Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Модели социального обслуживания в России и за рубежом**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами как теоретико-методологическими основами изучения моделей социального обслуживания в современном обществе, так и практическими навыками их реализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание междисциплинарных основ социальной работы;
- сформировать осознание важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в социальной работе;
- выработать знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в рамках разных моделей социальной работы;
- обучить применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний в сфере социальной работы;
- сформировать представление об основных тенденциях развития моделей социального обслуживания в России и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Модели социального обслуживания в России и за рубежом» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.8.1).

Направлена на формирование общепрофессиональной компетентности путем исследования специфики современных моделей социальной работы, истории их формирования в России и за рубежом, возможностей и ограничений в решении проблем клиентов.

Для освоения дисциплины «Модели социального обслуживания в России и за рубежом» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология социальной работы», «Технологии социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Сертификация и экспертиза социальных услуг», «Социальная работа с разными группами населения».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Управление в социальной работе», «Современные теории социального благополучия», «Супервизорство в социальной работе».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Управление в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Современные теории социального благополучия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Супервизорство в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами курс «Модели социального обслуживания в России и за рубежом» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).
- В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, их достоинства и недостатки;
- основные характеристики, причины различных социальных проблем, возникающих у клиента в сфере социального обслуживания;
- методы и технологии решения социальных проблем клиента социальной работы в рамках различных моделей социальной работы.

уметь:

- выделять объект, субъект, основные формы и методы социального обслуживания в рамках различных моделей социальной работы;
- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- анализировать достоинства и недостатки социального обслуживания наиболее уязвимых слоев населения в рамках различных моделей социальной работы;
- соотносить технологии с моделями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

владеть:

- навыками критического анализа процессов социального конструирования моделей социальной работы, взаимодействия социальной политики и социальной работы на глобальном, национальном и региональном уровнях;
- навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- навыками оценки современных тенденций развития моделей социальной работы;
- навыками применения технологий решения проблем клиентов в сфере социального обслуживания в рамках различных моделей социальной работы.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	28/0,8	28/ 0,8
В том числе:		

Лекции	14/0,3	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	14/0,3	14
Самостоятельная работа (всего)	116/3,2	116
В том числе:		
Реферат	36/1	36
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	80/2,2	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы	144/4	144
зачетные единицы		4

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ОПК-5	ПК-3	
1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	24	+	+	2
2. Понятие социальной модели и социального моделирования	16	+	+	2
3. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	16	+	+	2
4. Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения	16	+	+	2
5. Модели социально-педагогическая деятельность в сфере социального обслуживания	16	+	+	2
6. Модели социально-медицинской работы в учреждениях разного типа	14	+	+	2
7. Модели социально-медицинской работы с различными группами населения	14	+	+	2
8. Социальные модели адаптации к пенсионному периоду жизни	14	+	+	2
9. Социальная работа в современном мире	14	+	+	2
Зачет с оценкой		+	+	2

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа

Понятие социальной политики и государства всеобщего благополучия. Основные направления социальной политики. Социальные гарантии. Национальные особенности организации социальной работы.

Тема 2. Понятие социальной модели и социального моделирования.

Многозначность слова «модель», его научное и обыденное понимание. Понятие социальной модели. Моделирование как метод исследования объектов познания. Ситуации, в которых необходим метод моделирования. Понятие социального моделирования. Цели и задачи социального моделирования. Критерии соответствия модели. Подходы к изучению социальных процессов и явлений. Типы социальных моделей.

Тема 3. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран

"Третий сектор" и социальная работа. Российские ассоциации социальной работы. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". Международные и национальные ассоциации социальной работы. Армия спасения. Каритас. Социальные службы ЮНЕСКО. Международные социальные программы и проекты в области социальной работы.

Тема 4. Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения

Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности: государственной службе занятости; государственной службе медико-социальной экспертизы; миграционной службе; МЧС; пенитенциарной системе; предприятиях, фирмах (государственных, частных, общественных); ритуальной службе; силовых структурах; системе здравоохранения; системе культуры; системе образования; системе пенсионного обеспечения; системе социального обслуживания; системе социального страхования; системе социальной защиты. Объекты социальной работы: семья, лица с ограниченными возможностями жизнедеятельности, пожилые, дети и подростки, бездомные, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, испытывающие насилие, безработные и др. Особенности построения моделей социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения

Тема 5. Модели социально-педагогическая деятельность в сфере социального обслуживания

Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми.

Тема 6. Модели социально-медицинской работы в учреждениях разного типа

Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Значение базовой модели социально-медицинской работы для лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы

Тема 7. Модели социально-медицинской работы с различными группами населения

Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Социально-медицинская работа с онкологическими больными. Социально-медицинская работа с инфекционными больными. Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Социально-медицинская работа с военнослужащими. Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы. Социально-медицинская работа с инвалидами.

Тема 8. Социальные модели адаптации к пенсионному периоду жизни

Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Использование интеллектуального и профессионального потенциала старшего поколения в педагогической деятельности и воспитании младших поколений. Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д. Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности, обеспечение различными вспомогательными средствами для повышения степени самообслуживания.

Тема 9. Социальная работа в современном мире

Новые направления исследования в социальной работе: социальные изменения и исследование социальной жизни. Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия в XXI веке. Тенденции дифференциации и интеграции структурной и психосоциальной работы. Социология социальной работы. Перспективы развития социальной работы в России в XXI веке.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 8ой							
1.	Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	24	2		2		20
2.	Понятие социальной модели и социального моделирования	16	2		2		12
3.	Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	16	2		2		12
4.	Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения	16	2		2		12
5.	Модели социально-педагогическая деятельность в сфере социального обслуживания	16	2		2		12
6.	Модели социально-медицинской работы в учреждениях разного типа	14	1		1		12

7.	Модели социально-медицинской работы с различными группами населения	14	1		1		12
8.	Социальные модели адаптации к пенсионному периоду жизни	14	1		1		12
9.	Социальная работа в современном мире	14	1		1		12
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой					

Практические занятия и семинары

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Компетенции
1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	1. Понятие социальной политики и государства всеобщего благополучия. 2. Основные направления социальной политики. 3. Социальные гарантии. 4. Национальные особенности организации социальной работы.	2	ОПК-5 ПК-3
2. Понятие социальной модели и социального моделирования	1. Понятие социальной модели. 2. Понятие, цели и задачи социального моделирования. 3. Ситуации, в которых необходим метод моделирования. 4. Типы социальных моделей.	2	ОПК-5 ПК-3
3. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	1. "Третий сектор" и социальная работа. 2. Российские ассоциации социальной работы. 3. Международные и национальные ассоциации социальной работы. 4. Международные социальные программы и проекты в области социальной работы.	2	ОПК-5 ПК-3
4. Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с	1. Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности. 2. Объекты социальной работы.	2	ОК-19 ПК-31

разными группами населения	3. Особенности построения моделей социальной работы в разных сферах жизнедеятельности. 4. Особенности построения моделей социальной работы с разными группами населения.		
5. Модели социально-педагогическая деятельность в сфере социального обслуживания	1. Социально-педагогическая деятельность с семьей. 2. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. 3. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами. 4. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми.	2	ОПК-5 ПК-3
6. Модели социально-медицинской работы в учреждениях разного типа	1. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения. 2. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования. 3. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. 4. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.	1	ОПК-5 ПК-3
7. Модели социально-медицинской работы с различными группами населения	1. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ. 2. Социально-медицинская работа с онкологическими больными. 3. Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. 4. Социально-медицинская работа с инвалидами.	1	ОПК-5, ПК-3
8. Социальные модели адаптации к пенсионному периоду жизни	1. Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. 2. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. 3. Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности. 4. Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства.	1	ОПК-5, ПК-3
9. Социальная работа в	1. Новые направления исследования в	1	ОПК-5

современном мире	социальной работе. 2. Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия в XXI веке. 3. Социология социальной работы. 4. Перспективы развития социальной работы в XXI веке.		ПК-3

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	Подготовка к семинару	16	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к зачету	4	Опрос	На зачете
2. Понятие социальной модели и социального моделирования	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
3. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
4. Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
5. Модели социально-педагогическая деятельность в сфере социального обслуживания	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
6. Модели социально-медицинской работы в учреждениях разного типа	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
7. Модели социально-медицинской работы с различными группами населения	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
8. Социальные модели адаптации к пенсионному периоду жизни	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к	5	Опрос	На зачете

	зачету			
9. Социальная работа в современном мире	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 9
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
	ИТОГО:	116ч.		

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
2. Федеральный закон РФ от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 01.09.2010 г.) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".
3. Федеральный закон РФ от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов".
4. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения».
5. Федеральный закон РФ от 4 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ).
6. Федеральный закон РФ от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
7. Федеральный закон РФ от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.1993 г. № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. **Холостова, Е. И.** Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139 (04.05.2016).

2. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и Ко, 2012.
- 365 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=112096 (дата обращения: 15.09.2014)

Дополнительная литература

1. Модели социальной работы в регионах Сибири : учебное пособие / И. В. Антонович, С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова [и др.], 2006, ООО Азбука. - 523 с.

7. Образовательные технологии

Использование информационных

технологий Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.
2. http://www.rgsu.net/common/about/ Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

3 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

Применение активных методов обучения:

Лекция-визуализация, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения	Лекция-визуализация	2	ОПК-5, ПК-3
4. Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения	Дебаты, дискуссия	4	ОПК-5, ПК-3
Социальная работа в современном мире	Круглый стол	4	ОПК-5, ПК-3

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

9.Контроль знаний студентов

для организации текущего контроля и самоконтроля используются

- **Тематические таблицы** по учебной литературе и картографическим материалам, которые позволяют оценить умение студента работать с учебной литературой и картами (выбирать, структурировать информацию, размещать ее в хронологической последовательности);
- **Тестирование**, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний,

умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

1. Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету		Формируемые компетенции	
		ОПК-5	ПК-3
1.	Понятие социальной политики и государства всеобщего благополучия	+	+
2.	Основные направления социальной политики	+	+
3.	Социальные гарантии	+	+
4.	Национальные особенности организации социальной работы	+	+
5.	Понятие социальной модели.	+	+
6.	Понятие социального моделирования.	+	+
7.	Ситуации, в которых необходим метод моделирования	+	
8.	Цели и задачи социального моделирования	+	+
9.	Критерии соответствия модели	+	+
10.	Типы социальных моделей	+	
11.	"Третий сектор" и социальная работа		+
12.	Российские ассоциации социальной работы.	+	+
13.	Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (структура закона, цели, объект воздействия, принципы, механизмы реализации)	+	+
14.	Международные и национальные ассоциации социальной работы.	+	+
15.	Каритас: основные направления деятельности	+	+
16.	Международные социальные программы и проекты в области социальной работы.	+	+
17.	Социальные службы ЮНЕСКО	+	+
18.	Модели социальной работы в разных сферах жизнедеятельности: особенности построения	+	+
19.	Объекты социальной работы: основные модели помощи	+	+
20.	Социально-педагогическая деятельность с семьей	+	+
21.	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	+	+
22.	Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами	+	+
23.	Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми	+	+
24.	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения	+	+
25.	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования	+	+
26.	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения	+	+

27.	Значение базовой модели социально-медицинской работы для лечебно-профилактических учреждений различного профиля	+	+
28.	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи	+	+
29.	Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы	+	+
30.	Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ	+	+
31.	Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	+	+
32.	Социально-медицинская работа с онкологическими больными	+	+
33.	Социально-медицинская работа с инфекционными больными	+	+
34.	Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом	+	+
35.	Социально-медицинская работа с военнослужащими	+	+
36.	Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы	+	+
37.	Социально-медицинская работа с инвалидами	+	+
38.	Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей	+	+
39.	Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту	+	+
40.	Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности	+	+
41.	Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства	+	+
42.	Программы активизации пожилых и старых людей	+	+
43.	Новые направления исследования в социальной работе	+	+

44.	Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия в XXI веке	+	+
45.	Тенденции дифференциации и интеграции структурной и психосоциальной работы	+	+
46.	Перспективы развития социальной работы в XXI веке	+	+

Составители: к.соц.н., доцент Говорухина Г.В., к.ф.н., доцент, Благовская Е.В.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой
Педагогики, психологии и
социальной работы

А.А. Костюнина