Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы социального государства и гражданского общества**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 17 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- способствовать овладению студентами научными представлениями о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, пониманием актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, процессов развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной политики;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики;
- выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части цикла Б1 – Б1.Б.8. Данная дисциплина является важной составляющей в подготовке студентов по направлению «Социальная работа».

Для освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Философия», «Социология», «Социальная политика», «История социальной работы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Модели социального обслуживания в России и за рубежом», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		Сущность, принципы и модели социального государства.	Экономическая основа социального государства.	Правовая основа социального государства.	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
1	Правовое обеспечение социальной работы	+	+	+	+

2	Модели социального обслуживания в России и за рубежом	+	+	+	+
3	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами гуманитарного цикла (Б1.Б.8.) дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» обеспечивает формирование следующей компетенции бакалавра:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития российской федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

владеть:

- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;
- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	28/0,8	28/0,8
В том числе:	-	-
Лекции	12/0,3	12/0,3
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	16/0,5	16/0,5
Самостоятельная работа (всего)	80/2	80/2
В том числе:	-	-
Контрольный срез знаний	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	108	108
	3	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция	Сумма компетенций
	108	ОПК-5	
1. Сущность, принципы и модели социального государства.	28	+	1
2. Экономическая основа социального государства.	26	+	1
3. Правовая основа социального государства.	20	+	1
4. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	34	+	1

5.Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

I. Сущность, принципы и модели социального государства.

Тема 1. Становление социального государства.

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

Тема 2. Функции, принципы и признаки социального государства.

Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

Тема 3. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.

Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

II. Экономическая основа социального государства.

Тема 4. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.

Социоэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических исследований.

Тема 5. Социальное рыночное хозяйство.

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

III. Правовая основа социального государства.

Тема 6. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит.

Тема 7. Правовая защищенность человека и гражданина.

Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.

IV. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

Тема 8. Демократизация общественных отношений.

Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений.

Тема 9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.

Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
	СЕМЕСТР – 4ый						
1.	Сущность, принципы и модели социального государства.	28	4		6	-	18
2.	Экономическая основа социального государства.	26	2		2	-	22
3.	Правовая основа социального государства.	20	2		2	-	16
4.	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	34	4		6	-	24
	Всего	**108**	**12**		**16**		**80**
Форма итогового контроля		Зачет					

5.3. Перечень вопросов по практическим занятиям

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Компетенции
I. Сущность, принципы и модели социального государства.		***6***	
1. Становление социального государства	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.	2	ОПК-5
2. Функции, принципы и признаки социального государства	Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.	2	ОПК-5
3. Социальное государство в условиях глобализации	Основные тенденции развития социального государства в	2	ОПК-5

мировой экономики.	условиях глобализации мировой экономики.		
II. Экономическая основа социального государства.		***2***	
4. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.	Социоэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических исследований.	1	ОПК-5
5. Социальное рыночное хозяйство	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.	1	ОПК-5
III. Правовая основа социального государства		***2***	
6. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.	Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит.	1	ОПК-5
7. Правовая защищенность человека и гражданина	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.	1	ОПК-5
IV. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы		***6***	
8. Демократизация общественных отношений	Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений.	2	ОПК-5
9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	Основные принципы социального партнерства Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.	4	ОПК-5

	Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства		
	Итого:	**16**	

5.4 Самостоятельная работа

№ раздела, наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
I. Сущность, принципы и модели социального государства.	Конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	18	Конспекты индивидуальных домашних заданий, работа на семинаре,	Семинарское занятие № 1, 2, 3
II. Экономическая основа социального государства.	Самостоятельное изучение темы; подготовка докладов	22	Доклады по самостоятельно изученным темам, опрос на семинарском занятии.	Семинарское занятие № 4, 5
III. Правовая основа социального государства	Выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	16	Результаты самостоятельной работы, опрос на семинарском занятии.	Семинарское занятие № 6, 7
IV. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	Выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование	24	Результаты выполнения практических заданий, конспекты тем по вопросам, домашнее задание	Семинарское занятие № 8, 9

	темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания			
ИТОГО:		**80 ч**		

6.Основные учебно-методические материалы

Рекомендуемая литература

.Основная литература

1. Кучерена, Анатолий Григорьевич. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/114525/ (дата обращения: 4.05.2016)

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 314 с.

.Дополнительная литература

8. **Теория государства и** права [Электронный ресурс] : учебник / ред. М. М. Рассолов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 736 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 (04.05.2016).

9. **Холостова, Е. И.** Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139 (дата обращения: 4.05.2016)

Перечень журналов дисциплины:

1 Общественные науки и современность.
2 Современные гуманитарные исследования.
3 Отечественный журнал социальной работы.
4 Работник социальной службы.
5 Социальная работа.
6 Социально-гуманитарные знания.

7. Примерные вопросы к зачету.

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Предмет социоэкономики как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.

11. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
13. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
14. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
15. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
16. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
22. Основные положения российской модели социального аудита.
23. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
25. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
26. Понятие социальной ответственности государства.
27. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
28. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

8.Применение активных методов обучения:6 ч.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

3. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

4. Поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой). Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы;

выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 10% от всей аудиторной нагрузки – 6 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения;
- неигровые имитационные методы обучения.

Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Компетенции
Тема 1. Становление социального государства	Эвристическая беседа	2	ОПК-5
Тема 7. Правовая защищенность человека и гражданина	Анализ конкретной ситуации и поиск смысловых линий	2	ОПК-5
Тема 9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	Проблемная лекция	2	ОПК-5

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (4 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль (темы самостоятельных работ)

1. Признаки социального государства.
2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая)
3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).
4. Социальная работа как призвание и профессия.

5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства

6. Принципы социального государства

7. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства

8. Социальное иждивенчество в социальном государстве.

9. Предмет социоэкономики как научной школы

10. Методы социоэкономики как научной школы.

11. Рыночная экономика.

12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.

13. Критериями эффективности социального рыночного хозяйства

14. Роль права в социальном государстве.

15. Признаки социально- правового государства.

16. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.

17. Государственные гарантии прав и свобод человека

18. Социальное законодательство Российской федерации — актуальные проблемы.

19. Демократический режим власти социального государства.

20. Гражданское общество

21. Функции системы социального партнерства

22. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.

23. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства

24. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.

25. Субъекты социальной политики социального государства

26. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства

27. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.

28. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).

29.Критерии эффективности социальной политики социального государства.

План работы студентов в режиме модульно-рейтинговой системы.
Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Рейтинг-план дисциплины

Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Max кол-во баллов
Лекция №1. Становление социального государства	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**
Лекция №2. Функции, принципы и признаки социального государства	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**
Лекция №3. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	
Лекция №4. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**

экономических отношений в обществе		
Лекция №5. Социальное рыночное хозяйство.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**
Лекция №6. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**
Лекция №7. Правовая защищенность человека и гражданина	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**
Лекция №8. Демократизация общественных отношений.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**
Лекция №9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	**1** **1**
Семинар №1. Становление социального государства	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**
Семинар№2. Функции, принципы и признаки социального государства	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**
Семинар №3. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**
Семинар №4. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**
Семинар №5. Социальное рыночное хозяйство	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**
Семинар №6. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	**2** **0,5** **2**

государства.	- выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**1** **3**
Семинар №7. Правовая защищенность человека и гражданина	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**
Семинар №8. Демократизация общественных отношений	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**
Семинар №9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	**2** **0,5** **2** **1** **3**

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов ГАГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия –подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания –выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1

балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем.

Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

Премиальные баллы:	
Выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине	2 балла за каждую положительно оцененную работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
Активность на практических занятиях	0,5 балла за каждое занятие
Отсутствие пропусков занятий	5 баллов
Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на экзамене	2 балла за каждую попытку

Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – не выше оценки «хорошо»; для получения оценки «отлично» необходимо обязательное прохождение промежуточной аттестации (экзамен)	
Итоговая оценка:	
- менее 51 балла – «неудовлетворительно»; - от 51 до 74 баллов – «удовлетворительно»; - от 75 до 90 баллов – «хорошо»; - от 91 до 100 баллов – «отлично».	
Если студент набрал по текущему контролю + экзамену:	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

Составитель: к.и.н., доцент Кыпчакова Л.В.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы А.А. Костюнина