Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Социальная работа с молодежью**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

Цель дисциплины:

1 Цели и задачи дисциплины

дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
- ознакомить с основными теоретическими подходами к анализу молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
- ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базой и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом и основные стандарты в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к курсам по выбору базовых дисциплин (Б1.В.ДВ.5.2). Направлен на формирование способности учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан и способности к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Для освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» обучающиеся используют знания, умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Психология», «Социальная работа с разными группами населения», «Технологии социальной работы». Направлена на формирование общепрофессиональной компетентности через реализацию современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, при обеспечении социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлении социальных услуг молодежи. Освоение дисциплины « Социальная работа с молодежью» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:, а также курсов по выбору студентов: «Моделисоциального обслуживания в России и за рубежом/Модели социальной работы в современном обществе», «Конфликтология в социальной работе», «Основы социального образования».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модели социального	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Конфликтология в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.	Основы социального образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами курс «Социальная работа с молодежью» обеспечивает формирование следующих компетенций:

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью;

тенденции в развитии учреждений социального обслуживания молодежи (нормативно-правовая база, модели социальных служб, методики проектирования и опыт реализации программ);

организационные формы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи (образовательных, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительно- трудовых учреждениях и т.п.);

международные стандарты формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом;

- **уметь:**

учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения;

учитывать специфику социальной работы с молодыми людьми в рамках учреждений и служб системы государственной молодежной политики и социального обслуживания населения, а также неправительственных и общественных формированиях;

разрабатывать социальные программы и проекты для молодежи;

учитывать социально-воспитательный потенциал социума;

выделять критерии эффективности социальной работы с молодежью;

- **владеть:**

навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

способами обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

технологиями социальной работы с детьми, подростками и молодежью;

методиками определения эффективности социальной работы с молодежью;

технологиями социального обслуживания молодежи в учреждениях социальной сферы.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	28/0,8	28/0,8
В том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44/1,2	44/1,2
В том числе:		
Реферат		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1	36/1
Общая трудоемкость часы	108/3	108/3
зачетные единицы		

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ОПК-5	ПК-2	
1. Молодежь как социально-демографическая группа	4	+	+	2
2. Основные подходы к исследованию организации социальной работы с молодежью	4	+	+	2
3. Нормативно-правовые основы организации социальной работы с молодежью	8	+	+	2
4. Государственная молодежная политика	8	+	+	2
5. Молодежная политика за рубежом	8	+	+	2
6. Основные направления социальной работы с молодежью	8	+	+	2
7. Организационно-управленческие основы социальной работы с молодежью	8	+	+	2
8. Технологии социальной работы с молодежью	8	+	+	2
9. Модели социальной работы с молодежью	8	+	+	2
10. Основные подходы к исследованию проблем социальной поддержки молодежи	8	+	+	2
Экзамен	36	+	+	2
Всего	108	+	+	2

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа.

Понятие «молодежь». Основные этапы формирования понятия «молодежь» в России и за рубежом. Характерные черты молодежи как социально-демографической группы. Границы молодого возраста. Молодежь как социальная группа.

Тема 2. Основные подходы к исследованию организации социальной работы с молодежью.

Понятия «социальная поддержка молодежи», «социальная защита молодежи». Основные подходы к исследованию социальной поддержки молодежи (историко-философский, правовой, психологический, культурологический, социологический).

Тема 3. Нормативно-правовые основы организации социальной работы с молодежью.

Международные документы. Общероссийские документы. Документы, закрепляющие социальные гарантии молодежи. Документы, регламентирующие создание специализированных организаций. Зарубежное законодательство.

Тема 4. Государственная молодежная политика.

Этапы формирования государственной молодежной политики. Объекты и субъекты государственной молодежной политики. Цель, задачи и принципы государственной молодежной политики. Основные направления реализации государственной молодежной политики. Меры реализации государственной молодежной политики. Федеральная программа «Молодежь России».

Тема 5. Молодежная политика за рубежом.

Формирование понятия «молодежная политика» за рубежом. Концепции молодежной политики за рубежом. Структура реализации молодежной политики за рубежом. Общие приоритеты молодежной политики для европейских стран. Национальные особенности молодежной политики (Япония, Турция, Китай, Индия, Испания, Португалия, Германия, Франция, Великобритания, Швеция). Молодежная политика в Совете Европы. Тенденции реализации молодежной политики за рубежом.

Тема 6. Основные направления социальной работы с молодежью.

Социальная работа как социальная деятельность. Социальная работа и социальная политика. Социальная поддержка молодежи. Социальная помощь молодежи. Социальная защита молодежи. Социальное обслуживание молодежи. Структура социального обслуживания. Социальный патронат.

Тема 7. Организационно-управленческие основы социальной работы с молодежью.

Научно-исследовательское направление организации социальной поддержки молодежи. Федеральная целевая программа «Молодежь России на 2006-2010 гг.». Приоритетные направления социальной поддержки молодежи. Совершенствование профориентационной работы в регионе.

Тема 8. Технологии социальной работы с молодежью.

Технологические основы социальной работы с молодежью. Социальная логотерапия как модель и технология социальной работы с молодежью. Библиотерапия: возможности применения в организации социальной работы с молодежью. Консультирование. Арттерапия. Музыкотерапия. Социально-педагогические технологии. Творческие технологии.

Тема 9. Модели социальной работы с молодежью.

Социальное государство и его политика для современной системы социальной работы с молодежью. Бизнес и решение современных проблем обслуживания молодежи и ее социальной защиты в начале XXI столетия. Общественные организации "третьего сектора" в социальной работе с молодежью.

Социально-педагогическая модель организации работы с молодежью. Виталистская модель социальной работы с молодежью.

Тема 10. Основные подходы к исследованию проблем социальной поддержки молодежи.

Социальные и социально-психологические проблемы молодежи. Факторы, обусловливающие проблемы молодежи. Классификация социальной поддержки молодежи.

Перспективы социальной работы с молодежью.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 6ый							
1.	Молодежь как социально-демографическая группа	6	1		1		4
2.	Основные подходы к исследованию организации социальной работы с молодежью	6	2				4
3.	Нормативно-правовые основы организации социальной работы с молодежью	7	1		2		4
4.	Государственная молодежная политика	7	1		2		4
5.	Молодежная политика за рубежом	8	2		2		4
6.	Основные направления социальной работы с молодежью	8	2		2		4
7.	Организационно-управленческие основы социальной работы с молодежью	7	1		2		4
8.	Технологии социальной работы с молодежью	5			1		4
9.	Модели социальной работы с молодежью	8			2		6
10.	Основные подходы к исследованию проблем социальной поддержки молодежи	10	2		2		6
	Всего:	72	12		16		44
Форма итогового контроля		Экзамен					

Практические занятия и семинары (лабораторный практикум)

Содержание практических занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах
1. Молодежь как социально-демографическая группа	1. Основные этапы формирования понятия «молодежь» в России и за рубежом. 2. Характерные черты молодежи как социально-демографической группы. 3. Границы молодого возраста.	1
2. Нормативно-правовые основы организации социальной работы с молодежью	1. Международные документы. 2. Общероссийские документы. 3. Документы, закрепляющие социальные гарантии молодежи. 4. Документы, регламентирующие создание специализированных организаций. 5. Зарубежное законодательство.	2
4. Государственная молодежная политика	1. Этапы формирования государственной молодежной политики. 2. Объекты и субъекты государственной молодежной политики. 3. Основные направления и меры реализации государственной молодежной политики.	2
5. Молодежная политика за рубежом	1. Концепции молодежной политики за рубежом. 2. Общие приоритеты и национальные особенности молодежной политики для европейских стран. 3. Молодежная политика в Совете Европы. 4. Тенденции реализации молодежной политики за рубежом.	2
6. Основные направления социальной работы с молодежью	1. Социальная поддержка молодежи. 2. Социальная помощь молодежи. 3. Социальная защита молодежи. 4. Социальное обслуживание молодежи. 5. Социальный патронат	2
7. Организационно-управленческие основы социальной работы с молодежью	1. Федеральная целевая программа «Молодежь России». 2. Приоритетные направления социальной поддержки молодежи.	2
8. Технологии социальной работы с молодежью	1. Технологические основы социальной работы с молодежью. 2. Социально-педагогические технологии. 3. Творческие технологии.	1
9. Модели социальной работы с молодежью	1. Социально-педагогическая модель организации работы с молодежью. 2. Виталистская модель социальной работы с молодежью.	2
10. Основные подходы к исследованию проблем социальной поддержки молодежи	1. Социальные и социально-психологические проблемы молодежи. 2. Факторы, обусловливающие проблемы молодежи. 3. Перспективы социальной работы с молодежью.	2

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Молодежь как социально-демографическая группа	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы	2	Обсуждение проблемных вопросов.	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к экзамену	3	Опрос	На экзамене
2. Основные подходы к исследованию организации социальной работы с молодежью	Выполнение индивидуального домашнего задания, составление глоссария	2	Обсуждение проблемных вопросов, глоссарий по теме 1-2	На экзамене
3. Нормативно-правовые основы организации социальной работы с молодежью	Изучение нормативных документов.	3	Аннотирование нормативных документов.	На экзамене
4. Государственная молодежная политика	Изучение нормативных документов.	2	Аннотирование нормативных документов.	Семинарское занятие № 2
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
5. Молодежная политика за рубежом	Выполнение индивидуального домашнего задания	2	Обсуждение проблемных вопросов. Конспекты	Семинарское занятие № 3
	Подготовка к экзамену	3	Опрос	На экзамене
6. Основные направления социальной работы с молодежью	Выполнение коллективного творческого дела. ** Для студентов с ограниченными возможностями по слуху задание предполагает подборку материалов для презентации группы.*	2	Обсуждение проблемных вопросов, представление презентаций	Семинарское занятие № 4
	Подготовка к экзамену	3	Опрос	На экзамене
7. Организационно-управленческие основы социальной работы с молодежью	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы, конспектирование	2	Обсуждение проблемных вопросов, конспекты	Семинарское занятие № 5
	Подготовка к экзамену	3	Опрос	На экзамене

8. Технологии социальной работы с молодежью	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
	Подготовка к экзамену	3	Опрос	На экзамене
9. Модели социальной работы с молодежью	Выполнение индивидуального домашнего задания. ** Для студентов с ограниченными возможностями по слуху задание предполагает подборку материалов для модели группы.*	2	Обсуждение проблемных вопросов. Модель	Семинарское занятие № 7
	Подготовка к экзамену	3	Опрос	На экзамене
10. Основные подходы к исследованию проблем социальной поддержки молодежи	Выполнение реконструктивной самостоятельной работы	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к экзамену	3	Опрос	На экзамене
	ИТОГО:	44 ч.		

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Басов Н. Ф. Социальная работа с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Ф. Басов, В.М. Басова , С.В. Бойцова, Е.М.Карпова. – М.:Дашков и Ко, 2012. – 327с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011&sr=1 (Дата обращения 20.01.2016г.)

2. Зайцева, Е. С. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебник / [Е. С. Зайцева и др.]; под ред. А.С. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 1419 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116666/ (Дата обращения 20.01.2016г.)

3. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : учебное пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.Н. Павлов. - М., Кнорус, 2011. - 216 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. Вып. 7 [Текст] : ежегодник / ред.: С. И. Григорьев, Гуслякова Л.Г. - Барнаул : Полиграф-Сервис, 1999. - 306 с.

2. Ватова, Л.С. Социально-психологические основания молодежного вандализма и его профилактика [Текст] : Монография / Л. С. Ватова. - Москва : НИИ школьных технологий, 2006. - 296 с.

3. Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: основы направления и современные формы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Кнорус, 2009. - 242 с.

4. Зеленин, А.А. Региональная модель государственной молодежной политики и практика ее реализации [Текст] : монография / А. А. Зеленин ; ред. О. А. Колобов. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2008. - 228 с.

5. Клейменов, Н.И. О проблемах духовного воспитания молодежи и нравственного оздоровления общества в России [Текст] : монография / Н. И. Клейменов. - Москва : МСХА, 2002. - 272 с. :

6. Криминологи о неформальных молодежных объединениях [Текст] : научное издание / ред. И. И. Карапец. - Москва : Юридическая литература, 1990. - 272 с. ;

7. Луков, В.А. Теории молодежи. Междисциплинарный анализ [Текст] : монография / В. А. Луков. - Москва : Канон+ РООИ Реабилитация, 2012. - 528 с.

8. Медведева Е.С. Словарь терминов по теории социальной работы [Электронный ресурс] URL: http://voluntary.ru/dictionary/853 (Дата обращения 01.09.2014г.)

9. Павловский, В. В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи [Электронный ресурс]/ В.В.Павловский. – М.: Академический проект, 2000. – 303с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=236991 (Дата обращения 01.09.2014г.)

10. Социальная политика в интересах детей: российский опыт 1990-х гг. и перспективы. Ч.1 [Текст] : общественно-политическая литература. - Москва : Департамент социальных программ, 2002. - 137 с.

11. Социальное воспитание и профессиональное самоопределение молодежи в современном российском обществе. [Текст] : научно-методическое пособие / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, Т. Н. Мартынова [и др.]. - Барнаул ; Кемерово : Азбука, 2005. - 219 с.

12. Социальный облик российской молодежи в начале 21 века [Текст] : коллективная монография. - Москва : РУДН, 2009. - 235 с.

13. Холостова, Е.Т. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2007. - 220 с.

Периодические издания:

1. Отечественный журнал социальной работы 2007-2014г.
2. Социальная работа 2007-2014г.
3. Социальная защита 2007-2014г.
4. Работник социальной службы 2012-2014г.
5. Социальное обслуживание 2012-2014г

8 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.
2. http://www.rgsu.net/common/about/ Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
3. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5. www.cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «Киберленинка».
6. http://biblioclub.ru. Университетская библиотека ONLINE.
7. Поисковые системы: www.yahoo.com, www.yahoo.ru, www.ru, www.list.ru, www.rambler.ru, www.altavista.com, www.yandex.ru, www.google.com, www.aport.ru, www.search.com, www.metabot.ru

Применение активных методов обучения:

Активные методы обучения:

В данном курсе используются:

⎫ традиционная академическая методика, в ходе которой студенты учатся ведению конспектов, составлению тематических таблиц, правилам графического оформления изученного материала.

⎫ современные образовательные технологии, нацеленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и использовать материалы первоисточников.

Лекция-визуализация, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

Дискуссия. Студенту предоставляется возможность получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных задач. Дискуссия формирует способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов. Подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Преподаватель также располагается в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от учеников они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники дискуссии адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди учеников, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между педагогами и учениками.

Ситуационные тесты (имитационные методы учебной деятельности): анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Молодежь как социально-демографическая группа	Лекция-визуализация	2	ОПК-5, ПК-2
Государственная молодежная политика	Круглый стол	2	ОПК-5, ПК-2
Технологии социальной работы с молодежью	Дискуссия	2	ОПК-5, ПК-2

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

10.2 Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену (зачету)	Формируемые компетенции	
	ОПК-5	ПК-2
1. Основные этапы формирования понятия «молодежь»	+	+
2. Основные проблемы молодежи в современном обществе	+	+
3. Факторы, обусловливающие проблемы молодежи	+	+
4. Молодежь как социально-демографическая группа	+	+
5. Характерные черты молодежи как социально-возрастной группы	+	+
6. Границы молодежного возраста в России и за рубежом	+	+
7. Основные научные подходы к исследованию молодежи	+	+
8. Молодежные субкультуры (привести пример)	+	+
9. Жизненные силы и жизненное пространство молодежи	+	+
10. Основные этапы формирования государственной молодежной политики	+	+
11. Основные характеристики молодежной политики в современном российском обществе	+	+
12. Формирование международной молодежной политики	+	+
13. Государственная молодежная политика: структура и направление	+	+
14. Субъекты и объекты государственной молодежной политики	+	+
15. Принципы государственной молодежной политики	+	+
16. Меры реализации государственной молодежной политики	+	+
17. Основные этапы реализации государственной молодежной политики в РФ	+	+
18. Модели молодежной политики за рубежом	+	+
19. Формирование молодежной политики за рубежом	+	+
20. Структура реализации молодежной политики за рубежом	+	+

21. Национальные особенности молодежной политики за рубежом	+	+
22. Основные тенденции реализации молодежной политики за рубежом	+	+
23. Нормативно-правовое обеспечение реализации молодежной политики	+	+
24. Организационно-управленческие основы социальной работы с молодежью	+	+
25. Социальные службы в системе государственной молодежной политики	+	+
26. Основные условия и факторы повышения эффективности организации работы с молодежью	+	+
27. Федеральная целевая программа «Молодежь России на 2006-2010 гг.»: задачи, направления	+	+
28. Основные направления социальной работы с молодежью	+	+
29. Основные подходы к исследованию социальной поддержки молодежи	+	+
30. Содержание практики социальной работы с молодежью	+	+
31. Факторы и технологии социальной работы с молодежью	+	+
32. Классификация социальной поддержки молодежи	+	+
33. Приоритетные направления социальной поддержки молодежи	+	+
34. Концепция молодежной политики в РФ	+	+

Составитель Е.В. Благовская, к.филос.н., доцент кафедры психологии и социальной работы

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы

А.А. Костюнина