Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Методология самостоятельной научной работы студентов**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельной работы как одной из форм учебного процесса.

Задачи дисциплины:

- добиться глубокого усвоения студентами научных знаний;
- нацелить на овладение методами научного мышления;
- воспитать у студентов творческого отношения к теории и практике социальной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология самостоятельной научной работы студентов» относится к базовой части профессионального цикла базовых дисциплин (ФТД.2). Направлена на формирование, общепрофессиональной компетентности путем определения научной и практической ценности решаемых исследовательских задач, через использование результатов научных исследований для обеспечения эффективности учебной и научной деятельности.

Для освоения дисциплины «Методология самостоятельной научной работы студентов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История» (ОК-1, ОК-10, ОК-18), «Социальная антропология» (ОК-3, ОК-18) на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Методология самостоятельной научной работы студентов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «История социальной работы».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Введение в профессию	+	+	+	+	+	+
2.	Теория социальной работы	+	+	+	+	+	+
3.	История социальной работы	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части цикла базовых дисциплин ФГОС ВО дисциплина «Методология самостоятельной научной работы студентов» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формы самостоятельной работы студентов;
- основные особенности написания реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ;

- рекомендуемую ему литературу;
- формы контроля за самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя;

уметь:

- работать по образцу, который осуществляется либо на основе изучения методических рекомендаций, либо по аналогии с заданием, разобранным с преподавателем на лекции, практическом занятии или консультации;
- осуществлять поисковую самостоятельную работу;
- выделять основные этапы подготовки доклада, реферата, проекта и курсовой работы;

владеть:

- навыками эффективной организации самостоятельной учебной деятельности, конспектирования лекций и рекомендуемой литературы, анализа первоисточников.
- навыками исследовательской самостоятельной работы, реализующейся в процессе подготовки докладов, рефератов, проектов и курсовых работ.
- написанием научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	22/0,6	22
В том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	14/0,4	14
В том числе:		
Реферат	14	14
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часы	36/1	36
зачетные единицы	1	1

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция	Сумма компетенций
		ОПК-9	
1. Самостоятельная работа как форма обучения	6	+	2
2. Ораторское искусство: письменная и устная речь	6	+	2
3. Реферат, его особенности и структура	6	+	2
4. Курсовая работа, ее особенности и структура	6	+	2
5. Выпускная квалификационная работа, ее особенности и структура	6	+	2
6. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ	6	+	2

Зачет		+	2
Реферат (эссе)	14	+	2

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Самостоятельная работа как форма обучения

Самостоятельная работа студентов в системе высшего образования. Формы самостоятельной работы: изучение (чтение, анализ, конспектирование и т.п.) нормативно-правовых документов, научной и методической литературы; подготовка докладов и рефератов, решение задач, написание научных работ. Формы контроля за самостоятельной работой студентов.

Тема 2. Ораторское искусство: письменная и устная речь

Понятие: содержание и объем. Определение: правила определения понятий. Умозаключение. Аргументация: доказательство и опровержение. Стиль и слог. Свойства языка: номинативность, предикативность, членораздельность, рекурсивность, диалогичность. Построение текста. Исполнение речи: письменное и устное публичное.

Тема 3. Реферат, его особенности и структура

Выбор темы реферата. Разработка плана реферата. Подбор научной литературы. Научный стиль изложения реферата.

Тема 4. Курсовая работа, ее особенности и структура

Выбор темы и основного направления исследования курсовой работы. Разработка плана курсовой работы. Основные направления исследования: изучение научной литературы по теме, экспериментально-практическая работа. Основные элементы структуры курсовой работы Научный стиль изложения курсовой работы.

Тема 5. Выпускная квалификационная работа, ее особенности и структура

Выбор темы и основного направления исследования выпускной квалификационной работы. Разработка плана выпускной квалификационной работы. Основные направления исследования: изучение научной литературы по теме, экспериментально-практическая работа. Методологический аппарат выпускной квалификационной работы: актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, методы исследования, выводы. Научный стиль изложения выпускной квалификационной работы.

Тема 6. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

Общие требования. Титульный лист. Содержание работы. Введение. Основная часть. Заключение. Цитаты, сноски и примечания. Список литературы. Приложения.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 2ой							
1.	Самостоятельная работа как форма обучения	6	2		1		3
2.	Ораторское	6	2		2		2

	искусство: письменная и устная речь						
3.	Реферат, его особенности и структура	6	2		2		2
4.	Курсовая работа, ее особенности и структура	6	2		2		2
5.	Выпускная квалификационная работа, ее особенности и структура	6	2		2		2
6.	Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ	6	2		1		3
Форма итогового контроля		Зачет					

Практические занятия и семинары (лабораторный практикум)

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Компетенции
1. Ораторское искусство: письменная и устная речь	1. Построение текста. 2. Свойства языка. 3. Исполнение речи: письменное и устное публичное.	2	ОПК-9
2. Виды научного анализа	1. Рецензия: виды, структура. 2. Обзор: понятие, виды. 3. Аннотация: понятие, структура.	2	ОПК-9
3. Библиотековедческие источники	1. Научная литература. 2. Художественная литература. 3. Публицистика. 4. Массовые коммуникации. 5. Нормативно-правовые документы.	2	ОПК-9
4. Основные формы самостоятельной работы студентов	1. Основные направления исследования. 2. Реферат. 3. Курсовая работа. 4. Выпускная квалификационная работа.	2	ОПК-9
5. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ	1. Общие требования 2. Оформление содержания работы. 3. Оформление приложений, таблиц, графиков, рисунков. 4. Оформление списка литературы.	2	ОПК-9

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Самостоятельная работа как форма обучения	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1-2
	Подготовка к зачету	2	Опрос	На зачете
2. Ораторское искусство: письменная и устная речь	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к зачету	2	Опрос	На зачете
3. Реферат, его особенности и структура	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3-4
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На зачете
4. Курсовая работа, ее особенности и структура	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3-4
	Подготовка к анализу библиотековедческих источников	2	Эссе	Первая промежуточная аттестация
	Подготовка к зачету	2	Опрос	На зачете
5. Выпускная квалификационная работа, ее особенности и структура	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3-4
	Подготовка к зачету	2	Опрос	На зачете
6. Оформление курсовой и выпускной квалификационной работ	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
	Подготовка к зачету	2	Опрос	На зачете
	ИТОГО:	14 ч.		

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления

ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов

Рекомендуемая литература

6.2.1 Основная литература:

1. Калошина, Ирина Павловна. Введение в творческую учебную и профессиональную деятельность [Электронный учебник] : учебное пособие / И. П. Калошина, 2012, ЮНИТИ-

ДАНА. - 296 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/119527/ (дата обращения: 10.09.2014)
2. Киселев, Александр Георгиевич. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть [Электронный учебник] : учебник для вузов / А.Г Киселев, 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 432 с. . Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/book/117150/ (дата обращения: 10.09.2014)
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков, 2007, Синтег. - 662 с. http://www.biblioclub.ru/book/82662/
4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный, 2011, Аспект-Пресс. - 319 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104067 (дата обращения: 10.09.2014)

7.2.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования [Электронный учебник] : учебное пособие / М. А. Кузнецова, 2004, ВолГУ. - 96 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/38968/ (дата обращения: 10.09.2014)
2. Тезаурус социологии [Электронный учебник] : в 2-х книгах / ред. Ж. Т. Тощенко. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований : тематический словарь-справочник, 2013. - 416 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/118972/ (дата обращения: 10.09.2014)

7 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

4 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

5. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

Применение активных методов обучения:

Лекция-визуализация, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Ораторское искусство:	Лекция -	2	ОПК-9

письменная и устная речь	визуализация		
Курсовая работа, ее особенности и структура	Интерактивная лекция	2	ОПК-9

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

9. Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету	Формируе
	ОПК-9
1. Самостоятельная работа как форма обучения	+
2. Понятие: содержание и объем	+
3. Определение: правила определения понятий	+
4. Умозаключение и аргументация	+
5. Свойства языка	+
6. Письменная речь	+
7. Устное публичное исполнение	+
8. Реферат, его особенности и структура	+
9. Курсовая работа, ее особенности и структура	+
10. Выпускная квалификационная работа, ее особенности и структура	+
11. Методологический аппарат выпускной квалификационной работы	+
12. Оформление реферата	+
13. Оформление курсовой работы	+
14. Оформление выпускной квалификационной работы	+
15. Рецензия: виды, структура	+
16. Обзор: понятие, виды	+
17. Аннотация: понятие, структура	+
18. Библиотековедческие источники	+
19. Научная литература: понятие, классификация	+
20. Художественная литература: понятие, классификация	+
21. Публицистика: понятие, классификация	+
22. Массовые коммуникации: понятие, классификация	+
23. Нормативно-правовые документы: виды, классификация	+
24. Требования к оформлению библиографического списка	+

Составители: к.соц.н., доцент Говорухина Г.В., ст. препод. кафедры психологии и социальной работы Даровских О.В.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой
Педагогики, психологии и
социальной работы

А.А. Костюнина