Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Модели социальной работы в современном обществе**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами как теоретико-методологическими основами изучения моделей социальной работы в современном обществе, так и практическими навыками их реализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание междисциплинарных основ социальной работы;
- сформировать осознание важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в социальной работе;
- выработать знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в рамках разных моделей социальной работы;
- обучить применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний в сфере социальной работы;
- сформировать представление об основных тенденциях развития моделей социальной работы в России и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Модели социальной работы в современном обществе» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.8.2).

Для освоения дисциплины «Модели социальной работы в современном обществе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология социальной работы», «Технологии социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Сертификация и экспертиза социальных услуг», «Социальная работа с разными группами населения».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Управление в социальной работе», «Современные теории социального благополучия», «Супервизорство в социальной работе».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Управление в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Современные теории социального благополучия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Супервизорство в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части курс «Модели социальной работы в современном обществе» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения

условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы социальной работы;
- основные модели психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, их достоинства и недостатки;
- основные характеристики, причины различных социальных проблем, возникающих у клиента социальной работы;
- методы и технологии решения социальных проблем клиента социальной работы в рамках различных моделей социальной работы.

уметь:

- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- выделять объект, субъекта, основные формы и методы социальной защиты, помощи и поддержки в рамках различных моделей социальной работы;
- анализировать достоинства и недостатки практик поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения в рамках различных моделей социальной работы;
- подвергать анализу ценностные отношения к поддержке и защите наиболее уязвимых слоев населения;
- соотносить технологии с моделями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

владеть:

- навыками критического анализа процессов социального конструирования моделей социальной работы, взаимодействия социальной политики и социальной работы на глобальном, национальном и региональном уровнях;
- навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- навыками оценки современных тенденций развития моделей социальной работы;
- навыками применения технологий решения проблем клиентов социальной работы в рамках ее различных моделей.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	28/0,8	28/ 0,8
В том числе:		
Лекции	14/0,3	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	14/0,3	14
Самостоятельная работа (всего)	116/3,2	116
В том числе:		
Реферат	36/1	36
Курсовая работа		

Другие виды самостоятельной работы	80/2,2	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы	144/4	144
зачетные единицы		4

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ОПК-5	ПК-3	
1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	24	+	+	2
2. Понятие социальной модели и социального моделирования	16	+	+	2
3. Основные подходы к становлению теории социальной работы за рубежом	16	+	+	2
4. Организационные формы социальной работы за рубежом	16	+	+	2
5. Социальные программы и особенности социальной помощи в разных странах	16	+	+	2
6. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	14	+	+	2
7. Подготовка специалистов в области социальной работы за рубежом	14	+	+	2
8. Этика социальной работы за рубежом	14	+	+	2
9. Социальная работа в современном мире	14	+	+	2
Зачет с оценкой		+	+	2

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа

Понятие социальной политики и государства всеобщего благополучия. Основные направления социальной политики. Социальные гарантии. Национальные особенности организации социальной работы.

Тема 2. Понятие социальной модели и социального моделирования.

Многозначность слова «модель», его научное и обыденное понимание. Понятие социальной модели. Моделирование как метод исследования объектов познания. Ситуации, в которых необходим метод моделирования. Понятие социального моделирования. Цели и задачи социального моделирования. Критерии соответствия модели. Подходы к изучению социальных процессов и явлений. Типы социальных моделей.

Тема 3. Основные подходы к становлению теории социальной работы за рубежом

Основные этапы становления теории социальной работы за рубежом. Теория социальной работы и другие социальные науки. Социальные теории и модели практики социальной работы: социолого-ориентированные, психолого-ориентированные и комплексно-ориентированные теории.

Тема 4. Организационные формы социальной работы за рубежом

Социальное законодательство за рубежом. Понятие социальных услуг. Виды социальных услуг. Понятие социального обслуживания. Содержание социального обслуживания. Понятие социальной службы. Типы социальных служб.

Тема 5. Социальные программы и особенности социальной помощи в разных странах

Понятие «социальная программа». Виды, структура социальных программ. Понятие «социальная помощь». Виды социальной помощи. Национальные особенности оказания социальной помощи. Специфика оказания социальной помощи разным типам клиентов: детям, молодежи, женщинам, мужчинам, перемещенному населению, инвалидам, пожилым людям, безработным, семье, осужденным, группам риска.

Тема 6. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран

"Третий сектор" и социальная работа. Российские ассоциации социальной работы. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". Международные и национальные ассоциации социальной работы. Армия спасения. Каритас. Социальные службы ЮНЕСКО. Международные социальные программы и проекты в области социальной работы.

Тема 7. Подготовка специалистов в области социальной работы за рубежом

Основные тенденции развития образования в области социальной работы. Основные образовательные центры за рубежом. Содержание образовательных программ. Роль практики в подготовке специалистов в сфере социальной работы.

Тема 8. Этика социальной работы за рубежом

Понятие «клиент». Основные требования к процессу общения клиента и специалиста по социальной работе. Этический кодекс социального работника.

Тема 9. Социальная работа в современном мире

Новые направления исследования в социальной работе: социальные изменения и исследование социальной жизни. Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия в XXI веке. Тенденции дифференциации и интеграции структурной и психосоциальной работы. Социология социальной работы. Перспективы развития социальной работы в России в XXI веке.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 8ой							
1.	Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	24	2		2		20

2.	Понятие социальной модели и социального моделирования	16	2		2		12
3.	Основные подходы к становлению теории социальной работы за рубежом	16	2		2		12
4.	Организационные формы социальной работы за рубежом	16	2		2		12
5.	Социальные программы и особенности социальной помощи в разных странах	16	2		2		12
6.	Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	14	1		1		12
7.	Подготовка специалистов в области социальной работы за рубежом	14	1		1		12
8.	Этика социальной работы за рубежом	14	1		1		12
9.	Социальная работа в современном мире	14	1		1		12
	Всего	**144**	**14**		**14**		**116**
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой					

Практические занятия и семинары (лабораторный практикум) Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в	Компетенции
1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	1. Понятие социальной политики и государства всеобщего благополучия. 2. Основные направления социальной политики. Социальные гарантии. 4. Национальные особенности организации социальной работы.	2	ОПК-5 ПК-3
2. Понятие социальной модели и социального моделирования	1. Понятие социальной модели. 2. Понятие, цели и задачи социального моделирования. 3. Ситуации, в которых необходим метод моделирования. 4. Типы социальных моделей.	2	ОПК-5 ПК-3

3. Основные подходы к становлению теории социальной работы за рубежом	1. Основные этапы становления теории социальной работы за рубежом. 2. Теория социальной работы и другие социальные науки. 3. Социальные теории и модели практики социальной работы.	2	ОПК-5 ПК-3
4. Организационные формы социальной работы за рубежом	1. Социальное законодательство за рубежом. 2. Понятие и виды социальных услуг. 3. Понятие и содержание социального обслуживания. 4. Типы социальных служб.	2	ОПК-5 ПК-3
5. Социальные программы и особенности социальной помощи в разных странах	1. Виды, структура социальных программ. 2. Виды социальной помощи. 3. Национальные особенности оказания социальной помощи. 4. Специфика оказания социальной помощи разным типам клиентов.	2	ОПК-5 ПК-3
6. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	1. "Третий сектор" и социальная работа. 2. Российские ассоциации социальной работы. 3. Международные и национальные ассоциации социальной работы. 4. Международные социальные программы и проекты в области социальной работы.	1	ОПК-5 ПК-3
7. Подготовка специалистов в области социальной работы за рубежом	1. Основные тенденции развития образования в области социальной работы. 2. Основные образовательные центры за рубежом. 3. Содержание образовательных программ. 4. Роль практики в подготовке специалистов в сфере социальной работы.	1	ОПК-5 ПК-3
8. Этика социальной работы за рубежом	1. Основные требования к процессу общения клиента и специалиста по социальной работе. 2. Этические кодексы социального работника.	1	ОПК-5 ПК-3

9. Социальная работа в современном мире	1. Новые направления исследования в социальной работе. 2. Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия в XXI веке. 3. Социология социальной работы. 4. Перспективы развития социальной работы в XXI веке.	1	ОПК-5 ПК-3
Всего		**14 ч.**	

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Социальная политика, государство всеобщего благополучия и социальная работа	Подготовка к семинару	16	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к зачету	4	Опрос	На зачете с оценкой
2. Понятие социальной модели и социального моделирования	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой
3. Основные подходы к становлению теории социальной работы за рубежом	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой
4. Организационные формы социальной работы за рубежом	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой
5. Социальные программы и особенности социальной помощи в разных странах	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой
6. Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных стран	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой
7. Подготовка специалистов в области социальной работы за рубежом	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой
8. Этика социальной работы за рубежом	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой

9. Социальная работа в современном мире	Подготовка к семинару	7	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 9
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете с оценкой
	ИТОГО:	**116 ч.**		

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
2. Федеральный закон РФ от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 01.09.2010 г.) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".
3. Федеральный закон РФ от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов".
4. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения».
5. Федеральный закон РФ от 4 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ).
6. Федеральный закон РФ от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
7. Федеральный закон РФ от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.1993 г. № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. И. Холостова, 2012, Дашков и Ко. - 365 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=112218 (дата обращения: 7.09.14)
2. **Холостова, Е. И.** Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139 (04.05.2016).

Дополнительная литература

2. 1. Модели социальной работы в регионах Сибири : учебное пособие / И. В. Антонович, С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова [и др.], 2006, ООО Азбука. - 523 с.- Режим доступа: сайт библиотеке (дата обращения: 7.09.14)

8 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.
2. http://www.rgsu.net/common/about/ Учебно-методическое объединение вузов России

по образованию в области социальной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

4 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

5. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

Применение активных методов обучения:

Лекция-визуализация, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,
систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Социальные программы и особенности социальной помощи в разных странах	Лекция - визуализация	2	ОПК-5, ПК-3
Роль общественных организаций в социальной поддержке населения разных	Дебаты	2	ОПК-5, ПК-3
Подготовка специалистов в области социальной работы за рубежом	Круглый стол	2	ОПК-5, ПК-3
Этика социальной работы за рубежом	дискуссия	2	ОПК-5, ПК-3
Социальная работа в современном мире	Круглый стол	2	ОПК-5, ПК-3

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

9.Контроль знаний студентов

для организации текущего контроля и самоконтроля используются

- **Тематические таблицы** по учебной литературе и картографическим материалам, которые позволяют оценить умение студента работать с учебной литературой и картами (выбирать, структурировать информацию, размещать ее в хронологической последовательности);
- **Тестирование**, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

10.1 Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции	
	ОПК-5	ПК-3
1. Понятие социальной политики и государства	+	+
2. Основные направления социальной политики	+	+
3. Социальные гарантии	+	+
4. Национальные особенности организации социальной работы	+	+
5. Понятие социальной модели.	+	+
6. Понятие социального моделирования.	+	+
7. Ситуации, в которых необходим метод моделирования	+	+
8. Цели и задачи социального моделирования	+	+
9. Критерии соответствия модели	+	+
10. Типы социальных моделей	+	+
11. Основные этапы становления теории социальной работы за рубежом	+	+
12. Теория социальной работы и другие социальные науки	+	+
13. Социальные теории и модели практики социальной работы	+	+
14. Социальное законодательство за рубежом	+	+
15. Понятие социальных услуг	+	+
16. Виды социальных услуг	+	+
17. Понятие социального обслуживания	+	+
18. Содержание социального обслуживания	+	+
19. Понятие социальной службы	+	+
20. Типы социальных служб	+	+
21. Понятие «социальная программа»	+	
22. Виды, структура социальных программ	+	+
23. Понятие «социальная помощь»	+	+
24. Виды социальной помощи	+	+
25. Национальные особенности оказания социальной помощи	+	+
26. Специфика оказания социальной помощи разным типам клиентов	+	+
27. "Третий сектор" и социальная работа	+	+
28. Российские ассоциации социальной работы.	+	+
29. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (структура закона, цели, объект воздействия, принципы, механизмы реализации)	+	+
30. Международные и национальные ассоциации социальной работы.	+	+
31. Каритас: основные направления деятельности	+	+
32. Международные социальные программы и проекты в области социальной работы.	+	+

33.	Социальные службы ЮНЕСКО	+	+
34.	Основные тенденции развития образования в области социальной работы	+	+
35.	Основные образовательные центры за рубежом	+	+
36.	Содержание образовательных программ	+	+
37.	Роль практики в подготовке специалистов в сфере социальной работы	+	+
38.	Понятие «клиент»	+	+
39.	Основные требования к процессу общения клиента и специалиста по социальной работе	+	+
40.	Этический кодекс социального работника	+	+
41.	Новые направления исследования в социальной работе	+	+
42.	Теория и практика социальной работы: проблемы взаимодействия в XXI веке	+	+
43.	Тенденции дифференциации и интеграции структурной и психосоциальной работы	+	+
44.	Перспективы развития социальной работы в XXI веке	+	+

Составитель: к.с.н., доцент Говорухина Г. В., к.ф.н., доцент, Благовская Е.В.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы — А.А. Костюнина