Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Технологии социальной работы**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»
(утвержден от 12 января 2016 г. N 8) и учебного плана по направлению подготовки Социальная работа Профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016, протокол № 4).

Программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 г. протокол № 7

Горно-Алтайск 2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– выработать у студентов профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям населения.

Задачи дисциплины:

— изучить особенности технологий социальной работы как особого вида социальных технологий;

— овладеть основными технологиями социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;

— овладеть методами проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;

— овладеть основными технологиями деятельности в учреждениях социальной сферы;

— изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.18).

Для освоения дисциплины «Технологии социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Конфликтология в социальной работе», «Семьеведение», «Социальные коммуникации».

Освоение дисциплины «Технологии социальной работы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Управление в социальной работе», «Супервизорство в социальной работе», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Управление в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Супервизорство в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Технологии социальной работы» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК- 1);

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных технологий социальной работы и их место в научных школах;
- основные подходы к классификации технологий социальной работы;
- основные технологии психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работе и области их применения;

уметь:

- обоснованно излагать сущность и значение различных технологий социальной работы;
- обосновывать выбор технологий в соответствии с моделями теории и практики социальной работы;
- проводить групповую психосоциальную работу;

владеть:

- современными технологиями практики социальной работы;
- методами выбора технологий в соответствии с моделями теории и практики социальной работы;
- технологиями и методами проведения консультационной работы с клиентами и их семьями.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	108/3	108/3
В том числе:		
Реферат		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1	экзамен
Общая трудоемкость часы	180/5	180
зачетные единицы	5	5

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция			Сумма компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-6	

1. Методологические основы социальных технологий	14	+	+	+	3
2. Социальные технологии на различных этапах социального прогресса общества.	16	+	+	+	3
3. Традиционные и инновационные социальные технологии	14	+	+	+	3
4. Области применения социальных технологий	14	+	+	+	3
5. Типология технологий социальной работы	14	+	+	+	3
6. Психосоциальные технологии социальной работы	14	+	+	+	3
7. Консультирование и терапия как технологии социальной работы	16	+	+	+	3
8. Технологии социальной работы в семье	14	+	+	+	3
9. Технологии социальной работы с разными группами населения	14	+	+	+	3
10. Технологии социальной работы за рубежом	14	+	+	+	3
Экзамен	36	+	+		3

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методологические основы социальных технологий.

Понятие "социальные технологии" в истории и современном социологическом знании: межпарадигмальные различия и контексты научных картин мира. "Социальные технологии" как категория социологического знания и ее междисциплинарный статус. Научные картины мира, способы познания и их роль в формировании теоретико-методологических и мировоззренческих основ формирования и применения социальных технологий. Социологические парадигмы и социальные технологии.

Тема 2. Социальные технологии на различных этапах социального прогресса общества.

Социальные технологии: специфика различий характеристики на междисциплинарном уровне и комплексного научного обеспечения. Роль понятия "социальные технологии" в системе наук о человеке и обществе. Междисциплинарное обеспечение формирования и использования категории "социальные технологии".

Тема 3. Традиционные и инновационные социальные технологии.

Традиционный и инновационный компоненты в общественном развитии. Технологии социального развития традиционного типа. Специфика использования в России социальных технологий стран европейской и азиатской социокультурных традиций. Социальные технологии, адекватные российскому социокультурному контексту.

Тема 4. Области применения социальных технологий.

Социальные технологии в государственном управлении. Социальные технологии в "третьем секторе", областях деятельности некоммерческих. неправительственных организаций. Специфика использования социальных технологий в сфере хозяйственно-экономических, политических, социально-бытовых и культурно-идеологических отношений. Технологии социального продвижения.

Тема 5. Типология технологий социальной работы.

Многообразие видов технологий социальной работы и их отражение в практике социальной работы. Типы технологий социальной работы. Принципы и основания типологизации технологий социальной работы. Социальные технологии социальной работы. Психотехнологии социальной работы. Комплексные (психосоциальные) технологии социальной работы.

Тема 6. Психосоциальные технологии социальной работы.

Определение и сущность ПСТ. Виды ПСТ: когнитивная, социально-педагогическая, коммуникативная, эколого-витальная. ИЛП. Особенности использования ИЛП в социальной работе с клиентом. Соционика - технологии общения с клиентом. Использование соционики в социальной работе.

Тема7. Консультирование и терапия как технологии социальной работы.

Понятие диагностики, консультирования и терапии. Особенности технологизации общения социального работника и клиента в процессе консультирования. Разнообразие видов консультирования. Пятишаговая модель интервью.

Тема 8. Технологии социальной работы в семье.

Основные направления и принципы государственной семейной политики. Особенности развития семейных отношений на современном этапе и их учет в социальной работе. Технологии социальной работы с семьями. Психологические, социальные, социально-педагогические, экономические и т.д.

Тема 9. Технологии социальной работы с разными группами населения.

Особенности технологии социальной работы с детьми и подростками. Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми. Технологии социальной работы с безработными, бездомными, беженцами и мигрантами.

Тема 10. Технологии социальной работы за рубежом

Особенности методов и технологий социальной работы в европейских странах. Нормативно-правовые документы, реализующие основные положения Конвенции прав ребенка. Виды социальных учреждений за рубежом. Особенности работ социальных учреждений зарубежных стран с различными группами риска.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 5 ой							
1.	Методологические основы социальных технологий	14	2		2		10
2.	Социальные технологии на различных этапах социального прогресса общества.	16			2		14
3.	Традиционные и	14	2		2		10

	инновационные социальные технологии						
4.	Области применения социальных технологий	14	2		2		10
5.	Типология технологий социальной работы	14	2		2		10
6.	Психосоциальные технологии социальной работы	14	2		2		10
7.	Консультирование и терапия как технологии социальной работы	16			2		14
8.	Технологии социальной работы в семье	14	2		2		10
9.	Технологии социальной работы с разными группами населения	14	2		2		10
10.	Технологии социальной работы за рубежом	14	2		2		10
Форма итогового контроля		Экзамен					

Практические занятия и семинары (лабораторный практикум)
Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Формируемые коппетенции
1. Методологические основы социальных технологий	1. "Социальные технологии" как категория социологического знания и ее междисциплинарный статус. 2. Научные картины мира, способы познания и их роль в формировании теоретико-методологических и мировоззренческих основ формирования и применения социальных технологий. 3. Социологические парадигмы и социальные технологии	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2. Традиционные и инновационные социальные технологии	1. Технологии социального развития традиционного типа. 2. Специфика использования в России социальных технологий стран европейской и азиатской социокультурных традиций. 3. Социальные технологии, адекватные российскому социокультурному контексту.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3. Области применения	1. Социальные технологии в	2	ПК-1

социальных технологий	государственном управлении. 2. Социальные технологии в "третьем секторе". 3. Специфика использования социальных технологий в сфере хозяйственно-экономических, политических, социально-бытовых и культурно-идеологических отношений. 4. Технологии социального продвижения.		ПК-2 ПК-6
4. Типология технологий социальной работы	1. Принципы и основания типологизации технологий социальной работы. 2. Социальные технологии социальной работы. 3. Психотехнологии социальной работы. 4. Комплексные (психосоциальные) технологии социальной работы.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
5. Психосоциальные технологии социальной работы	1. Определение, сущность и виды ПСТ. 2. Особенности использования ИЛП в социальной работе с клиентом. 3. Использование соционики в социальной работе.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
6. Консультирование и терапия как технологии социальной работы	1. Понятие диагностики, консультирования и терапии. 2. Особенности технологизации общения социального работника и клиента в процессе	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
7. Технологии социальной работы в семье	1. Основные направления и принципы государственной семейной политики. 2. Особенности развития семейных отношений на современном этапе и их учет в социальной работе. 3. Технологии социальной работы с семьями.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
8. Технологии социальной работы с разными группами населения	1. Особенности технологии социальной работы с детьми и подростками. 2. Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми. 3. Технологии социальной работы с безработными, бездомными, беженцами и мигрантами.	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Методологические основы социальных технологий	Подготовка теоретических вопросов	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к экзамену	5	Опрос	На экзамене
2. Социальные	Подготовка	7	Обсуждение	Семинарское

технологии на различных этапах социального прогресса общества	теоретических вопросов		проблемных вопросов	занятие № 1
	Подготовка к экзамену	7	Опрос	На экзамене
3. Традиционные и инновационные социальные технологии	Подготовка теоретических вопросов	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2
	Подготовка к экзамену	5	Опрос	На экзамене
4. Области применения социальных технологий	Подготовка теоретических вопросов	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
	Подготовка к тестированию	5	Тестирование	Семинарское занятие № 3
5. Типология технологий социальной работы	Подготовка теоретических вопросов	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4
	Подготовка к экзамену	5	Опрос	На экзамене
6. Психосоциальные технологии социальной работы	Подготовка теоретических вопросов	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
	Подготовка к тестированию	5	Тестирование	Семинарское занятие № 3
7. Консультирование и терапия как технологии социальной работы	Подготовка к кейс-технологии	7	Решение кейс-заданий	Семинарское занятие № 6
	Подготовка к экзамену	7	Опрос	На экзамене
8. Технологии социальной работы в семье	Подготовка теоретических вопросов	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
	Подготовка к тестированию	5	Тестирование	Семинарское занятие № 3
9. Технологии социальной работы с разными группами населения	Подготовка теоретических вопросов	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к экзамену	5	Опрос	На экзамене
10. Технологии социальной работы за рубежом	Подготовка к семинару	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к экзамену	5	Опрос	На экзамене
	ИТОГО:	108 ч.		

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция (Основной закон) РФ.
2. Кодекс о браке и семье в РФ. - М., 1993.

3. Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №15-ФЗ от 10.01.2003; №122-ФЗ от 22.08.2004; №160-ФЗ от 23.07.2008).

4. Федеральный закон РФ от 2 августа 1995 года N 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ).

5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

8. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гуслякова, Л.Г. Основы виталистской теории социальной работы : учебное пособие / Л.Г. Гуслякова. - М., 2010.

2. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, 2012, Юрайт. - 455 с.

Социальная работа [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; ред. Н. Ф. Басов, 2011, Дашков и Ко. - 362 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116100 (дата обращения: 10.09.2014)

3. Кузина И.Г. Теория социальной работы [Электронный учебник] : учебное пособие / И. Г. Кузина, 2006, Дальневосточный государственный технический университет (ДВГТУ). - 230 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/906/49906/files/dvgtu92.pdf (дата обращения: 10.09.2014)

4. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. И. Холостова, 2010, Дашков и Ко. - 800 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114139 (дата обращения: 10.09.2014)

Дополнительная литература:

1. Введение в социальную работу [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гуслякова, С. И. Григорьев, Ю. А. Говорухина [и др.], 2011, РУСАКИ. - 144 с. Режим доступа: http://library.gasu.ru/bdpi/tp/Говорухина_Введение_в_соц-работу.pdf (дата обращения: 10.09.2014)

2. Гуслякова, Людмила Герасимовна. Социальная защита и социальное обслуживание как направления социальной работы [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Гуслякова, Г. В. Говорухина, Ю. А. Калинина, 2005, Аз Бука. - 136 с. Режим доступа: сайт библиотеки

3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный учебник] : учебное пособие / П. Д. Павленок, 2013, Дашков и Ко. - 592 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307 (дата обращения: 10.09.2014)

4. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. И. Холостова, 2012, Дашков и Ко. - 365 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=112218 (дата обращения: 10.09.2014)

5. Формы и технологии социальной работы [Текст] : научно-методическое пособие / ред. Л. Г. Гуслякова, ред. Т. В. Корхонен, 2005, Азбука. - 247 с. Режим доступа: сайт библиотеки

8 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.
2. http://www.rgsu.net/common/about/ Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы.
3. http://mintrud.altai-republic.ru/ - сайт Министерства труда и социального развития Республики Алтай
4. http://www.gosuslugi.ru – Справочно-информационный портал «Государственные услуги»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

4 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

5. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

Применение активных методов обучения

Активные методы обучения: лекция-визуализация, дискуссия.

Лекция-визуализация, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

Кейс – технология. Case studies (или метод конкретных ситуаций) представляет специальную методику обучения, заключающуюся в использовании конкретных случаев (ситуаций, историй) для совместного анализа, обсуждения или выработки решений студентами по определенному разделу учебного курса.

Работа с «кейс-стади» (или на профессиональном языке с «кейсами») предполагает разбор или разрешение конкретных ситуаций по определенному сценарию, который включает и самостоятельную работу студента, и «мозговой штурм» в рамках малой группы, и публичное выступление с представлением и защитой предполагаемого решения.

Методика «кейс-стади» впервые была разработана в Гарвардской школе бизнеса, поэтому нередко среди специалистов ее называют гарвардским методом.

Цели метода:

• создание и развитие личностной вариативной и динамичной модели мышления, ориентированной на выработку практических решений преодоления конкретных затруднений;

• разработка маршрута доучивания (коррекции и компенсации) открываемых пробелов знаний;

• активизация знаний, закрепление приемов владения ими до уровня умений;

• привитие и укрепление социальных компетенции, развитие коммуникативных умений;

• создание и систематизация в некотором общем алгоритме отдельных умений, позволяющих применять на практике весь комплекс накопленных теоретических знаний.

Метод «кейс-стади» способствует развитию у студентов изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий при наличии фактической информации. Анализируя и диагностируя проблему, студент развивает в себе такие качества, как умение

четко формулировать и высказывать свою позицию, коммуникативные умения, умения дискутировать, воспринимать и оценивать информацию.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Технологии социальной работы в семье	Лекция-визуализация	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Консультирование и терапия как технологии социальной работы	Кейс-технология	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
ИТОГО:		4	

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

10. Контроль знаний студентов

10.1. **Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:**

- Анализ навыков студентов по составлению **конспектов лекций** и **тетрадей по практическим занятиям** для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.

- **Тестирование**, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

10.2 Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену (зачету)	Формируемые компетенции		
	ПК-1	ПК-2	ПК-6
1. Технология социальной работы как отрасль научного знания	+	+	+
2. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности	+	+	+
3. Проблемы технологизации процессов социальной работы	+	+	+
4. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	+	+	+
5. Социальная терапия и методы ее осуществления	+	+	+
6. Социальная профилактика: особенности и методы проведения	+	+	+
7. Социальное обслуживание как социальная технология	+	+	+

8.	Социальная экспертиза в системе социальной работы	+	+	+
9.	Типология технологий социальной работы	+	+	+
10.	Социальные технологии социальной работы	+	+	+
11.	Психотехнологии социальной работы	+	+	+
12.	Технологии социальной работы в сфере производства	+	+	+
13.	Технологии социальной работы по месту жительства	+	+	+
14.	Технологии социальной работы в сфере образования	+	+	+
15.	Технологии социальной работы в системе здравоохранения	+	+	+
16.	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	+	+	+
17.	Технологии социальной работы в армии	+	+	+
18.	Технологии социальной работы с малообеспеченными	+	+	+
19.	Технологии социальной работы с бездомными	+	+	+
20.	Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами	+	+	+
21.	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	+	+	+
22.	Технологии социальной работы с пожилыми	+	+	+
23.	Технологии социальной работы с семьей	+	+	+
24.	Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств	+	+	+
25.	Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие	+	+	+
26.	Технологи социальной работы с безработными	+	+	+
27.	Технологи социальной работы с детьми и подростками	+	+	+
28.	Творчество в технологии социальной работы	+	+	+
29.	Психосоциальные технологии социальной работы	+	+	+
30.	Консультирование как технология социальной работы. (понятия диагностика, консультирование и терапия)	+	+	+
31.	Пятишаговая модель интервью	+	+	+
32.	Опыт технологической деятельности в социальной сфере за рубежом	+	+	+

10.2. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- Посещаемость по курсу – 16 баллов;

- Работа на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе – 44;

- Прохождение итоговой аттестации – 40;

-Участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Составитель: Ильина А.А, работодатель.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы А.А. Костюнина