Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Спецкурс на иностранном языке (английский язык)**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 390302 Социальная работа (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей», утвержденного Ученым советом ГАГУ

(от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры иностранного языка 17 марта 2016 года, протокол №7.

Горно-Алтайск 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для общения в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

освоение специальной лексики на иностранном языке (500-1000 лексических единиц) и грамматических структур, необходимых для общения на иностранном языке в профессиональной деятельности;

совершенствование навыка чтения на базе иностранной прессы и передачи содержания статей на иностранном языке;

составление деловых писем на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;

совершенствование коммуникативных умений (диалогическая и монологическая речь) в процессе делового общения на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Спецкурс на иностранном языке» относится к факультативной части (ФТД.3) учебного плана по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения предмета «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык».

Освоение дисциплины «Спецкурс на иностранном языке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Иностранный язык» на следующем этапе обучения.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		Motivation (Мотивация как социальный фактор)	Social interaction and influence (Социальная адаптация)	The Exceptional Child (Дети с проблемным развитием)	Drug Dependence (Наркозависимые)
1	Иностранный язык	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами учебного плана по направлению 39.03.02 Социальная работа дисциплина «Спецкурс на иностранном языке» обеспечивает формирование следующей компетенции бакалавра:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию в объеме, необходимом для профессионального общения на иностранном языке;

уметь:

- читать литературу по специальности на иностранном языке,
- осуществлять профессиональное общение в устной и письменной форме на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- иностранным языком в объёме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Практические (ПР)		36/1
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Вид итоговой аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	**72/2**	**72/2**

4.1. Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенции
		ОК-5
Тема 1. Motivation. (Мотивация как социальный фактор)	18	+
Тема 2. Social interaction and influence. (Социальная адаптация)	18	+
Тема 3. The Exceptional Child. (Дети с проблемным развитием)	18	+
Тема 4. Drug Dependence. (Наркозависимые)	18	+

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Motivation. (Мотивация как социальный фактор)

Текст Motivation.

Лексико-грамматические упражнения.

Задания к тексту.

Тема 2. Social interaction and influence. (Социальная адаптация)

Текст Social interaction and influence.

Лексико-грамматические упражнения.

Задания к тексту.

Тема 3. The Exceptional Child. (Дети с проблемным развитием)

Текст The Exceptional Child.

Лексико-грамматические упражнения.

Задания к тексту.

Тема 4. Drug Dependence. (Наркозависимые)

Текст Drug Dependence.

Лексико-грамматические упражнения.

Задания к тексту.

Разделы и темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№	Темы	Всего часов	ПР	СРС
Семестр 6				
1.	Motivation. (Мотивация как социальный фактор)	16	8	8
2.	Social interaction and influence. (Социальная адаптация)	16	8	8
3.	The Exceptional Child. (Дети с проблемным развитием)	16	8	8
4.	Drug Dependence. (Наркозависимые)	16	8	8
	Итого:	**72**	**36**	**36**
Форма итогового контроля		Зачет		

Практические занятия с указанием интерактивных форм работы

Тема	№ занятия	Содержание	Кол-во часов	Компетенции
Motivation. (Мотивация как социальный фактор)	1-3	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. Выполнение лексико-грамматических тем по теме. Беседа.	8	ОК-5
	4	Презентация проекта.		
Social interaction and influence. (Социальная адаптация)	1-3	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. Выполнение лексико-грамматических тем по теме. Беседа.	8	ОК-5
	4	Презентация проекта.		
The Exceptional Child. (Дети с проблемным развитием)	1-3	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. Выполнение лексико-грамматических тем по теме. Беседа.	8	ОК-5
	4	Презентация проекта.		
Drug Dependence. (Наркозависимые)	1-3	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. Выполнение лексико-грамматических тем по теме. Беседа.	8	ОК-5
	4	Презентация проекта.		

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Motivation. (Мотивация как	Составление глоссария по теме.	8	Презентация глоссария.	После практического

социальный фактор)	Подготовка к беседе. Подготовка творческого проекта по изучаемой теме.		Беседа. Презентация проекта.	блока
Social interaction and influence. (Социальная адаптация)	Составление глоссария по теме. Подготовка к беседе. Подготовка творческого проекта по изучаемой теме.	8	Презентация глоссария. Беседа Презентация проекта.	После практического блока
The Exceptional Child. (Дети с проблемным развитием)	Составление глоссария по теме. Подготовка к беседе. Подготовка творческого проекта по изучаемой теме.	8	Презентация глоссария. Беседа. Презентация проекта.	После практического блока
Drug Dependence. (Наркозависимые)	Составление глоссария по теме. Подготовка к беседе. Подготовка творческого проекта по изучаемой теме.	8	Презентация глоссария. Беседа. Презентация проекта.	После практического блока

6. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Бурова, Зоя Ивановна. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов : учебное пособие / З. И. Бурова, 2011, АЙРИС ПРЕСС. - 576 с.

Дополнительная литература

1. Осечкин В. В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами. Профессиональная литература. [Электронный ресурс]. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 240 с. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58317&sr=1

8. Образовательные технологии

8.1. Использование информационных технологий

1. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

2. oxfordjournals.org – крупнейший портал Oxford University Press (OUP), включающий издания по широким отраслям науки
3. http://biblioclub.ru/ Университетская библиотека онлайн
4. https://icdlib.nspu.ru/ Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: доска, мел (маркеры), географические карты, табличный материал, авторский комплект компьютерных презентаций. Для занятий по иностранному языку необходимы двуязычные словари, грамматические справочники.

10. Контроль знаний студентов

Формы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также по результатам выполнения самостоятельных работ (глоссарий, беседа, проект). Критерии оценки проекта студентов: информативность, дизайн, применение логики исследования, актуальность, глубина, соответствие специальности.

Формы промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля в 6-м семестре – зачет. Уровень допуска обучаемого к сдаче зачета по дисциплине принимается на основе методических рекомендаций, разработанных УМУ университета, и решения обеспечивающей кафедры.

Перечень заданий к зачёту	Формируемая компетенция
	ОК-5
1. Составить диалог по одной из изученных тем.	+
2. Прочитать и перевести текст по одной из изученных тем.	+

Составители: старший преподаватель кафедры ин. языков Бельчекова М.С.
Доцент кафедры иностранных языков Янкубаева А.С.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Иностранных языков и МП от 23.09.2017г протокол № 13 (с 1.04.2017 кафедра германской филологии и МПИЯ и кафедра иностранных языков объедены в кафедру Иностранных языков и МП).

И.о. зав кафедрой Янкубаева А.С.