Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Правовое обеспечение социальной работы

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа
профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории истории государства и права
17.03.2016 г. протокол № 7

Горно-Алтайск
2016

1 Цели и задачи дисциплины

- формирование способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

• дать представление об источниках права, системе права и системе законодательства в России;

• рассмотреть правовое регулирование защиты прав и свобод человека и гражданина,
отношений по социальному обеспечению и социальному обслуживанию, охране здоровья граждан и иных правоотношений,

• рассмотреть содержание правовых предписаний, регламентирующих отношения по
социальной защите граждан.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части (Б1.Б.15). Направлена на формирование, во-первых, общекультурной компетентности путем использования в своей деятельности нормативно-правовых документов; во-вторых, общепрофессиональной компетентности путем компетентного использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальная работа с разными группами населения», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», а также курсов по выбору студентов: «Ювенология/Социальная работа с молодежью», «Девиантология/Социальная работа с группами риска», «Основы профориентологии / Современный рынок труда и занятость населения».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

•источники права, систему права и систему законодательства в России;

• содержание правовых предписаний, регламентирующих отношения по социальной
защите граждан;

• основы правового регулирования деятельности государственных и общественных
организаций;

уметь:

• юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при
осуществлении профессиональной деятельности социальных работников;

• определять предмет регулирования в той отрасли права, к которой относятся возникающие общественные отношения;
• устанавливать подлежащую применению норму права;

владеть:

• технологиями применения нормы права;
•навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	32/0,9	32/0,9
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	40/1,1	40\1,1
В том числе:		
Эссе		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	40	40
В интерактивной форме	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компе-тенций
		0К-4	ПК-5	
1 Основные положения международных правовых актов и Конституции РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.	8	+	+	2
2 Государственно-правовые основы социальной работы**.**	8	+	+	2
3 Основные отрасли права.	8	+	+	2

4 Формы правовой защиты социальных прав граждан.	4	+	+	2
5 Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.	4	+	+	2
6 Социальная защита инвалидов и престарелых граждан.	6	+	+	2
7 Социальная защита ветеранов.	6	+	+	2
8 Правовые основы социальной работы с семьёй.	6	+	+	2
9 Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	6	+	+	2
10 Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	6	+	+	2
11 Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	6	+	+	2
Зачёт с оценкой	6	+	+	2

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

***Тема 1.* Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.**

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации. Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.

Тема 2: Государственно-правовые основы социальной защиты населения в Российской Федерации

Социальная защита населения как система государственных гарантий, направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни. Исторический аспект развития системы социальной защиты населения в России.

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Федеральные и региональные целевые программы. Финансирование социальных программ.

Соотношение понятий: «социальная защита населения», «социальная политика», «социальное обеспечение», «социальная работа».

Субъекты социальной защиты населения, основные категории граждан, нуждающихся в дополнительных мерах социальной защиты. Система органов социальной защиты населения их задачи.

Система правовых актов, регулирующих государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживания. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика. Роль Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальной защите населения.

Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Акты судебной практики.

Тема 3. Основные отрасли права

Понятие отрасли права. Правовые институты. Основы гражданского права. Принципы гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Источники гражданского права. Основы уголовного права. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Источники уголовного права. Основы трудового права. Предмет трудового права. Метод трудового права. Источники трудового права. Основы исправительного права. Предмет исправительного права. Метод исправительного права. Источники исправительного права. Основы семейного права. Предмет семейного права. Метод семейного права. Источники семейного права. Основы ювенального права. Система учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними.

Тема 4. Формы правовой защиты социальных прав граждан

Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение дел в особом производстве. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан. Защита интересов граждан в государственных органах.

Тема 5: Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений

Понятие безработицы, регистрация безработных. Право граждан на трудоустройство. Органы и организации, осуществляющие содействие занятости населения. Пособие по безработице как основная гарантия социальной защиты безработных граждан. Дополнительные формы содействия занятости: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, организация общественных работ, содействие безработным в организации собственного дела, материальная помощь безработным и их семьям.

Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и

времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Особенности трудоправового статуса социальных работников.

Тема 6: Социальная защита инвалидов и престарелых граждан

Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Порядок признания гражданина инвалидом. Период, на который устанавливается инвалидность.

Основные направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов. Понятие мер социальной поддержки инвалидов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты этих лиц, членов их семей, реабилитации и интеграции инвалидов в общество. Гарантии трудоустройства инвалидов.

Понятие и значение трудовых пенсий по старости и инвалидности. Пенсия по инвалидности при отсутствии страхового стажа. Пенсии на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Военно-врачебная экспертиза и определение причин инвалидности у военнослужащих.

Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами. Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Республики Алтай.

Социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста: понятие, значение, формы принципы. Полномочия органов государственной власти в области социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста. Система учреждений социального обслуживания в Республике Алтай.

Тема 7: Социальная защита ветеранов

Понятие и категории ветеранов по законодательству Российской Федерации: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, ветераны военной службы, ветераны государственной службы, ветераны труда. Основные направления государственной политики в отношении ветеранов.

Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по социальной защите и социальной поддержке ветеранов.

Понятие мер социальной поддержки ветеранов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты ветеранов и членов их семей.

Льготы, ежемесячные денежные выплаты ветеранам по законодательству Российской Федерации и Республики Алтай.

Тема 8: Правовые основы социальной работы с семьей

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Основания и порядок лишения родительских прав. Признание брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.

Государственные меры поддержки многодетных семей и система пособий гражданам, имеющим детей. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал и порядок предоставления.

Тема 9: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию

Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опека и попечительство. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования. Социальное обслуживание детей в Республике Алтай.

Тема 10: Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 11: Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф

Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф.

Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин.

Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.

Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Увеличение размера пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 6 ой							
1.	Основные положения международных правовых актов и Конституции РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.	14	2	2	-	-	4
2.	Государственно-правовые основы социальной работы.	13	1	3	-	-	4
3.	Основные отрасли права.	13	1	3	-	-	4
4.	Формы правовой защиты социальных прав граждан.	13	1	3	-	-	4
5.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений	13	1	3	-	-	4
6.	Социальная защита инвалидов и престарелых граждан.	13	1	3	-	-	4
7.	Социальная защита ветеранов.	13	1	3	-	-	4
8.	Правовые основы социальной работы с семьёй.	13	1	3	-	-	4
9.	Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	13	1	3	-	-	4
10.	Правовые основы	13	1	3	-	-	2

	социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних						
11.	Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	13	1	3	-	-	2
Форма итогового контроля		Зачёт с оценкой					

Содержание семинарских занятий

Тема раздела	Содержание тем	Трудо-емкость в часах	Формируемые компетенции
Занятие 1. ***Тема: Основные положения международных правовых актов и Конституции РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.***	1. Международные органы, занимающиеся правами человека. 2. Международно-правовой механизм защиты прав человека. 3. Международно-правовая защита детей. 4. Международная защита прав женщин. 5. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. 6. Право убежища. 7. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.	1	ОК-4, ПК-5
Занятие 2. ***Тема: Основные положения международных правовых актов и Конституции РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод***	1. Конституционный статус личности в Российской Федерации. 2. Социальные права и свободы, их конституционное регулирование. 3. Пределы осуществления гражданами своих прав. 4. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации. 5. Понятие юридической ответственности физических лиц.	1	ОК-4,ПК-5

	6. Основания и виды ответственности за нарушение социальных прав и свобод. 7. Ответственность за активное или пассивное противодействие осуществлению прав и свобод граждан. **Вариант 1.** ***Ответить на вопросы и решить задачу.*** 1) Какие основные права и свободы человека закреплены в международно-правовых актах? 2) Какова роль ООН и ее органов в обеспечении прав человека? 3) Какие еще международные организации осуществляют защиту прав человека? 4) С чем связана необходимость особого правового регулирования международно-правовой защиты детей и женщин? 5) Что такое «право убежища»? 6) Какая помощь имеет статус гуманитарной? 7) Каковы функции консульских представительств? 8) Решите следующую задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданка К. выехала на отдых в Италию. Там на пляже у нее были из сумочки похищены деньги, документы и билет на авиарейс «Рим-Москва», которым она собиралась вернуться домой. К кому может обратиться К. за помощью в создавшейся ситуации? **Вариант 2.** **Ответить на вопросы и решить задачу.** 1) Перечислите социальные и экономические права и свободы, закрепленные в Конституции Российской		

	Федерации для ее граждан. 2) С какого момента гражданин приобретает закрепленные в Конституции РФ социальные права? 3) Какими гарантиями обеспечены конституционные права граждан в РФ? 4) Какие существуют ограничения в осуществлении гражданами своих конституционных прав? 5) Решите следующую задачу со ссылкой на статьи гл.2 Конституции РФ: Гражданин Л. в своей квартире, расположенной на 4 этаже жилого дома, развернул производство мебели на заказ. Соседям мешал сильный шум, запах краски и лака. Они обратились к Л. с просьбой прекратить надомную работу. Л. отказался удовлетворить их просьбу, сославшись на ст.34 Конституции, согласно которой каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.		
Занятие 3. ***Тема: Государственно-правовые основы социальной работы в Российской Федерации***	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Социальная защита населения: понятие, значение. **2.** Исторический аспект развития системы социальной защиты населения в России. **3.** Государственная социальная политика: понятие и сущность. **4.** Международно-правовой механизм защиты прав человека. **Доклад:** «Соотношение понятий «социальная работа», «социальная	1	ОК-4, ПК-5

	защита» и «социальное обеспечение». **Вопросы для обсуждения:** **1.** Система правовых актов, регламентирующих вопросы социальной защиты населения в Российской Федерации. **2.** Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. **3.** Субъекты социальной защиты населения и права социального обеспечения. **4.** Система органов социальной защиты населения в Российской Федерации. **5.** Система органов социальной защиты населения в Республики Алтай.		
Занятие 4. Тема: Основы права	***Вопросы для обсуждения:*** 1. Понятие отрасли права. 2. Основы гражданского права. 3. Основы уголовного права. 4. Основы трудового права. **Дополнительные вопросы для обсуждения**: 1. Правовые системы. 2. Источники права. 3. Принципы права. ***Основные вопросы для обсуждения:*** 1. Основы исправительного права. 2. Основы семейного права. 3. Основы ювенального права. **Дополнительные вопросы:** 1. Брачный договор. 2. Исправительные учреждения.	1	ОК-4, ПК-5
Занятие 5. *Тема: Формы защиты социальных прав граждан*.	**Основные вопросы для обсуждения:** 1. Судебная защита прав и интересов граждан. 2. Система судебных органов.	1	ОК-4, ПК-5

	3. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. **Дополнительные вопросы для обсуждения:** 1) Как Конституция РФ определяет возможность защиты гражданами своих прав? 2) Как построена система судебных органов в Российской Федерации? 3) С чем связано воссоздание института мировых судей? 4) Какие дела рассматриваются судом присяжных? 5) Какие задачи решаются следственными органами?		
Занятие 6. Тема: Формы правовой защиты социальных прав граждан	**Основные вопросы для обсуждения:** 1. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. 2. Рассмотрение дел в особом производстве. 3. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. 4. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан. ***Дополнительные вопросы для обсуждения:*** 1) Что такое «презумпция невиновности»? 2) С какого возраста возможно привлечение к уголовной ответственности? 3) Что такое иск? 4) Что означает принцип состязательности в гражданском процессе? 5) Какова роль прокурора в уголовном процессе?	1	ОК-4, ПК-5
Занятие 7. ***Тема: Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений***	**Основные вопросы для обсуждения:** **1.** Правовой статус безработного. **2.** Органы и организации, осуществляющие содействие занятости населения и их статус. **3.** Трудовой договор: понятие, виды,	1	ОК-4, ПК-5

	порядок заключения. **4.** Гарантии при расторжении трудового договора. **Доклады:** 1) Функции Федеральной государственной службы занятости. 2) Коллективный трудовой договор.		
Занятие 8. ***Тема: Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений***	**Основные вопросы для обсуждения:** **1.** Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. **2.** Правовые гарантии при выплате заработной платы. **3.** Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. **4.** Социальное партнерство. **Доклады:** 1) Условия и порядок признания гражданина безработным. 2) Документы, предъявляемые при приёме на работу.	1	ОК-4, ПК-5
Занятие 9. ***Тема: Социальная защита инвалидов и престарелых граждан***	**Основные вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие, группы, причины инвалидности, степени утраты способности к труду. Признание гражданина инвалидом. **2.** Понятие мер социальной поддержки инвалидов. **3.** Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов. **4.** Социальная реабилитация инвалидов. **Доклады:** **1)** Конвенция МОТ №159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (1983): общие положения. **2)** Соглашение о сотрудничестве в решении проблем инвалидности и инвалидов (Москва, 12 апреля	1	ОК-4, ПК-5

	1996 г.): общие положения. **Выполнить задания (письменно):** 1. Составить таблицу (схему) видов социальной защиты инвалидов. 2. Составить схему «Система учреждений социального обслуживания в Республике Алтай».		
Занятие 10. ***Тема: Социальная защита инвалидов и престарелых граждан***	**Основные вопросы для обсуждения:** **1.** Условия назначения и исчисление трудовых пенсий по старости. **2.** Условия назначения и исчисление трудовых пенсий по инвалидности. **3.** Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Республики Алтай. **Доклады:** 1) Виды социального обслуживания граждан по законодательству Россию. 2) Услуги, предоставляемые инвалидам и престарелым на дому.	1	ОК-4, ПК-5
Занятие 11. ***Тема: Социальная защита ветеранов***	**Основные вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и категории ветеранов по законодательству Российской Федерации. 2.Основные направления государственной политики в отношении ветеранов. 3. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по социальной защите и социальной поддержке ветеранов. 4. Особенности пенсионного обеспечения ветеранов. 5. Льготы, ежемесячные денежные выплаты ветеранам по законодательству Российской Федерации и Республики Алтай.	1	ОК-4, ПК-5

	Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Виды медико-социальной помощи. 2. Санаторно-курортное лечение. 3. Охрана здоровья населения. 4. Понятие и принципы оказания медицинской помощи. **Выполнить задание (письменно):** **1.** Составить таблицу (схему) «Льготы, ежемесячные денежные выплаты ветеранам по законодательству Российской Федерации и Республики Алтай».		
Занятие 12. ***Тема: Правовые основы социальной работы с семьей***	**Основные вопросы для обсуждения:** **1.** Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. **2.** Институт брака по семейному законодательству Российской Федерации. **3.** Права и обязанности супругов. **4.** Брачный договор. **Дополнительные вопросы для обсуждения:** 1. Основания для лишения родительских прав. Органы, осуществляющие защиту прав детей.	2	ОК-4, ПК-5
Занятие 13. ***Тема: Правовые основы социальной работы с семьей***	**Основные вопросы для обсуждения:** **1.** Особенности разрешения споров, возникающих между супругами. **2.** Материнский (семейный) капитал. **3.** Система государственных пособий гражданам, имеющим детей. **Дополнительные вопросы для обсуждения:** 1. Права и обязанности опекуна (попечителя). 2. Алиментные обязательства супругов. **Выполнить задания:**	2	ОК-4, ПК-5

	1. Проанализировать нормативные акты субъектов РФ о социальной поддержке граждан, имеющих детей и семей с детьми. Какие дополнительные меры социальной поддержки получили распространение в Республике Алтай? 2. Одинаково ли определяются в законодательстве различных субъектов РФ понятия: «молодая семья», «многодетные семьи», «молодежь»?		
Занятие 14. Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	**Основные вопросы для обсуждения:** 1. Права ребенка. 2. Права и обязанности родителей. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Усыновление (удочерение). 5. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Жилищные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Образовательные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 8. Социальное обслуживание детей в Республике Алтай.	2	ОК-4, ПК-5
Занятие 15. Тема: Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	**Основные вопросы для обсуждения:** **1.** Цели, задачи и принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. **2.** Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. **3.** Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. **4.** Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая	2	ОК-4, ПК-5

	работа. **5.** Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Занятие 16. Тема: Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	**Основные вопросы для обсуждения:** 1. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. 2. Государственная политика в области социальной защиты граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. 3. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС и приравненные к ним категории граждан. 4. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. 5. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. 6. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты. **Дополнительные вопросы для обуждения:** 1. Катастрофа на Саянно-Сушенской ГЭС. 2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» (с изм и доп.).	2	ОК-4, ПК-5

Самостоятельная работа

		Кол-			Форми

Наименование темы	Содержание работы	во часов	Форма отчетности	Срок контроля	-руемые компе-тенции
1 Основные положения международных правовых актов и Конституции РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 1	ОК-4, ПК – 5.
	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Тестирование в середине курса	Контрольная работа 1	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
2 Государственно-правовые основы социальной работы.	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 2	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Тестирование в середине курса	Контрольная работа 1	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
3 Основные отрасли права.	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 3	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Тестирование в середине курса	Контрольная работа 1	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
4 Формы правовой защиты социальных прав граждан.	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 4	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к промежуточной аттестации	1	Тестирование в середине курса	Контрольная работа 1	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка доклада	1	Декламация на семинаре	На семинаре	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
5 Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 5	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к тестированию	1	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ОК-4, ПК – 5

	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
6 Социальная защита инвалидов и престарелых граждан.	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 6	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к тестированию	1	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 1	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
7 Социальная защита ветеранов.	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 7	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к тестированию	1	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
8 Правовые основы социальной работы с семьёй.	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 8	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к тестированию	1	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
9 Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарские занятия по темам 9, 10	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к тестированию	1	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	1	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
10 Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Подготовка к семинару	0,5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 11	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к тестированию	0,5	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	0,5	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	0,5	Решение задач	На семинарском	ОК-4,

				занятии	ПК – 5
11 Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	Подготовка к семинару	0,5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 12	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к тестированию	0,5	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ОК-4, ПК – 5
	Подготовка к зачёту	0,5	Опрос	На зачёте	ОК-4, ПК – 5
	Решение казусов	0,5	Решение задач	На семинарском занятии	ОК-4, ПК – 5
ИТОГО: 40 часа					

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.48 г. // Международное право в документах. М., 1982.
3. Конвенция МОТ № 102 от 04.06.52 г. «О минимальных нормах социального обеспечения» // Мот. Конвенции и Рекомендации. 1957-1990. Международное бюро труда. Женева. 1991. Т. 1.
4. Конвенция о правах ребенка // Сборник международных договоров СССР. 1993.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.66 г. //Международное право в документах. М., 1982.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.96 г. № 14-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ.
13. Федеральный закон от 01.04.96 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»//Собрание законодательства РФ. 1996. № 14. Ст. 1401.
14. Федеральный закон от 12.01.96 г. № 8 «О погребении и похоронном деле» с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ, 1996; 1997. № 26. Ст. 2952.
15. Федеральный закон от 19.04.91 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации (в ред 21.07.98)» //Собрание законодательства РФ. 1996 № 17. Ст. 1915.
16. Федеральный закон от 19.05.95 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» с изм. и доп.
17. Федеральный закон от 19.01.97 г. № 5 «О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полном кавалерам Ордена Трудовой славы» // Собрание законодательства РФ. 20.01.97. №3. Ст. 349.
18. ФЗ РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, и имеющих детей» от 29.12.06 г. – Рос. газета. 2006. 31 дек.
19. Федеральный закон от 21.12.96 г. № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без, попечения родителей» с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ 1996. № 52. Ст. 5880; 1998. № 7. Ст. 788.
20. Федеральный закон от 26.11.98 г. № 175 «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку «Теча» //Российская газета. № 229 02.12.98.

21. Федеральный закон от 07.05.98 г. № 75 «О негосударственных пенсионных фондах»// Собрание законодательства РФ // № 19. Ст. 2071.16.Федеральный закон от 15.12.01 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп).
22. Федеральный закон от 15.12.01 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации») с изм. и доп.).
23. Федеральный закон от 17.12.01 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
24. Закон от 21.05.93 г. № 5001-1 «О пенсионном обеспечении родителей погибших военнослужащих, проходивших военную службу по призыву»// ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 23. Ст. 819.
25. Закон РФ от 12.02.93 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел и членов их семей» (с изм. и доп.) // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328.
26. Закон РФ от 26.06.92 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.5) // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
27. Закон РФ от 30.03.98 г. № 13 «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 5. Ст. 346// Собрание законодательства РФ. 1998. Ст. 2331.
28. Закон РСФСР от 15.05.91 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (с изм. и доп.) // ВСНД и ВС РСФСР. № 21. Ст. 699.
29. Закон РФ от 15.01.93 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» с изм. и доп.
30. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.95 г. № 81-ФЗ с изм. и доп.
31. Об основах социального обслуживания населения в РФ. Федеральный закон от 10.12.95 г. № 195-ФЗ.
32. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1318.
33. Федеральный закон от 22.12.05 г. № 179-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях на 2006 год». // Бюллетень Трудового и социального законодательства 2006. № 1.
34. Федеральный закон от 22.12.05 г. № 180-ФЗ «Об отдельных вопросах лечения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и размерах страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в 2006 году». // Бюллетень Трудового и социального законодательства 2006. № 1.

7.2 Научная и учебная литература

Основная литература

1.Акимова Ю.А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Акимова Ю.А., Байдарова О.И., Золотова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 253 с.
http://www.iprbookshop.ru/24806 (дата обращения: 09.03.2016)

2. Кауфман, Анастасия Андреевна. Право социального обеспечения в схемах и определениях : учебное пособие / А. А. Кауфман, 2011, Проспект. - 80 с.

б) Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения России: учебник для вузов / М.О. Буянова, К.Н. Гусова, Ф.О. Дзгоева; под ред. К.Н. Гусова.- Москва: Проспект, 2011. – 640 с.

2. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров / под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – Москва: Юрайт, 2012.- 573 с.

3. Право социального обеспечения России: учебник для вузов / под ред. М.О. Буянова, К.Н. Гусова, Ф.О. Дзгоева.- Москва: Проспект, 2012.- 640 с.

4. Агашев В.Д. Право социального обеспечения: курс лекций / В.Д. Агашев. – Электронные текстовые данные: Факультет дистанционного обучения, 2011.- 180 с.

8 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - http://www.mzsrrf.ru/main/
2. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - http://www.pfrf.ru/
3. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - http://www.fss.ru/
4. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - http://www.ffoms.ru/
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.supcourt.ru/mainpage.php
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» - http://www.rg.ru/
9. Официальный сайт журнала «Пенсия» - http://www.rospensia.ru/default.php
10. Сайт Информационно-аналитического управления муниципального образования «город Ижевск» - http://www.izh.ru/
11. Сайт Общероссийского Союза Общественных Объединений Союз «Чернобыль» России - http://www.souzchernobyl.ru/
12. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
13. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
14. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
15. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

Применение активных методов обучения

1. Case-study – решение ситуационных задач

Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности юриста подходу.

Цель этого метода — научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

При анализе конкретных ситуаций особенно важно то, что здесь сочетается индивидуальная работа обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности юристов. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

2.Лекция-пресс-конференция

Цель метода: активизация деятельности студентов, активизация мыслительной деятельности, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления. Отрабатываются умения задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Суть метода: форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей. Лекцию-пресс-конференция лучше всего проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце. На лекции-пресс-конференции в качестве лекторов могут участвовать два-три преподавателя разных предметных областей.

3. Лекция-вдвоем

Цель метода: Применение лекции вдвоем эффективно для формирования теоретического мышления, воспитания убеждений студентов, а также развивается умение вести диалог, студенты учатся культуре ведения дискуссии

Суть метода: В этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами, например теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т.п. При этом нужно стремиться к тому, чтобы диалог преподавателей между собой демонстрировал культуру совместного поиска решения разыгрываемой проблемной ситуации, с привлечением в общение студентов, которые задают вопросы, высказывают свою позицию, формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции, показывают свой эмоциональный отклик на происходящее. Высокая активность преподавателей на лекции вдвоем вызывает мыслительный и поведенческий отклик студентов, что является одним их характерных признаков активного обучения: уровень вовлеченности в познавательную деятельность студентов сопоставим с активностью преподавателей. Помимо всего этого, студенты

получают наглядное представление о культуре дискуссии, способах ведения диалога, совместного поиска и принятия решений. Специальной задачей этого вида лекции является демонстрация отношений преподавателей к объекту высказываний. Показывает личностные качества преподавателя как профессионала в своей предметной области и как педагога более ярче и глубже, нежели любая другая форма лекции.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Основные положения международных правовых актов и Конституции РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.	Лекция пресс-конференция	2	ОК4, ПК5
Государственно-правовые основы социальной работы.	решение ситуационных задач	2	ОК4, ПК5
Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений	решение ситуационных задач	2	ОК4, ПК5

8 **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения занятий используется компьютерный класс и интерактивная доска.

9 Контроль знаний студентов

9.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний по дисциплине Правовое обеспечение социальной работы являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов, решение тестов и задач-казусов.

Примерные тесты по правовому обеспечению социальной работы

1. **Процедурные правоотношения – это:**

а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. **К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:**

а) беженцы и вынужденные переселенцы;

б) Министерство финансов РФ;
в) Министерство труда и социального развития РФ;
г) органы ЗАГС.

3. **Под общим трудовым стажем понимается**:

а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

4. **Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**

а) учеба в институте;
б) период получения пособия по безработице;
в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. **Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:**

а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г.по 88г.);
в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г.,за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г.по 15.10.2002г.?

6. **При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):**

а) работа в районах Крайнего Севера,
б) работы в годы Великой Отечественной войны,
в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

7. **На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя.

8. **Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:**

а) не менее 5;
б) не менее 2;

в) не менее 1;
г) не менее 3.

9. **Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:**

а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
б) период работы в качестве частного детектива;
в) период получения пособия по безработице.

10. **Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:**

а) 1 день;

б) 5 лет;

в) 1 год;

г) 20 лет.

11. **Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:**

а) 45 лет;

б) 60 лет;

в) 55 лет.

12. **При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:**

а) трудовая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

13. **Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:**

а) да, влияет на размер базовой части;

б) нет, не влияет;

в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

14. **Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:**

а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) теща.

15. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

а) сохраняется в любом случае;

б) не сохраняется;

в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

16. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;

б) в связи с увеличением страхового стажа;

в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;

г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

17. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

а) решения Правительства РФ;

б) заявления пенсионера;

в) решения Пенсионного фонда РФ.

18. Трудовая пенсия назначается:

а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);

б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;

в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

19. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

а) со дня подачи заявления о переводе;

б) по истечении 6 месяцев;

в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

20. Выплата трудовой пенсии прекращается:

а) в связи с поступлением на работу;

б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;

в) в связи со вступлением в новый брак;

г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

а) не более 50 % трудовой пенсии;

б) не более 70 % трудовой пенсии;

в) не более 20 % трудовой пенсии.

22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

а) не менее 25 лет;

б) не менее 20 лет;

в) не менее 15 лет.

23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

а) 1,8 должностного оклада;

б) 1,6 должностного оклада;

в) 3-х должностных окладов.

24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

27. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

28. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

29. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

а) не выплачивается;

б) выплачивается.

30. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

а) на основании заявления гражданина;

б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;

в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

31. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

а) при увеличении стажа государственной службы;

б) при увеличении их денежного содержания;

в) не индексируется.

32. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

а) органами занятости населения;

б) органами социальной защиты по месту жительства;

в) органами ЗАГС;

33. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;

б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;

в) срок обращения не имеет значения.

34. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

а) мать ребенка;

б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;

в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

35. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

а) только матери ребенка;

б) матери или отцу;

в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

36. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);

б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);

в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

37. Безработными не могут быть признаны:

а) граждане, которым назначена пенсия;

б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

д) граждане, впервые ищущие работу.

38. Получателями пособия на погребение являются:

а) только супруг умершего, отец или мать;

б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;

в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего

Примеры задач-казусов

1. М. и К. заключили брак. После регистрации в ЗАГСе молодые обвенчались в церкви по православному обряду. Через месяц К. узнала, что её супруг год назад обвенчан в церкви с другой женщиной. Она потребовала признать недействительным её брак с М..

2. При заключении брачного договора П. настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?

3. Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их пятнадцатилетним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку, брак расторгнут 11 лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил 8 лет назад по недосмотру матери.

4. В ходе семейной ссоры Т. Нанёс побои своей жене, нецензурно выражался. Жена вызвала полицию. Приехавшие полицейские, отказались ввязываться в ссору, мотивируя это тем, что выяснение отношений - личное дело супругов. Т. утверждал, что он не

хулиган, поскольку находится в своей квартире, а значит, и общественного порядка не нарушал.

5. Ратова обратилась по месту работы с заявлением о назначении ежемесячного пособия на детей:

- сын в возрасте 16 лет, работает в свободное от учебы время;
- дочь 17 лет (инвалид с детства) учащаяся общеобразовательной школы.

Каков порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка? Имеет ли Ратова право на пособие?

6. Супруги Карповы проживал в Перми. В 2008 г. Карпов получил приглашение на работу на одно из предприятий г. Новосибирска и хотел взять с собой сына 16 лет, мотивируя тем что сын находится под влиянием преступной группировки и употребляет наркотики, и он сможет изменить образ жизни сына. Карпова была против переезда сына.

7.Васильев после смерти родителей воспитывался в доме-интернат. По окончании школы решил поступать в институт. Какими правами он будет пользоваться если он поступит на дневное отделение ВУЗа?

Вопросы к зачёту

Перечень вопросов к экзамену (зачету)	Формируемые компетенции	
	ОК-4	ПК-5
1 Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.	+	+
2. Международно-правовой механизм защиты прав человека.	+	+
3. Система правовых актов, регламентирующих вопросы социальной защиты населения.	+	+
4. Занятость и трудоустройство граждан в Российской Федерации.	+	+
5. Правовой статус безработного.	+	+
6.Система, функции и финансирование социального обеспечения в Российской Федерации.	+	+
7 Государственное социальное страхование в Российской Федерации.	+	+
8 Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	+	+
9 Система государственных пособий и компенсаций.	+	+
10 Государственная социальная помощь.	+	+
11 Инвалидность, порядок признания гражданина инвалидом.	+	+
12 Основные направления социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.	+	+
13 Основные направления социальной защиты лиц, пострадавших от радиационных и техногенных	+	+

катастроф.		
14 Основные направления социальной защиты ветеранов в Российской Федерации.	+	+
15 Основные направления социальной защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	+	+
16 Условия и порядок заключения брака.	+	+
17 Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.	+	+
18 Признание брака недействительным.	+	+
19 Основания и порядок лишения родительских прав	+	+
20 Права и обязанности супругов.	+	+
21 Права и обязанности родителей и детей.	+	+
22 Государственные меры поддержки многодетных семей и система пособий гражданам, имеющим детей	+	+
23 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.	+	+
24 Комиссия по делам несовершеннолетних: особенности правового статуса.	+	+
25 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	+	+
26 Социальное обслуживание населения: понятие, принципы, значение, формы.	+	+
27 Система социальных служб, правовое регулирование их деятельности по социальному обслуживанию населения.	+	+
28 Особенности социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста.	+	+
29 Особенности социального обслуживания несовершеннолетних.	+	+
30 Понятие и принципы оказания медицинской помощи.	+	+
31 Виды медико-социальной помощи. Санаторно-курортное лечение.	+	+

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество балов, которые может заработать студент по каждому модулю по блокам оценки

Блок оценки	Модуль 1	Модуль 2	Всего
Теоретический	8	8	16

Практико-исследовательский	14	14	28
Учебно-организационный	8	8	16
Итоговая аттестация (экзамен)	-	-	40
Итого	30	30	100

Примерные баллы на практических занятиях
(практико-исследовательский блок)

Форма работы	Количество баллов
подготовка сообщения (в рамках самостоятельного изучения темы)	до «4» б.
выступление на семинаре	От «-3» до «3» б.
решение задач-казусов	От «-2» до «2» б.
участие в олимпиаде по римскому праву (за призовое место)	До «7» б.
выполнение самостоятельных заданий	«+», «-» (отмечается в ведомости по учету самостоятельной работы студентов).

Форма итогового контроля по курсу «Правовое обеспечение социальной работы» зачёт с оценкой в шестом семестре, допуск к которому:

1. выставляется на основе результатов семинарских занятий и выполнения самостоятельной работы.
2. Для получения допуска необходимо выполнить все задания по самостоятельному изучению курса и набрать по трем блокам (суммарно) **более 31 балла**

Составитель: Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса Зубенко Ю.С.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Права, философии и социологии от 14.09.2017г протокол № 2 (с 1.09.2017 кафедра теории, истории государства и права и социологии и кафедра уголовного, административного права и процесса объедены в кафедру Права, философии и социологии).

И.о. заведующий кафедрой
Права, философии и
социологии

Крашенинина В.Г.