Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа
профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18.03.2016 г., протокол №7

Горно-Алтайск
2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию социального мышления студентов;
- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
- дать студентам основные знания о методах исследования в социальной работе;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам базовые знания о социолого-ориентированных, психолого-ориентированных и комплексно-ориентированных теориях социальной работы, проиллюстрировать как различные теории влияют на выбор моделей практики социальной работы;
- подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;
- сформировать у студентов представление о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития социальной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части цикла дисциплин (Б1.Б.13). Курс ориентирован на формирование способности к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения, а также способности предоставлять меры социальной защиты, в том числе ссоциального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Для освоения дисциплины «Теория социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Введение в профессию», «Психология», «Этические основы социальной работы».

Освоение дисциплины «Теория социальной работы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Методы исследования в социальной работе».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Технологии социальной работы	+	+	+	+

2.	Методы исследования в социальной работе		+	+	+
3.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	+		+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами курс «Теория социальной работы» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе ссоциального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к рассмотрению места теории социальной работы в системе социального знания;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основные категории и понятия социальной работы.

уметь:

- обоснованно ставить цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению;
- исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- соотносить научные парадигмы с существующими концепциями и теориями социальной работы;
- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в проблемном поле социальной работы в контексте различных парадигм;
- обосновывать выбор технологий в соответствии с моделями теории и практики социальной работы;
- выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

владеть:

- навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью уулучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками целенаправленной и эффективной реализации современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной

работы, медико-социальной помощи населению;

- навыками координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения;
- понятийным аппаратом современного социального знания;
- методами исследованиями проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	36/1	18	18
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)	20	10	10
Самостоятельная работа (всего)	72/2	18	54
В том числе:			
Реферат	10		10
Курсовая работа			20
Другие виды самостоятельной работы	62	18	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1		36
Общая трудоемкость часы	144/4	36	72
зачетные единицы	4	1	2

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Компетенция ОПК-2	Компетенция ПК-3	Сумма компетенций
1. Природа социальной работы	27	+	+	2
2. Социальная работа как научная теория	27	+	+	2
3. Теоретические основы практики социальной работы	27	+	+	2
4. Перспективы социальной работы	27	+	+	2
Экзамен	36	+	+	2
Всего:	144	+	+	2

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Природа социальной работы

Тема 1. Феномен социальной работы.

Социальная политика, социальная помощь и социальная работа. Ценности и цели

социальной работы. Социальная работа как процесс. Социальная работа как профессия. Социальная работа как наука. Социальная работа как общественное явление. Эволюция форм помощи.

Тема 2. Основные тенденции становления социальной работы как академической дисциплины.

Особенности развития социальной работы в первой половине XX столетия. Основные психологические и социологические теории, оказавшие влияние на исследование и организацию индивидуального и группового уровней практики социальной работы (З. Фрейд, Б. Скиннер, Ж. Пиаже, К. Левин и др.).

Роль Чикагской школы в развитии теории и практики социальной работы в первой половине XX столетия. Вклад М. Ричмонд, Дж. Адамс в развитие теории и практики социальной работы.

Особенности развития социальной работы в середине XX столетия. Влияние социологических школ на формирование организационного уровня практики социальной работы (Э. Гофман, М. Залд, Р. Кантер, М. Фоллетт, Р. Мертон и др.).

Особенности развития социальной работы в 1950-1970 гг. Концепция "Welfare State" ("государство всеобщего благополучия/благосостояния") как одна из базовых социальной работы в Европе после Второй мировой войны.

Специфика американской модели социальной работы и ее влияние на развитие социальной работы в Европе во второй половине XX в.

Особенности развития социальной работы в конце XX в.

Значение структурно-функционального подхода (М. Вебер, Э. Дюркгейм, В. Парето, А Маршалл и др.) для развития социетального уровня социальной работы.

Основные подходы к рассмотрению теории и практики в России в 1990-е гг. Особенности рассмотрения проблем соотношения теории и практики социальной работы в конце XX в.

Раздел 2. Социальная работа как научная теория

Тема 3. Объект и предмет социальной работы.

Понятие научной теории. Понятие методологии. Понятие объекта науки. Основные подходы к рассмотрению объекта теории социальной работы. Особенности и специфика объекта теории социальной работы. Понятие предмета науки. Основные подходы к рассмотрению предмета теории социальной работы. Особенности и специфика предмета теории социальной работы. Конкретно-исторический характер предмета теории социальной работы.

Тема 4. Категории теории социальной работы.

Понятие категорий. Основные подходы к классификации категорий социальной работы. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы. Основные тенденции разработки категориального аппарата теории социальной работы. Интегративно-комплексный характер теории социальной работы.

Тема 5. Принципы и закономерности теории социальной работы.

Понятие принципов научной теории. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы.

Общефилософские принципы (детерминизма, отражения, развития и др.) и особенности их использования в теории социальной работы.

Основные принципы социальных наук (историзма, социальной обусловленности и др.) и особенности их использования в теории социальной работы.

Основные принципы теории социальной работы (гуманизма, социального реагирования, коммуникативности, этико-культурной обусловленности поддержки жизненных сил населения, вариативности социальной помощи, толерантности и др.).

Понятие закона и закономерности. Особенности закономерностей (сохранения и реабилитации социального здоровья субъекта на уровне индивида, группы, общества, жизненных циклов и др.) в теории социальной работы.

Основные тенденции разработки принципов и закономерностей теории социальной работы.

Тема 6. Методы теории социальной работы.

Понятие научного метода. Основания для классификации научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные и частные методы. Основные методы теории социальной работы.

Методы теоретического исследования (абстрагирование, идеализация и формализация, аксиоматизация, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.) и специфика их использования в социальной работе.

Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, стандартизированное интервью, опрос /опросный лист, вербальный опрос, письменный опрос/, тестирование и др.) и специфика их использования в социальной работе.

Социально-психологические методы исследования (социометрия, групповая дискуссия, включенное наблюдение и др.) и специфика их использования в социальной работе.

Диалог и особенности его использования в теории социальной работы.

Биографический метод. Социальные биографии и особенности их использования в социальной работе.

Психосоциальное моделирование и возможности его использования в социальной работе.

Дополнительные источники сбора информации в социальной работе.

Методы интеграции полученных данных в социальной работе. Методы качественных оценок; парных сравнений; множественных сравнений; ранжирования альтернатив в социальной работе.

Социальная диагностика и социальное проектирование в социальной работе.

Общее и специфическое в использовании методов в теории социальной работы.

Тема 7. Парадигма и содержание теории социальной работы.

Понятие парадигмы. Теоретические парадигмы социальной работы. Основные подходы (П. Леонард, М. Пейн и др.) к рассмотрению парадигмы теории социальной работы. Социологические парадигмы (радикально-гуманистическая, радикально-структурная, интерпретативная, функционалистская и др.) и особенности их реализации в теории социальной работы. Влияние полипарадигмальности в теории социальной работы на технологии оказания помощи представителям разных социальных групп.

Структура теории социальной работы. Проблемное "поле" теории социальной работы.

Психосоциальная деятельность (case work). Психосоциальная сфера. Индивид и общество: формы взаимодействия.

Структурная социальная работа (frame work). Понятие социальной ситуации. Взаимосвязь социальной ситуации и проблем личности. Социальные изменения и изменения личности. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем (бедность, безработица, преступность и т.д.). Понятие социального процесса. Традиционные и инновационные процессы современного общества.

Основные подходы и тенденции к структурированию содержания социальной работы.

Тема 8. Функции теории социальной работы.

Понятие функций науки. Основные подходы к классификации функций. Особенности функций социальных наук, их специфика. Основные виды функций теории социальной работы: нравственно-гуманистическая, диагностическая, методологическая,

аналитическая, прогностическая и др. Специфика реализации функций теории социальной работы.

Тема 9. Теория социальной работы в структуре социальных наук.

Понятие социальных наук. Основные подходы к классификации наук. Науки о человеке и их классификация. Науки об обществе и их классификация. Науки о взаимодействии человека и общества и их классификация. Проблемы научной идентификации социальной работы.

Социальная работа и ее взаимосвязь с другими науками: философией, социальной историей, социологией, правом, психологией, социальной психологией, социальной педагогикой, социальной экологией, медициной и др.

Место теории социальной работы в структуре социальных наук.

Раздел 3. Теоретические основы практики социальной работы

Тема 10. Социальная работа как социальная деятельность.

Понятие деятельности. Структура и виды деятельности. Деятельность и активность. Профессиональная и непрофессиональная деятельность. Социальная работа как специфический вид деятельности. Профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность. Благотворительность и волонтерство. Общественные и благотворительные организации. Социальные службы: типы, структура, виды.

Понятие социальной практики. Структура, формы и виды социальной практики. Практика социальной работы: цели, средства, условия, задачи. Понятие "психосоциальное поле". Понятие "социальные сети". Структура социальных сетей.

Тенденции изменения практики социальной работы в современном обществе.

Тема 11. Объект практики социальной работы.

Понятие "объект практики социальной работы". Основания для классификации объекта социальной работы. Понятие "клиент" в практике социальной работы. Основания для типологии и классификации клиентов социальной работы. Основные характеристики клиентов социальной работы. Индивид и группа. Понятие личностных ресурсов, индивидуальной и социальной субъектности.

Тема 12. Субъект практики социальной работы.

Понятие "субъект практики социальной работы". Основания для классификации субъектов социальной работы. Основные характеристики субъектов социальной работы. Государство как субъект практики социальной работы.

Особенности бизнеса и "третьего сектора" как субъектов практики социальной работы.

Социальные работники как субъекты практики социальной работы.

Социально-психологические характеристики социальных работников. Профессиограмма и квалификационные характеристики.

Основные направления, формы и модели подготовки социальных работников.

Тенденции развития образовательных программ в области социальной работы в конце XX столетия – начале XXI вв.

Современные концепции подготовки специалистов по социальной работе в России.

Тема 13. Основные тенденции соотношения теорий и моделей практики социальной работы.

Основные подходы к классификации теорий социальной работы.

Социолого-ориентированные теории и модели практики социальной работы (теория систем, экологические теории, разрешающая теория, социально-радикальные теории, марксистская теория и др.).

Психолого-ориентированные теории и модели практики социальной работы (психодинамическая, экзистенциальная, гуманистическая, ролевая, коммуникативная и др.).

Комплексно-ориентированные теории и модели практики социальной работы (когнитивная, социально-педагогическая, эколого-виталистская и др.).

Проблема согласованности теорий и моделей практики социальной работы.

Тема 14. Принципы и закономерности практики социальной работы.

Понятие принципа деятельности. Принципы практики социальной работы. Основания для классификации принципов (гуманности; приоритетности оказания адресной помощи; гарантированности; социального реагирования; комплексности; сочетания традиционных и инновационных форм социальной защиты и др.) практики социальной работы.

Понятие закономерностей социальной деятельности. Закономерности практики социальной работы.

Основные подходы к классификации основных закономерностей (взаимодействия социального субъекта и объекта социальной работы; формирования социально-педагогического воздействия общины на индивида; формирования и потребления социальных услуг и др.) практики социальной работы.

Основные тенденции исследования принципов и закономерностей практики социальной работы.

Тема 15. Содержание практики социальной работы.

Основные направления практики социальной работы (социальная работа в армии, образовании, здравоохранении и т.д.). Уровни практики социальной работы: индивидуальный, групповой, общинный, социетальный. Формы и методы практики социальной работы (социальная защита, социальная помощь, социальная реабилитация и т.д.). Основные модели и технологии практики социальной работы.

Проблемы эффективности социальной работы. Критерии эффективности социальной работы. Методика определения эффективности социальной работы.

Раздел 4. Перспективы социальной работы

Тема 16. Основные направления социальной работы в XXI в.

Социальные изменения, социальные науки, социальные теории в XXI в.

Социальная теория и теория социальной работы. Новые направления исследования в социальной работе: социальные изменения и исследование социальной жизни. Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия в XXI в.

Тенденции дифференциации и интеграции структурной и психосоциальной работы. Социология социальной работы.

Тема 17. Социальная работа в современном мире.

Глобализация социальной работы как общественного явления, научной теории и социальной деятельности. Проблема дифференциации глобальных и национально-региональных моделей осуществления социальной работы в XXI в. Основные тенденции изменения социальной работы в современном обществе.

Международные и национальные ассоциации социальной работы. Международные социальные программы и проекты в области социальной работы. "Третий сектор" и социальная работа. Проблемы, ориентиры и перспективы развития социальной работы в России и за рубежом в XXI в.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Разделы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 3							
1.	Природа социальной работы	17	4		4		9
2.	Социальная работа как	19	4		6		9

	научная теория						
СЕМЕСТР – 4							
3.	Теоретические основы практики социальной работы	37	4		6		27
4.	Перспективы социальной работы	35	4		4		27
	Итого	108	16		20		72
Форма итогового контроля		Экзамен, курсовая работа					

Практические занятия и семинары (лабораторный практикум)
Содержание практических занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Компетенции
1. Феномен социальной работы	1. Социальная помощь. Эволюция форм помощи разным группам населения в истории общества. 2. Ценности и цели социальной работы. 3. Социальная работа как профессия.	1	ОПК-2, ПК-3
2. Основные тенденции становления социальной работы как академической дисциплины	1. Особенности развития социальной работы в первой половине XX века. 2. Основные теории, оказавшие влияние на исследования организации практики социальной работы. 3. Основные подходы к рассмотрению теории и практики социальной работы в России в 1990-е годы. 4. Особенности соотношения теории и практики социальной работы в конце XX – начале XXI веков.	1	ОПК-2, ПК-3
3. Объект и предмет теории социальной работы	1. Понятие объекта науки. Основные подходы к рассмотрению объекта теории социальной работы. 2. Понятие предмета науки. Основные подходы к рассмотрению предмета теории социальной работы. 3. Соотношение объекта и предмета социальной работы и других наук (социологии, психологии, социальной психологии и др.). 4. Особенности и специфика объекта и предмета теории социальной работы.	1	ОПК-2, ПК-3
4. Категории теории социальной	1. Понятие категорий. Основные подходы к классификации категорий теории социальной работы.	1	ОПК-2, ПК-3

работы. 5. Принципы и закономерности теории социальной работы	2. Основные тенденции разработки категориального аппарата теории социальной работы. 3. Понятие принципов научной теории. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы. 4. Понятие закона и закономерностей. Особенности закономерностей в теории социальной работы. 5. Основные тенденции разработки принципов и закономерностей в теории социальной работы.		
6. Методы теории социальной работы	1. Понятие научного метода. Основания для классификаций научных методов. 2. Методы теоретического исследования и специфика их использования в социальной работе. 3. Методы эмпирического исследования и специфика их использования в социальной работе. 4. Социально-психологические методы исследования и специфика их использования в социальной работе. 5. Диалог и особенности его использования в теории социальной работы. 6. Биографический метод. Социальные биографии и особенности их использования в социальной работе. 7. Моделирование и особенности его использования в социальной работе. 8. Социальная диагностика и социальное проектирование в социальной работе.	2	ОПК-2, ПК-3
7. Парадигма и содержание теории социальной работы	1. Понятие парадигмы. Основные подходы к рассмотрению парадигмы теории социальной работы. 2. Основные подходы и тенденции к структурированию содержания теории социальной работы. 3. Структурная социальная работа. 4. Психосоциальная работа.	2	ОПК-2, ПК-3
8. Теория социальной работы в структуре социальных наук. 9. Функции теории социальной работы	1. Понятие социальных наук. Основные подходы к классификации наук. 2. Понятие функции науки. Основные подходы к классификации функции науки. 3. Социальная работа и социология. 4. Социальная работа и психология. 5. Социальная работа и философия. 6. Социальная работа и социальная психология. 7. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.	2	ОПК-2, ПК-3

10. Социальная работа как социальная деятельность	1. Профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность. 2. Практика социальной работы: цели, средства, условия, задачи. 3. Тенденции изменения практики социальной работы в современном обществе.	1	ОК-9, ПК-9, ПК-15.
11. Объект практики социальной работы 12. Субъект практики социальной работы	1. Объект и субъект практики социальной работы. 2. Профессиограмма и квалификационные характеристики социальных работников. 3. Основные тенденции соотношения теории и моделей практики социальной работы.	1	ОПК-2, ПК-3
13. Основные тенденции соотношения теорий и моделей практики социальной работы	1. Понятие социолого-ориентированных теорий социальной работы. 2. Системные теории и модели практики социальной работы. 3. Экологические теории и модели практики социальной работы. 4. Разрешающие теории и модели практики социальной работы. 5. Социально-радикальные теории и модели практики социальной работы. 6. Марксистские теории и модели практики социальной работы. 7. Понятие психолого-ориентированных теорий социальной работы. 8. Психодинамические теории и модели практики социальной работы. 9. Экзистенциальные теории и модели практики социальной работы. 10. Гуманистические теории и модели практики социальной работы. 11. Ролевые теории и модели практики социальной работы. 12. Коммуникативные теории и модели практики социальной работы. 13. Понятие комплексно-ориентированных теорий социальной работы. 14. Когнитивные теории и модели практики социальной работы 15. Социально-педагогические теории и модели практики социальной работы 16. Эколого-виталистские теории и модели практики социальной работы.	2	ОПК-2, ПК-3
14. Принципы и закономерности практики социальной работы	1. Основные подходы к классификации принципов практики социальной работы. 2. Основные подходы к классификации закономерностей практики социальной работы.	2	ОПК-2, ПК-3

15. Содержание практики социальной работы	1. Основные направления и уровни практики социальной работы. 2. Эффективность практики социальной работы (подходы к определению, критерии, основные показатели и т.д.). 3. Организационная структура субъектов практики в регионе. 4. Виды и типы субъектов практики в регионе.	2	ОПК-2, ПК-3
16. Основные направления современной социальной работы	1. Основные тенденции изменения социального знания в конце XX – начале XXI вв. 2. Основные тенденции изменения социальной работы в современном мире (на конкретных примерах). 3. Особенности взаимодействия государства, бизнеса и "третьего сектора" по социальной защите населения в XXI веке.	1	ОПК-2, ПК-3
17. Социальная работа в современном мире	1. Международные и национальные программы и проекты в области социальной работы. 2. Международные и национальные ассоциации социальной работы. 3. Особенности соотношения глобального, национального и регионального в развитии социальной работы в современном обществе (на примерах). 4. Особенности учета общечеловеческого, группового и индивидуально-личностного в организации социальной работы (на примерах).	1	ОПК-2, ПК-3

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Феномен социальной работы	Выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, составление глоссария по теме: «Становление социальной работы». ** Для студентов с ограниченными возможностями по слуху задание*	4	Обсуждение проблемных вопросов. Доклады, глоссарий.	Семинарское занятие № 1

	предполагает подготовку письменного доклада с индивидуальным порядком заслушивания.			
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
2. Основные тенденции становления социальной работы как академической дисциплины	Выполнение индивидуального домашнего задания, составление глоссария по теме: «Особенности развития теория социальной работы». Конспектирование, тематические таблицы	4	Обсуждение проблемных вопросов. Глоссарий по теме «Особенности развития теории социальной работы». Конспект «Факторы изменения моделей помощи». Таблица «Основоположник и социальной работы за рубежом (имена, основные направления деятельности)».	Семинарское занятие № 2
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
3. Объект и предмет теории социальной работы	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
4. Категории теории социальной работы. 5. Принципы и закономерности теории социальной работы	Выполнение индивидуального домашнего задания, составление глоссария по теме: «Методы теории социальной работы». Выполнение творческой самостоятельной	2	Обсуждение проблемных вопросов. Конспекты. Доклады с презентациями. Составить глоссарий по теме «Методы теории социальной работы». Творческое	Семинарское занятие № 4

	работы.		задание: социальная биография и автобиография.	
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
6. Методы теории социальной работы	Выполнение коллективного творческого дела. ** Для студентов с ограниченными возможностями по слуху задание предполагает подготовку в малой группе раздаточных материалов по теме доклада.*	2	Обсуждение проблемных вопросов. Доклады с презентациями, планом, списком использованной литературы, раздаточный материал по теме доклада	Семинарское занятие № 5
	Разработка модели социальной работы	2	Модель	Первая промежуточная аттестация
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
7. Парадигма и содержание теории социальной работы	Выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов ** Для студентов с ограниченными возможностями по слуху задание предполагает подготовку письменного доклада с индивидуальным порядком заслушивания.*	2	Обсуждение проблемных вопросов. Доклады	Семинарское занятие № 6
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
8. Теория социальной работы в	Выполнение реконструктивной самостоятельной	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7

структуре социальных наук. 9. Функции теории социальной работы	работы.			
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
10. Социальная работа как социальная деятельность	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы. Подготовка рефератов. ** Для студентов с ограниченными возможностями по слуху задание предполагает подготовку письменного реферата с индивидуальным порядком заслушивания.*	2	Обсуждение проблемных вопросов. Защита рефератов.	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к тестированию	2	Тестирование	Вторая промежуточная аттестация
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
11. Объект практики социальной работы 12. Субъект практики социальной работы	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 9
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
13. Основные тенденции соотношения теорий и моделей практики социальной работы	Выполнение коллективного творческого дела.	2	Обсуждение проблемных вопросов. Доклады с презентациями, планом, списком использованной литературы, раздаточный материал по теме доклада	Семинарское занятие № 10
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене

14. Принципы и закономерности практики социальной работы	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 11
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
15. Содержание практики социальной работы	Выполнение коллективного творческого дела, составление глоссария базовых понятий теории социальной работы. Разработка программа мероприятий для специалистов социальной службы по снижению проявления синдрома профессионального выгорания в работе с клиентами. ** Для студентов с ограниченными возможностями по слуху задание предполагает подготовку письменной программы без её защиты.*	2	Обсуждение проблемных вопросов Презентация разработанных программ	Семинарское занятие № 12
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
16. Основные направления современной социальной работы	Выполнение индивидуального творческого задания.	4	Обсуждение проблемных вопросов. Презентация творческого задания.	Семинарское занятие № 13
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
17. Социальная работа в	Выполнение реконструктивной	4	Обсуждение проблемных	Семинарское занятие № 14

современном мире	самостоятельной работы, составление тематических таблиц		вопросов. Таблицы.	
	Подготовка к экзамену	6	Опрос	На экзамене
ИТОГО:		72 ч.		

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Проверка выполнения плана самостоятельной работы по курсу «Теория социальной работы» проводится на семинарских занятиях, аттестации, на индивидуальных занятиях.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях и сети Интернет.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата.

При планировании всех видов самостоятельной работы и затрат времени в часах на их выполнение следует исходить из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, на лекционных и практических занятиях, а по всем недостаточно понятым для него вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций и семинарских занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, при возникновении сложности в усвоении материала сформулировать вопросы для их уточнения на предстоящем занятии или индивидуальной консультации.

Тема дисциплины	Дополнительные задания для самостоятельной работы
1. Социальная работа как общественное явление	Доклады: 1. Благотворительность и общественное призрение в Античности (Древняя Греция и Древний Рим). 2. Средневековый период общественной благотворительности в Западной Европе. 3. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века). Составить глоссарий по теме: Становление социальной работы: Филантропия, благотворительность, общественное призрение, реципрокация, редистрибуция.
2. Особенности развития теории социальной работы.	1. Составить глоссарий по теме «Особенности развития теории социальной работы» *теория социальной работы, практика социальной работы, социальная работа.* 2. Конспект «Факторы изменения моделей помощи» (Фирсов М.В. Теория социальной работы)

	3. Подготовить таблицу «Основоположники социальной работы за рубежом (имена, основные направления деятельности)». 4. «Основоположники социальной работы в России (имена, основные направления деятельности)».
4. Категории, принципы и закономерности теории социальной работы.	Подготовить письменные ответы на вопросы: Специфика объекта и предмета социальной работы. 1. Базовые категории социальной работы. 2. Принципы социальной работы. 3. Что входит в понятие «социальные права человека» 4. В чем смысл термина «клиент социальной работы»? 5. Что входит в понятие «объект социальной работы»?) 6. Каков предмет социальной работы? Подготовить доклады с презентациями: 1. Социальная работа и социология: общее и различное. 2. Социальная работа и философия: общее и различное. 3. Социальная работа и психология: общее и различное. 4. Социальная работа и антропология: общее и различное.
5. Методы теории социальной работы.	Дополнительные задания: 1. Составить глоссарий по теме «Методы теории социальной работы». Метод, анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, аналогия, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, контент-анализ, социально-психологический тренинг, диалог, беседа, консультирование, социальная биография, анализ биографий, моделирование, социальное проектирование, социальная диагностика. 2. Творческое задание: Составьте собственную социальную биографию и автобиографию.
6. Парадигма и содержание теории социальной работы.	Задания для работы в группах. *Подготовить доклады с презентациями, планом, списком использованной литературы, раздаточный материал по вопросу своего доклада* 1. Социальная работа в контексте современных научных парадигм. Феминизм. Марксизм. Модернизм. Постмодернизм. 2. Структурная социальная работа. Структурная социальная работа (frame work). Понятие социальной ситуации. Взаимосвязь социальной ситуации и проблем личности. Социальные изменения и изменения личности. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем (бедность, безработица, преступность и т.д.). Понятие социального процесса. Традиционные и инновационные процессы современного общества.

	3. Психосоциальная теория социальной работы 1. Ситуация как набор ценностей и установок. У.Томас и Ф.Знанецкий о структурных характеристиках ситуации. 2. Цели психосоциальной работы. 3. Способы изменения ситуации клиента социальной службы. 4. Р.Баркер о месте и роле психосоциальной теории в социальной работе. 6. Когнитивно-поведенческая парадигма социальной работы 7. Экзистенциально-гуманистическая парадигма социальной работы 8. Кризисная и задаче-центрированная теории социальной работы
7. Теория социальной работы в структуре социальных наук и ее функции.	Задания для работы в группе (подготовить доклад, раздаточный материал по теме выступления): 1. Взаимодействие социальной работы с экономикой и политикой. 2. Взаимосвязь социальной работы с экологией и правом. 3. Взаимодействие социальной работы со здравоохранением и образованием. 4. Социология социальной работы как отраслевая социологическая теория. Социологические исследования как средство повышения эффективности социальной защиты и социальной помощи населению. 5. Соотношение психологии и социальной работы как научных областей знания. Применение психологического знания в социальной работе. 6. Педагогика как деятельностный компонент социальной работы. Функции социального работника и педагога 7. Социальная работа и философия. 8. Социальная работа и социальная психология. 9. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
15. Содержание практики социальной работы.	1. Составьте краткий глоссарий базовых понятий теории социальной работы. • Альтруизм • Благотворительность • Гарантии социальные • Государственная социальная политика • Качество жизни • Конфиденциальность • Методика • Методология – • Парадигма научного мышления в социальной работе • Пособие • Практика социальной работы – • Программа социальная

	• Профилактика • Социальная защита • Социальная политика • Социальное обеспечение • Социальное обслуживание • Социальное партнерство • Субъекты социальной работы • Теория социальной работы • Трудная жизненная ситуация – • Уровень жизни 2. Разработайте программу мероприятий для специалистов социальной службы по снижению проявления синдрома профессионального выгорания в работе с клиентами.
16. Основные направления современной социальной работы.	1. Творческое задание: Выделите любую проблемную группу населения (девиантные подростки, инвалиды и т.д.). Перечислите основные социальные проблемы данной группы и продумайте возможности их решения средствами социальной работы.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1 Гуслякова, Л.Г. Основы виталистской теории социальной работы [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гуслякова. - Москва : РУСАКИ, 2010. - 291 с.

2 Фирсов, М.В. Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 455 с

3 Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]. Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 282с. URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114139 (Дата обращения: 01.09.2015г.).

4Дополнительная литература:

1. Введение в социальную работу [Текст] : учебное пособие для узов / Л.Г. Гуслякова, С. И. Григорьев, Ю. А. Говорухина [и др.]. - осква : РУСАКИ, 2011. - 144 с. ;

2. Гуслякова, Л.Г. Социальная защита и социальное обслуживание как направления социальной работы [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Гуслякова, Г. В.Говорухина, Ю. А. Калинина. - Барнаул : Аз Бука, 2005. - 136 с

3. Зарубежный опыт социальной работы [Текст] : Сборник / ред. Л. Г. Гуслякова, ред. М. И. Попковой. - Барнаул ; Шумановка : [б. и.], 2000. - 86 с.

4. Медведева Е.С. Словарь терминов по теории социальной работы [Электронный ресурс] URL: http://voluntary.ru/dictionary/853 (Дата обращения 01.09.2015г.)

5. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]. Избранные работы: учебное пособие Дашков и Ко, 2013. – 592с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221307 (Дата обращения: 05.09.2015г.).

6. Сборник задач и упражнений по социальной работе: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусляковой. - 4-е изд., доп. и перераб. - М., 2005.

7. Формы и технологии социальной работы [Текст] : научно-методическое пособие / ред. Л. Г. Гуслякова, ред. Т. В. Корхонен. - Барнаул : Азбука, 2005. - 247 с.

8. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] :учебное пособие / А. Н Дашкина , И.В. Малофеев, Е. И. Холостова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 365 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218&sr=1 (Дата обращения 02.09.2015г.)

9. Холостова, Е.Т. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2007. - 220 с.

10. **Периодические издания:**

1. Отечественный журнал социальной работы 2007-2014г.
2. Социальная работа 2007-2014г.
3. Социальная защита 2007-2014г.
4. Работник социальной службы 2012-2014г.
5. Социальное обслуживание 2012-2014г.

8 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.
2. http://www.rgsu.net/common/about/ Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
3. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
4. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
5. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
6. www.cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. http://biblioclub.ru. Университетская библиотека ONLINE.
8. Поисковые системы: www.yahoo.com, www.yahoo.ru, www.ru, www.list.ru, www.rambler.ru, www.altavista.com, www.yandex.ru, www.google.com, www.aport.ru, www.search.com, www.metabot.ru

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Активные методы обучения: лекция-визуализация, дискуссия.

Лекция-визуализация, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

Дискуссия. Студенту предоставляется возможность получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных задач. Дискуссия формирует способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов. Подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола»

является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Преподаватель также располагается в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от учеников они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники дискуссии адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди учеников, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между педагогами и учениками.

Ситуационные тесты (имитационные методы учебной деятельности): анализ конкретных ситуаций.

Тестирование.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
1. Феномен социальной работы	Лекция-визуализация	2	ОПК-2, ПК-3
2. Объект практики социальной работы. 3. Субъект практики социальной работы	Дискуссия с использованием возможностей программы LearningApps.org	2	ОПК-2, ПК-3
6. Социальная работа в современном мире	Круглый стол	2	ОПК-2, ПК-3
ИТОГО:		6	ОПК-2, ПК-3

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

Текущий контроль

Формы текущего контроля	Сроки контроля	Компетенции
Проверка знания глоссария по каждой теме дисциплины	После изучения каждого раздела	ОПК-2, ПК-3
Защита реферата (проекта) по теме «Модели	Первая промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-3

Тестирование по теме «Социальная работа как	Вторая промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-3

Примерная тематика курсовых работ

1. Безработные как объект социальной работы.
2. Военнослужащие и их семьи как объект социальной работы.
3. Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.
4. Дети с особыми потребностями и их семьи как объект социальной работы.
5. Дети-сироты как объект социальной работы.
6. Инвалиды как объект социальной работы.
7. Молодежь, как объект социальной работы
8. Интервьюирование как общий метод социальных наук, возможности и ограничения его использования социальными работниками.
9. Качественные методы социальных исследований, особенности их применения в социальной работе.
10. Клиент социальной работы. Типология и классификация клиентов социальной работы.
11. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы.
12. Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
13. Лица, попавшие в сложную жизненную ситуацию, как объект социальной работы.
14. Люди без определенного места жительства как объект социальной работы.
15. Малообеспеченные семьи как объект социальной работы.
16. Место теории социальной работы в системе социальных наук.
17. Механизм взаимодействия теории и практики социальной работы.
18. Механизмы взаимодействия социологии, психологии и социальной работы: на теоретическом, эмпирическом и технологическом уровнях.
19. Многодетные семьи как объект социальной работы.
20. Молодежь как объект социальной работы.
21. Мужчины как объект социальной работы.
22. Военнослужащие и их семьи как объект социальной работы
23. Несовершеннолетние правонарушители как объект социальной работы.
24. Основные аспекты подготовки специалистов по социальной работе.
25. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в Европе.
26. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
27. Особенности организации социальной работы на разных уровнях социальной реальности.
28. Пожилые люди, как объект социальной работы
29. Осужденные и их семьи как объект социальной работы.
30. Перемещенное население как объект социальной работы.
31. Пожилые люди как объект социальной работы.
32. Принципы формирования социальных программ и социальных проектов.
33. Проектирование в социальной работе.
34. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа.
35. Профессионально-этические нормы социальной работы.
36. Региональные модели организации социальной работы.
37. Региональные особенности организации социальной работы.
38. Семья как объект социальной работы.
39. Система благотворительности в России.
40. Благотворительность как социальный феномен
41. Социальная политика и ее основные направления. Взаимодействие социальной политики и социальной работы.
42. Социальная работа и психология (объект, предмет, методы, психолого-ориентированные теории социальной работы).

43. Социальная работа и социальная педагогика (общее и отличительное в их объектах, предметах, методах). Социально-педагогическая модель практики социальной работы.
44. Социальная работа и социальная психология (взаимодействие и различие их объектов, предметов, методов, ролевых теорий).
45. Социальная работа и социология (общее и отличительное в их объектах, предметах, методах). Социолого-ориентировочные теории социальной работы.
46. Социальная работа как общественный феномен.
47. Социальная работа с детьми сиротами в России
48. Социальная работа с молодой семьей
49. Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями
50. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями
51. Социальная работа с пожилыми детьми
52. Социальная работа с неполной семьей
53. Социальная работа с подростками Социальная служба в системе социальной работы.
54. Социальные биографии как метод теории социальной работы.
55. Социальные службы: типы и разновидности, опыт, проблемы и перспективы их развития.
56. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
57. Сравнительный анализ западных и отечественных моделей социальной работы.
58. Тенденции развития общества и перспективы социальной работы.
59. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.
60. Традиционные и инновационные социальные службы.
61. Участники локальных войн как объект социальной работы.
62. Формы и виды социальных услуг в России.

Методические указания к подготовке и написанию реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2008). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй

– оглавление.

Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену	Формируемые компетенции	
	ОПК-2	ПК-3
1. Биографический метод и метод социальных биографий	+	+
2. Глобализация социальной работы как общественного явления, области научного знания и образовательной дисциплины (на примерах).	+	+
3. Глобальные проблемы современного мира и основные тенденции развития социальной работы (на примерах).	+	+
4. Государство как субъект практики социальной работы	+	+
5. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работе	+	+
6. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы	+	+
7. Место теории социальной работы в системе социальных наук	+	+
8. Методологические аспекты практики социальной работы	+	+
9. Методологические основы теории социальной работы	+	+
10. Методы психологии в социальной работе	+	+
11. Методы социологии в социальной работе	+	+
12. Механизм взаимодействия теории и практики социальной работы	+	+
13. Общефилософские категории и особенности их использования в социальной работе	+	+
14. Общефилософские принципы и особенности их использования в теории социальной работы	+	+
15. Объект и предмет теории социальной работы	+	+
16. Основание для типологий и классификаций клиентов социальной работы	+	+
17. Основные аспекты подготовки специалистов по социальной работе	+	+
18. Основные подходы к классификации категорий теории социальной работы	+	+

19. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы	+	+
20. Основные подходы к классификациям наук.	+	+
21. Место теории социальной работы в системе наук	+	+
22. Основные принципы теории социальной работы	+	+
23. Основные тенденции подготовки специалистов по социальной работе	+	+
24. Основные тенденции разработки категориального аппарата в теории социальной работы	+	+
25. Основные тенденции взаимодействия теории и практики социальной работы	+	+
26. Основные формы социальной помощи в современном российском обществе	+	+
27. Основные функции теории социальной работы	+	+
28. Основные этапы развития социальной работы как науки	+	+
29. Особенности общения клиента и специалиста по социальной работе	+	+
30. Особенности организации социальной работы на разных уровнях социальной реальности	+	+
31. Понятие "клиент" в практике социальной работы. Основания для типологии и классификации	+	+
32. Понятие "социальной группы", основания для типологии	+	+
33. Понятие "социальной службы". Структура, виды, основания классификации	+	+
34. Понятие "социальный институт", основания для типологии и классификации	+	+
35. Понятие "субъект" в практике социальной работы. Основания для классификации субъектов практики социальной работы	+	+
36. Понятие «социальная защита». Основные принципы защиты нетрудоспособных и семей с детьми в современных условиях	+	+
37. Понятие «социальная программа» и «социальный проект».	+	+
38. Понятие «социальные сети», структура социальных сетей	+	+
39. Понятие закона и закономерности, особенности закономерностей в теории социальной работы	+	+

40. Понятие метода. Философские, общенаучные методы в социальной работе	+	+
41. Понятие объект практики социальной работы. Основания для классификации	+	+
42. Понятие объекта и субъекта практики социальной работы	+	+
43. Понятие парадигмы, основные подходы к рассмотрению парадигм теории социальной работы	+	+
44. Понятие практики: структура, формы, виды, основные компоненты практики	+	+
45. Понятие практики социальной работы	+	+
46. Понятие социальной защиты. Принципы и формы социальной помощи в современном российском обществе	+	+
47. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем	+	+
48. Понятие социальной ситуации. Взаимосвязь социальной ситуации и проблем личности	+	+
49. Практика социальной работы: цели, средства, условия, задачи	+	+
50. Принципы социальных наук и особенности их	+	+
51. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы	+	+
52. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа	+	+
53. Профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность	+	+
54. Психолого-ориентированные модели практики социальной работы	+	+
55. Психосоциальная и структурная социальная работа	+	+
56. Региональные модели организации социальной работы	+	+
57. Социальная политика и ее основные направления. Взаимодействие социальной политики и социальной работы	+	+
58. Социальная политика и социальная работа. Основные направления взаимодействия	+	+

Составители: Е.В. Благовская, к.филос.н., доцент кафедры психологии и социальной работы

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой
Педагогики, психологии и
социальной работы

А.А. Костюнина