Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Социальная экология**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ботаники, зоологии, экологии и генетики 17 марта 2016 года, протокол № 7

Горно-Алтайск 2016

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Формирование у будущего специалиста понимание взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с основами социальной экологии, как научной и учебной дисциплины;
- Охарактеризовать объект и предмет социальной экологии, его связь с другими дисциплинами, изучающими природу и общество;
- Ознакомить студентов с проблемами социально-экологического взаимодействия;
- Изучить значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека;
- Ознакомиться с методами оценки состояния окружающей среды;
- Изучить общие принципы и способы защиты окружающей среды;
- Показать социально-экологические последствия нерациональной экологической деятельности;
- Ознакомить студентов с экологической токсикологией, и её значением для здоровья человека
- Изучить службу экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды;
- Дать представление об экологической культуре и экологическом воспитании.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Социальная экология

Дисциплина «Социальная экология» относится к базовой части цикла (Б.1.Б.12) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей).

Для освоения дисциплины «Социальная экология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в рамках программы средней школы.

Данная дисциплина предшествует изучению предмета «Социальная антропология», «Психология».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Социальная антропология			+	+	+	+	+	+	+	+
2	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами вариативной и базовой части цикла ФГОС ВО дисциплина «Социальная экология» обеспечивает формирование компетенции бакалавра:

Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенности этно культурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально разных групп, а так же инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан - (ОПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать: базовые понятия экологии и социального здоровья; современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;

уметь: использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

владеть: основами нравственного и физически здорового образа жизни, владеть навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72 / 2
В том числе:		
Лекции	10/ 0,28	10/ 0,28
Семинарские занятия	10/ 0,28	10/ 0,28
Самостоятельная работа (всего)	52 / 0,7	52 / 0,7
В том числе:		
Реферат	14/ 0,38	14/ 0,38
Подготовка научного сообщения	14/ 0,38	14/ 0,38
Подготовка сообщения с презентацией	16/ 0,44	16/ 0,44
Подготовка к зачету	8/1,7	8/1,7
Вид итоговой аттестации		зачет
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	72/2	72/2

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция
			ОПК-5
1	Экология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи; значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека;	6	+
2	Особенности социальной экологии. Понятие и предмет социальной экологии. Становление социальной экологии..	6	+
3	Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. Современные экологические проблемы.	6	+
4	Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	6	+

5	Поведение человека в окружающей среде. Адаптация человека к условиям среды. Потребности человека в качественной окружающей среде	6	+
6	Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Проблемы социопатий. Экология социопатий. Социальные патологии.	8	+
7	Экологические аспекты здоровья. Экологическая токсикология. Токсины и их влияние на здоровье человека	6	+
8	Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды.	8	+
9	Экологическая этика и экологическое сознание. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.	6	+
10	Понятие «экологическая культура». Формирование экологической культуры.. Значение экологической культуры в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту.	6	+
Зачет		8	
		72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общее содержание курса

Тема 1. Экология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи; значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека. Основные категории экологии.

Возникновение и развитие представлений человека о природе в древние времена и эпоху античности. Развитие экологических представлений в эпоху возрождения и эпоху «великих географических открытий». Прогресс в развитии экологических представлений в новое время. Понятие экологии Э.Геккеля. Предмет и задачи экологии. Основные экологические категории. Структура и главные направления экологии. Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека. Экология как базовая дисциплина социальной экологии.

Тема 2. Особенности социальной экологии. Понятие и предмет социальной экологии. Становление социальной экологии. Социально-экологическое взаимодействие

Понятие социальная экология. Подходы к пониманию предмета социальной экологии. Методы и задачи социальной экологии.

Этапы развития социальной экологии. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс). Прогресс в развитии социальной экологии с 60-х годов XX века до настоящего времени. Основные категории социальной экологии.

Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками.

Современные взгляды на взаимоотношения между человеком и природой – антропоцентрический и экоцентрический. Человек часть природы и общества. Человек как биологическое и социальное явление. Генофонд человечества и цивилизация. Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: «человек-общество», «человек-

природа», «общество-природа». Природно-географический фактор развития человека и общества. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Тема 3 Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. Современные экологические проблемы

Понятие чрезвычайной экологической ситуации и неблагополучной экологической обстановки. Современный экологический кризис и его проявления. Современные экологические проблемы. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами. Международное экологическое сотрудничество в преодолении экологического кризиса.

Тема 4. Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды

Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей человека среды. Человек. Общество. Природа. Социальная и природная среда обитания человека. Квазиприродная и техногенная среда (Интерпретации Д.Марковича, Н.Ф.Реймерса). Элементы окружающей среды. Средовые факторы и их воздействие на человека.

Социально-бытовая среда и ее компоненты. Влияние социально-бытовой среды на человека. Трудовая среда и ее компоненты. Рекреационная среда и ее значение для человека. Социально-экономическая и социально-психологическая составляющие трудовой среды. Взаимосвязь качества окружающей среды и качества жизни человека.

Тема 5. Поведение человека в окружающей среде. Адаптация человека к условиям среды. Потребности человека в качественной окружающей среде

Поведение человека в окружающей среде. Уровни регуляции поведения. Активность и реактивность. Потребности человека в качественной окружающей среде. Классификации потребностей А.Маслоу и Н.Ф.Реймерса.

Адаптация человека к условиям среды. Акклимация и акклиматизация. Особенности поведения человека в естественной и социальной среде. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

Тема 6. Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Проблемы социопатий. Экология социопатий. Социальные патологии

Социальная среда и её составляющие. Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека. Социальное здоровье: понятие, факторы, пути сохранения и укрепления. Социальная патология: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления. Образ жизни и здоровье. Механизм воздействия социальной среды на здоровье человека. Стресс и адаптационный синдром.

Социальная среда и идейно-нравственное становление человека. Загрязнение социальной среды. Депривационные процессы в социальной среде. Социальная депривация и социальная эксклюзия.

Тема 7. Экологические аспекты здоровья. Экологическая токсикология. Токсины и их влияние на здоровье человека

Понятие здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Демографические характеристики здоровья. Экопатология. Влияние природно-экологических факторов на

здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Адаптации человека.

Гигиена и здоровье человека. Экологические аспекты развития патологий у человека. Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека. Экологическая токсикология. Токсины и виды и воздействие на здоровье человека.

Тема 8. Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды

Народонаселение. Демография. Экологические аспекты демографии. Развитие цивилизации и динамика народонаселения. Население России: условия и образ жизни.. Влияние неблагополучной экологической ситуации на демографическую ситуацию в России.

Социальная микросреда. Семья. Материнство. Особенности социального статуса женщины. Детство. Демографическая политика российского государства. Социальная политика и социальная среда.

Тема 9. Экологическая этика и экологическое сознание. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. Глубинная экология как основа экологического образования

Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Четыре типа отношений между человеком и природой. Природа как ценность. Основные теории экологической этики. Антропоцентризм, натуроцентризм, биоэтика, экологическая этика

Экологическое сознание и его формы. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в христиантсве, исламе, индуизме и восточных религиях.

Тема 10. Понятие «экологическая культура». Формирование экологической культуры. Важнейшие принципы экологической культуры. Значение экологической культуры в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту

Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Экологическая культура как неотъемлемая часть культуры. Сущность экологической культуры (Б.Т.Лихачев).

Нормы экологического бытия. Значение соблюдения правил личной гигиены, уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту.

Роль средств массовой информации в формировании экологической культуры. Система образования и воспитания как социальный экологический институт.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторных занятий		Самост. работа
			лекции	семинарские занятия	
Семестр 2					
1.	Экология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи	6	1		5
2.	Особенности социальной экологии. Понятие и предмет социальной экологии.	6	1	1	4

	Становление социальной экологии.				
3.	Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. Современные экологические проблемы	6	1	1	4
4.	Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	6	1	2	3
5.	Поведение человека в окружающей среде. Адаптация человека к условиям среды. Потребности человека в качественной жизни.	6	1	-	5
6.	Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Проблемы социопатий. Социальные патологии	8	2	2	4
7	Экологические аспекты здоровья. Экологическая токсикология. Токсины и их влияние на здоровье человека	6	1	-	5
8	Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды.	8	2	2	4
12	Экологическая этика и экологическое сознание. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип..	6	-	-	6
13	Понятие «экологическая культура». Формирование экологической культуры.	6	-	2	4
	Подготовка к зачету				8
	Итого	72	10	10	72
Форма итогового контроля		зачет			

Содержание семинарских занятий

Название работы	План занятия	Колич. часов	Формируемая компетенция
Понятие и предмет социальной экологии. Становление социальной экологии.	1. Возникновение и развитие экологии как науки 2. Становление социальной экологии:	1	ОПК-5

Развитие экологических представлений людей.	предмет и функции 3. Экологические представления людей в первобытнообщинную эпоху. 4. Развитие экологических представлений в период рабовладельческого строя. 5. Развитие экологических представлений и естественных наук в средние века (эпоха возрождения). 6. Экологические представления в новое время. 7. Новейшие времена и их влияние на экологические представления человека.		
Современный экологический кризис и пути его преодо-ления. Современные экологические проблемы.	1. Экологический кризис: миф или реальность? 2. Предпосылки возникновения экологического кризиса. 3. Пути преодоления экологического кризиса.	1	ОПК-5
Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды •	1. Социально-бытовая среда и ее экологизация: а) урбанизированная среда, б) жилищная среда. 2. Трудовая среда и ее условия. Экологизация трудовой среды. 3. Рекреационная среда и ее условия. Экологизация рекреационной среды. 4. Рекреационные объекты нашего региона	2	ОПК-5
Социальная среда и её составляющие. Проблемы социопатий. Социальные патологии	1. Понятие социальной патологии 2. Алкоголизм как социальная патология 3. Наркомания как социальная патология 4. Проблемы ВИЧ 5. Туберкулез как социальная патология.	2	ОПК-5

Демографическое поведение населения. Демографическая политика российского государства	1. Социальная микросреда: семья и ближайшее окружение человека. 2. Экологические аспекты демографии. 3. Влияние неблагополучной экологической ситуации на демографическую ситуацию в России. 4. Демографический взрыв и демографическая стабилизация. 5. Демографическая политика и ее влияние на деторождение и здоровье детей.	2	ОПК-5
Понятие «экологической этики и экологической культуры	1. Что такое экологическая культура 2. Связь экологического образования с концепцией устойчивого развития 3. Гуманистическое отношение к природе 4. Соотношение общечеловеческих и экологических ценностей 5. Эколого-этические принципы взаимоотношений человечества и биосферы	2	ОПК-5
Итого		10	

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Сроки контроля	Формируемая компетенция
Экология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой	6	Защита реферата	Индивид. консультац.	ОПК-5
Особенности социальной экологии. Понятие и предмет социальной экологии. Становление социальной экологии.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой.	6	Защита презентации, защита реферата	Семинарское занятие, индив. консультац.	ОПК-5

Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. Современные экологические проблемы	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой.	6	Научное сообщение	Семинарское занятие	ОПК-5
Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.	6	Защита презентации	Семинарское занятие	ОПК-5
Поведение человека в окружающей среде. Адаптация человека к условиям среды. Потребности человека в качественной жизни.	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой.	6	Защита реферата	индив. консульт	ОПК-5
Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Проблемы социопатий. Социальные патологии	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой, с интернетом	8	Научное сообщение Защита презентации	Семинарское занятие.	ОПК-5
Экологические аспекты здоровья. Экологическая токсикология. Токсины и их влияние на здоровье человека	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой, с интернетом	6	Защита презентации	индив. консульт	ОПК-5
Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды.	Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	8	Научное сообщение Защита презентации	Семинарское занятие.	ОПК-5
Экологическая этика и экологическое сознание. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип..	Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	6	Защита реферата	индив. консульт	ОПК-5
Понятие «экологическая культура». Формирование экологической культуры.	Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	6	Научное сообщение Защита презентации	Семинарское занятие.	ОПК-5
Итого		52			

Темы рефератов

Цель: приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме.
Тематика рефератов:

Темы для рефератов

1. Общая экология и ее виды
2. Газовый состав атмосферы. Проблема озоновой дыры
3. Проблема выживания в современном мире.
4. Понятие адаптивности и адаптированности человека в его отношениях с окружающей средой.
5. Игромания - как социальная патология
6. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
7. Поведение человека в районе стихийного бедствия или техногенной катастрофы.
8. Экологические аспекты развития патологий у человека. Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека.
9. Фактор среды в развитии личности.
10. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
11. Социальная экология семьи.
12. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
13. Адаптация человека к условиям стихийных бедствий.
14. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
15. Мониторинг состояния природной среды как важное направление экологической безопасности.
16. Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды в Российской Федерации (на примере своего региона).
17. Экологическая токсикология, её влияние на образ жизни человека.
18. Экологические модели развития современного мира.
19. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
20. Возрастание агрессивности среды как глобальная экологическая проблема.
21. Экологические аспекты здоровья населения в Иркутской области.
22. Проблема истощения озонового слоя: последствия и пути преодоления.
23. Загрязнение окружающей среды: демографические и соматические последствия.
24. Функции, цели и задачи экологической экспертизы.
25. Влияние экологической обстановки на демографические характеристики и здоровье населения (на примере одного из регионов).
26. Древние религиозные верования как основа формирования экологического сознания.
27. Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов производства.
28. Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации.
29. Современная демографическая политика.
30. Общественное экологическое движение в России.
31. Экологические функции правоохранительных органов РФ.
32. Контроль за соблюдением регламентов содержания химических, биологических, радиационных и других элементов окружающей среды.
33. Экологическое движение в мире и России, его сущность и цели.

Примечание:

Введение: актуальность проблемы, обоснование темы, постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр. (2 ч).

Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых. Объем: 15-20 стр. (8 ч.).

Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр. (1 ч).

Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Темы научных сообщений

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть *меньше 10 слайдов*.

Первый лист – это *титульный лист*, на котором обязательно должны быть представлены: *название проекта*; фамилия, имя, отчество *автора*; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть *содержание*, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме *изложена полно и чётко*. Обоснована *актуальность, цель и задачи*.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие *выводы*, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список *использованной литературы и Интернет-ресурсов*, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации (охотничье-собирательская и аграрная культура).
2. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации (индустриальное и постиндустриальное общество).
3. Возрастание агрессивности среды как глобальная экологическая проблема.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Рост численности населения, как глобальная экологическая проблема.
6. Ресурсный кризис, как глобальная экологическая проблема (земельные ресурсы).
7. Изменение генофонда, как глобальная экологическая проблема.
8. Понятие экологической катастрофы.
9. Ресурсный кризис, как глобальная экологическая проблема (энергетические ресурсы).
10. Особенности поведения человека в критических и экстремальных ситуациях.

11. Экологическое движение в мире и России, его сущность и цели.
12. Экологические права граждан России.
13. Взаимосвязи человека и природы в магии, анимизме, тотемизме.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература
Основная литература

1. Тюрикова, Г. Н. Социальная экология [Текст] : учебник для вузов / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова. - Москва : Академия, 2011. - 208 с.
2. Ильиных И. А. Экология человека [Текст]: учебное пособие, содержащее оригинальные тексты и задания для практических работ / И. А. Ильиных. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. - 184 с.

Дополнительная литература

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология. Учебник для студентов вузов. - М., Издательский центр "Академия", 2005.
2. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ю.Г. Марков, 2004, Сибирское университетское изд-во. – 544 с. on-line
3. Малофеев В.И. Социальная экология [Текст] : учебное пособие / В. И. Малофеев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2004. - 260 с.

6.2 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru.Включает более 2400 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.
2. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
3. Интернет-библиотека СМИ www.public.ru База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных.
4. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. **http://diss.rsl.ru**

Интернет-источники:

1. http://www.demoscope.ru/ - сайт Демоскоп.
2. http://alt-future.narod.ru/Future/predel.htm
3. http://baikaliya.info/node/2228 - сайт «Байкалия»
4. http://www.soc-eco.ru/ - фонд «Социальная экология»
5. http://www.ecsocman.edu.ru/ - сайт «Экономика, социология, менеджмент»
6. http://www.ecolife.ru/ - журнал «Экология и жизнь»
7. http://www.ecolife.org.ua/education/apress/green/gl2.php - - экологические движения.
8. http://baikalwave.eu.org/ - сайт Байкальской экологической волны.
9. http://www.rus-green.ru/ - сайт «Зеленая Россия».

Оборудование:
Ноутбук
Проектор
Телевизор

7 Образовательные технологии

Наряду с классическими технологиями обучения (лекции, лабораторные работы самостоятельная подготовка студентов) применяется *информационно-коммуникационная технология (компьютерная презентация).*

7.1 Применение активных методов обучения

Раздел и тема дисциплины	Форма обучения	Кол-во час
Экологический кризис и возможности его решения. Причины экологического кризиса. Современные экологические проблемы	Ознакомительная лекция (лекц)	2
Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	Защита научного сообщения с презентацией	2
Социальная среда и её составляющие. Депривационные процессы в социальной среде. Проблемы социопатий. Социальные патологии	Просмотр и анализ фильма	2
Демэкология и народонаселение. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды.	Защита научного сообщения с презентацией	2

8 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

На занятиях используются мультимедийные средства, компьютерные презентации, видеофильмы, табличный материал.

9 Контроль знаний студентов

Формы текущего контроля

Тема	Форма контроля
Современный экологический кризис и пути его преодоления. Современные экологические проблемы.	3. Устный опрос 4. Защита реферата 5. Защита презентации
Понятие и предмет социальной экологии. Становление социальной экологии. Развитие экологических представлений людей.	1. Защита научного сообщения 2. Устный опрос
Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	1. Защита научного сообщения 2. Устный опрос
Потребности человека в качественной окружающей среде	1. Защита научного сообщения 2. Устный опрос

Социальные патологии и социальная эксклюзия	1. Защита презентации
Экологическая токсикология. Токсины и их влияние на здоровье человека	1. Защита презентации 2. Защита научного сообщения
Демографическое поведение населения. Демографическая политика российского государства	1. Защита реферата
Современная экологическая ситуация в России и в мире. Неблагополучные регионы России. Оценка экологического неблагополучия	1. Защита реферата
Основы экологического права. Уровни и источники экологического права. Экологическая ответственность и её виды	1. Устный опрос 2. Защита научного сообщения
Понятие «экологической этики и экологической культуры	1. Защита презентации

Вопросы к зачету

Перечень вопросов	Формируемые компетенции
	ОПК-5
Понятие экологии Э.Геккеля. Предмет и задачи экологии.	+
Основные экологические категории. Структура и главные направления экологии.	+
Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека	+
Современный экологический кризис и его проявления	+
Современные экологические проблемы	+
Понятие социальная экология. Подходы к пониманию предмета социальной экологии. Методы и задачи социальной экологии.	+
Этапы развития социальной экологии. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс).	+
Основные категории социальной экологии.	+
Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками.	+
Человек как биологическое и социальное явление. Генофонд человечества и цивилизация.	+
Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: «человек-общество», «человек-природа», «общество-природа».	+
Человек. Общество. Природа. Социальная и природная среда обитания человека	+
Элементы окружающей среды. Средовые факторы и их	+

воздействие на человека.	
Поведение человека в окружающей среде. Уровни регуляции поведения. Активность и реактивность.	+
Потребности человека в качественной окружающей среде. Классификации потребностей А.Маслоу и Н.Ф.Реймерса.	+
Социальная среда и её составляющие. Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека.	+
Социальная патология: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления.	+
Понятие здоровья. Общественное и индивидуальное здоровье. Демографические характеристики здоровья.	+
Экопатология. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека..	+
Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Адаптации человека	+
Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека.	+
Экологическая токсикология. Токсины и виды и воздействие на здоровье человека.	+
Демография. Экологические аспекты демографии. Развитие цивилизации и динамика народонаселения.	+
Основные теории экологической этики.	+
Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.	+

Автор: к.б.н., доцент. Конунова А.Н.

Зав. кафедрой ботаники, зоологии,
экологии и генетики, к.б.н., доцент Е.Н. Польникова