Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Социальная работа с разными группами населения**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа
профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы 18 марта 2016 года, протокол №7

Горно-Алтайск 2016

1. Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины:

- способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования организации и оценки социальной работы с разными группами населения, а также эффективному использованию технологий социальной работы с разными группами населения.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о социальных группах, их классификации и типологизации;
- уточнить понятия «объект» и «клиент» социальной работы;
- показать особенности формирования и реализации психосоциальной социальной работы с разными группами населения;
- обосновать необходимость выбора технологий социальной работы с разными группами населения с учетом моделей теории и практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с разными группами населения» относится к вариативной части модуля Б1 (Б1.В.ОД.8). Направлена на формирование общепрофессиональной компетентности через реализацию современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, путем решения проблемы клиента через привлечение соответствующих специалистов, а также через разработку инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики.

Для изучения дисциплины «Социальная работа с разными группами населения» необходимо изучить курс по «Психология», «Семейная педагогика», «Социальная работа с проблемой клиента» / «Кризисное вмешательство».

Освоение дисциплины «Социальная работа с разными группами населения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Супервизирство в социальной работе», а также курсов по выбору студентов «Модели социального обслуживания в России и зарубежом / Модели социальной работы в современном обществе».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Технологии социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Супервизирство в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Модели социального обслуживания в России и зарубежом / Модели социальной работы в современном обществе	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части Блока 1 дисциплин вуза ФГОС ВО дисциплина «Социальная работа с разными группами населения» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент

должен: знать:

- теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения: детьми, мужчинами, женщинами, пожилыми людьми и т.д.;
- современные технологии социальной работы с разными группами населения;
- основные требования разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики

уметь:

- осуществлять социальную и социально-психологическую характеристику представителям разных социальных групп;
- выявлять специфику формирования социальных программ и проектов с учетом особенностей разных групп населения;

владеть:

- практическими навыками по использованию технологий социальной работы с разными группами населения;
- методами исследования проблем представителей разных групп населения, являющихся объектами и клиентами социальной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	16/0,4	16/0,4
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	20/0,5	20/0,5
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Реферат	6/0,2	6/0,2
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	66/1,8	66/1,8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	Экзамен 36/1
Общая трудоемкость часы	144/4	144/4
зачетные единицы	4	4

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ПК-3	ПК-5	
1. Социальная работа с семьей	13	+	+	2

2. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	15	+	+	2
3. Социальная работа с пожилыми людьми	13	+	+	2
4. Социальная работа с детьми и подростками	13	+	+	2
5. Социальная работа с бездомными	13	+	+	2
6. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами	13	+	+	2
7. Социальная работа с лицами, испытывающими насилие	15	+	+	2
8. Социальная работа с безработными	13	+	+	2
Экзамен	36	+	+	2
Всего	**144**			**2**

5 Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная работа с семьей.

Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений. Активные методы работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детский тренинг, и. т. д. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощисемей.

Тема 2. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Тема 3. Социальная работа с пожилыми людьми.

Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурные явления. Пожилые в условиях глобального переустройства сфер жизнедеятельности и их проблемы. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.

Тема 4. Социальная работа с детьми и подростками

Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Привентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.

Зарубежный опыт работы социальной служб с детьми и подростками.

Тема 5. Социальная работа с бездомными.

Бродяжничество как тип социального поведения. Социально – демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально – экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги – общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.

Тема 6. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.

Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида.. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимоподдержки. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 7. Социальная работа с лицами, испытывающими насилие.

Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т. д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие.

Тема 8. Социальная работа с безработными.

Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Основные требования к содержанию программ. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. Безработный, как объект социальной работы. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Службы и фонды занятости. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными: адаптация, психологическая устойчивость и т.д.

Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 5ый							
1.	Социальная работа с семьей	13	2		2		9

2.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	15	2		4		9
3.	Социальная работа с пожилыми	13	2		2		9
4.	Социальная работа с детьми и подростками	13	2		2		9
5.	Социальная работа с бездомными	13	2		2		9
6.	Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами	13	2		2		9
7.	Социальная работа с лицами, испытывающими насилие	15	2		4		9
8.	Социальная работа с безработными	13	2		2		9
Форма итогового контроля экзамен		36					
	Всего	**144**	**16**		**20**		**72**

Практические занятия и семинары

Тема дисциплины	**Содержание тем**	**Трудоемкость в**	**Компетенции**
1. Социальная работа с семьей	1. Технологии социальной работы с семьей, имеющей детей. 2. Социальный паспорт семьи. 3. Диагностика семейных нарушений. 4. Методы работы с семьей.	2	ПК-3, ПК- 4
2. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	1. Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностямижизнедеятельности. 2. Индивидуальная и групповая работа. 3. Виды реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. 4. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование.	4	ПК-3, ПК- 4

3. Социальная работа с пожилыми	1. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. 2. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. 3. Социальные технологии с пожилыми людьми. 4. Социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи пожилым людям.	2	ПК-3, ПК- 4
4. Социальная работа с детьми и подростками	1. Социальные программы, направленные на работу с детьми и подростками. 2. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. 3. Социальные службы помощи детям и подросткам. 4. Социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи детям и подросткам.	2	ПК-3, ПК- 4
5. Социальная работа с бездомными	1. Факторы бродяжничества. 2. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. 3. Основные технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства. 4. Современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи бездомным.	2	ПК-3, ПК- 4
6. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами	1. Сущность и содержание государственной миграционной политики. 2. Условия и процедура получения статуса беженца. 3. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. 4. Современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам	2	ПК-3, ПК- 4

7. Социальная работа с лицами, испытывающими насилие	1. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. 2. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. 3. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие. 4. Социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи лицами, испытывающими насилие.	4	ПК-3, ПК- 4
8. Социальная работа с безработными	1. Политика занятости. 2. Безработица как социальное явление. 3. Основные технологии работы с безработными. 4. Социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи безработным.	2	ПК-3, ПК- 4
Всего		**20**	**2**

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
1. Социальная работа с семьей	Подготовка к семинару, подготовка реферата.	7	Обсуждение вопросов семинара, реферат	Семинарское занятие № 1
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
2. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Семинар – дискуссия, презентация,	7	Обсуждение вопросов семинара, презентация, анализ конкретной ситуации.	Семинарское занятие № 2
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
3. Социальная работа с пожилыми	Подготовка к семинару, подготовка реферата.	7	Обсуждение вопросов семинара, реферат.	Семинарское занятие № 3
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене

4. Социальная работа с детьми и подростками	Семинар дискуссия, презентация	7	Обсуждение вопросов семинара, презентация, анализ конкретной ситуации.	Семинарское занятие № 4
	Подготовка экзамену	2	Опрос	На экзамене
5. Социальная работа с бездомными	Подготовка к семинару	7	Обсуждение вопросов семинара	Семинарское занятие № 5
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
6. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами	Подготовка к семинару, подготовка реферата.	7	Обсуждение вопросов семинара, реферат.	Семинарское занятие № 6
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
7. Социальная работа с лицами, испытывающими насилие	Подготовка к семинару.	7	Обсуждение вопросов семинара, кроссворд.	Семинарское занятие № 7
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
8. Социальная работа с безработными	Подготовка к семинару, подготовка к тесту.	7	Обсуждение вопросов семинара, тест.	Семинарское занятие № 8
	Подготовка к экзамену	2	Опрос	На экзамене
ИТОГО:		**72 ч.**		

6. Примерная тематика рефератов

тема реферата - любая (на усмотрение студента)

1. Общая характеристика детей группы риска
2. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям
4. группы риска
5. Особенности социальной работы с одаренными детьми
6. Основные направления социальной работы с молодежью
7. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи
8. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи
9. Социальная работа в сфере молодежного досуга
10. Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью
11. Гендерный подход в социальной работе с молодежью
12. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью
13. Пожилой человек в обществе
14. Специфика социальной работы с пожилыми людьми
15. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов
16. Социальная политика в отношении инвалидов
17. Технологии социальной работы с инвалидами
18. Социальное обслуживание инвалидов

19. Социальное обеспечение инвалидов
20. Гендерные аспекты социальной работе с инвалидами
21. Организация досуговой деятельности инвалидов
22. Малообеспеченность как социально-экономическая проблема
23. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами
24. Социально-экономическая сущность безработицы
25. Методы и формы социальной работы с безработными гражданами
26. Правовые основы социальной работы с военнослужащими
27. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семьи
28. .Граждане без определенного места жительства, как объект социальной работы
29. Формы социальной работы с гражданами без определенного места
30. Комплексная поддержка молодой семьи
31. Основные направления социальной работы с семьей инвалида
32. Сущность социальной работы с замещающей семьей
33. Особенности социальной работы с многодетной семьей
34. Неполная семья как объект социальной работы
35. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семьеОсновные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях
36. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в
37. исправительных учреждениях
38. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях
39. Содержание социальной работы с осужденными пожилого возраста и и инв и
40. инвалидами в исправительных учреждениях
41. Основные направления социальной поддержки мигрантов в Российской Федерации
42. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда
43. Социальная поддержка молодых мигрантов, получающих образование
44. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев
45. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотиками
46. Наркозависимость, как социальная патология
47. Содержание социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками
48. Социальная помощь Русской Православной Церкви детям и молодежи
49. Церковная социальная помощь пожилым людям и инвалидам
50. Социальная помощь Русской Православной Церкви военнослужащим
51. Социальная помощь Русской Православной Церкви заключенным

7. **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева, 2011, ИНФРА-М. - 272 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова, 2012, Дашков и Ко. - 237 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=112234 (дата обращения 27.04.2016)

Дополнительная литература:

1. Платонова, Наталья Михайловна. Социальная работа с бездомными : учебник для ссузов / Н. М. Платонова, 2011, ИЦ Академия. - 160 с.

8 Образовательные технологии

Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив сайта председателя правительства РФ В.В.Путина. http://premier.gov.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
2. Официальный интернет-портал Республики Алтай. О реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения (2013-2018 годы)» в Республике Алтай gov.**altai**-republic.com (дата обращения 27.04.2016 г.)
3. Гарант.ру информационный правовой портал. http://www.garant.ru/hotlaw/altay (дата обращения 27.04.2016 г.)
4. Автономное Учреждение Республики Алтай «Комплексный центр социального обслуживания населения» http://aura-kcson.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
5. Информационно-правовой портал (BestPravo) http://www.bestpravo.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательный ресурс Университетскаябиблиотекаонлайн http://biblioclub.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
2. Образовательный ресурс Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
3. Образовательный ресурс Библиотехhttps://gasu.bibliotech.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
4. Образовательный ресурс Межвузовскаяэлектроннаябиблиотека https://icdlib.nspu.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
5. Образовательный ресурс Ланьhttp://e.lanbook.com (дата обращения 27.04.2016 г.)
6. Образовательный ресурс Информиоhttp://www.informio.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
7. Образовательный ресурс УИСРоссия http://www.uisrussia.msu.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
9. Научные ресурсы. ЭлектроннаябиблиотекадиссертацийРГБ http://diss.rsl.ru (дата обращения 27.04.2016 г.)
10. Научные ресурсы eLIBRARYhttp://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 27.04.2016 г.)

Применение активных методов обучения

Активные методы обучения: лекция- презентация; дискуссия, презентация.

Ситуационные тесты (имитационные методы учебной деятельности): анализ конкретных ситуаций, тест.

- ***Дискуссия.*** Студенту предоставляется возможность получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных задач. Дискуссия формирует способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов. Подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность

выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

- ***Презентация*** – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.
- ***Тестирование***, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений,
качества овладения компетенциями используются две
группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного
самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и
умения учащихся).

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Социальная работа с семьей	лекция-презентация.	2	ПК-3, ПК-5
Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Семинар – дискуссия, презентация, анализ конкретной ситуации..	6	ПК-3, ПК-5
Социальная работа с детьми и подростками	Семинар – дискуссия, презентация, тест, анализ конкретной ситуацию	6	ПК-3, ПК-5
		14	

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

10. Контроль знаний студентов

Текущий контроль

Тестирование, которое позволяет оценить знание фактического материала, умение
логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Проводится 2 раза в семестр (промежуточный и итоговый). При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем.

Глосса́рий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс (иноязычных или непонятных слов в тексте книги с толкованием) и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

Формы текущего контроля	Сроки контроля	Компетенци
Проверка знания глоссария по каждой теме дисциплины	После изучения каждой темы	ПК-3, ПК-5
Защита рефератов	После изучения тем: 1. Социальная работа с семьей; 2. Социальная работа с пожилыми; 3. Социальная работа с	ПК-3, ПК-5
Тестирование	После изучения темы: Социальная работа с	ПК-3, ПК-5

Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену	Формируемые компетенции	
	ПК-3	ПК-5
1. Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям	+	+
2. Социальный паспорт семьи	+	+
3. Диагностика семейных нарушений.	+	+
4. Активные методы работы с семьей	+	+
5. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей	+	+
6. Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностямижизнедеятельности.	+	+
7. Индивидуальная и групповая работа с лицами с ограниченными возможностями	+	+
8. Медико–социальная экспертиза: функции и задачи.	+	+
9. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностямижизнедеятельности	+	+
10. Социальные службы помощи лицам с ограниченными возможностями	+	+
11. Технологии интеграции инвалидов в социум	+	+
12. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых.	+	+
13. Старость как социокультурные явления.	+	+

14.	Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения пожилых.	+	+
15.	Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.	+	+
16.	Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека.	+	+
17.	Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых	+	+
18.	Проблемы взаимоотношений с пожилыми людьми	+	+
19.	Этические принципы социальной работы с пожилыми людьми:Этические стандарты социальной работы с пожилыми людьми	+	+
20.	Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей.	+	+
21.	Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения.	+	+
22.	Социальные программы по работе с детьми и подростками.	+	+
23.	Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков.	+	+
24.	Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей.	+	+
25.	Привентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками.	+	+
26.	Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты.	+	+
27.	Социальные службы помощи детям и подросткам.	+	+
28.	Социально – демографическая структура лиц без определенного места жительства.	+	+
29.	Факторы бродяжничества	+	+
30.	БОМЖи и бродяги -–общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем.	+	+
31.	Принципы социальной работы с бездомными и бродягами.	+	+
32.	Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства.	+	+
33.	Государственная политика в отношении бездомных и бродяг.	+	+
34.	Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства	+	+
35.	Сущность и содержание государственной миграционной политики.	+	+
36.	Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты: понятия и принципы работы с каждой категорией.	+	+
37.	Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.	+	+

38.	Диагностическая, информационная, профилактическая работа с беженцами и вынужденными переселенцами.	+	+
39.	Формы самопомощи и взаимоподдержки беженцев и вынужденных переселенцев	+	+
40.	Понятие насилия: формы и виды.	+	+
41.	Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие.	+	+
42.	Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие	+	+
43.	Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие.	+	+
44.	Формы реализации государственной политики занятости.	+	+
45.	Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления.	+	+
46.	Безработный, как объект социальной работы.	+	+
47.	Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе.	+	+
48.	Службы и фонды занятости, их функции	+	+
49.	Социальная помощь безработному.	+	+
50.	Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности.	+	+
51.	Основные технологии работы с безработными	+	+

Составитель: Свидерских М.И., работодатель

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Педагогики, психологии и социальной работы от 14.09.2017г протокол № 1 (с 1.09.2017 кафедра социальной педагогики и кафедра психологии и социальной работы объедены в кафедру Педагогики, психологии и социальной работы).

Ио заведующего кафедрой
Педагогики, психологии и
социальной работы

А.А. Костюнина