Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Демография**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов социально-демографического мышления, понимания демографических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, знакомство студентов с основными демографическими концепциями и позициями ведущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами демографии;
- приобрести умение рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- получить представление об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Демография» относится к курсам по выбору студентов цикла Б1 (Б1.В.ОД.12).

Для освоения дисциплины «Демография» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Введение в профессию», «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Демография» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная история Горного Алтая», «Статистика», «Социология социальной работы», «Социальная работа с разными группами населения», «Управление в социальной работе».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная история Горного Алтая	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Социология социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Социальная работа с разными группами населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Управление в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими обязательными дисциплинами вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Демография» обеспечивает формирование следующей компетенции бакалавра:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели и задачи демографии;
- основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных;
- базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения;
- демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;
- основные варианты поведенческих стереотипов, существенно влияющих на реализацию демографического поведения.

уметь:

- проводить демографический анализ народонаселения территории;
- анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности и конфликтогенности;

владеть:

- умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- пониманием особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- представлением об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	28/0,7	28/0,7
В том числе:		
Лекции	12/0,3	12/0,3
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	16/0,4	16/0,4
Самостоятельная работа (всего)	80/2,2	80/2,2
В том числе:		
Реферат	36/1	36/1
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	44/1,2	44/1,2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часы	108/3	108
зачетные единицы	3	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция	Сумма компетенций

		ПК-13	
1. Демография как наука	10	+	1
2. Источники данных о населении	12	+	1
3. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов	14	+	1
4. Семья, брачность и разводимость	11	+	1
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	11	+	1
6. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	11	+	1
7. Миграция и миграционное поведение. Воспроизводство населения	13	+	1
8. Основы демографического прогнозирования	12	+	1
9. Демографическая политика	14	+	1
Всего	**108**		

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Демография как наука.

Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения. Методологические основы демографии. Теоретические концепции изучения народонаселения. Этапы формирования демографии. Взаимосвязь демографии и других наук. Демография и статистика населения. Демография и социальные дисциплины. Демография и социология. Роль социологии в объяснении и понимании демографического (репродуктивного, самосохранительного, бракоразводного) поведения семьи и личности.

Тема 2. Источники данных о населении.

Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах; переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Текущий статистический учет "естественного" движения населения и миграции. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.

Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения.

Выборочные и специальные обследования населения. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.

Тема 3. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов.

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Основные виды

демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь.

Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета.

Основные типы структур населения. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. Этническая, социальная, экономическая структура, территориальная структура населения. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения: реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события.

Общее понятие о демографических таблицах. Виды и примеры демографических таблиц.

Тема 4. Семья, брачность и разводимость.

Брак и его формы. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Трансформация института семьи на постсоветском пространстве.

Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности.

Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность - понятие и способы измерения.

Развод. Расторжение брака. Разводимость. Показатели разводимости. Таблицы разводимое. Основные показатели таблиц разводимости.

Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение.

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Средний возраст матери при рождении ребенка. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Социологический (поведенческий) подход.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.

Тенденции изменения уровня рождаемости в современном мире. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе.

Тема 6. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение.

Таблицы смертности (дожития). Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение. Тенденции и факторы уровня смертности и средней

продолжительности жизни в России и других странах. Факторы изменения структуры причин смертности.

Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни, Понятие и структура самосохранительного поведения.

Тема 7. Миграция и миграционное поведение. Воспроизводство населения.

Миграция населения как демографический процесс. Современная классификация миграционных процессов. Причины и факторы миграции. Функции миграции. Показатели миграционного движения. Методы учета миграционных процессов. Особенности применения количественных и качественных методов при изучении миграции населения. Миграция и социальная мобильность. Последствия миграций для принимающих и отдающих территорий. Роль миграции в экономическом и социальном развитии территории. Качественные изменения миграционных потоков. Миграция населения в мире, России, Алтайском крае.

.Воспроизводство населения - понятие, сущность. Воспроизводство населения как система и ее социальная функция. Показатели воспроизводства населения. Понятие исторических типов воспроизводства населения - возможности и границы. Примитивный тип воспроизводства населения. Современный тип воспроизводства населения. Их основные черты и характеристики. Демографический переход - понятие, сущность. Стадии (фазы) демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в России других странах мира.

Тема 8. Основы демографического прогнозирования.

Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов - аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.

Основные методы демографического прогнозирования, Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент (передвижки возрастов).

Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов - экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.

Демографические прогнозы для России и мира.

Тема 9. Демографическая политика.

Социальное воздействие на демографические процессы - возможности и границы. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цель демографической политики. Методы демографической политики. Эффективность демографической политики. Опыт проведения демографической политики и планирования семьи в мире.

Демографическая политика в СССР и в России. Новые требования к демографической политике в современных российских условиях. Приоритетные направления современной демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики Правительства России. Миграционная политика России.

Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

(технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 4ой							
1.	Демография как наука	10	1		1		8
2.	Источники данных о населении	12	1		1		10
3.	Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов	14	2		2		10
4.	Семья, брачность и разводимость	11	1		2		8
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	11	1		2		8
6.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	11	1		2		8
7.	Миграция и миграционное поведение. Воспроизводство населения	13	1		2		10
8.	Основы демографического прогнозирования	12	2		2		8
9.	Демографическая политика	14	2		2		10
	Всего	**108**	**12**		**16**		**80**
Форма итогового контроля		Зачет					

Практические занятия и семинары (лабораторный практикум)

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
1. Демография как наука	1. Объект и предмет демографии. 2. Основные категории и понятия демографии. 3. История развития демографии. 4. Демография и другие науки.	1	ПК-13
2. Источники данных о населении	1. Первичная и вторичная информация о демографических процессах.	1	ПК-13

	2. Учет естественного и миграционного движения населения. 3. Выборочные обследования и другие источники данных о населении.		
3. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов	1. Демографические коэффициенты: общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь, 2. Показатели численности и динамики численности населения. 3. Структуры населения. 4. Виды и примеры демографических таблиц.	2	ПК-13
4. Семья, брачность и разводимость	1. Понятие брака. Формы брака. 2. Брачность и разводимость. Основные показатели. Таблицы брачности и разводимости. 3. Основные тенденции брачности и разводимости. 4. Трансформация института семьи в современном мире.	2	ПК-13
5. Рождаемость и репродуктивное поведение	1. Понятие рождаемости и плодовитости. Методы изучения рождаемости. 2. Рождаемость и репродуктивное поведение. 3. Показатели рождаемости: абсолютные и относительные, общие, специальные, частные. 4. Методы изучения репродуктивного поведения и установок населения. 5. Основные тенденции изменения уровня рождаемости в мире, России, Республике Алтай.	2	ПК-13
6. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	1. Смертность и продолжительность жизни, 2. Показатели смертности. 3. Младенческая смертность: понятие, показатели, социальное значение. 4. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни, 5. Современные тенденции изменения уровня смертности, структуры причин смертности и средней продолжительности жизни в современном мире.	2	ПК-13
7. Миграция и миграционное поведение. Воспроизводство насе-ления	1. Миграция и социальная мобильность. 2. Современная миграционная ситуация и характеристики миграционных потоков в мире, России, Республике Алтай. 3. Последствия миграций для принимающих и отдающих территорий.	2	ПК-13

	4. Воспроизводство населения как система. Ее социальная функция. 5. Система коэффициентов воспроизводства населения. 6. Фазы демографического перехода и их характеристики		
8. Основы демографического прогнозирования	1. Демографические прогнозы: понятие, цели, виды. 2. Способы демографического прогнозирования. 3. Проблема точности демографических прогнозов. 4. Прогнозы численности населения России и мира.	2	ПК-13
9. Демографическая политика	1. Демографическая политика - сущность и содержание. 2. Цели и методы демографической политики, 3. Эффективность демографической политики. 4. Демографическая политика в СССР и в России. 5. Приоритетные направления современной демографической и миграционной политики России.	2	ПК-13
Всего		**16**	**1**

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Демография как наука	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к зачету	4	Опрос	На зачете
2. Источники данных о населении	Подготовка к семинару	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
3. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов	Подготовка к семинару	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
4. Семья, брачность и разводимость	Подготовка к дискуссии	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
	Подготовка к зачету	4	Опрос	На зачете
5. Рождаемость и	Подготовка	4	Обсуждение	Семинарское

репродуктивное поведение	презентации		проблемных вопросов	занятие № 4
	Подготовка к тестированию	4	Тест	Семинарское занятие № 4
6. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	Подготовка к круглому столу	4	Обсуждение проблемных вопросов. Круглый стол	Семинарское занятие № 5
	Подготовка к зачету	4	Опрос	На зачете
7. Миграция и миграционное поведение. Воспроизводство насе-ления	Подготовка к семинару	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
8. Основы демографического прогнозирования	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
	Подготовка к зачету	4	Опрос	На зачете
9. Демографическая политика	Подготовка реферата	5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к зачету	5	Опрос	На зачете
	ИТОГО:	**80ч.**		

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.1993 г. № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

2. **Верещагина, А. В**. Демография [Текст] : учебное пособие / А. В. Верещагина. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2012.

3. Гокова, О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Гокова. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 424 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237148 (16.04.2016).

Дополнительная литература

1. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник / В.М. Медков. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 576 с.

7. Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ.

2. http://www.rgsu.net/common/about/ Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

4 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

5. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

Применение активных методов обучения

В данном курсе используются:

❖ традиционная академическая методика, в ходе которой студенты учатся ведению конспектов, составлению тематических таблиц, правилам графического оформления изученного материала.

❖ современные образовательные технологии, нацеленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и использовать материалы первоисточников.

Лекция-визуализация, которая представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму, с применением различных видов наглядности: карт, слайдов, схем, таблиц, видеозаписей, кинофильмов и т.д. Чтение данной лекции сводится к сводному, развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны обеспечить следующие компетенции: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, систематизации имеющихся знаний, демонстрируя разные способы визуализации.

Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

В современном значении выражение круглый стол употребляется с XX века как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса; этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Групповая, научная дискуссия, диспут

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Каждый конкретный форум имеет свою тематику - достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение. Обычно форум имеет возможность поиска по своей базе сообщений. Отклонение от начальной темы обсуждения (т.н. оффтоп) часто запрещено правилами форума.

Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Семья, брачность и разводимость	Дискуссия	2	ПК-13
Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	Семинар-круглый стол	2	ПК-13
Миграция и миграционное поведение. Воспроизводство населения.	Интерактивная лекция	2	ПК-13

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

Контроль знаний студентов

8.1. **Для организации текущего контроля и самоконтроля используются:**

- Анализ навыков студентов по составлению **конспектов лекций** и **тетрадей по практическим занятиям** для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по истории психологии должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии и социальной работы

РЕФЕРАТ ПО ДЕМОГРАФИИ
(название темы)

Выполнил: студент 1111 гр.
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Хвастунова Ю.В., к.ф.н., доцент

Горно-Алтайск – 2016

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2008). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

- **Тестирование**, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

- **Написание реферата: (на выбор)**

 Презентация – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.

Критерии оценки презентации студента: информативность, дизайн, применение логики исследования, актуальность, глубина**.**

Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
	ПК-13
1. Демографическое прогнозирование, его цели и задачи.	+
2. Переписи населения: цели, принципы проведения	+
3. Демографические коэффициенты: понятие, типология, границы применимости	+
4. Демографическое понятие смертности: определение, методы измерения, таблицы смертности	+
5. Младенческая смертность: понятие, методика расчёта, социальное значение	+
6. Семья и домохозяйство в демографии	+
7. Половой состав населения: определение, основные показатели	
8. Понятие рождаемости: определение, методы измерения	+
9. Типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода и демографической революции	+
10. Источники данных о населении и демографических процессах	
11. Демографическая типология семей	+
12. Система коэффициентов рождаемости	+
13. Переписи населения: краткая история проведения	+
14. Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты	+
15. Воспроизводство населения: основные показатели	+
16. Брак, брачность, брачное состояние	+
17. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчёт, тенденции изменения, социальное значение	+
18. Возрастно-половая пирамида: методы построения, роль в демографическом анализе	+
19. Современная демографическая ситуация в России	+
20. Демографическая политика - понятие, основные методы проведения	+
21. Основные проблемы демографической политики в России на современном этапе	+

22.	Миграция - определение, основные виды, методы измерения	+
23.	Структуры населения: определение, основные виды, демографические и недемографические структуры	+
24.	Половой состав населения. Возрастная динамика	+
25.	Демографические процессы и структуры. Понятие о видах «движения населения»	+
26.	Изменение численности населения во времени	+
27.	Демографические прогнозы для России	+
28.	Депопуляция - причины и последствия	
29.	Планирование семьи - понятие, роль в демографической динамике	+
30.	Демография как наука. Предмет демографии. Демография и социология	+
31.	Самосохранительное поведение, понятие и структура	+
32.	Исторические причины массовой малодетности семей	+
33.	Понятие репродуктивного поведения	+
34.	Показатели идеального, желаемого и ожидаемого числа детей	+
35.	Потребность семьи и личности в детях	+

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- Посещаемость по курсу – 16 баллов;
- Работа на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе – 28;
- Выполнение промежуточных аттестационных заданий – 16;
- Прохождение итоговой аттестации – 40;
- Участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Составители: к.ф.н., доцент Хвастунова Ю.В.

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы — А.А. Костюнина