Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Этика**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02.Социальная работа
профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 12 января 2016 г. № 8) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей), утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 03.02.2016 г., протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и правоведения
17.03.2016 г. протокол № 7

Горно-Алтайск 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- комплексное изучение теоретических и практических основ этики с целью повышения нравственной культуры и моральных качеств у студентов.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с нравственными и интеллектуальными основами этики;

- комплексное изучение теоретических и практических основ этики с целью улучшения гуманитарной подготовки специалистов;

- повышение нравственной культуры и определение путей совершенствования коммуникативных умений студентов;

- расширение интеллектуального потенциала, развитие профессиональных навыков и умения исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика» в учебном плане относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.2.2) направления 39.03.02 Социальная работа (профиль Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей). Изучение курса «Этика» базируется на знании дисциплины «Философия»; Русский язык и культура речи.

Основные положения дисциплины используются при изучении дисциплины «Этические основы социальной работы»; «Управление в социальной работе».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**	**№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин**			
		Общая характеристика этики	Традиционные моральные проблемы этики	Специфика современных моральных проблем	Прикладная этика
1	Этические основы социальной работы	+	+	+	+
2	Управление в социальной работе	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, проблематику, функции, задачи, разделы, основные теоретические и практические положения этики;

- основные принципы, нормы, категории этики, способствующие развитию нравственной культуры и социализации личности.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями этики, анализировать этические проблемы; определять место этики в системе культуры и её роль в духовном становлении личности;

- применять полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности;

- следовать этическим нормам в повседневной практике;

- решать проблемы в области повышения уровня нравственной культуры, делового общения, сотрудничества и взаимопонимания.

владеть:

- изученной тематикой, понятиями и терминами этики; знаниями этических норм и принципов;

- способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	32/0,8	32
В том числе:	-	-
Лекции	14	14
В том числе в интерактивной форме	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Семинары (С)	18	18
В том числе в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	40/1,2	40
В том числе:	-	-
Реферат	6	-
Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы	34	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) Дисциплины	Всего часов	Компетенции	Сумма компетенций
		ОПК-7	
Общая характеристика этики	16	+	1
Традиционные моральные проблемы этики	18	+	1
Специфика современных моральных проблем	18	+	1
Прикладная этика	20	+	1
Зачет		+	1

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика этики	Этимологический анализ понятия «этика». Этика как философская наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи этики, ее цели, функции и предназначение. Этика и этикет. Этикет как часть нравственной культуры и культуры поведения человека. Основные правила, принципы и формы этикета (речевой этикет, служебный этикет, этикет взаимоотношений между мужчиной и женщиной и т.д.). Сущность и актуальность этических проблем. Место этики в системе культуры и ее роль в духовном становлении личности.
2	Традиционные моральные проблемы этики	Проблема добра и зла. Добро и зло как исходные понятия морального сознания. Соотношение добра и зла, их онтологический статус. Добродетели и пороки – основные характеристики добра и зла. Проблема нравственной свободы, необходимости и моральной ответственности. Свобода в системе нравственных ценностей. Проблема морального выбора. Моральный выбор и моральная ответственность. Поступок, его структура и моральная оценка. Моральная самооценка личности. Самооценка и ее роль в нравственном самоопределении личности. Человеческое достоинство и честь. Совесть и достоинство. Гордость и достоинство. Смирение и достоинство. Честь и честность. Честь и честолюбие. Моральная цель и смысл жизни. Смысл жизни как социальная потребность человека и как нравственная ценность. Содержание понятия «смысл жизни» как актуализации человеком предельных нравственных смыслов. Смысл жизни и страх смерти. Соотношение понятий «жизнь», «смерть», «бессмертие», «смысл жизни».

3	Специфика современных моральных проблем этики	Современная культура и этика. Особенности современных этических исследований: выявление ценностных ориентаций личности, основ существования культуры, быта, системы образования, организация духовного пространства личности. Нравственность и пол. Жизнь в браке. Семья как целостная единица. Кризис современной семьи. Моральные ценности и семья. Молодежные субкультуры и этика. Современная этика и обострение отношений в системе «человек – человек». Влияние на современную этику медицины, биологии, экологии, юриспруденции. Современная этика как синтез междисциплинарных исследований. Доминанты исследований: нравственные проблемы новых репродуктивных технологий, проблема эвтаназии, морально-правовые проблемы искусственного аборта (основные моральные позиции по отношению к аборту, законодательство об аборте в современном мире), нравственно-правовые аспекты проблемы трансплантологии.
4	Прикладная этика	Прикладная этика, ее разновидности. Профессиональная этика. Управленческая этика. Компьютерная этика. Деловая этика. Виды и формы делового общения (деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, публичные выступления). Деловая риторика (эффект визуального имиджа, эффект первых фраз, эффект аргументации и т.д.). Дискуссия, спор. Конфликтные ситуации: способы их решения. Общие принципы делового общения (принцип уважения, равенства сторон перед регламентом, полнота и точность протокола, принцип демократизма и т.д.). Стратегия и тактика делового общения (принцип логичности, принцип компромисса, принцип миролюбия). Игровая форма делового общения (принцип завоевания, принцип уязвимости). Невербальное общение (жесты, позы, мимика). Основные правила делового этикета. Формы приветствия, встреч, представлений и обращения. Гостеприимство. Прием. Банкет. Культура делового человека (общий уровень нравственного развития человека, умение «хорошо держать себя», слово человека, его речь, стиль одежды).

Тема 1. Общая характеристика этики

Этимологический анализ понятия «этика». Этика как философская наука и учебная дисциплина. Необходимость изучения этики. Предмет и задачи этики, ее цели, функции и предназначение. Понятие морали, её сущность и функции. Структура морали: нравственное сознание, нравственное отношение, нравственное поведение. Содержание и особенности моральной регуляции. Нравственный закон, нравственные нормы, моральные принципы. Мораль и религия. Мораль и право. Мораль и педагогика. Понятие и принципы нравственного воспитания. Этическое просвещение. Традиционный и нетрадиционный путь в нравственном воспитании. Послушание. Оценка. Наставление. Убеждение. Вразумление. Ограничение. Свобода. Ненасилие. Ненаказание. Роль примера, авторитета в нравственном воспитании. Искусство, массовая культура и этика

Основные этические категории (формы нравственного сознания). Стыд как элементарная форма нравственного сознания. Совесть как универсальная форма нравственного сознания. Справедливость, долг, обязанность, ответственность, воздаяние как этические категории. Основные концепции справедливости.

Этика и этикет. Этикет как часть нравственной культуры и культуры поведения человека. Основные правила, принципы и формы этикета (речевой этикет, служебный этикет, этикет взаимоотношений между мужчиной и женщиной и т.д.).

Сущность и актуальность этических проблем. Место этики в системе культуры и ее роль в духовном становлении личности.

Тема 2. Традиционные моральные проблемы этики

Проблема добра и зла. Добро и зло как исходные понятия морального сознания. Соотношение добра и зла, их онтологический статус. Добродетели и пороки – основные характеристики добра и зла. Добро как высшая нравственно-духовная ценность и высшее благо. Развитие представлений о добре и зле в культуре и истории философии. Античное понимание добра и зла. Содержательное определение добра и зла в Новом Завете.

Проблема нравственной свободы, необходимости и моральной ответственности. Свобода в системе нравственных ценностей. Характеристика и определяющие свойства свободы. Взаимосвязь свободы и необходимости. Детерминизм. Индетерминизм. Диалектика свободы и необходимости в поведении человека. Свобода и моральный долг. Свобода и ответственное поведение. Стыд и совесть как нравственные механизмы самоконтроля. Проблема морального выбора. Моральный выбор и моральная ответственность. Поступок, его структура и моральная оценка.

Моральная самооценка личности. Самооценка и ее роль в нравственном самоопределении личности. Человеческое достоинство и честь. Совесть и достоинство. Гордость и достоинство. Смирение и достоинство. Честь и честность. Честь и честолюбие.

Моральная цель и смысл жизни. Смысл жизни как социальная потребность человека и как нравственная ценность. Жизненные цели и смысл. Понятие счастья. Удовольствие и счастье. Польза и счастье. Счастье и несчастье. Счастье и высшее благо. Различные варианты решения вопроса о смысле жизни: гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, этика абсолютных ценностей. Содержание понятия «смысл жизни» как актуализации человеком предельных нравственных смыслов. Смысл жизни и страх смерти. Соотношение понятий «жизнь», «смерть», «бессмертие», «смысл жизни».

Тема 3. Специфика современных моральных проблем этики

Современная культура и этика. Особенности современных этических исследований: выявление ценностных ориентаций личности, основ существования культуры, быта, системы образования, организация духовного пространства личности. Нравственность и пол. Жизнь в браке. Семья. Кризис современной семьи. Моральные ценности и семья. Молодежные субкультуры и этика.

Современная этика и обострение отношений в системе «человек – человек». Влияние на современную этику медицины, биологии, экологии, юриспруденции, политики. Современная этика как синтез междисциплинарных исследований. Доминанты исследований: этико-правовые проблемы новых репродуктивных технологий, проблема эвтаназии, морально-правовые проблемы искусственного аборта (основные моральные позиции по отношению к аборту, законодательство об аборте в современном мире), нравственно-правовые аспекты проблемы трансплантологии.

Тема 4. Прикладная этика

Прикладная этика, ее разновидности. Профессиональная этика. Управленческая этика. Компьютерная этика. Деловая этика. Виды и формы делового общения (деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, публичные выступления). Деловая риторика

(эффект визуального имиджа, эффект первых фраз, эффект аргументации и т.д.). Дискуссия, спор. Конфликтные ситуации: способы их решения. Общие принципы делового общения (принцип уважения, равенства сторон перед регламентом, полнота и точность протокола, принцип демократизма и т.д.). Стратегия и тактика делового общения (принцип логичности, принцип компромисса, принцип миролюбия). Игровая форма делового общения (принцип завоевания, принцип уязвимости). Невербальное общение (жесты, позы, мимика). Основные правила делового этикета. Формы приветствия, встреч, представлений и обращения. Гостеприимство. Прием. Банкет. Культура делового человека (общий уровень нравственного развития человека, умение «хорошо держать себя», слово человека, его речь, стиль одежды).

Разделы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№ П/П	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			Лекции	Семин. занятия	Практ. занятия	Лабор работы	
СЕМЕСТР - 6-ой							
1.	Общая характеристика этики	16	2		4	-	10
2.	Традиционные моральные проблемы этики	18	4		4-	-	10
3.	Специфика современных моральных проблем	18	4		4	-	10
4.	Прикладная этика	20	4		6	-	10
Итого:		**72**	14		18		40
Форма итогового контроля		Зачет					

Практические занятия и семинары
Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Формируемые компетенции	Трудоёмкость в часах

Общая характеристика этики	1. Понятие этики, её предмет, задачи, цели и функции 2. Основные категории и принципы этики. 3 Сущность и актуальность этических проблем: традиционный и современный аспекты. 4.Ценности и ценностные ориентации личности. 5. Место этики в системе культуры и ее роль в духовном становлении личности.	ОПК-7	4
Традиционные моральные проблемы этики	1. Добро и зло. Соотношение добра и зла, их нравственно-онтологический статус. 2. Добродетели и пороки - основные характеристики добра и зла. 3. Понятие нравственной свободы. Детерменизм. Индетерменизм. 4. Проблема морального выбора. 5. Нравственный конфликт: общая характеристика и способы разрешения. 6. Поступок, его структура и моральная оценка. Самооценка и ее роль в нравственном самоопределении. 7. Понятие человеческого достоинства, чести, честности. Честь и честолюбие. 8. Соотношение понятий «жизнь», «смерть», «бессмертие», «смысл жизни». 9. Варианты решения вопроса о смысле жизни: аскетизм, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, этика абсолютных ценностей	ОПК-7	4
Специфика современных моральных проблем	1. Современная культура и этика. 2. Особенности современных этических исследований: выявление ценностных ориентаций личности, основ существования культуры, быта, системы образования, организации духовного пространства личности. 3.Нравственность и пол. Жизнь в браке. Семья как целостная единица. 4. Молодежные субкультуры и этика. 5..Современная этика и обострение отношений в системе «человек – человек». Влияние на современную этику медицины, биологии, экологии, юриспруденции, политики. 6.Этико-правовые проблемы новых репродуктивных технологий. 7.Проблема эвтаназии. 8.Морально-правовые проблемы искусственного аборта. 9.Трансплантология: моральные проблемы. 10.Проблема одиночества в современной социальной жизни.	ОПК-7	4

Прикладная этика	1.Профессиональная деятельность человека в обществе и её специализация. Виды профессий и их социальное обоснование. 2. Понятие профессиональной этики, её социальное назначение, структура и свойства. 3.Связь профессиональной деятельности с этикой и с деловым этикетом. 4.Виды и формы делового общения (деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, публичные выступления). 5.Деловая риторика. Деловая риторика (эффект визуального имиджа, эффект первых фраз, эффект аргументации и т.д.). Дискуссия, спор. 6.Общие принципы делового общения его стратегия и тактика. Игровая форма делового общения. 7.Невербальные средства общения. 8.Основные правила делового этикета. 9.Нравственная культура делового человека: общий уровень нравственного развития человека, умение «хорошо держать себя», слово человека, его речь, стиль одежды.	ОПК-7	6

Самостоятельная работа

Тема дисциплины	Содержание работы	Количество часов	Форма отчётности	Срок контроля
Тема 1. Общая характеристика этики	Подготовка к семинару.	8	Устный опрос.	Семинарское занятие №1;№2
	Подготовка к зачёту	2	Опрос	На зачёте
Тема 2. Традиционные моральные проблемы этики	Подготовка к семинару. Подготовка к дискуссии по вопросу «Проблема смысла жизни». Подготовка к защите рефератов (докладов, эссе).	8	Устный опрос. Дискуссия. Защита рефератов (докладов, эссе).	Семинарское занятие№3;№4; №5
	Подготовка к зачёту	2	Опрос	На зачёте

Тема 3. Специфика современных моральных проблем	Подготовка к семинару. Просмотр учебного фильма по теме «Моральные проблемы современной этики» (вопрос «Аборт: морально-этические аспекты»).	8	Устный опрос. Комментирование просмотренных визуальных материалов.	Семинарское занятие № 6; №7
	Подготовка к зачёту	2	Опрос	На зачёте
Тема 4. Прикладная этика	Подготовка к семин ару. Подготовка к контрольной работе . Подготовка к тестированию.	2	Устный опрос.	Семинарское занятие №8
		3	Контрольная работа по теме №4	Семинарское занятие №9
		3	Тестирование по темам №1;№2	Семинарское занятие №10
	Подготовка зачёту	2	Опрос	На зачёте
ИТОГО:		40		

6. Примерная тематика рефератов (докладов, эссе)

1.Этика как наука
2.Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»
3. Актуальные проблемы этики
4. История развития этики
5. Мораль в жизни человека и общества
6. Этика и эстетика
7. Нравственная природа искусства
8. Красота как нравственная ценность
9. Этика и религия
10. Нравственно-духовный смысл христианских заповедей
11. Вера как нравственно-духовная ценность
12. Нравственный смысл любви и смысла жизни
13. Смерть и после…: взгляд с позиции религиозной этики и светских этических систем
14. Этика и этикет
15. Смысл и польза этикета
16. Понятие «умение хорошо себя держать», «хорошие манеры»
17. История развития и становления норм и правил этикета в России
18. Особенности моральных проблем современной этики
19. Понятие нравственного идеала
20. Проблемы нравственного воспитания в современном обществе
21. Традиция воспитания юношей и девушек в дореволюционной России
22. Нравственность и традиция
23. Благотворительность, меценатство и спонсорство в области культуры
24. Книга и чтение как источник интеллектуального и духовного развития личности
25. Развитие и сохранение традиций классического искусства
26. Ответственность специалистов
27. Конфликт интересов в профессиональной среде

29.Нравственная культура общения
30. Аргументы в деловом общении
32. Спор, его цели и подходы
33. Конфликт и этические способы решения
34. Этические требования к публичному выступлению
35. Культура одежды

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гуревич, П. С. Этика : учебник [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 417 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118544 (25.03.2016).
2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Этика [Электронный учебник]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, 2011, ФлинтаМПСИ. - 416 с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник [Электронный ресурс] / М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054 (25.03.2016).

8. Образовательные технологии
Использование информационных технологий
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн
2.. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
3. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

Применение активных методов обучения

Активные методы обучения – **это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты.**

Активные методы обучения предполагают использование тематических таблиц и схем по учебной литературе, Интернет-материалов и лекций преподавателя, позволяющие оценить умение студента работать с учебной литературой (выбирать, структурировать информацию, размещать её в хронологической последовательности).

Дискуссия **«Проблема смысла жизни». Студенту предоставляется возможность получить разнообразную информацию от собеседников. Продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных задач. Дискуссия проходит в три этапа: ориентация, оценка и консолидация**.

Этапы	Действия преподавателя и студента
Ориентация	Участники дискуссии адаптируются к обозначенной проблеме, друг к другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии. Установить правила, регламент дискуссии
Оценка	Выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор определённого объёма предложений, идей.

	Пресечение преподавателем отклонений от темы дискуссии. Студенту предоставляется возможность получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои знания и представления на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных задач.
Консолидация	Анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместное формулирование решений и их принятие. Подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчёркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

Дискуссия развивает способности к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов. Преподаватель обращает внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приёмы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Вопросы к дискуссии:

1.Что значит смысл жизни? Знать, чего хочешь – достаточно ли этого условия для нахождения смысла жизни?

2. Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира.

3.Наведение порядка внутри себя как норма жизни.

4. Жизнь и смерть. Жизнь после смерти. Смысл жизни и бессмертия. Смерть и надежда.

Учебные видеофильмы - это фильмы, созданные в качестве средств обучения, к ним можно отнести научно-популярные, документальные фильмы, используемые в образовательном процессе. Учебные фильмы излагают научную или практическую проблему. Используется на семинаре по теме «Моральные проблемы современной этики» (вопрос «Аборт: морально-этические аспекты»).

Просмотр фильма сводится к сводному, развёрнутому комментированию подготовленных визуальных материалов, которые должны:

-обеспечить систематизацию имеющихся знаний;

-обеспечить усвоение новой информации;

-обеспечить усвоение проблемных ситуаций;

-демонстрировать разные способы визуализации.

Интерактивные формы работы

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Общая характеристика этики	Лекция-визуализация	4	ОПК-7

Моральные проблемы современной этики (по вопросу «Аборт: морально-этические pro et contra»)	Учебный видеофильм (комментирование визуальных материалов)	2	ОПК-7
Традиционные моральные проблемы этики (по проблеме смысла жизни)	Дискуссия	2	ОПК-7

9. Материально-техническое обеспечение учебного курса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор и т. д.

10. Контроль знаний студентов

Формы текущего контроля

Формы текущего контроля	**Сроки контроля**	**Компетенции**
Проведение семинарских занятий (в соответствии с рабочей программой по этике)	В соответствии с расписанием	ОПК-7
Устный опрос	В течение семестра	ОПК-7
Защита рефератов (докладов, эссе) по теме №2	Семинарское занятие №3;№ 4; №5	ОПК-7
Контрольная работа по теме № 4	Семинарское занятие №9	ОПК-7
Тестирование по всем темам	Семинарское занятие №10	ОПК-7

Формы промежуточного контроля

Зачёт – форма промежуточного контроля знаний студента по учебной дисциплине с выставлением отметки: «зачтено», «не зачтено».

Вопросы к зачёту

Перечень вопросов к зачёту	Формируемые компетенции
	ОПК-7
1.Этика, её предмет, задачи, цели и функции	+
2. Понятие морали, её сущность и функции.	+
3. Структура этического знания	+
4. Определение и содержание нравственного	+
сознания. 5. Основные категории и принципы этики.	+

6. Этические теории: аскетика, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм	+
7. Сущность и актуальность этических проблем. Место этики в системе культуры и ее роль в духовном становлении личности.	+
8. Общая характеристика этических проблем современности.	+
9. Этика и этикет	
10. Этика и религия	+
11. Нравственное учение о долге.	+
12. Понятие нравственной ответственности.	+
13. Проблема добра и зла	+
14. Добродетели как нравственные ценности.	+
15. Этические концепции свободы. Детерменизм и индетерменизм	+
16. Профессиональная этика, её социальное назначение, структура и свойства.	+
17. Разновидности профессиональной этики	
18. Понятие профессионального кодекса.	+
19. Нравственная культура общения.	
20. Понятие, виды и формы делового общения.	+
21. Стратегия и тактика делового общения (принцип логичности, принцип компромисса, принцип миролюбия).	+
22. Спор, его цели и подходы	+
23. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций	+
24. Этические требования к публичному выступлению	+
25. Понятие нравственной культуры.	+

Составитель: доцент кафедры философии и правоведения
канд. филос. наук Л.Ф. Бондаренко

Обновление рабочей программы утверждены на заседании кафедры Права, философии и социологии от 14.09.2017г протокол № 2 (с 1.09.2017 кафедра теории, истории государства и права и социологии и кафедра уголовного, административного права и процесса объедены в кафедру Права, философии и социологии).

И.о. заведующий кафедрой
Права, философии и
социологии

Крашенинина В.Г.