Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Современный рынок труда и занятость населения**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- состоит в освоение студентами способов ориентировки в проблеме профессионального самоопределения, консультирования, усвоении системы требований к деятельности специалиста по социальной работе-профконсультанта, принципов координации деятельности специалистов разного профиля в профориентационной работе с населением.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия и представления о профориентации;
- обеспечить овладение студентами знаниями о многообразии мира профессий, требованиях рынка труда;
- создать условия для овладения практическими умениями и навыками использования диагностических методик, позволяющих определить профессиональные и личностные интересы, склонности, интеллектуальные способности человека;
- научить студентов планировать свою профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современный рынок труда и занятость населения» Б3.В.ДВ.9.2 относится к вариативной части дисциплин по выбору базовой части цикла дисциплин.

Курс читается в 8 семестре. Для усвоения основных положений курса «Современный рынок труда и занятость населения» необходимы знания как «Социальная работа с разными группами населения», «Социальная психология».

Освоение дисциплины «Основы профориентологии» является необходимой основой для последующего освоения различных видов практик.

Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
		Теоретические основы профориентологии	Общее понятие о профессии	Основы профессионального самоопреде-	ПрофессиограФические основы профориентации	Профессиональня ориентация
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами курс «Современный рынок труда и занятость населения» обеспечивает формирование следующих компетенций:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ ппредоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК- 1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости, в своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

уметь:

- применять навыки посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.

владеть:

- навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ ппредоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- методами и техниками посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	32/0,9	32/0,9
В том числе:		
Лекции	10/0,3	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	22/0,6	22
Самостоятельная работа (всего)	76/2,1	76
В том числе:		
Реферат	30	30
Другие виды самостоятельной работы	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет	Зачет

Общая трудоемкость	часы	108/3	108/3
	зачетные единицы	3	3

Матрица соответствия компетенций и тем дисциплины

Наименование темы дисциплины	Всего часов	Компетенция ПК-1	Сумма компетенций
1. Сущность и содержание рынка труда	16	+	1
2. Социально-экономическая сущность занятости.	18	+	1
3. Нормативно-правовое обеспечение занятости	18	+	1
4. Политика занятости.	18	+	1
5. Безработица как социально-экономическое явление.	17	+	1
6. Социальная защита безработных.	21	+	1
Зачет	**108**	+	1

5 Содержание дисциплины
Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
I	Теоретические и правовые основы рынка труда и занятости населения	Тема 1. Сущность и содержание рынка труда.
II	Трудовые ресурсы и занятость населения	Тема 2. Социально-экономическая сущность занятости.
III	Нормативно-правовое обеспечение занятости	Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение занятости. Тема 4. Политика занятости.
IV	Программы содействия занятости населения, технология поиска работы	Тема 5. Безработица как социально-экономическое явление. Тема 6. Социальная защита безработных.

Тема 1. Сущность и содержание рынка труда.

Понятие «труд». Труд как объект исследования. Характеристики рабочего времени. Понятие "рынок труда", его эволюция. Совокупный и текущий рынок труда: широкий и узкий смысл. Открытый и скрытый рынок труда: их элементы. Внешний и внутренний рынок труда: особенности и специфика. Механизм действия рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Сегментация, неоднородность и гибкость рынка труда. Ярмарки вакансий.

Тема 2. Социально-экономическая сущность занятости.

Проблема занятости в современном обществе, ее показатели. Понятие занятости, ее социально-экономическая сущность. Экономически активное и неактивное население. Трудоспособный возраст. Определение занятых, статус в занятости. Структура занятости. Виды занятости, ее эффективность. Полная занятость и ее эволюция.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение занятости.

ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» от 20.04.1996 г. N 36-ФЗ (с изм. от 10.01.2003 г.). Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изм. от 09.05.2005 г.). Региональное законодательство в сфере занятости.

Тема 4. Политика занятости.

Направления государственной политики содействия занятости. Политика занятости на федеральном, региональном (республиканском) и муниципальном уровнях. Субъекты рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Обследование населения по проблемам занятости.

Тема 5. Безработица как социально-экономическое явление.

Понятие «безработица». Виды безработицы. Модели взаимодействия занятости и безработицы. Проблемы трудоустройства разных групп населения.

Тема 6. Социальная защита безработных.

Основные направления деятельности государственной службы занятости населения. Ее права и обязанности, функции и задачи. Принципы работы службы занятости. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных.

Темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР –8							
1.	Сущность и содержание рынка труда	16	2		2		12
2.	Социально-экономическая сущность занятости.	18	2		4		12
3.	Нормативно-правовое обеспечение занятости	18	2		4		12
4.	Политика занятости.	18	2		4		12
5.	Безработица как социально-экономическое явление.	17	1		4		12
6.	Социальная защита безработных.	21	1		4		16
	Всего	**108**	**10**		**22**		**76**
Форма итогового контроля		Зачет					

Практические занятия и семинары (лабораторный практикум)
Содержание практических занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	компетенции
1. Сущность и содержание рынка труда	1. Труд как объект исследования. 2. Рынок труда: виды, механизм действия.	2	ПК-1

	3. Спрос и предложение на рынке труда. 4. Ярмарки вакансий		
2. Социально-экономическая сущность занятости.	1. Понятие занятости, ее социально-экономическая сущность. 2. Экономически активное и неактивное население. 3. Определение занятых, статус в занятости. 4. Структура и виды занятости.	4	ПК-1
3. Нормативно-правовое обеспечение занятости	1. Федеральное законодательство в сфере занятости. 2. Региональное законодательство в сфере занятости.	4	ПК-1
4. Политика занятости.	1. Направления государственной политики содействия занятости. 2. Политика занятости на федеральном, региональном (республиканском) и муниципальном уровнях.	4	ПК-1
5. Безработица как социально-экономическое явление.	1. Понятие «безработица», ее виды. 2. Модели взаимодействия занятости и безработицы.	4	ПК-1
6. Социальная защита безработных.	1. Безработица и государственная политика занятости. 2. Функции, задачи и направления деятельности государственной службы занятости населения. 3. Принципы работы службы занятости. 4. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных. 5. Проблемы трудоустройства разных групп населения.	4	ПК-1

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Сущность и содержание рынка труда	Подготовка к семинару. Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Тестирование	Семинарское занятие № 1 Зачет
2. Социально-экономическая сущность занятости.	Подготовка к семинару. Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Тестирование	Семинарское занятие № 2 Зачет

3. Нормативно-правовое обеспечение занятости	Подготовка к семинару. Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Тестирование	Семинарское занятие № 3 Зачет
4. Политика занятости.	Подготовка к семинару. Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Тестирование	Семинарское занятие № 4 Зачет
5. Безработица как социально-экономическое явление.	Подготовка к семинару. Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Тестирование	Семинарское занятие № 5 Зачет
6. Социальная защита безработных.	Подготовка к семинару. Подготовка реферата Подготовка к тестированию	16	Обсуждение проблемных вопросов. Защита реферата Тестирование	Семинарское занятие № 6 Зачет
	ИТОГО:	76 ч.		

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Рынок труда экономическая категория.
2. Рынок труда понятие: сущность, содержание.
3. Эволюция понятия рынка труда.
4. Структура и сущность рынка труда.
5. Предпосылки возникновения рынка труда.
6. Рынок труда и его особенности в России.
7. Регулирование рынка труда.
8. Рынок труда понятие, типология и структура.
9. Занятость как экономическая категория и социальный статус.
10. Виды и качество занятости в российском обществе.
11. Законодательно правовое регулирование занятости в Российской Федерации.
12. Международное законодательство в сфере занятости.
13. Занятость и эффективность: альтернатива или способ достижения.
14. Рынок труда как показатель и составляющая социального развития общества.
15. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
16. Структура занятого населения и ее виды.
17. Взаимосвязь инфляции, занятости и безработицы в условиях рыночной экономики.
18. Возможности и пути обеспечения полной занятости в условиях рыночной экономики.
19. Мотивационный механизм занятости.
20. Методы управления занятостью в обществе.
21. Инфраструктура рынка труда.
22. Составляющие процесса формирования рыночной культуры.
23. Структура и виды рынков труда. Трактовки границ рынка труда.
24. Государственная политика занятости населения в России и за рубежом.

25. Зарубежный опыт регулирования отношений в области занятости населения.
26. Современные проблемы рынка труда в России и за рубежом.
27. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.
28. Сдвиги в структуре занятости в условиях перехода к рыночной экономике.
29. Основные проблемы в деятельности органов федеральной государственной службы занятости России на современном этапе.
30. Государственная политика содействия занятости населения: цели, инструменты, методы воздействия.
31. Проблема гендерного равенства в сфере занятости в российском законодательстве.
32. Экономические процессы и гендерная динамика занятости в России.
33. Проблема гендерного равенства в сфере занятости в странах Евросоюза.
34. Современные тенденции в динамике безработицы в России и за рубежом.
35. «Мужская» безработица: увольнение как символическая кастрация.
36. Молодежь на рынке труда.
37. Основные исторические вехи «женской» занятости. Занятость женщин в частной сфере: труд домохозяйки.
38. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы.
39. «Женская» безработица в России.
40. Феминизация безработицы и бедности.
41. Безработица в России на современном этапе ее виды и динамика.
42. Анализ состояния рынка труда в России.
43. Безработица как социальное явление.
44. Современные тенденции в динамике безработицы в России и за рубежом.
45. Международное законодательство в сфере занятости.
46. Государственная поддержка самозанятости и развития малого бизнеса в России.
47. Государственная поддержка занятости людей с ограниченными физическими возможностями.
48. Рынок рекруитерских услуг: региональные особенности.
49. Рынок труда и заработная плата.
50. Федеральная, региональные и местные (районные) программы содействия занятости населения как инструменты политики занятости.
51. Занятость в регионе и проблемы ее регулирования.
52. Государственная поддержка самозанятости и развития малого бизнеса для отдельных категорий населения.
53. Защита трудовых прав в условиях переходной экономики.
54. Социальная адаптация как фактор успеха рыночных преобразований.
55. Социальное партнерство и занятость.
56. Профессиональное обучение и переобучение безработных.
57. Изменение ценностных ориентаций безработного.
58. Инструменты экономической политики и их влияние на занятость.
59. Научно-технический прогресс и его влияние на занятость населения.
60. Международно-правовое регулирование занятости.
61. Политика занятости в условиях перехода к рыночным отношениям.
62. Право на труд, занятость и свобода личности.
63. Приватизация и занятость: проблемы и пути их решения.
64. Принципы рациональной системы занятости: эффективная занятость.
65. Новые и нестандартные формы организации занятости.
66. Информационные технологии в деятельности служб занятости.
67. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудоспособное население, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
68. Распределение населения по статусу в занятости. Категории занятого населения.
69. Роль профсоюзов в защите трудовых прав.

70. Сдвиги в структуре занятости в условиях перехода к рыночной экономике.
71. Совершенствование рыночного механизма занятости населения.
72. Теоретические проблемы регулирования безработицы.
73. Безработица и методы борьбы с ней.
74. Профессионально-квалификационная структура занятого населения и тенденции ее развития.
75. Современные проблемы занятости в России и за рубежом.
76. Составляющие современной парадигмы труда: объекты регулирования, цели, методы и формы регулирования, субъекты политики занятости.
77. Специфика занятости в мусульманских странах и обществах.
78. Формирование спроса и предложения рабочей силы.
79. Социальная защита неконкурентоспособных групп на рынке труда.
80. Правовое регулирование и государственная поддержка занятости людей с ограниченными физическими возможностями.
81. Неконкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста на рынке труда.
82. Неконкурентоспособные группы: женщины, молодежь, инвалиды, пожилые и военнослужащие.
83. Международное трудовое законодательство о детях и молодежи.
84. Особенности молодежной безработицы.
85. Подростковая занятость в России.
86. Государственная поддержка молодежного предпринимательства.
87. Международное трудовое законодательство о женщинах.
88. Трудовой стаж безработного.
89. Методы содействия занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в трудоустройстве.
90. Структура и функции органов государственной службы занятости разного уровня.
91. Новые и нестандартные формы организации занятости.
92. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственной службы занятости.
93. Технологизация работы службы занятости.
94. Технология работы отделов занятости с безработными.
95. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.
96. Социальное партнерство и занятость.
97. Проблемы занятости населения на рынке труда Республики Алтай.
98. Государственная поддержка самозанятости и развития малого бизнеса в Республике Алтай.
99. Проблемы государственного регулирования рынка труда в Республике Алтай.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция (Основной закон) РФ. URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/?utm_campaign=lawdoc_dynamic&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=1&gclid=CPLFnLeb48MCFUXecgodE58A2Q
2. ФЗ от 20.04.1996 г. N 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. от 10.01.2003 г.). URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165863 (дата обращения: 07.04.16).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (действующая редакция от 31.12 2014 г.) URL: http://www.consultant.ru/popular/tkrf/?utm_campaign=lawdoc_dynamic&utm_source=google.adw

ords&utm_medium=cpc&utm_content=1&gclid=CO_l3ZWX48MCFaQMcwodsCQAtg (дата обращения: 07.09.14).

4. Булыга Н. Н. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»» [Электронный ресурс] / Н. Н. Булыга // Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера. – 2009. – № 2. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 07.04.16).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Иванова, Т.Б., Рынок труда в России [Текст] : учеб. пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, В.Б. Алексеенко. – М. : РУДН, 2011. –222с. URL: http://www.iprbookshop.ru/11419.html (Дата обращения 20.01.16г.)

2. Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения / А.П. Тарасов. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 92с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142446 (Дата обращения 20.01.16г.)

Дополнительная литература:

1. Митрофанова И. А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 148с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258905# (Дата обращения 05.05.2016).

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ (дата обращения: 07.09.14)
2. http://www.rgsu.net/common/about/ Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы (дата обращения: 07.09.14)
3. DA Standart v5. Создание баз данных социологических исследований.
4. Statistica v10. Комплект инструментов всестороннего статистического анализа, менеджмента, добычи и визуализации данных.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 07.09.14)

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru (дата обращения: 07.09.14)

3 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. (дата обращения: 07.09.14)

4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru. (дата обращения: 07.09.14)

5. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/ (дата обращения: 07.09.14)

Рекомендуемые издания периодической печати:

Социологические исследования.

Отдел кадров. Власть.

Применение активных методов обучения

Проблемная лекция, в ходе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ, тем самым, формируя способность понимать и критически анализировать полученную информацию. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно приходят к тем выводам, обобщениям, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
1. Сущность и содержание рынка труда	Проблемная лекция	2	ПК-1
2. Безработица как социально- экономическое	Дискуссия	2	ПК-1
3. Социальная защита безработных.	Круглый стол	2	ПК-1
Всего		6	ПК-1

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется аудиторный фонд факультета, мультимедийное оборудование.

10. **Контроль знаний студентов**

Для организации текущего контроля и самоконтроля используются: обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов, выступление с рефератом.

Анализ навыков студентов по составлению конспектов и тетрадей по практическим занятиям для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.

ТЕСТИРОВАНИЕ которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

- **<u>Написание реферата: (на выбор)</u>**

- **10.2 Вопросы к зачету**

Перечень вопросов к зачету	Формируемые компете
	ПК-1
1. Определение понятий «рынок труда», «труд», «занятость»	+
2. Занятость и рынок труда.	+
3. Определение понятия «безработица»	+
4. Виды безработицы	+
5. Структура занятости населения	+

6. Инфраструктура рынка труда	+
7. Спрос и предложение на рынке труда.	
8. Политика занятости населения	+
9. Правовое регулирование занятости в Российской Федерации	+
10. Занятость в регионе и проблемы ее регулирования	+
11. Государственная политика содействия занятости населения	+
12. Основные направления деятельности службы занятости в России	+
13. Структура и функции органов государственной службы занятости разного уровня.	+
14. Социальное партнерство и занятость	+
15. Социальное партнерство и социальная работа	+
16. Новые и нестандартные формы организации занятости	+
17. Информационные технологии в деятельности служб занятости.	+
18. Формы и виды занятости населения.	+
19. Политика занятости населения в РФ.	+
20. Правовые основы регулирования занятости в РФ.	+
21. Государственное регулирование рынка труда и занятости.	+
22. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных.	
23. Задачи служб занятости.	+
24. Формирование структуры трудовых ресурсов и их использование на современном этапе.	+
25. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.	+
26. Характеристика трудовых ресурсов и оценка трудового потенциала Республики Алтай.	+
27. Теории занятости населения. Сущность, преимущества и ошибки различных школ экономической науки, применение их в практике правительств на современном этапе.	+
28. Социально-экономическая сущность занятости.	+
29. Виды и формы занятости населения.	+
30. Правовые основы занятости, законодательство о занятости. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации».	+
31. Регулирование занятости, его сущность и содержание.	+
32. Основные направления, цели и задачи государственной политики занятости.	
33. Механизм государственного регулирования занятости, его экономическая эффективность.	+
34. Приоритеты и основные направления региональной политики занятости. Концепция политики занятости Республики Алтай.	+

35. Рынок труда как составная часть рыночной экономики. Особенности развития регионального рынка труда.	+
36. Понятие, сущность, основные элементы и виды рынка труда.	+
37. Спрос и предложение на рынке труда.	+
38. Цена рабочей силы, конкуренция и инфраструктура рынка труда.	+
39. Субъекты рынка труда и система их социального партнерства.	+
40. Безработица как социальное явление и экономическая категория. Причины ее возникновения.	+
41. Безработица: ее сущность, показатели и виды.	+
42. Психологические проблемы безработицы, типы безработных, негативные стороны безработицы.	+
43. Экономические и социальные последствия безработицы.	+
44. Социальная защита от безработицы, способы поиска работы.	+
45. Государственная служба занятости населения и ее функции в системе социального партнерства.	+
46. Программа содействия занятости населения как инструмент регулирования рынка труда и реализации государственной политики занятости.	+
47. Активные меры государственного регулирования занятости населения, их сущность и содержание.	+
48. Основные направления содействия занятости и трудовая мобильность рабочей силы в рыночных условиях.	+
49. Субсидированная занятость социально незащищенных слоев населения. Маргинальные группы на рынке труда.	+
50. Система профессиональной подготовки и переподготовки кадров, ее структура в условиях перехода к рыночной экономике.	+
51. Профессиональная ориентация и психологическая поддержка безработных и незанятых граждан.	+
52. Пассивные меры регулирования занятости. Порядок назначения и выплаты пособий по безработице, различного рода компенсаций.	+
53. Система социальных гарантий занятости населения и материальная поддержка безработных.	+
54. Зарубежный опыт решения проблем занятости и социальной защиты безработных.	+
55. Формирование структуры трудовых ресурсов и их использование на современном этапе.	+
56. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.	+
57. Характеристика трудовых ресурсов и оценка трудового потенциала России.	+

58. Теории занятости населения. Сущность, преимущества и ошибки различных школ экономической науки, применение их в практике правительств на современном этапе.	+
59. Политика занятости на федеральном, региональном (республиканском) и муниципальном уровнях.	+
60. Модели взаимодействия занятости и безработицы.	+

Составитель: к.филос.н., доцент кафедры психологии и социальной работы Е.В. Благовская

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой
Педагогики, психологии и
социальной работы

А.А. Костюнина