Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Социальная информатика**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа
профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математики и информатики 17 марта 2016 года, протокол № 7.

Горно-Алтайск 2016 г.

Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование представлений об основах социальной информатики как научного направления, об актуальных проблемах современного информационного общества в мире и России и нахождение путей их решения.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие социальной информатики, информатизации общества, информационной безопасности личности, общества и государства;
- сформировать навыки разработки HTML-страниц и организации видеоконференцсвязи, вебинаров.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная информатика» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.25.

Для освоения дисциплины «Социальная информатика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика», «Информационные технологии в социальной сфере».

Изучение дисциплины может быть полезно при написании ВКР и в целом формирует представление о тенденциях развития современного общества.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплин с предыдущими дисциплинами

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование предыдущих дисциплин	
		Информатика	Информационные технологии в социальной сфере
1.	Теоретические основы формирования информационного общества	+	+
2.	Информационно-коммуникационные технологии	+	+

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях (ОПК-4);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

основные понятия социальной информатики, информатизации общества, информационной безопасности личности, общества и государства;

уметь:

соблюдать основные требования информационной безопасности;

работать с компьютером как средством управления информации, программных средствах при обработке и представлении информации в Интернет;

владеть:

навыками защиты информации;
разработки HTML-страниц и организации видеоконференцсвязи, вебинаров.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	**32**	**32**
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	**76**	**76**
Вид промежуточной аттестации	экзамен/36	36
Общая трудоемкость Часы /Зачетные единицы	**144/4**	**144/4**

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	ОПК-4	ПК-2	Сумма компетенций
Теоретические основы формирования информационного общества	46	+	+	2
Информационно-коммуникационные технологии	62	+	+	2

4. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплин

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела дисциплины**
1	Теоретические основы формирования информационн ого общества	Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика». Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества. Государственная политика РФ в области информатизации. Информационные ресурсы общества. Информационный потенциал общества. Информатизация общества: условия, предпосылки и последствия. Создание и развитие системы социальной информации в России. Информационная безопасность личности, общества, государства
2	Информационн о-коммуникацио нные технологии	Лабораторный практикум по разработке HTML-страниц, организации видеоконференцсвязи, вебинаров.

Разделы и (или) темы дисциплин и виды занятий (технологическая карта)

Содержание занятий	Всего часов	Из них			
		Лекционных	Практических	лабораторных	СРС

Теоретические основы формирования информационного общества	46	10	12		24
Информационно-коммуникационные технологии	62			10	52
Итого за первый семестр	**144**	**10**	**12**	**10**	**76**

Практические занятия

Тема дисциплины	**Содержание тем**	**Трудоемкость в часах**	**Компетенции**
Теоретические основы формирования информационного общества	Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика».	2	ОПК-4, ПК-2
	Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества.	2	ОПК-4, ПК-2
	Информационные ресурсы общества. Информационный потенциал общества. Информатизация общества: условия, предпосылки и последствия.	2	ОПК-4, ПК-2
	Создание и развитие системы социальной информации в России.	2	
	Информационная безопасность личности, общества, государства	2	ОПК-4, ПК-2
	Обобщающее занятие. Тестирование	2	ОПК-4, ПК-2

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	**Содержание работы**	**Кол-во часов**	**Форма отчетности**	**Срок контроля**
Теоретические основы формирования информационного общества	Подготовка вопросов к практическим занятиям	24	Ответы на вопросы на практическом занятии	В соответствии с расписанием
Информационно-коммуникационные технологии	проект	52	Защита проекта	Последняя лабораторная работа
	ИТОГО:	76		

5. Тематика рефератов

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ.

1.Преступления в сфере компьютерной информации. [Электронный ресурс] // «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.96 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014 с

изменениями, вступившими в силу с 15.02.2014) – Гл. 28. - URL : http://zakonbase.ru/content/part/1451178 - 27.08.2013
2.Федеральный закон «об информации, информатизации и защите информации» [Электронный ресурс] // Собрание законодательства Российской Федерации. Выпуск 31.1. - 2006.- Ст. 3448. - С. 8868-8878 . - URL : http://images.garant.ru/navigation.dsp?PHPSESSID=d6b3b9e4d0ffec0fddc5e5ea4588c595&number=0&page=1 – 27.08.2013

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 466. - ISBN 978-5-4475-5064-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591. Дата обращения 11.02.2016 г.
2. История информатики и философия информационной реальности : учебное пособие / под ред. Р.М. Юсупов, В.П. Котенко. - М. : Академический проект, 2012. - 432 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 397-406. - ISBN 978-5-8291-0880-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143187 (11.02.2016).

Дополнительная литература

1. Гладких, Б.А. Информатика от абака до интернета. Введение в специальность : учебное пособие / Б.А. Гладких. - Томск : Издательство "НТЛ", 2005. - 484 с. - ISBN 5-89503-259-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174. Дата обращения 11.02.2016 г.

8. Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Система ГАРАНТ. Уголовный кодекс РФ. Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации. – URL: http://base.garant.ru/10108000/29/#ixzz3GxksOKR7
2. Обучающие учебники и курсы по Office. – URL: https://support.office.com.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE. – URL: http://biblioclub.ru.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -– URL: http://window.edu.ru.

8.2 Применение активных методов обучения

На лекциях используется метод демонстрации, то есть лекция проводится с использованием учебным материалов наглядно демонстрирующих содержание некоторых тем. Предполагается использование лекции демонстрации **для изучения темы «**Информационная безопасность личности, общества, государства**» и использованием** системы ГАРАНТ.

Закрепление изученного материала по лабораторному практикуму проводится с использованием метода проектов. Для этого студенты делятся на микрогруппы по 3 человека. К зачету по теме каждая микрогруппа представляет проект по выбранной теме, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Проект должен иметь следующие обязательные элементы:

разработанную HTML-страницу;

материалы к вебинару.

На последней лабораторной работе каждая микрогруппа представляет свой проект с обозначением вклада каждого участника.

№ п/п	Тема. Содержание учебного материала	Активные и интерактивные формы	Количество часов		Формируемые компетенции
			лекции	Лаб. занятия	
1.	Информационная безопасность личности, общества, государства	Лекция демонстрация,	2	-	ОПК-4, ПК-2
2.	Лабораторный практикум	Метод проектов	-	6	ОПК-4, ПК-2
	ИТОГО		2	6	

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения практических занятий необходимо наличие компьютерной лаборатории с 12 ПК, с установленным типовым программным обеспечением.

10 Контроль знаний студентов

Формы текущего контроля

На каждой лабораторной работе ведется учет посещаемости и оценка полноты выполнения предложенных заданий. Также ведется учет посещаемости лекций. Пропущенные лекции необходимо восстановить и ответить на вопросы по их содержанию.

Домашние проекты задаются на первой лабораторной работе по соответствующей теме дисциплины. Оценка выполнения проводится в конце каждой темы.

Формы текущего контроля	Сроки контроля	Компетенции
Выполнение практических занятий	В соответствии с расписанием	ОПК-4, ПК-2
Защита лабораторной работы	После выполнения каждой лабораторной работы	ОПК-4, ПК-2
Выполнение теста по теоретической части	последнее практическое занятие	ОПК-4, ПК-2
Защита домашнего проекта	Последняя лабораторная работа	ОПК-4, ПК-2

Требования к экзамену

В случае если студент полностью выполнил все задания парктических и лабораторных работ, написал тест, принял участие в разработке домашнего проекта и успешно его защитил, то экзамен выставляется по текущей успеваемости.

В случае пропуска занятий необходимо подготовить ответы на следующие вопросы и быть готовым ответить на вопросы теста.

Примерные вопросы к экзамену

Вопросы	Формируемые компетенции

	ОПК-4, ПК-2
Предмет и задачи дисциплины «Социальная информатика».	+
Государственная политика и деятельность неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества.	+
Информационные ресурсы общества. Информационный потенциал общества. Информатизация общества: условия, предпосылки и последствия.	+
Создание и развитие системы социальной информации в России.	+
Информационная безопасность личности, общества, государства	+

Умения (ОПК-4, ПК-2**)**

1. Основные команды гипертекстовой разметки страницы.
2. Организация вебинара через одну из бесплатных площадок.

Составитель:

К.ф.-м.н., зав.кафедрой математики и информатики Кречетова С.Ю.

Заведующий кафедрой физики и информатики Гвоздарев А.Ю.