Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Современные теории социального благополучия**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18.03.2016 г., протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- способствовать овладению студентами как теоретико-методологических основ анализа социального благополучия, так теоретического конструирования моделей социального благополучия населения региона.

Задачи дисциплины:

-· дать представление об основных теориях социального благополучия;

- осуществить теоретический анализ основных направлений исследования социального благополучия;

- проанализировать теоретические конструкты моделей социального благополучия;

-· осуществить социологический анализ основных концептуальных подходов к разработке социальных показателей и регуляторов социального благополучия;

- обосновать методологические основы эмпирико-социологического исследования виталистской модели социального благополучия населения региона.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части цикла (Б1.Б.22). Направлена на формирование способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества, а также способности к выбору, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Для усвоения основных положений «Современные теории социального благополучия» необходимы знания по таким гуманитарным дисциплинам как «Социология», «Теория социальной работы».

Освоение дисциплины «Современные теории социального благополучия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Социальная работа с разными группами населения», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», а также «Основы профориентологии / Современный рынок труда и занятость населения».

Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Технологии социальной работы	+	+	+	+	+	+	+
2.	Социальная работа с разными группами населения	+	+	+	+	+	+	+
3.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+

4.	Основы профориентологии / Современный рынок труда и занятость населения	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами курс «Современные теории социального благополучия» обеспечивает формирование следующих компетенций:

способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способности к выбору, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции и подходы к анализу социального благополучия;
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;
- основные направления исследования социального благополучия в социальном знании;

уметь:

- применять навыки исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- выявлять социальные показатели социального благополучия;

владеть:

- навыками эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;
- навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- методами и техниками социологического исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- методами и техниками социологического анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- методами определения научной и практической ценности решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- методами и технологиями взаимодействия к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	30/1	30/1
В том числе:		
Лекции	12	12

Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	78/2	78
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы	108/3	108/3
зачетные единицы	3	3

Матрица соответствия компетенций тем дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Компетенции		Сумма компетенций
		ОПК-6	ПК-2	
1. Эволюция научных картин мира и парадигм современного социального знания – основа осмысления проблем благополучие человека и общества	14	+	+	2
2. Цивилизационные трансформации начала XXI века и развитие современных концепций социального благополучия	14	+	+	2
3. Социальное благополучие человека и общества - миссия социальной работы в современном обществе	16	+	+	2
4. Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества	16	+	+	2
5. Теоретико-методологические основы анализа оценки социального благополучия	16	+	+	2
6. Социокультурные основы социального благополучия человека и общества в современном мире	16	+	+	2
7. Традиции и модернизация концепций социальной работы, обеспечения благополучия человека и общества в современной России	16	+	+	2
Зачет с оценкой	108	+	+	2

5 Содержание дисциплины
Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эволюция научных картин мира и парадигм современного социального знания – основа осмысления проблем благополучие человека и общества

Доминирующая научная картина мира и развитие современного социогуманитарного знания как теоретической основы решения проблем благополучия. Современный постмодернизм и полипарадигмальность современного социального знания – проблемное поле научного обеспечения благополучие человека и общества начала XXI века.

Тема 2. Цивилизационные трансформации начала XXI века и развитие современных концепций социального благополучия

Особенности кризисного развития традиционного потребительского стихийно-эксплуататорского общества и его концепций благополучия. Основные тенденции модернизации традиционного потребительского общества и его системы социальной защиты: контекст различий социкультурного развития стран и народов, их цивилизационнных образований.

Тема 3. Социальное благополучие человека и общества - миссия социальной работы в современном обществе

Основные направления исследования социального благополучия в социальном знании. Современные теории и практика решения глобальных проблем социального благополучия. Теоретические основы конструирования социологических моделей социального благополучия. Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия. Особенности виталистской модели социальной работы – современная стратегия и технологии решения проблем благополучия

Тема 4. Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества

Общественный строй и национальная культура – детерминанты качества и образа жизни населения в современном мире. Качество жизни в системе социального благополучия человека и общества. Основные характеристики и показатели качества жизни.

Тема 5. Теоретико-методологические основы анализа оценки социального благополучия

Особенности методического обеспечения оценки уровня и качества жизни в современном обществе. Методические основы выявления индикаторов качества жизни. Методики оценки качества жизни.

Тема 6. Социокультурные основы социального благополучия человека и общества в современном мире

Социальная культура как основа обеспечения качества жизни. Культуроцентричность современного образования как необходимое условие повышения социального благополучия человека и общества. Социальная безопасность как условие обеспечения социального благополучия человека и общества. Глобальное и национально-территориальное, историческое и повседневное в развитии теорий социального благополучия в XXI веке.

Тема 7. Традиции и модернизация концепций социальной работы, обеспечения благополучия человека и общества в современной России

Исторический опыт теории и практики обеспечения социального благополучия в России. Революции 1917 и 1991 годов в России: смена типов концептуального и организационно-технологического решения проблем благополучия человека и общества. Современная Россия: становление благополучия человека и общества цивилизации управляемой социоприродной эволюции.

Темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 8ой							
1.	Эволюция научных	14	1		2		11

	картин мира и парадигм современного социального знания – основа осмысления проблем благополучие человека и общества						
2.	Цивилизационные трансформации начала XXI века и развитие современных концепций социального благополучия	14	1		2		11
3.	Социальное благополучие человека и общества - миссия социальной работы в современном обществе	16	2		2		12
4.	Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества	16	2		2		12
5.	Теоретико-методологические основы анализа оценки социального благополучия	16	2		4		10
6.	Социокультурные основы социального благополучия человека и общества в современном мире	16	2		2		12
7.	Традиции и модернизация концепций социальной работы, обеспечения благополучия человека и общества в современной России	16	2		4		10
	Всего	108	12		18		78
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой					

Семинар

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Компетенции
1. Эволюция научных картин мира и парадигм современного социального знания – основа осмысления проблем благополучие человека и общества	1. Доминирующая научная картина мира и развитие современного социогуманитарного знания. 2. Современный постмодернизм и полипарадигмальность современного социального знания.	1	ОПК-6, ПК-2

2. Цивилизационные трансформации начала XXI века и развитие современных концепций Социального благополучия	1. Особенности кризисного развития традиционного потребительского стихийно-эксплуататорского общества и его концепций благополучия. 2. Основные тенденции модернизации традиционного потребительского общества и его системы социальной защиты.	1	ОПК-6, ПК-2
3. Социальное благополучие человека и общества - миссия социальной работы в современном обществе	1. Основные направления исследования социального благополучия в социальном знании. 2. Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия. 3. Особенности виталистской модели социальной работы современная стратегия и технологии решения проблем благополучия.	2	ОПК-6, ПК-2
4. Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества	1. Общественный строй и национальная культура детерминанты качества и образа жизни населения в современном мире. 2. Качество жизни в системе социального благополучия человека и общества. 3. Основные характеристики и показатели качества жизни.	2	ОПК-6, ПК-2
5. Теоретико-методологические основы анализа оценки социального благополучия	1. Особенности методического обеспечения оценки уровня и качества жизни в современном обществе. 2. Методические основы выявления индикаторов качества жизни. 3. Методики оценки качества жизни.	2	ОПК-6, ПК-2
6. Социокультурные основы социального благополучия человека и общества в современном мире	1. Социальная культура как основа обеспечения качества жизни. 2. Культуроцентричность современного образования как необходимое условие повышения социального благополучия человека и общества.	2	ОПК-6, ПК-2
7. Традиции и модернизация концепций социальной работы, обеспечения благополучия человека и общества в современной России	1. Исторический опыт теории и практики обеспечения социального благополучия в России. Революции 1917 и 1991 годов в России. 2. Современная Россия: становление благополучия человека и общества цивилизации управляемой социоприродной эволюции.	2	ОПК-6, ПК-2

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание	Количеств	Форма	Срок контроля

	работы	о часов	отчетности	
1. Эволюция научных картин мира и парадигм современного социального знания – основа осмысления проблем благополучие человека и общества	Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к тестированию	11	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Защита презентации Тестирование	Семинарское занятие № 1 Тестирование Зачет
2. Цивилизационные трансформации начала XXI века и развитие современных концепций социального благополучия	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Защита презентации Тестирование	11	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Защита презентации Тестирование	Семинарское занятие № 2 Тестирование Зачет
3. Социальное благополучие человека и общества - миссия социальной работы в современном обществе	Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Защита презентации Тестирование	Семинарское занятие № 3 Тестирование Зачет
4. Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества	Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Защита презентации Тестирование	Семинарское занятие № 4 Тестирование Зачет
5. Теоретико-методологические основы анализа оценки социального благополучия	Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к тестированию	10	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Защита презентации Тестирование	Семинарское занятие № 5 Тестирование Зачет
6. Социокультурные основы социального благополучия человека и общества в современном мире	Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Защита презентации Тестирование	Семинарское занятие № 6 Тестирование Зачет
7. Традиции и модернизация концепций социальной работы,	Подготовка реферата Подготовка	10	Обсуждение проблемных вопросов.	Семинарское занятие № 7 Тестирование

обеспечения благополучия человека и общества в современной России	презентации Подготовка к тестированию		Защита реферата Защита презентации Тестирование	Зачет
ИТОГО:		78 ч.		

6. Примерная тематика рефератов

1. Понятие «социальное благополучие», сущность, содержание.
2. Структура и сущность социального благополучия.
3. Предпосылки возникновения современных теорий социального благополучий.
4. Социальное благополучие и его особенности в России.
5. Социальное здоровье как социальная ценность.
6. Здоровье населения в контексте социального благополучия.
7. Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
8. Проблемы формирования социального здоровья человека.
9. Место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России.
10. Посредническая роль социального работника в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.
11. Социальное здоровье как важнейший показатель социального благополучия общества и человека.
12. Социальное нездоровье современного российского общества как предмет изучения социальных наук.
13. Социальное здоровье в системе качества жизни.
14. Основные направления формирования здорового образа жизни детей и молодежи.
15. Социальный статус и социальное здоровье.
16. Социальное партнерство властных и общественных структур.
17. Социологическая оценка социального благополучия человека.
18. Проблема социального благополучия и социально-экономическое развитие общества.
19. Модель партнерского взаимодействия: социальная политика государства и благополучие социальных групп общества.
20. Партнерство в сфере оказания социальных услуг и других видов социальной поддержки населения в кризисной ситуации.
21. Неправительственные организации социальной сферы и их роль в обеспечении социального благополучия социально ослабленных слоев населения, развития гражданской активности.
22. Трансформация ценностей и социальное благополучие населние.
23. Государство всеобщего благоденствия как воплощение социально-ориентированной экономики.
24. Реализация различных моделей государства всеобщего благосостояния развитых стран мира и развитие общества.
25. Роль социального благополучия человека
26. Социальное государство как особый тип современного высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности.
27. Модернизация Российского общества как основа становления благополучия человека и семьи.
28. Управление системой социальных потребностей.
29. Основные программы социального благополучия в современной России.
30. Традиции и новое содержание социальной работы в условиях преодоления кризиса и постмодернистской стабилизации социальных изменений в России.
31. Социальное здоровье как социальная ценность.

32. Здоровье населения в контексте социального благополучия.
33. Место и роль социального обслуживания в формировании социального здоровья.
34. Проблемы формирования социального здоровья человека.
35. Место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России.
36. Посредническая роль социального работника в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.
37. Социальное здоровье как важнейший показатель социального благополучия общества и человека.
38. Социальное нездоровье современного российского общества как предмет изучения социальных наук.
39. Социальное здоровье в системе качества жизни.
40. Основные направления формирования здорового образа жизни детей и молодежи.
41. Социальный статус и социальное здоровье.
42. Социальное партнерство властных и общественных структур.
43. Социологическая оценка социального благополучия человека.
44. Проблема социального благополучия и социально-экономическое развитие общества.
45. Модель партнерского взаимодействия: социальная политика государства и благополучие социальных групп общества.
46. Партнерство в сфере оказания социальных услуг и других видов социальной поддержки населения в кризисной ситуации.
47. Неправительственные организации социальной сферы и их роль в обеспечении социального благополучия социально ослабленных слоев населения, развития гражданской активности.
48. Трансформация ценностей и социальное благополучие населние.
49. Государство всеобщего благоденствия как воплощение социально-ориентированной экономики.
50. Реализация различных моделей государства всеобщего благосостояния развитых стран мира и развитие общества.
51. Роль социального благополучия человека
52. Социальное государство как особый тип современного высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности.
53. Модернизация Российского общества как основа становления благополучия человека и семьи.
54. Управление системой социальных потребностей.
55. Основные программы социального благополучия в современной России.
56. Традиции и новое содержание социальной работы в условиях преодоления кризиса и постмодернистской стабилизации социальных изменений в России.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173587/ (дата обращения: 07.09.14).
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей". URL: http://base.garant.ru/10101162/ (дата обращения: 07.09.14).
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях". URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CCoQFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.school26.edusite.ru%2Fmetod%2Fzakon.doc&ei=aS_gVJXzOYPmyQPUyYKQAw&usg=AFQjCNGmogXNUx9RhklVQvbtoJcNiM-Avg&bvm=bv.85970519,d.bGQ&cad=rjt (дата обращения: 07.09.14).
4. Федеральный закон РФ от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О

внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». URL: http://base.garant.ru/12136676/ (дата обращения: 07.09.14).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2007 г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям». URL: http://www.rg.ru/2008/01/12/info- dok.html (дата обращения: 07.09.14).

6. Конституция (Основной закон) РФ. URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/?utm_campaign=lawdoc_dynamic&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=1&gclid=CPLFnLeb48MCFUXecgodE58A2Q

7. ФЗ от 20.04.1996 г. N 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. от 10.01.2003 г.). URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165863 (дата обращения: 07.09.14).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (действующая редакция от 31.12 2014 г.) URL: http://www.consultant.ru/popular/tkrf/?utm_campaign=lawdoc_dynamic&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=1&gclid=CO_l3ZWX48MCFaQMcwodsCQAtg (дата обращения: 07.09.14).

9. Булыга Н. Н. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»» [Электронный ресурс] / Н. Н. Булыга // Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера. – 2009. – № 2. – Доступ из справочно- правовой системы КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 07.09.14).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Современные теории социального благополучия [Текст] : учебное пособие для вузов / И. В. Гайдай, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев [и др.] ; ред. Л. Г. Гуслякова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Русаки, 2014. - 288 с. URL: http://library.gasu.ru/bdpi/tp/ (Дата обращения 01.09.2015г.)
2. Бомол У.Д. Экономикс. Принципы и политика [Электронный учебник] :учебник:[пер. с англ.] / У. Д. Бомол ; пер. А. Г. Грязнова, 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 906 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118277/ (Дата обращения: 01.09.15)
3. Даниленко В.П. Смысл жизни [Электронный учебник] : учебное пособие / В. П. Даниленко, 2012, Флинта. - 148 с. RL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103356/ (Дата обращения: 01.09.15)

Дополнительная литература:

4. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный учебник] : учебно-практическое пособие / А. А. Мельников, 2010, Евразийский открытый институт. - 165 с. URL: http://www.biblioclub.ru/book/90966 (Дата обращения: 07.09.15)

8 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ. (дата обращения: 07.09.14)
2. http://www.rgsu.net/common/about/ **Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы** (дата обращения: 07.09.14)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 07.09.14)

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru (дата обращения: 07.09.14)

3 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. (дата обращения: 07.09.14)

4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru. (дата обращения: 07.09.14)

5. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/ (дата обращения: 07.09.14)

Применение активных методов обучения

Преподавание дисциплины «Современные теории социального благополучия» по учебному плану не предполагает активных форм.

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Тестирование, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используется тест одним вариантом ответа.

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется аудиторный фонд факультета, мультимедийное оборудование.

10. Контроль знаний студентов

Формы текущего контроля: обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов, выступление с рефератом, презентация.

Вопросы к зачету с оценкой

Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции	
	ОПК-6	ПК-2
1.Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности.	+	+
2.Доминирующая научная картина мира и развитие современного социогуманитарного знания как теоретической основы решения проблем благополучия	+	+
3.Проблемное поле научного обеспечения благополучие человека и общества	+	+
4.Особенности кризисного развития традиционного потребительского стихийно- эксплуататорского общества и его концепций благополучия	+	+

5.Основные тенденции модернизации традиционного потребительского общества и его системы социальной защиты	+	+
6.Основные направления исследования социального благополучия в социальном знании.	+	+
7.Эволюция теорий благосостояния.	+	+
8.Современные теории социального благополучия: основные понятия, сущность и структура	+	+
9.Благополучие как категория и социальное состояние.	+	+
10. Идеальное и рациональное в социальном благополучии.	+	+
11. Социальное благополучие как критерий цивилизованности общества.	+	+
12. Зависимость социального благополучия от политики и идеологии общества.	+	+
13. Современные теории и практика решения глобальных проблем социального благополучия	+	+
14. Современные теории общего благосостояния как основа социальной безопасности России.	+	+
15. Теоретические основы конструирования социологических моделей социального благополучия.	+	+
16. Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия	+	+
17. Особенности виталистской модели социальной работы – современная стратегия и технологии решения проблем благополучия	+	+
18. Общественный строй и национальная культура – детерминанты качества и образа жизни населения в современном мире	+	+
19. Типология социальных потребностей в контексте теории социального благополучия	+	+
20. Качество жизни в системе социального благополучия человека и общества	+	+
21. Субъект и объект безопасности	+	+
22. Уровни безопасности.	+	+
23. Виды безопасности.	+	+
24. Типология социальных потребностей в контексте теории социального благополучия.	+	+
25. Типология потребностей Маслоу.	+	+
26. Основные характеристики и показатели качества жизни	+	+
27. Особенности методического обеспечения оценки уровня и качества жизни в современном обществе	+	+
28. Методические основы выявления индикаторов качества жизни	+	+
29. Методики оценки качества жизни	+	+

30. Особенности методического обеспечения Оценки уровня и качества жизни в современном обществе.	+	+
31. Методические основы выявления индикаторов качества жизни.	+	+
32. Методики оценки качества жизни.	+	+
33. Социальная культура как основа обеспечения качества жизни	+	+
34. Культуроцентричность современного образования как необходимое условие повышения социального благополучия человека и общества	+	+
35. Социальная безопасность как условие обеспечения социального благополучия человека и общества	+	+
36. Глобальное и национально-территориальное, историческое и повседневное в развитии теорий социального благополучия в XXI веке	+	+
37. Исторический опыт теории и практики обеспечения социального благополучия в России. Революции 1917 и 1991 годов в России	+	+
38. Социальное благополучие как основная цель социальной работы.	+	+
39. Технологии социальной работы направленные на социальное	+	+
40. Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия в обществе	+	+
41. Отражение проблем социального благополучия в психологии.	+	+
42. Право и теории социального благополучия в социальной работе.	+	+
43. Показатели социального благополучия различных категорий населения.	+	+
44. Многообразие подходов к показателям социального благополучия.	+	+
45. Социальное благополучие семьи как актуальная проблема современности.	+	+
46. Социальное благополучие семьи как актуальная проблема современности.	+	+
47. Социальное благополучие пенсионеров.	+	+
48. Социальное благополучие детей и молодежи.	+	+
49. Социальное благополучие инвалидов.	+	+
50. Современная Россия: становление благополучия человека и общества цивилизации управляемой социоприродной эволюции.	+	+

Составитель: к.филос.н., доцент кафедры психологии и социальной работы Благовская Е.В.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой
Педагогики, психологии и
социальной работы

А.А. Костюнина