемирной организации здравоохранения. Право на планирование семьи, на «свободное и ответственное родительство». Организация служб планирования семьи. Профилактика не планируемой беременности. Аборт как социальная проблема. Современные методы контрацепции. Планирование семьи как часть социальной политики государства. Социальные и медицинские факторы планирования семьи. Семья как ячейка общества. Планирование семьи – социально-медицинская проблема.

21. Основы психического здоровья населения.

Психическое здоровье и психическая болезнь. Психические расстройства – болезни цивилизации. Пограничные психические расстройства. Распространенность психических заболеваний. Три группы нервно-психических расстройств: психозы, неврозы и расстройства личности. Социальная обусловленность нервно-психических заболеваний. Проблемы современной адаптации лиц с нарушениями психического здоровья. Социальная работа и навыки симптоматической диагностики психических нарушений. Принципы организации медицинской и социальной помощи. Реабилитация лиц с нарушением психического здоровья. Организационно-методические аспекты психиатрической помощи населению. Социально-правовая помощь больным психиатрического профиля.

22. Современные представления о злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.

Распространение алкоголя как социальная и медицинская проблема. Алкоголизм как болезнь. Пути формирования зависимости от алкоголя. Классификация алкоголизма и его основные клинические проявления. Изменения личности у больных алкоголизмом. Проблема инвалидности пьющих. Криминальное поведение у больных алкоголизмом. Особенности алкоголизма в различных половозрастных группах. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Феномен созависимости. Группы риска, их виды. Биологическая, психологическая и социальные группы риска. Выявление лиц, входящих в группы риска и их окружением. Современные подходы к профилактике алкоголизма в различных половозрастных группах. Работа с семьями лиц, злоупотребляющих алкоголем.

23. Современные представления о наркомании и токсикомании.

Употребление наркотиков как социальная и медицинская проблема. Распространенность употребления различных типов наркотиков. Пути формирования зависимости от наркотиков. Наркомания как болезнь. Основные клинические проявления. Распространенность табакокурения. Зависимость от табака и ее формы. Социальные и медицинские последствия табакокурения. Особенности наркомании и табакокурения в различных половозрастных группах. Группы риска. Методы и формы взаимодействия социальных работников с лицами, входящими в группы риска и их окружением. Специфика работы с лицами подростково-юношеского возраста и их семьями. Современные подходы к профилактике злоупотребления наркотическими средствами, предупреждению наркомании и токсикомании.

24. Биомедицинская этика как медицинская область знаний.

Профессиональная этика – преломление и конкретизация общеэтических принципов и категорий. Биоэтика как междисциплинарная область философских, этических, юридических, богословских, психологических и других проблем современной медицины. Биоэтика как новая гуманистическая парадигма. Биоэтика как социальный институт и общественное движение. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека. Внутренняя картина здоровья и болезни. Страдание – пограничная проблема медицины и философии. Особенности отношения к здоровью и болезни в различных половозрастных группах. Конкретный ценностный подтекст отношения населения к психическим болезням, алкоголизму, наркомании, раку, венерическим, кожным болезням… аборту, СПИДу. Социально-культурный и профессиональный статусы врача в истории общества. Модели системы взаимоотношений «врач-общество», «врач-пациент», «врач-коллега». Этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему человеку. Этико-юридические проблемы психиатрической помощи.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторных занятий		Самост. Работа
			Лекции	Практические занятия	
Семестр 3					
1.	Социальная медицина как наука. Основные задачи и направления ее развития..	14	2	2	10
2.	Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	18	2	4	12
3.	Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	18	2	4	12
4.	Современная система здравоохранения и ее характеристика..Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья.	22	2	4	16
5.	Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	14	2	2	10
6	Основы психического здоровья. Вредные привычки. Социально-медицинская этика.	22	2	4	16

Форма итогового контроля	Экзамен

Содержание практических занятий

Название работы	План занятия	Колич. Часов	Формируемая компетенция
Социальная медицина как наука. Основные задачи и направления ее развития.	**Опрос по теме занятия:** 1. Дайте определение понятию «социальная медицина». 2.Охарактеризуйте цель и задачи социальной медицины. 3. Перечислите объекты социальной медицины. 4.Охарактеризуйте область знаний и умений социального работника по социальной медицине. 5.В чем проявляются взаимосвязь и взаимоотношения социальной и клинической медицины ? 6. Сформулируйте задачи социальной медицины в современной России. **Защита реферата. Защита практической работы. Отчет по работе.**	2	ОПК-3
Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	**Опрос по теме занятия:** 1.Определение здоровья. Компоненты здоровья. Урони здоровья. 2. Что такое «предболезнь»? Дайте определение понятию «болезнь». Международная классификация болезней. 3.Образ жизни и его структура. 4.Категории образа жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни. 5.Здоровый образ жизни и его составляющие. 6. Двигатеьная активность как составная часть образа жизни. 7.Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. 8.Генетические факторы, обусловливающие здоровье. 9. Роль социальных факторов в формировании здоровья. 10. Социально-медицинская активность и ее критерии. **Научное сообщение с презентацией. Решение ситуационных задач. Защита практической работы. Отчет по работе.**	4	ОПК-3

Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	**Опрос по теме занятия:** 1.Качество окружающей среды и его влияние на здоровье. 2. Техногенное загрязнение атмосферы как фактор, разрушающий здоровье. 3.Состояние водных ресурсов и его роль в сохранении здоровья населения. 4.Экология жилья и общественных помещений – важный фактор сохранения здоровья. 5. Рождаемость и смертность – показатели естественного движения населения. 6. Детская смертность как показатель социального неблагополучия общества. 7..От чего зависит средняя продолжительность жизни людей? 8.Охарактеризовать показатели общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности. 9. Индивидуальное здоровье. Распределение по группам здоровья взрослого населения России. 10. Комплексная оценка состояния здоровья школьников. 11. Пути улучшения общественного здоровья населения России. **Контрольное тестирование. Защита практической работы. Отчет по работе.**	4	ОПК-3
Современная система здравоохранения и ее характеристика. Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья.	**Опрос по теме занятия:** 1.Здравоохранение. Основные принципы деятельности здравоохранения РФ. 2. Организации какого уровня входят в систему здравоохранения Российской Федерации? 3. Виды учреждений здравоохранения в соответствии с имеющейся номенклатурой. 4.Четырехуровневая система лечебно-профилактической помощи Российского здравоохранения. 5. Что включает в себя первичная медико-санитарная помощь? 6. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. 7..Стационарная медицинская помощь, ее особенности.	4	ОПК-3

	8.Оказание скорой медицинской помощи населению. 9.Медико-социальная помощь сельскому населению и ее этапы. 10. Медико-социальные основы охраны материнства и детства. Этапы оказания профилактической и лечебной помощи. 11. Организация акушерско-гинекологической помощи. 12. Организация медико-социальной помощи детям. 13. Организация стоматологической помощи. 14. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. 15. Медицинское страхование, его принципы и виды. 16. Основы законодательства РФ об охране здоровья. 17. Виды медицинской помощи, предоставляемые бесплатно. 18. Эффективность здравоохранения: социальная, медицинская, экономическая. **Защита реферата. Решение ситуационных задач.**		
Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	**Опрос по теме занятия:** 1. «Репродуктивное здоровье» - определение понятия. Какие факторы влияют на репродуктивное здоровье? 2. Что понимается под охраной репродуктивного здоровья? 3. Понятие «Планирование семьи» - дать определение ВОЗ. 4.Демографическая ситуация в России и ее динамика за последние десятилетия. 5. Состояние здоровья беременных женщин – основная причина ухудшения здоровья новорожденных. 6. Охарактеризовать «Национальный план действий по улучшению положения женщин и повышению их роли в обществе». 7. Федеральные целевые программы и создание службы планирования семьи. 8. В чем заключается подготовка е желанной беременности? 9. Как предупредить непланируемую беременность? 10. Методы контрацепции, наиболее предпочтительные в молодежной среде. 11. Медико-генетическая консультация, ее задачи. 12. Искусственное прерывание беременности. Социальные и медицинские показания. **Научное сообщение с презентацией. Решение**	2	ОПК-3

	ситуационных задач. Защита практической работы. Отчет по работе.		
Основы психического здоровья. Вредные привычки. Социально-медицинская этика.	**Опрос по теме занятия:** 1.Причины психических заболеваний. Основные симптомы психических заболеваний. 2. Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. 3. Психоневрологический диспансер и его задачи. 4.Порядок проведения психиатрического освидетельствования. 5. Кто имеет право поставить диагноз психического заболевания? Порядок постановки на диспансерный учет и снятия с учета. 6. Порядок госпитализации больного в психиатрический стационар. 7.В чем заключаются права пациента психиатрического стационара? 8. Принудительное лечение психических больных. Порядок назначения. 9.Медико-социальная работа профилактической направленности. 10. Медико-социальная работа с психическими больными патогенетической направленности. 11. Алкоголизм как психическое заболевание. 12. Наркомания как болезненное пристрастие. 13.Табакокурение как фактор, разрушающий здоровье. 14.Влияние вредных привычек на растущий организм подростка. 15.Что такое этика? Деонтология как раздел этики. 16. Социально-медицинская реабилитация и ее традиции в отечественной истории. 17. Эвтаназия. Причины запрета звтаназии в нашей стране. 18. Что является альтернативой социально опасному представлению об эвтаназии? **Контрольное тестирование. Защита практической работы. Отчет по работе.**	4	ОПК-3

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Сроки контроля	Формируемая компетенция

Тема 1. Социальная медицина как наука. Основные задачи и направления ее развития.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка и написание реферата.	12	Опрос по теме. Защита реферата.	Практическая работа № 1.	ОПК-3
Тема 2. Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе. Подготовка научного сообщения с презентацией.	13	Опрос по теме. Научное сообщение с презентацией.	Практическая работа № 2.	ОПК-3
Тема 3. Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе. Подготовка к контрольному тестированию.	13	Опрос по теме. Контрольное тестирование.	Практическая работа № 3.	ОПК-3
Тема 4. Современная система здравоохранения и ее характеристика .Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе. Написание реферата.	14	Опрос по теме. Защита реферата.	Практическая работа № 4.	ОПК-3

Тема 5. Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе. Подготовка научного сообщения с презентацией.	11	Опрос по теме. Научное сообщение с презентацией.	Практическая работа № 5.	ОПК-3
Тема 6. Основы психического здоровья. Вредные привычки. Социально-медицинская этика.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе. Подготовка к контрольному тестированию	13	Опрос по теме. Контрольное тестирование.	Практическая работа № 6.	ОПК-3
ИТОГО		76 ч			

Темы рефератов

Цель : приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме.
Темат и к а реферат ов :

1. Антропогенные факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.
2. Основные тенденции показателей здоровья населения России на современном этапе.
3. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
4. Правовые аспекты охраны населения России.
5. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья.
6. Влияние образа жизни на здоровье человека.
7. Значение ЗОЖ для лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: возможность и необходимость.
8. Болезни цивилизации. Возрастающая роль психосоциальных факторов риска.
9. Задачи и функции государственной эпидемиологической службы РФ.
10. Правовые и этические вопросы медицинской и социальной помощи больным СПИД.
11. Аборт как социальная проблема.
12. Охрана здоровья беременных женщин.
13. Инвалидность. Основные составляющие инвалидности.
14. Психологическая направленность социальной работы.
15. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
16. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему.
17. История формирования понятий «здоровье» и болезнь в зарубежной и отечественной социальной медицине.

18. Медико-деонтологические, правовые аспекты новых медико-биологических технологий (клонирование, трансплантация, репродуктивные технологии).

С одержан и е и объ ем поясн и т ель н ой з ап и ски (или введен и я): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр. (2 ч).

Осн овн ая част ь : должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых. Объем: 15-20 стр. (8 ч.).

Зак лю чен и е: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр. (1 ч).

С п и сок и сп ольз ован н ой ли т ерат уры: не менее 8 источников.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Темы научных сообщений

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть *меньше 10 слайдов*.

Первый лист – это *титульный лист*, на котором обязательно должны быть представлены: *название проекта*; фамилия, имя, отчество *автора*; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть *содержание*, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме должна быть *изложена полно и чётко*. Обоснована *актуальность, цель и задачи*.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие *выводы*, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список *использованной литературы и Интернет-ресурсов*, информация об авторах проекта.

Темат и к а н а учн ых сооб щен и й :

1. Социальные проблемы в деятельности врача.
2. История формирования понятий «здоровье» и болезнь в зарубежной и отечественной социальной медицине.
3. Аборт как медико-социальная проблема.
4. Медико-деонтологические правовые аспекты новых медико-биологических технологий (клонирование, трансплантация, репродуктивные технологии).
5. Научно-технический прогресс и здоровье.
6. Социальная обусловленность здоровья.
7. Состояние здоровья россиян в условиях перехода к рынку.
8. Болезни «цивилизации». Причины, профилактика.
9. Планирование семьи. Профилактика незапланированной беременности.
10. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему человеку.
11. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека.
12. Философские концепции здоровья, болезни, народонаселения и их анализ.

13. Социальная обусловленность нервно-психических заболеваний.
14. ВИЧ инфекция – важнейшая социально-медицинская проблема.
15. Роль социальных работников в профилактике распространения венерических заболеваний.
16. Семья и здоровье детей. Зависимость здоровья детей от качества жизни семьи.
17. Правовой механизм обеспечения здоровья нации.
18. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья населения в условиях формирования рыночных отношений.
19. Физическая культура и здоровье.
20. Влияние особенностей образа жизни на показатели здоровья.
21. Роль семейной социальной политики в решении проблемы кризиса рождаемости.
22. Здоровье как личностная и социальная ценность.
23. Профессиональная этика социального работника в деятельности учреждений здравоохранения.
24. Алкоголизм как медико-социальная проблема.
25. Влияние вредных привычек на здоровье молодежи. Социальные болезни и их причины.
26. Юные матери, медико-социальные аспекты.
27. Психосоциальные факторы риска заболеваний.
28. Вопросы полового воспитания и сексуальной культуры школьников.
29. Болезни, передаваемые половым путем как медико-социальная проблема.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Назарова, Е.Н. Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов.– М: «Академия», 2012. – 368 с., количество: 25.
2. Тен, Е.Е. Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие/ Е.Е.Тен. – М: Форум – Инфра-М, 2011.- 256с., количество: 13.

Дополнительная литература

1. О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных ВИЧ-инфекцией»/ Право на жизнь среди людей. Доклад по результатам мониторинга, проведенного в рамках проекта Московской Хельсинской группы «Предотвращение распространения ВИЧ/СПИДа: мониторинг ситуации соблюдением прав лиц, живущих с ВИЧ/СПИДом [Текст]. Приказ № 757 от 05.12.2005 г. М., 2005 г. количество: 7
2.Артюнина, Г.П. Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие/Г.П.Артюнина. – М.: Академический проект, 2005.- 576 с.

7.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.- М.: Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с. количество: 3
2. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов [Текст] : федер. закон от 2 авг. 1995 г. № 122-ФЗ РФ количество: 12
3. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ РФ, количество: 11

4. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : федер. закон от 2 июля 1992 года № 3186-1 ФЗ РФ, количество: 9
5. О порядке признания граждан инвалидами [Текст] : постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1996 г. № 965 количество: 8
6. Об утверждении примерного положения об индивидуальной программа реабилитации инвалида [Текст] : постановление Минтруда России от 14 декабря 1996 г. № 14 количество: 16
7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Текст] : федер. закон М., 1991 г. количество: 12
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, передаваемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) [Текст] : федер. закон от 24 февраля 1995 г. количество: 6
9. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ количество: 9
10. О медицинском страховании граждан в Российской Федерациифедер. закон, М., 1993 г. количество: 15
11. Нормативные акты и другие документы о медицинском страховании граждан [Текст] : М.:изд. Верх. Совета РФ., 1992.– 57с.
12. Обязательное медицинское страхование в Российской [Текст] : Федерации. Сборник законодательных актов и нормативных документов [Текст] : М.: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, т. 1-1994г. Т.2-1995. – 86 с. количество:9
13. О психиатрической и психотерапевтической помощи [Текст] : приказ Минздрава от 30 октября 1995 г. № 294 количество: 15
14. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан [Текст] : от 22 июля 1993 года № 5487-1 М., 1993. количество: 8
15. О санитарно-эпидемиологической обстановке в России в 1994 г. Государственный доклад. 1995.- 346с. количество: 11

6.2 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru.Включает более 2400 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.
2. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
3. Интернет-библиотека СМИ www.public.ru База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных.
4. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. **http://diss.rsl.ru**

7. Образовательные технологии

Наряду с классическими технологиями обучения (лекции, лабораторные работы самостоятельная подготовка студентов) применяется *информационно-коммуникационная технология (компьютерная презентация).*

7.1 Применение активных методов обучения

Тема дисциплины	Форма обучения
Социальная медицина как наука. Основные задачи и направления ее развития.	Ознакомительная лекция
Социальная медицина как наука. Основные	Практическая работа.

задачи и направления ее развития.	Защита реферата.
Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	Лекция-инструкция
Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	Практическая работа. Защита научного сообщения с презентацией
Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	Ознакомительные лекции
Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	Практическая работа Тестирование
Современная система здравоохранения и ее характеристика.Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья.	Обзорная лекция
Современная система здравоохранения и ее характеристика.Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья.	Практическая работа. Защита реферата
Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	Практическая работа Защита научного сообщения с презентацией
Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	Лекция-визуализация
Основы психического здоровья. Вредные привычки. Социально-медицинская этика.	Ознакомительная лекция
Основы психического здоровья. Вредные привычки. Социально-медицинская этика.	Практическая работа Тестирование

Интерактивные формы обучения

Лекция с разбором конкретных ситуаций

Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.

Студенты анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным студентам, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции - для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала.

Чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая. Однако это может потребовать слишком много учебного времени на ее обсуждение. Так например, приведя ситуацию, студенты могут начать приводить примеры подобных ситуаций из собственного опыта, и дискуссия постепенно уходит в сторону других проблем. Хотя это весьма полезно, но основным содержанием занятия является лекционный материал, и преподаватель вынужден останавливать дискуссию. Вот почему подбор и изложение таких ситуаций должны осуществляться с учетом конкретных рассматриваемых вопросов. Кроме того, у преподавателя должна остаться возможность перенести дискуссию на специально планируемое занятие, считая свою задачу - заинтересовать студентов - выполненной.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	ОПК-3
Основы психического здоровья. Вредные привычки. Социально-медицинская этика.	Лекция – визуализация	2	ОПК-3
Современная система здравоохранения и ее характеристика.Медицинское страхование.	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	4	ОПК-3

Основы законодательства РФ об охране здоровья.			
Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	2	ОПК-3

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

На лекциях используются мультимедийные средства, компьютерные презентации, видеофильмы.

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: табличный материал, мультимедийный проектор, экран.

10 Контроль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

Тема	Форма контроля
Социальная медицина как наука. Основные задачи и направления ее развития.	Защита реферата. Защита практической работы.
Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	Защита научного сообщения с презентацией. Защита практической работы.
Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье. Здоровье общественное и индивидуальное. Критерии оценки.	Тестирование. Защита практической работы.
Современная система здравоохранения и ее характеристика.Медицинское страхование. Основы законодательства РФ об охране здоровья.	Защита практической работы. Защита реферата.
Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	Защита научного сообщения с презентацией. Защита практической работы.
Основы психического здоровья. Вредные привычки. Социально-медицинская этика.	Тестирование. Защита практической работы.

Примерные тесты

ЗАДАНИЕ N 1 - *выберите один вариант ответа*

В медицине здоровье человека рассматривается как ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)

отсутствие хронических, наследственных заболеваний

2)
состояние физического, психического и социального благополучия индивида

3)
нормальное функционирование всех систем организма человека

4)
адаптация организма человека к воздействиям окружающей среды

ЗАДАНИЕ N 2 - *выберите несколько вариантов ответа*

К факторам здоровья в образе жизни человека относится ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)
гиподинамия

2)
закаливание

3)
курение

4)
неограниченное потребление кофе

5)
рациональное питание

ЗАДАНИЕ N 3 - *выберите один вариант ответа*

Дети четвертой медицинской группы по уровню здоровья обучаются ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)
в условиях стационара

2)
в специализированных школах

3)
в общеобразовательных школах

4)

ЗАДАНИЕ N 4 - *выберите один вариант ответа*

К основным показателям популяционного здоровья относятся ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)
статистические, экономические, демографические

2)
социологические, экологические, демографические

3)
медико-демографические,
экономические

4)
медико-демографические, заболеваемость, болезненность,
инвалидность

5)
природно-климатические,
социологические

ЗАДАНИЕ N 5 - *выберите один вариант ответа*

Наиболее значим один из факторов, определяющих здоровье:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)
наследственность

2)
экология

3)
образ жизни

4)
здравоохранение

ЗАДАНИЕ N 6 - *выберите один вариант ответа*

Показателем естественного движения населения является

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)
иммиграция населения

2)

ф
и
з
и
ч
е
с
к
о
е

р
а
з
в
и
т
и
е

3
)

заболеваемость

4)
смертность

ЗАДАНИЕ N 7 - *выберите один вариант ответа*

Оптимальное соотношение энергетической ценности рациона при четырехразовом питании (в %):
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)
20 –10 – 40 - 30

2)
30 –15 – 35 - 20

3)
30 –20 – 30 - 20

4)
35 –10 – 30 - 25

ЗАДАНИЕ N 8 - *выберите один вариант ответа*

Средняя суточная потребность в жирах (в граммах) составляет:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)
400 - 500

2)
60 – 80

3)
80 - 100

4)
50 - 60

Пример защиты практической работы по теме «Репродуктивное здоровье. Медико-социальные аспекты планирования семьи». В ходе практической работы формируются компетенции: **ОК-15**, **ПК-24.**

1. Обсуждение решения ситуационных задач. Ответить на вопросы:
   - каковы Ваши рекомендации молодым супругом, если в течение года ожидаемая беременность не наступила?
   - на каком сроке беременности женщина должна встать на диспансерный учет в женской консультации?
2. Обсуждение полученных ответов на ситуационные задачи.

9.2 Вопросы к экзамену

Перечень вопросов	Формируемые компетенции
	ОПК-3
1. Понятие «здоровье». Системные подход к решению проблем здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.	+
2. Резервы индивидуального здоровья. Механизмы адаптации.	+
3. Основные показатели здоровья населения (демографические и медицинские).	+
4. Социальные факторы, влияющие на здоровье.	+
5. Генетическая обусловленность здоровья человека. Наследственные болезни и пути их профилактики.	+
6. Антропогенные факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.	+
7. Научно-технический прогресс: болезни цивилизации.	+
8. Основные тенденции показателей здоровья населения России на современном этапе. Рождаемость, планируемая продолжительность жизни.	+
9. Международная классификация болезней. Современная структура заболеваемости населения.	+
10. Система здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Реформирование в здравоохранении, поиск оптимальных путей развития. Правовые аспекты охраны населения России.	+
11. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права и свободы граждан по охране здоровья.	+
12. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья.	+
13. Формы страховой защиты. Обязательные различия.	+
14. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике основных некорекционных заболеваний. Профилактика: первичная, вторичная, третичная. Индивидуальная и общественная профилактика. Место профилактики в современной концепции реформирования здравоохранения и системы социальной защиты.	+

15. Понятие «образ жизни человека, структурные элементы образа жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни». Влияние образа жизни на здоровье человека.	+
16. Понятие и сущность здорового образа жизни. Основные аспекты ЗОЖ. Значение ЗОЖ для лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: возможность и необходимость.	+
17. Факторы и группы риска заболеваний. Болезни цивилизации. Возрастающая роль психосоциальных факторов риска.	+
18. Принципы и пути формирования ЗОЖ. Социальный работник как учитель здоровья.	+
19. Рациональное питание как фактор здоровья. Концепция рационального питания. Принципы составления пищевых рационов для различных групп населения: детей, беременных, пожилых людей.	+
20. Социально-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. Задачи и функции государственной эпидемиологической службы РФ.	+
21. Профессиональные болезни. Понятие, характеристика наиболее распространенных видов. Профилактика профессиональных заболеваний. Льготы лицам, выполняющим работу во вредных условиях.	+
22. ВИЧ-инфекция и больной СПИДом. Пути передачи. Группы риска. Распространенность.	+
23. Правовые и этические вопросы медицинской и социальной помощи СПИД. Права и обязанности больных и инфицированных.	+
24. Заболевания, передаваемые половым путем. Социально-медицинские проблемы венерических болезней.	+
25. Репродуктивное здоровье. Многообразие факторов, влияющих на репродуктивное здоровье. Роль семьи в решении вопросов деторождения.	+
26. Организация служб планирования семьи. Профилактика не планируемой беременности.	+
27. Современные методы контрацепции. Аборт как социальная проблема.	+
28. Охрана здоровья беременных женщин. Пособие по беременности и родам, по уходу за ребенком. Льготы для беременных женщин.	+

29. Экспертиза временной нетрудоспособности. Принципы временной нетрудоспособности. Порядок ее оформления.	+
30. Современное определение понятия «инвалидности». Модели инвалидности. Основные составляющие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Группы или возможности: критерии и порядок их установления.	+
31. Психическое здоровье. Понятие. Критерии психического здоровья и болезни. Факторы риска нарушений психического здоровья. Психологическая направленность социальной работы.	+
32. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Права лиц, страдающих психическими расстройствами.	+
33. Современное представление о злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.	+
34. Современные представления о наркотиках и наркомании.	+
35. Наркотическая зависимость. Группы риска. Характерные изменения личности, поведения и внешнего облика лиц, страдающих наркоманией.	+
36. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему.	+

Помимо ответов на вопросы экзамена студент решает ситуационные профессиональные задачи, которые формируют компетенции: **ОПК-3**

При мерн ые з адачи :

Задача 1. Вы специалист по социальной работе. Ваш клиент – одинокий престарелый больной-хроник. Как часто должен выполняться медико-социальный патронаж участковым врачом к Вашему клиенту?

Задача 2. Вы специалист по социальной работе. Ваш клиент задал вам вопрос: «Наследуется ли туберкулез легких? В чем состоит профилактика туберкулеза?». Ваш ответ?

Задача 3. Вы специалист по социальной работе. Ваш клиент обратился к Вам с вопросом: «Как уберечься от СПИДа?». Ваш ответ?

9.3 Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Распределение баллов по отдельным видам работ:

Лекции – 12 часов, за посещение лекции начисляется 2 балла.

Практические занятия – 20 часов.

За ответ на практическом занятии начисляется: максимум 4 балла - «отлично», «хорошо» - 3 балла, «удовлетворительно» - 1 балл.

Дополнительные баллы за самостоятельную работу:

Реферат от 5 до 10 баллов

Научное сообщение от 1 до 5 баллов

Для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 35 баллов.

ЭКЗАМЕН

Сумма баллов	Оценка
50 – 70	«3»
71 – 90	«4»
91 – 100	«5»

Составитель: Михайлова С.А., д.м.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 29.08.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта и кафедра безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии объедены в кафедру Физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности).

Ио заведующего кафедрой
физического воспитания и спорта,
физиологии и безопасности жизнедеятельности П.Я. Захаров