Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономика**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа
профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и экономической теории 17.03.2016 года, протокол № 7

Горно-Алтайск 2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в обществе и вопросами управления в сферах общественного производства.

Задачи:

- развитие экономического мышления студентов;
- формирование навыков оценки влияния экономической стратификации в обществе на изменение статуса различных групп и семей,
- понимание сущности, значения и особенностей экономики и отраслей производства нематериальных услуг;
- понимание основных принципов экономики в отношениях субъектов;
- умение анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части модуля (Б1.В.ОД.3).

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «История», «Информатика».

Изучение курса «Экономика» является необходимой составляющей фундаментальной подготовки современных кадров. Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Статистика», «Экономические основы социальной работы», а также курсов по выбору студентов.

Междисциплинарные связи разделов и (или)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		Общественное воспроизводство	Механизм рыночного ценообразования	Государственное регулирование рыночного механизма	Макроэкономическое равновесие	Экономический рост	Государственное регулирование и переходные процессы	Международная экономика
1	Статистика		+		+	+		
2	Экономические основы социальной работы	+		+			+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего)	30/1
В том числе:	-
Лекции	12/0,4
Лабораторные работы (ЛР)	-
Семинары (С)	18/0,6
Самостоятельная работа (всего)	78/1
В том числе:	-
Реферат	6
Курсовая работа	-
Другие виды самостоятельной работы	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость часы	108/3
зачетные единицы	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенции	Сумма компетенций
		ОК-3	
Предмет и метод экономической теории	6	+	1
Экономическая система	6	+	1
Общественное воспроизводство	6	+	1
Товарное производство. Товар и деньги	6	+	1
Механизм рыночного ценообразования	8	+	1
Фирма в системе рыночных отношений	6	+	1
Модели рыночных структур	8	+	1
Рынки факторов производства	6	+	1
Государственное регулирование рыночного механизма	6	+	1
Система национального счетоводства	6	+	1
Макроэкономическое равновесие	6	+	1
Экономический рост	8	+	1
Макроэкономическая нестабильность	10	+	1
Государственное регулирование и переходные процессы	10	+	1

Международная экономика	10	+	1
Зачет	108		

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Предмет экономической теории.

Безграничность потребностей человека. Благо. Свободные и экономические блага. Частные и общественные блага. Ресурсы и факторы производства. Труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности. Ограниченность ресурсов.

Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Фундаментальные проблемы экономики. Что производить? Как производить? Для кого производить?

Микроэкономика и макроэкономика. Экономические агенты. Домохозяйство, фирма, государство. Национальная хозяйственная система.

2. Методология экономической теории.

Методологические основы экономической теории.

Методы познания экономической теории. Метод научной абстракции. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод сочетания исторического и логического. Метод диалектического материализма. Каузальный и функциональный анализ. Экономико-математическое моделирование. Эндогенные и экзогенные переменные. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономика.

3. Основные этапы и направления развития экономической теории.

Зарождение и систематизация научного экономического знания. Система торгового баланса меркантилистов. Учение о «чистом продукте» физиократов. Экономическая таблица Ф. Кенэ. Английская классическая политическая экономия. Правило «невидимой руки» А. Смита. Теория трудовой стоимости Д. Рикардо. Создание теории прибавочной стоимости и воспроизводства капитала К. Маркса. Неоклассическая экономическая школа и крест Маршалла. Кейнсианство как новая парадигма в экономической теории. Зарождение макроэкономики. Институционализм как социологизация экономической теории. Монетаризм и возрождение неоклассического направления.

Тема 2. Экономическая система

1. Понятие экономической системы.

Элементы экономической системы. Экономические агенты (домохозяйство, фирма, государство), их роль в экономической системе и мотивация экономической деятельности. Механизм взаимодействия экономических агентов. Кругооборот доходов и ресурсов в экономике.

2. Организация и самоорганизация экономической системы.

Координация выборов экономических агентов. Стихийный порядок и иерархия. Государственное регулирование в экономической системе. Типы экономических систем.

Традиционная экономика. Рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанная экономика.

3. Правоотношения собственности в экономической системе.

Содержание отношений собственности. Формы собственности. Общественная и частная собственность. Правовой и экономический аспект прав собственности. Экономическая власть. Собственность как «пучок прав».

Тема 3. Общественное воспроизводство

1. Общественное производство.

Общественное и частное производство. Элементы производства (предмет труда, средства труда, рабочая сила). Структура общественного производства. Производство, распределение, обмен, потребление. Общественное разделение труда, специализация и частная собственность в системе общественного производства.

2. Воспроизводство и накопление капитала.

Простое, суженное и расширенное воспроизводства. Потребительские и инвестиционные блага. Потребление и накопление. Пропорции воспроизводственного процесса.

3. Закон убывающей предельной производительности.

Общий продукт, средний продукт, предельный продукт фактора производства. Закон убывающей отдачи.

Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги

1. Общая характеристика товарного хозяйства.

Натуральное хозяйство как несовершенная хозяйственная система. Условия возникновения товарного хозяйства. Рост производительности труда, специализация, частная собственность. Характеристика товарного хозяйства. Простое и капиталистическое товарное производство.

2. Товар и его свойства.

Товар и благо: различия и общие черты. Трудовая теория стоимости. Стоимость и потребительная стоимость товара. Общественно необходимые и индивидуальные затраты труда. Теория полезности блага. Полезность и ценность блага. Субъективный характер полезности. Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Цена (меновая стоимость) товара как двухфакторная величина.

3. Сущность и функции денег.

Происхождение денег и их роль в процессе обмена. Функции денег: средство платежа, средство обмена, мера стоимости, средства сбережения. Виды денег (металлические, бумажные, кредитные). Денежные агрегаты (M1, M2 ,M3 , L). Закон денежного обращения.

Тема 5. Механизм рыночного ценообразования

1. Рынок как общественный механизм обмена.

Предпосылки функционирования рынка. Экономическая свобода участников рынка. Конкуренция и ее виды. Предпринимательство в системе рыночных отношений. Свобода ценообразования. Общественно значимые и специфические функции рынка (ценообразующая, информационная, коммерческая, регулирующая, санирующая). Виды рынка по уровню конкуренции, по ареолу распространения, по объектам купли-продажи.

2. Рыночное равновесие.

Спрос и объем спроса. Цена покупателя. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса.

Предложение и объем предложения. Цена продавца. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.

Рыночное ценообразование как результат координации действий продавца и покупателя. Точка равновесия. Равновесная цена. Выгода продавца и покупателя в условии рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия при вмешательстве государства. Дефицит и товарные излишки. Восстановление рыночного равновесия. Налогообложение как косвенный метод регулирования цены.

4. Эластичность спроса и предложения.

Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности. Виды ценовой эластичности спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Факторы ценовой эластичности. Эластичность предложения.

Тема 6. Фирма в системе рыночных отношений

1. Организационные формы предприятий.

Единоличное хозяйство, партнерство, корпорация. Достоинства и недостатки каждой организационной формы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Акционер. Акционерный капитал. Акция. Дивиденды.

2. Издержки фирмы.

Функция затрат. Внешние и внутренние издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки. Средние и предельные издержки. Взаимосвязь средних и предельных издержек.

3. Прибыль фирмы.

Доход и прибыль. Совокупный, средний и предельный доход. Проблема максимизации прибыли (минимизации убытков). Сравнение совокупного дохода и совокупных издержек. Сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Тема 7. Модели рыночных структур

1. Совершенная конкуренция.

Особенности рынка совершенной конкуренции.

Условия совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Значение модели рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы.

Абсолютная эластичность спроса на продукцию конкурентной фирмы. Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмы (P=MC).

2. Чистая монополия.

Характерные черты чистой монополии. Виды монополий. Достоинства и недостатки чистой монополии. Показатели монопольной власти. Поведение фирмы-монополиста. Выбор объема производства монополистов. Сверхприбыль монополиста.

3. Монополистическая конкуренция.

Общая характеристика рынка монополистической конкуренции, его признаки и особенности. Дифференциация продукта. Достоинства и недостатки монополистической конкуренции. Роль рекламы. Эффективность рекламы.

4. Олигополия.

Особенности олигополистического рынка. Основные черты олигополии. Достоинства и недостатки олигополии. Распространенность и значение олигополий в экономике России.

Картель (сговор). Принципы картельного соглашения. Картели, преследующие цель максимизации прибыли. Картели, преследующие цель распределения рыночных долей.

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Особенности рынка факторов производства.

Спрос на факторы производства. Предельная доходность фактора производства. Кривая спроса на фактор производства. Неценовые факторы спроса на ресурсы.

2. Рынок труда.

Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Спрос и предложение труда. Монопсония.

3. Рынок капитала.

Ссудный процент. Природа ссудного процента. Реальный и номинальный ссудный процент. Факторы, влияющие на ссудный процент. Инвестиции. Дисконтирование.

4. Рынок земли.

Спрос и предложение земли. Абсолютная неэластичность предложения земли. Земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Дифференциальная рента I , II. Цена земли. Проблемы правоотношений собственности на землю.

Тема 9. Государственное регулирование рыночного механизма

1. Распределение доходов и неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

2. Внешние эффекты. Участие третьих лиц в рыночных сделках. Предельные общественные (социальные) и предельные частные издержки. Предельные общественные (социальные) и предельные частные выгоды. Положительные внешние эффекты. Отрицательные внешние эффекты. Государственное регулирование внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.

3. Общественные блага. Признаки общественных благ Принцип неделимости и неисключаемости. Проблема «безбилетника». Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.

Тема 10. Система национального счетоводства.

1. Национальная экономика как предмет макроэкономической теории.

Национальная экономика как объект исследования. Особенности метода изучения макроэкономики. Агрегированные величины.

2. Система национального счетоводства.

Макроэкономические измерители. ВНП, ВНД, ВВП. Валовые и чистые величины. Национальный доход. Личный доход, валовой располагаемый доход. Основное макроэкономическое тождество ВНП=ВНД.

Номинальные и реальные макроэкономические измерители. Дефлятор ВНП. Индекс цен.

Три метода расчета ВНП. Метод суммирования доходов, суммирования расходов, суммирования добавленных стоимостей.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие

1. Модель кейнсианского креста. Потребительские расходы и сбережения. Равновесный ВНД. Предельная склонность к потреблению. Мультипликатор автономных расходов.

2. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложения»

Составляющие совокупного спроса. Потребительские расходы, инвестиции, правительственные расходы, чистый экспорт. Кривая совокупного спроса. Наклон кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

Кривая совокупного предложения. Классический и кейнсианский отрезки кривой совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения.

Восстановление макроэкономического равновесия: кейнсианский и классический подходы. Проблема гибкости цен, заработной платы, ссудного процента в экономике.

Тема 12. Экономический рост

Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Темпы роста ВНП, и ВНП на душу населения. Типы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: экономические и неэкономические. Роль научно-технического прогресса в обеспечении экономического роста.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.

Фазы экономического цикла. Классификация экономических циклов и их продолжительность.

2. Безработица как форма проявления экономической нестабильности.

Измерение уровня безработицы. Состав рабочей силы. Трудоспособное население. Экономически активное население. Состав безработных. Типы безработицы. Естественная и циклическая безработица. Виды естественной безработицы. Проблемы измерения естественной безработицы. Понятие скрытой безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

3. Инфляция как проявление экономической нестабильности.

Измерение уровня инфляции. Темпы инфяции. Типы инфляции по ее темпам: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Типы инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия инфляции. Основы антиинфляционной политики.

Тема 14. Государственное регулирование и переходные процессы

1. Налогово-бюджетная политика.

Содержание налогово-бюджетной политики. Налоги и их функции. Виды налогов: поушальные и количественные, прямые и косвенные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Кривая Лаффера. Дефицит государственного бюджета. Внутренний и внешний долг государства.

Типы налогово-бюджетной политики: стимулирующая и сдерживающая.

2. Денежно-кредитная политика.

Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его функции.

Содержание цели и инструменты кредитно-денежной политики. Основные цели, задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на валютном рынке, изменение учетной ставки процента, операции на открытом рынке, обязательная норма резервов. Виды кредитно-денежной политики: политика дорогих денег и политика дешевых денег.

4. Макроэкономическая политика и реформы в России.

Субъекты и цели реформирования экономики. Создание рыночной экономики как главная цель реформирования экономики. Варианты реформирования: шоковая терапия, градуалистское (постепенное) реформирование. Достоинства и недостатки этих вариантов реформирования экономики. Особенности реформирования отечественной экономики. Макроэкономическая стабилизация. Либерализация цен. Приватизация государственного имущества. Ограничение прямого вмешательства государства в экономику. Создание экономики открытого типа.

Тема 15. Международная экономика

1**. Мировая экономика и закономерности развития.** Международное разделение труда. Международная интеграция. Формы интеграционных объединений: таможенный рынок (союз), зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз валютный союз.

2. Международная торговля и торговая политика. Меркантелистская теория. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Выигрыш от

торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Инструменты протекционизма. Таможенная пошлина. Квоты. Финансовые инструменты. Технические барьеры. Добровольные экспортные ограничения.

3. Мировая валютная система. Валютные курсы. Прямой и обратный курсы. Кросс-курс. Факторы, влияющие на курс валют: короткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение валюты. Регулирование валютного курса государством. Эволюция мировой валютной системы. Три этапа развития мировой валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Система плавающих валютных курсов.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР - 3							
1	Предмет и метод экономической теории	6	1	1			4
2	Экономическая система	6	1	1			4
3	Общественное воспроизводство	6	1	1			4
4	Товарное производство. Товар и деньги	6	1	1			4
5	Механизм рыночного ценообразования	8	1	2			5
6	Фирма в системе рыночных отношений	6	1	1			4
7	Модели рыночных структур	8	1	2			5
8	Рынки факторов производства	6	1	1			4
9	Государственное регулирование рыночного механизма	6		1			5
10	Система национального счетоводства	6	1	1			4
11	Макроэкономическое равновесие	6	1	1			4
12	Экономический рост	8	1	2			5
13	Макроэкономическая нестабильность	10		1			9
14	Государственное регулирование и переходные процессы	10	1	1			8
15	Международная экономика	10		1			9
Форма итогового контроля		Зачет					

Практические занятия и семинары

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Компетенции
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1.Этапы развития экономической теории. 2.Становление экономической мысли в России. 3.Роль экономической науки в развитии общества. 4.Лауреаты Нобелевской премии по экономике. 5.Рациональное поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители. 6.Классификация благ, ресурсов, потребностей. 7.Эволюция модели экономического человека.	1	ОК-3
Тема 2. Экономическая система	1. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей. 2. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации. 3. Шведская модель экономики: достоинства и недостатки. 4. Эволюция правоотношений собственности. 5. Трагедия общественной собственности. 6. «Японское чудо» и возможности его применения в России. 7. Экономика Советского Союза как пример плановой экономики.	1	ОК-3
Тема 3. Общественное воспроизводство	1. Особенности воспроизводственного процесса в современной России 2. Россия – ресурсная кладовая мира. 3. Время как фактор производства. 4. Материальное и нематериальное производство: сходство и различия.	1	ОК-3
Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги	1.История российских денег. 2.Роль золота в международных отношениях: вчера, сегодня завтра. 3.Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие. 4.Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности. 5.Электронные деньги – как новый инструмент на денежном рынке.	1	ОК-3
Тема 5. Механизм рыночного ценообразования	1. Субъекты рынка и их характеристика. 2. Границы рыночных отношений. 3. Отличительные черты современного рынка. 4. Формы и методы неценовой конкуренции. 5. Биржи, их виды и роль в рыночной экономике. 1. Последствия налогов и субсидий на равновесную цену. 2. Вкусы и предпочтения потребителей на	2	ОК-3

	рынке недвижимости. 3.Практическое значение теории эластичности.		
Тема 6. Фирма в системе рыночных отношений	1. Развитие предпринимательства в сфере услуг. 2. Роль государства в развитии предпринимательства. 3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. 4. Издержки фирм: структура и специфика формирования. 5.Источники экономической прибыли.	1	ОК-3
Тема 7. Модели рыночных структур	1. Монополистические объединения российских предпринимателей 2. Совершения конкуренция и «невидимая рука». 3. Экономическая эффективность совершенной конкуренции. 4. Реклама в условиях монополистической конкуренции. 5. Картели и сговор. 6. Антимонопольное законодательство: зарубежный опыт. 7.Особенности регулирования естественных монополий.	2	ОК-3
Тема 8. Рынки факторов производства	1. Становление земельного рынка России. 2. Принятие инвестиционных решений фирмами. 3. Природные ресурсы как фактор производства. 4. Профсоюзы на рынке труда. 5. Минимальная заработная плата: за и против. 6. Теория ренты в ценообразовании на рынке нефти. 5.Факторы, влияющие на заработную плату.	1	ОК-3
Тема 9. Государственное регулирование рыночного механизма	1. Возникновение внешних эффектов на рынке образовательных услуг. 2. Экономические методы решения экологических проблем. 3. Расслоение российского общества: динамика и методы решения проблемы. 4. Методы решения проблем, связанных с производством общественных благ.	1	ОК-3
Тема 10. Макроэкономические измерители	1. Измерение качества жизни населения. 2. Добавленная стоимость: сущность и методы расчета. 3. Структура ВНП: межстрановые сопоставления. Теневая экономика в России.	1	ОК-3
Тема 11. Макроэкономическое равновесие	1. Классики и кейнсианцы о макроэкономическом равновесии. 2. Неценовые факторы совокупного спроса.	1	ОК-3

	3. Сдвиги кривой совокупного предложения. Шоки спроса и предложения		
Тема 12. Экономический рост	1. Экономическое развитие современной России. 2. Экономический рост в современной России. 3. Сравнение темпов экономического роста в развитых и развивающихся странах. 4. Экономический рост и международные потоки капитала. 5. Отрицательные последствия экономического роста. 6.Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.	2	ОК-3
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность	1. Безработица в России. 2. Цикличность развития экономики. 3. Государственное регулирование занятости. 4. Проблема выбора между инфляцией и безработицей. 5. Кризисные процессы в экономике России. 6. Антициклическая политика государства. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.	1	ОК-3
Тема 14. Государственное регулирование экономики	1. Формы и методы разгосударствления и приватизации. 2. Структура государственного бюджета России. 3. Проблемы внешней и внутренней задолженности. 4. Классификация налогов. 5. Современное состояние налогообложения юридических и физических лиц. 6. Государственный долг России: проблемы и решения. 7. Банковская система России. 8. Успехи и неудачи российских экономических реформ. История банков с древнейших времен до наших дней.	1	ОК-3
Тема 15. Международная экономика	1. Факторы, определяющие курс евро. 2. Причины распада Золотого стандарта. 3. Методы государственного регулирования курса национальной валюты. 4. Большие и малые страны в мировой экономике. 5. Различия в уровне развития стран мировой экономике. 6. Россия в мировой экономике. 7. СНГ как форма интеграционного объединения. 8.Европейский союз: история и современность.	1	ОК-3

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Предмет и метод экономической теории Экономическая система	Подготовка к практическому занятию № 1: ответы на контрольные вопросы. Подготовка глоссария	7	Защита работы и глоссария	После практического занятия №1
Общественное воспроизводство	Тестирование	7	Проверка теста	После практического занятия №2
Товарное производство. Товар и деньги	Подготовка реферата	7	Защита реферата	После практического занятия №3
Механизм рыночного ценообразования	Ответы на контрольные вопросы. Подготовка глоссария	7	Защита работ	После практического занятия №4
Фирма в системе рыночных отношений Модели рыночных структур	Промежуточное тестирование	7	Проверка теста	После практического занятия №5
Рынки факторов производства. Государственное регулирование рыночного механизма	Подготовка реферата или эссе по теме	7	Защита реферата или эссе	После практической работы № 6
Система национального счетоводства. Макроэкономическое равновесие	Подготовка реферата или эссе по теме	6	Защита реферата или эссе	После изучения раздела
Экономический рост	Подготовка реферата или эссе по теме	6	Защита реферата или эссе	После изучения раздела
Макроэкономическая нестабильность.	Подготовка реферата или эссе по теме Заполнение таблицы	6	Защита реферата или эссе	После изучения раздела
Государственное регулирование и переходные процессы	Подготовка вопросов к семинару	6	Участие в работе семинара	После семинарского занятия.
Международная экономика	Тестирование	6	Сдача теста	Вторая промежуточная аттестация

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Особенностью курса «Экономика» является индивидуальная работа студента на практических занятиях. Студент выполняет каждую, предусмотренную тематическим планом, практическую работу самостоятельно. Защита некоторых практических работ предусматривает самостоятельную подготовку по темам, указанным в плане самостоятельной работы.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, во время защиты практической работы, аттестаций, на индивидуальных занятиях.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный само стоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата, эссе и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях. По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций, лабораторных и семинарских занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к семинарским, лабораторным занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом или экзаменом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / ред. А. И. Добрынин, ред. Л. С. Тарасевич, 2008, Питер. - 544 с.

б) дополнительная литература:

2.Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов/ Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2005. - 576 с.

3.Фомишин, С. В. Экономическая теория: учебное пособие / С. В. Фомишин, С. В. Мочерний. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 509 с.

4.Экономическая теория: учебник для вузов / ред. В. Д. Камаев. - Москва: Юрайт-Издат, 2006. - 557 с.

5. Носова, С. С. Экономическая теория [Мультимедиа]: электронный учебник: рекомендовано Мин.образования / С. С. Носова. - Москва: Кнорус, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM)

6. Экономическая теория [Мультимедиа]: учебный мультимедийный компьютерный курс. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Диполь, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

8 Образовательные технологии

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы ИРБИС 64.
2. Интернет-библиотека www.public.ru База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 30 млн. документов из более 3700 источников, в том числе 400 Российских центральных изданий - газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и Интернет-изданий.
3. Крупнейший Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн.научных статей и публикаций. Электронные версии более 1400 Российских научно-технических журналов. www.e-library.ru
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

8.2 Применение активных методов обучения

Интерактивная лекция – лекция, которая проводится с применением следующих активных форм обучения:

эвристическая беседа («Сократический диалог», «метод Сократа»)

Цель метода: привлечение студентов к обсуждению проблемы, раскрытие и углубление позиции студентов, развитие навыков/умения аргументации, развивает самостоятельное и вдумчивое («критическое») мышление, способствует самопознанию, выявляет и проясняет ценностные ориентиры.

Суть метода: метод получил название от восходящего к Сократу метода обучения «эвристика» (гр. – нахожу, отыскиваю, открываю). Данный метод подходит для исследования текстов, проблем, обсуждения дискуссионных вопросов.

Данный метод путем тщательно подготовленных и сформулированных наводящих вопросов и примеров побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу:

- В начале обсуждения преподаватель задает вопрос, открывающий изучаемую тему. Собственно, и сама тема может быть сформулирована в виде вопроса.
- Особое значение в этом методе имеют «особые сократовские» вопросы, которые направлены на прояснение и углубление позиции собеседника:

2. прямые уточняющие, проясняющие вопросы: Что вы имели в виду? Как вы можете по-другому сформулировать свою позицию?

3. вопросы, требующие аргументации: Что дало вам основание сделать такой вывод? Какие аргументы вы можете привести в подтверждение своей позиции?

4. вопросы с использованием аналогий
5. вопросы, помогающие встать на другую точку зрения
6. вопросы с использованием псевдовыводов или крайних позиций
7. провокационные вопросы

При использовании данного метода вопрос задается всей группе, затем после небольшой паузы для обдумывания вызывается студент, а также привлекаются другие студенты для исправления, уточнения и дополнения ответа. Данный метод позволяет вовлечь в процесс работы всю группу.

Сфера применения: данный метод применяется при изучении тем «Предмет и метод экономической теории», «Фирма в системе рыночных отношений», «Рынки факторов производства»;

демонстрация наглядных пособий

Цель метода: формирование у студентов навыков самообразования, предоставление материала в виде доступном для более полного освоения студентами.

Суть метода: наглядные пособия, видео- и аудиоматериалы делают занятия более емкими и запоминающимися. В качестве таких пособий и материалов могут быть использованы: слайды, схема, таблица, картина, рисунок, фотография, книга, газета, журнал, фильм, музыка, песня, видео- и аудиозапись и т.д.

Сфера применения: данный метод при изучении курса «Экономическая теория» применяется на лекции по темам: «Общественное воспроизводство», «Товарное производство. Товар и деньги» где в качестве наглядных пособий используются слайды (электронная презентация в MS Power Point), аудио-лекция (Экономическая теория [Мультимедиа]: учебный мультимедийный компьютерный курс. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Диполь, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM);

метод «Мозаика (ажурная пила»)

Цель метода: способствует освоению студентом большого объема информации, формирование навыков правильного формулирования своей речи, систематизации представленного материала, развитие навыков/умения аргументации.

Суть метода: - этот метод позволяет студентам получить большое количество информации в течение короткого времени и может в определенной степени заменить необходимость чтения лекций. Кроме того, данный метод может служить способом решения сложной проблемы, требующей определенных знаний. Для использования этого метода необходимо определить, на какие задачи (этапы) раскладывается проблема, которую предстоит решить, подготовить необходимую информацию для каждой экспертной группы, подготовить таблички разного цвета с именами (или цифрами) для распределения студентов по группам. Каждый студент будет входить в две группы - «основную» группу и группу «экспертов». Основные группы можно обозначить номерами, например от 1 до 5. Каждая группа будет состоять, например, из 5 участников, которые будут являться «экспертами» по определенному вопросу. Экспертов каждой темы можно обозначить цветами - красным, синим, желтым, белым, зеленым. Таким образом, в каждой основной группе будут присутствовать эксперты разных цветов (по разным вопросам). «Основные» группы должны решить поставленную задачу (задачи группам могут быть даны разные). Каждый член «основной» группы является «экспертом» по определенной теме и обозначен определенным цветом. После того как члены «основной» группы познакомились друг с другом и с заданием, члены группы, то есть «эксперты», расходятся по «экспертным» группам, в каждой из которых собираются эксперты по одной теме (с одним цветом) и обсуждают эту тему (или какую-то сторону проблемы); группа экспертов решает, чему каждый из экспертов научит свою «основную» группу. Затем «эксперты» возвращаются в свои «основные» группы и докладывают группам о проделанной работе (если рассматривается достаточно сложная проблема, можно проделать несколько раундов работы «основных» и «экспертных» групп.). После окончания работы дается слово представителям «основных» групп для презентации группового решения проблемы (результатов выполнения задания), подводятся итоги.

Сфера применения: данный метод при изучении курса «Экономическая теория» применяется на лекции по теме: «Экономическая система».

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в применении знаний на практике.

Суть метода: название кейс-метода происходит от английского слова «кейс» – папка, чемодан, портфель (можно перевести и как «случай, ситуация»). Под кейсом при этом понимается текст, который описывает ситуацию, некогда имевшую место в реальности. Кейсы могут быть представлены студентами в самых различных видах: печатном, видео, аудио, мультимедиа. Проблема, рассматриваемая в кейсе, должна быть

понятной, связанной с будущей профессиональной деятельностью студентов. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) позволяет активизировать студентов, что, в свою очередь, повышает эффективность профессионального обучения, мотивацию студентов к учебному процессу; приобрести навыки анализа различных профессиональных ситуаций; отработать умения работы с информацией; приобрести навыки принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного анализа ситуации; приобрести навыки четкого и точного изложения собственной позиции в устной и письменной форме, защиты собственной точки зрения; приобрести навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. При работе с конкретными ситуациями, в свою очередь, используются методы:

работа в малых группах – для анализа конкретных ситуаций могут формироваться малые группы (2-3 чел.), что дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия);

дискуссия - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссии обогащают представления студентов по теме, упорядочивают и закрепляют знания. Метод дискуссии используется на практических занятиях, где обсуждаются проблемные вопросы, когда студентам нужно защитить свои позиции, ответить на вопросы, другим студентам необходимо выразить свое отношение к позиции других студентов.

Сфера применения: метод «Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)» применяется при изучении тем «Экономическая система», «Механизм рыночного ценообразования», «Модели рыночных структур», «Рынки факторов производства», «Государственное регулирование рыночного механизма», «Экономический рост».

Деловая игра

Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в принятии решений в ситуации приближенной к реальной, формирование навыков командной работы, навыков аналитической деятельности и аргументации.

Суть метода: метод представляет собой в комплексе ролевую игру с различными, зачастую противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании или в ходе игры. Деловые игры проходят, как правило, в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. Деловая игра, поставив студента в ситуацию реальных действий в роли конкретного действующего лица заставляет его мыслить конкретно и предметно, с ясно осознаваемой целью достичь реально ощутимого результата. Это обстоятельство обостряет внимание обучаемого, делает целеустремленнее мышление, а значит, способствует лучшему усвоению. Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики. Однако завершающая фаза может быть расширена до рефлексии всего хода игры.

Сфера применения: При изучении дисциплины «Экономическая теория» проводится деловая игра «Предмет и метод экономической теории» (см. Практическое занятие 1).

Решение практических задач

Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков расчета экономических показателей по деятельности предприятия, умений и навыков анализировать полученные результаты.

Суть метода: метод представляет собой решение практических задач по расчету различных показателей по деятельности предприятия. Для расчета этих показателей студентам предоставляются исходные данные, имитирующие деятельность реальных

предприятий. После расчета показателей студенты должны сделать выводы и принять решение.

Сфера применения: При изучении дисциплины «Экономика» решение практических задач предусмотрено по таким темам как: «Общественное воспроизводство», «Товарное производство. Товар и деньги», «Механизм рыночного ценообразования», «Модели рыночных структур», «Рынки факторов производства», «Государственное регулирование рыночного механизма», «Система национального счетоводства», «Макроэкономическое равновесие», «Экономический рост», «Макроэкономическая нестабильность».

Темы	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Предмет и метод экономической теории	Интерактивная лекция (эвристическая беседа) Деловая игра	2	ОК-3
Экономическая система	Интерактивная лекция (метод «Мозаика (ажурная пила»)) Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	2	ОК-3
Общественное воспроизводство	Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Решение практических задач	2	ОК-3
Итого		6	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, табличный материал, УМК по дисциплине в количестве 25 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (утвержден от 07.08.2014 г. N 943) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 24.09.2014 г., протокол № 7).

Для проведения занятий используется специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

10. Контроль знаний студентов

Формы текущего контроля

- Анализ навыков студентов по составлению **конспектов лекций** и**тетрадей по практическим занятиям** для выявления степени усвоения лекционного материала и умения конспектировать исследовательскую литературу.
- **Глоссарий** — это небольшой словарь, в котором собраны слова на определённую тему. Слово «глоссарий» произошло от слова «глосса», которое означает перевод или толкование непонятного слова или выражения преимущественно в древних

памятниках письменности. Греческое слово glossa означает устаревшее или диалектное слово или выражение.

Методические указания к подготовке и написанию реферата и эссе

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по физиологии растений должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра менеджмента, туризма и экономической теории

РЕФЕРАТ ПО ЭКОНОМИКЕ
(название темы)

Выполнил: студент 812 гр.
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Глотко А.В, д.э.н., доцент

Горно-Алтайск – 2016

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2008). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком.

Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Эссе – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для эссе характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, эссе должно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению эссе такие же, как и для реферата. Объем эссе – 5-6 страниц машинописного текста.

- **Тестирование**, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

Контрольные вопросы, выносимые на зачёт по курсу «Экономика»

Наименование раздела (темы) дисциплины	Компетенция
	ОК-3
Предмет экономической теории. Эволюция предмета экономической теории	+
Методы изучения экономической теории. Эволюция использования методов	+
Альтернативная стоимость. Линия производственных возможностей	+
Структура общественного производства. Общественное воспроизводство	+
Ресурсы (факторы производства), потребности и блага	+
Экономические агенты. Кругооборот продуктов и ресурсов.	+
Экономическая система и ее типы.	+
Правоотношения собственности в экономической системе.	+
Товар. Свойства товара.	+
Натуральное хозяйство и товарное производство.	+
Деньги: функции, агрегата, законы обращения.	+
Рынок как общественный механизм обмена. Функции и виды рынка.	+
Основы теории спроса.	+

Основы теории предложения.	+
Равновесие на товарных рынках.	+

Эластичность спроса и предложение.	+
Организационные формы предпринимательства.	+
Издержки производства.	+
Проблемы максимизации прибыли.	+
Рынок совершенной конкуренции.	+
Монополия.	+
Олигополия.	+
Монополистическая конкуренция.	+
Рынок труда.	+
Рынок капитала.	+
Рынок земли.	+
Распределение доходов. Измерение неравенства.	+
Макроэкономические показатели. Реальные и номинальные величины.	+
Три метода исчисления ВНП.	+
Модель кейнсианского креста.	+
Совокупный спрос.	+
Совокупное предложение.	+
Макроэкономическое равновесие.	+
Экономический рост.	+
Экономические циклы.	+
Безработица и ее виды. Измерение безработицы.	+
Инфляция и ее виды. Измерение инфляции.	+
Налогово-бюджетная.	+
Денежно-кредитная политика.	+
Переходные процессы в экономике России.	+
Международная торговля.	+
Международная торговая политика.	+
Валютные курсы. Мировая валютная система.	+

Автор: А.В. Глотко, д.э.н., профессор кафедры менеджмента, туризма и экономической

И.о. заведующего кафедрой
экономики, туризма, и прикладной информатики Куттубаева Т.А.