Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономика природопользования**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и экономической теории от 19.01.2016 протокол №6

Горно-Алтайск
2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:
формирование систематизированных знаний о последствиях экономической деятельности для окружающей среды, о природоохранных государственных инструментах регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы общества; эколого-экономические проблемы России и регионов
- научиться грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в становлении целесообразной специализации и комплексного развития, включения каждого региона в хозяйственный комплекс России;
- научиться анализировать причины возникновения экологических проблем как России в целом, так и в отдельных регионах;
- научиться планировать экологические мероприятия, рассчитывать их финансирование и т. д., используя данные экологического прогнозирования;
- научиться проводить экономическую оценку экологического ущерба;

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.5), изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» является основой для последующего изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ», «Стратегическое планирование».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Предмет, задачи и методы курса	Природа и общество	Ресурсы природы и их классификация	Экономическая оценка природных ресурсов	Платежи за пользование природными ресурсами	Формирование хозяйственного механизма природопользования	Планирование природопользования	Управление природопользованием	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий
1	Комплексный экономический анализ		+	+	+	+	+	+		
2	Стратегическое планирование				+		+			+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- нормативно-правовую базу природопользования в области туристской деятельности
- проблемы взаимодействия общества и окружающей среды в процессе производства

Уметь:

- осуществлять сбор данных для решения профессиональных задач , проводить их анализ и обработку

Владеть:

- основными методами экономической оценки экологического ущерба

- современными методиками расчета и анализа показателей экологического ущерба на микро- и мезоуровнях

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Матрица соответствия компетенций

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	42/1,16	42/1,16
В том числе:	-	-
Лекции	16/0,44	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические (П)	26/0,72	26/0,72
Самостоятельная работа (всего)	66/1,83	66/1,83
В том числе:		
Реферат		
Эссе		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	108	108
	3	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	компетенции		
		ОК-3	**ОПК-2**	сумма компетенций
1. Предмет, задачи и методы курса	9	+		1
2. Природа и общество	9	+		1

3. Ресурсы природы и их классификация	14	+		1
4. Экономическая оценка природных ресурсов	14	+	+	2
5. Платежи за пользование природными ресурсами	12	+	+	2
6. Формирование хозяйственного механизма природопользования		+	+	2
7. Планирование природопользования	12	+	+	2
8. Управление природопользованием	10	+		1
9. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	14	+	+	2
Зачет	108			

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
МОДУЛЬ 1		
1	Предмет, задачи и методы курса	Понятие об экономике природопользования. Задачи экономики природопользования, рациональное и нерациональное природопользование. Предмет экономики природопользования. Функции экономики природопользования. Экономика природопользования и ее связь с другими науками. Методическая база природопользования. Этапы становления практической экономики природопользования.
2	Природа и общество	Роль масштабов воздействия производительных сил общества на окружающую среду. Понятие устойчивости природной среды. Экономическая безопасность и экологическая ответственность. Экологическое давление на окружающую среду. Меры снижения экологического давления. Современная экологическая ситуация и ее параметры. Политика и стратегия окружающей среды.
3	Ресурсы природы и их классификация	Классификация материальных веществ природы в зависимости от их участия в производстве. Природные условия. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Водные ресурсы. Их роль в жизни планеты.

		Объем водных ресурсов страны и мира. Своеобразие водных ресурсов как объекта оценки: возобновляемость, изменчивость их режима во времени, возможность многоцелевого использования. Методы экономической оценки. Плата за воду. Концепция замыкающих затрат на воду. Изменения атмосферы в результате антропогенного воздействия. Последствия глобальных изменений в атмосфере. Современное состояние воздушной среды. Назначение атмосферы в экономике земли. Лес как природный ресурс. Состав и виды лесов. Классификация и группы лесов. Возобновляемость лесных ресурсов, их использование. Экономическая оценка лесов. Рентообразующие факторы в лесном хозяйстве. Лесные массы, их дифференциация по типам лесов. Земельные ресурсы. Разнообразие земельных ресурсов. Взаимосвязанность земельных ресурсов с другими природными компонентами. Земельные ресурсы мира, страны. Современное состояние земельных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Качественная оценка земли. Основы земельного кадастра, его зональные особенности. Земельная рента. Минерально-сырьевые ресурсы. Особенности ресурсов как объекта оценки. Разнообразие состава, свойства, способы добычи и переработки, направления использования. Невозобновляемость полезных ископаемых. Категории запасов. Вторичное сырье. Методы экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов. Энергоресурсы. Классификация энергоресурсов. Потребление энергоресурсов в стране и в мире. Возобновляемые источники энергии и их использование. Перспективы использования нетрадиционных источников энергии.
4	Экономическая оценка природных ресурсов	Сущность оценки природных ресурсов. Виды оценок. Функции оценок природных ресурсов. Показатели оценки природных ресурсов. Объекты оценки. Подходы к оценке природных ресурсов. Рентный подход. Затратный подход. Альтернативная стоимость. Общая экономическая ценность (стоимость). Субъективная оценка. Методы экономической оценки природных ресурсов.
5	Платежи за пользование природными ресурсами	Сущность системы платежей за природные ресурсы. Нормативно-правовая база. Система платежей за пользование природными ресурсами. Виды платежей за природные ресурсы. Плата за землю. Система платежей при пользовании недрами. Плата за воду. Плата за лесные ресурсы. Плата за ресурсы животного мира.

МОДУЛЬ 2		
6	Формирование хозяйственного механизма природопользования	Понятие и основные структурные элементы хозяйственного механизма природопользования (ХМПП). Особенности ХМПП. Основные этапы формирования ХМПП. Экологизация производства. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах. Лицензирование. Квотирование. «Бабл-принцип».
7	Планирование природопользования	Основы планирования природопользования. Эколого-экономические нормативы и их использование при планировании. Система показателей состояния окружающей среды программ природопользования в регионе. Долгосрочные программы. Среднесрочные программы. Краткосрочные программы. Последовательность расчетов по разработке социально-экологической программы региона.
8	Управление природопользованием	Сущность управления природопользованием. Цель управления. Организация системы управления. Субъект управления Объект управления Виды, задачи управления в природопользовании. Органы управления природопользованием и их основные функции. Методы управления природопользованием. Административно-правовые методы управления. Организационные методы. Социально-психологические методы. Природоохранное законодательство.
9	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Понятие экологических издержек. Эколого-экономический ущерб (ЭЭУ). Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост.
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. Работы	Работа
МОДУЛЬ 1							
1.	Предмет, задачи и методы курса	9	1		2		6

2.	Природа и общество	9	1		2		6
3.	Ресурсы природы и их классификация	14	2		4		8
4.	Экономическая оценка природных ресурсов	14	2		4		8
5	Платежи за пользование природными ресурсами	12	2		2		8
МОДУЛЬ 2							
6	Формирование хозяйственного механизма природопользования	12	2		2		8
7.	Планирование природопользования	10	2		2		6
8.	Управление природопользованием	14	2		4		8
9	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	14	2		4		8
		108	16		26		66
Форма итогового контроля		Зачет					

5.3 Практические занятия и семинары

Содержание практических (семинарских) занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах
МОДУЛЬ 1		
1. Предмет, задачи и методы курса	1. Понятие об экономике природопользования. 2. Предмет, метод и функции экономики	2

	природопользования. 3. Становление практической экономики природопользования.	
2. Природа и общество	1. Природа и экономика. Экологическая ответственность. 2. Экологические проблемы современной экономики. 3. Политика и стратегия окружающей среды. ***Занятие проводится с использованием метода «Мозговой штурм»***	2
3. Ресурсы природы и их классификация	1. Классификация и характеристика природных ресурсов. 2. Вода как природный ресурс. 3. Атмосфера. 4. Лес как природный ресурс. 5. Земля как природный ресурс. 6. Минерально-сырьевые ресурсы. 7.Топливно-энергетические ресурсы ***Занятие проводится в виде конференции***	4
4. Экономическая оценка природных ресурсов	1. Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов 2.Методы экономической оценки природных ресурсов	2
5. Платежи за пользование природными ресурсами	1. Сущность системы платежей за природные ресурсы 2. Виды платежей за природные ресурсы 3. Система платежей за пользование природными ресурсами	2
МОДУЛЬ 2		
6. Формирование хозяйственного механизма природопользования	1. Понятие и основные структурные элементы хозяйственного механизма природопользования (ХМПП). 2. Основные этапы формирования ХМПП 3. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность 4. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах	2
7. Планирование приро-	1. Основы планирования природопользо-	2

допользования	вания 2. Эколого-экономические нормативы и их использование при планировании 3. Система показателей состояния окружающей среды долгосрочной программы природопользования в регионе 4. Последовательность расчетов по разработке социально-экологической программы региона.	
8. Управление природопользованием	1. Сущность управления природопользованием. 2. Виды, задачи управления в природопользовании. 3. Органы управления природопользованием и их основные функции. 4. Методы управления природопользованием. 5. Природоохранное законодательство.	4
9. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	1. Понятие экологических издержек 2. Эколого-экономический ущерб (ЭЭУ) 3. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий 4. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий. Деловая игра «Экологический ущерб»	4
ИТОГО		26

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
МОДУЛЬ 1				
1. Предмет, задачи и методы курса	Подготовка к семинару Написание эссе	6	1. эссе; 2.опрос на семинарском занятии 3 выполнение заданий для портфолио	Практическое занятие 1
2. Природа и общество	Подготовка к семинару Написание эссе	6	1. эссе; 2. опрос на семинарском занятии	Практическое занятие 2

	Написание реферата		3. реферат 4.выполнение заданий для портфолио	
3. Ресурсы природы и их классификация	Подготовка к семинару Подготовка презентаций	8	1.подготовка к занятию-конференции; 2.эссе 3. выполнение заданий для портфолио	Практическое занятие 3
4. Экономическая оценка природных ресурсов	Подготовка к семинару	8	1. опрос на семинарском занятии 2 решение задач	Практическое занятие 4
5. Платежи за пользование природными ресурсами	Подготовка к семинару Подготовка к промежуточной аттестации	8	1. эссе; 2. опрос на семинаре 3. реферат	Практическое занятие 5 Первая промежуточная аттестация
МОДУЛЬ 2				
6. Формирование хозяйственного механизма природопользования	Подготовка к семинару	8	1. решение задач 2. работа в малых группах	Практическое занятие 6
7. Планирование природопользования	Подготовка к семинару	6	1. подготовка в проведению занятия методом «мозговой штурм»; 2. опрос на семинарском занятии; 3. подготовка рефератов	Практическое занятие 7
8. Управление природопользованием	Подготовка к семинару	8	1. Выполнение рефератов, эссе 2. опрос на семинарском занятии	Практическое занятие 8

			3. выполнение заданий для портфолио	
9. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Подготовка к семинару, второй промежуточной аттестации	8	1. подготовка к ролевой игре «Экологический ущерб» 2. вторая промежуточная аттестация	Практическое занятие 9 Вторая промежуточная аттестация
ИТОГО		66		

6 Тематика рефератов, эссе

6.1 Тематика рефератов

1. Экологическое образование: цели, задачи, перспективы.
2. Развитие экологической ситуации в современной Европе.
3. Оценка экологической ситуации в России.
4. Экологический паспорт предприятия.
5. Медицинские аспекты возможных промышленных аварий и катастроф.
6. Экологические аспекты трансакционных издержек предприятия.
7. Экологический аудит.
8. Управление природоохранной деятельностью за рубежом.
9. Регулирование деятельности в космическом пространстве.
10. Стратегия управления лесопромышленным комплексом.
11. Лесной мониторинг в России.
12. Национальные природные парки и природные заповедники.
13. Государственное управление водоохранным комплексом.
14. Правовая ответственность за экологические преступления.
15. Влияние энергетических предприятий на окружающую среду.
16. Экологическое предпринимательство.
17. Формы пользования и владения землей.
18. Вторичные энергоресурсы и их использование в экономике.
19. Экологическое законодательство.
20. Влияние окружающей среды на экономическое развитие региона.
21. Земельный кадастр и его применение.
22. Экономическое регулирование использования водных объектов.
23. Туризм и экология: взаимодействие или противоборство.
24. Урбанизация и ее влияние на окружающую среду.
25. История развития науки об окружающей среде.
26. Торговля правами на загрязнение - актуальное направления мирохозяйственного развития.
27. Экстернальные издержки хозяйственной деятельности в РФ и реальные способы их интернализации.
28. Сырьевой профиль экономики России. Плюсы и минусы.

29. Преимущества и недостатки современной методики расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
30. Гедонистические оценки в природопользовании.
31. Экологическое нормирование: проблемы и тенденции развития.
32. Здоровье человека как критерий экологического благополучия. «За» и «против».
33. Рыночные методы регулирования качества окружающей среды.

6.1 Тематика эссе

1. Общественная экологическая экспертиза. Она необходима в РФ?
2. Экологический маркетинг в РФ. Какие типы наиболее действенны?
3. Мировой рынок экологических услуг. Какие виды экологического предпринимательства наиболее перспективные в нашей стране?
4. Институциональный механизм природопользования Российской Федерации. Положительные тенденции развития?
5. Эколого-экономическое стимулирование. Какие элементы наиболее актуальны для РФ?
6. Опыт развития экологического страхования в России. Каковы его особенности?
7. Опыт развития экологического аудита в России. Каковы перспективы?
8. Экологический императив разрушает территориально-производственные комплексы?
9. Экологическая безопасность. Каковы ее критерии?
10. Экологическая информация. Кто в ней заинтересован?
11. Рентный подход к оценке и использованию природно-ресурсного потенциала России. Есть у него противники?
12. Общественные институты в управлении природопользованием. Какова их роль?
13. Положительные и отрицательные стороны подписания Россией Киотского протокола.
14. Перспективы присоединения России к Орхусской конвенции.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.2 Рекомендуемая литература

1. **Закон "Об Охране Окружающей Среды" N 7-ФЗ от 10.01.2002** Консультант Плюс www.consultant.ru
2. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"(с изменениями и дополнениями) base.garant.ru/10107990/
3. Правовое регулирование природоресурсных платежей .www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks322003

7.2.1 Основная литература

1. Чепурных Н. В. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. В. Чепурных, И. Ю. Новоселова, А. Л. Новоселов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 608 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118246 (31.03.2016).

2. Экология и экономика природопользования [Текст] : учебник для вузов / ред. Э. В. Гирусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607 с

7.2.2 Дополнительная литература

1. Экономика природопользования и природоохранной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / У. П. Зырянова, В. В. Кузнецов, В. Н. Лазарев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. - 183 с. http://window.edu.ru/resource/240/77240/files/ulstu2012-66.pdf
2. Кабушко А. М. Экология и экономика природопользования. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Кабушко. - 3-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111925 (31.03.2016).
3. Магомедов, А. М. Плата за природопользование и эффективность его финансирования / А. М. Магомедов. // Экономический анализ. Теория и практика : научно-практический и аналитический журнал. - М. : ООО "ИД Финансы и кредит", 2009г. - №15 . - С. 60-64

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы.

www.vopreco.ru (сайт журнала «Вопросы экономики»)

www.kgau.ru ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет

www.priroda.ru

www.biodat.ru Электронный журнал BioDat

http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов РФ, официальный сайт

http://7253.wood.ru Министерство природных ресурсов РА

www.consultant.ru Нормативно-правовое обеспечение охраны природы и природопользование

.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8.2 Применение активных методов обучения

При реализации программы дисциплины «Экономика туристского рынка» используются следующие активные методы обучения:

Интерактивная лекция – лекция, ***эвристическая беседа («Сократический диалог», «метод Сократа»)***

Цель метода: привлечение студентов к обсуждению проблемы, раскрытие и углубление позиции студентов, развитие навыков/умения аргументации, развивает самостоятельное и вдумчивое («критическое») мышление, способствует самопознанию, выявляет и проясняет ценностные ориентиры.

Суть метода: метод получил название от восходящего к Сократу метода обучения «эвристика» (гр. – нахожу, отыскиваю, открываю). Данный метод подходит для исследования текстов, проблем, обсуждения дискуссионных вопросов.

Данный метод путем тщательно подготовленных и сформулированных наводящих вопросов и примеров побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу:

1. В начале обсуждения преподаватель задает вопрос, открывающий изучаемую тему. Собственно, и сама тема может быть сформулирована в виде вопроса.
2. Особое значение в этом методе имеют «особые сократовские» вопросы, которые направлены на прояснение и углубление позиции собеседника:

−прямые уточняющие, проясняющие вопросы: Что вы имели в виду? Как вы можете по-другому сформулировать свою позицию?

−вопросы, требующие аргументации: Что дало вам основание сделать такой вывод? Какие аргументы вы можете привести в подтверждение своей позиции?

−вопросы с использованием аналогий

−вопросы, помогающие встать на другую точку зрения

−вопросы с использованием псевдовыводов или крайних позиций

−провокационные вопросы

При использовании данного метода вопрос задается всей группе, затем после небольшой паузы для обдумывания вызывается студент, а также привлекаются другие студенты для исправления, уточнения и дополнения ответа. Данный метод позволяет вовлечь в процесс работы всю группу.

Сфера применения: данный метод применяется при изучении тем: «Природа и общество», «Формирование хозяйственного механизма природопользования», «Управление природопользованием».

Подготовка докладов с созданием презентаций

Цель метода: формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний, их систематизации и представления в наглядной форме.

Суть метода: на сегодняшний день различные виды презентаций – один из самых эффективных способов ознакомления аудитории с изучаемым материалом. С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения студентов, проверить результаты самостоятельной работы и умения представления информации.

Презентация выполняется в формате PowerPoint. При подготовке презентаций PowerPoint можно использовать сочетание информации и наглядного материала. Количество слайдов в презентации зависит от объема информации. Последний должен полностью раскрывать тему.

Сфера применения: доклады студенты готовят по определенным темам. Для этого студенты используют как лекционный материал, так и материл полученный в результате самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Применяется при изучении темы «Природные ресурсы и их классификация»

Дискуссия.

Цель метода: привлечение студентов к обсуждению проблемы, раскрытие и углубление позиции студентов, развитие навыков/умения аргументации, развивает самостоятельное и вдумчивое («критическое») мышление, способствует самопознанию, выявляет и проясняет ценностные ориентиры.

Суть метода: - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссии обогащают представления студентов по теме, упорядочивают и закрепляют знания. Метод дискуссии используется на практических занятиях, где обсуждаются проблемные вопросы, когда студентам нужно защитить свои позиции, ответить на вопросы, другим студентам необходимо выразить свое отношение к позиции других студентов.

Сфера применения: применяется при обсуждении сообщений, при изучении тем: «Формирование экономического механизма природопользования», «Управление природопользованием».

Решение практических задач.

Цель метода: формирование навыков применения алгоритмов расчетов основных экономических показателей на конкретных примерах, развитие логического мышления.

Суть метода: данный метод предполагает решение практических задач по расчету тех или иных экономических показателей. Студенты должны используя определенные формулы и алгоритмы расчета, нормативные и инструктивные документы рассчитать определенные показатели, затем дать экономическую интерпретацию полученных результатов.

Сфера применения: данный метод используется при изучении темы «Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий».

Интерактивные методы обучения

Темы	Форма проведения	Компетенции	
Природа и общество	Лекция-беседа	ОК-3	
Ресурсы природы и их классификация	Подготовка докладов с созданием презентаций	ОК-3	
Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Решение практических задач	ОК-3	ОПК-2
Формирование хозяйственного механизма природопользования	Интерактивная лекция - «эвристическая беседа» Мозговой штурм, работа в минигруппах	ОК-3	ОПК-2

В рамках данного курса предполагается использование метода портфолио, методов «мозгового штурма», «критического мышления», «работа в малых группах», «лекция-конференция» Темы и задания по данным методам указаны ниже:

Тема 1. Предмет, задачи и методы курса «Экономика природопользования» Задания для формирования «портфолио» студента

1. Проанализируйте развитие науки. Опишите ее взаимодействие с другими науками и дайте заключение о степени их влияния на формирование науки «экономика природопользования».

Тема 2 Природа и общество.

Задание для формирования «портфолио» студента

1.Опишите воздействие деятельности человека на состояние окружающей среды, дайте заключение о взаимодействии человека и природжы, используя учение Вернадского о биосфере.

Тема 8. Управление природопользованием.

Задание для формирования «портфолио» студента

1. Дайте верный ответ на вопрос (в тесте может быть несколько верных вариантов ответа)

1. Организация системы управления природопользованием не включает:

А) установление приоритетов экологической политики;

Б) конкретизацию целей и задач экополитики на региональном и местном уровнях;

В) формирование экологической политики;

Г) выработку стратегических целей природопользования.

2. Государственное управление природопользованием – это:

А) организационная работа по обеспечению эффективного функционирования всех сфер в области экологии;
Б) деятельность аппарата государства, связанная с использованием природных ресурсов;
В) обеспечение сбалансированного развития природопользования.
3.Формой государственного управления природопользованием является:
А) деятельность людей в сфере природопользования;
Б) властные полномочия государственных органов;
В) административные соглашения;
Г) совокупность мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды.
4. В природопользовании существуют следующие уровни управления:
А) управление природопользователями;
Б) управление охраной окружающей природной средой;
В) управление природными системами.
5.Задачей управления природопользованием не является:
А) улучшение качества окружающей среды;
Б) предотвращение выбросов и сбросов в окружающую природную среду;
В) создание информационного обеспечения;
Г) сохранение природных богатств.
6.Что не относится к органам законодательной власти?
А) Высший экологический совет;
Б) Государственная Дума;
В) Государственный комитет по охране окружающей среды;
Г) Комитет по природным ресурсам и природопользованию.
7.В управлении природопользованием используют следующие методы:
А) методы оптимизации;
Б) социологические методы;
В) административно-правовые методы;
Г) организационные методы.
8.Что не относится к экономическим методам управления?
А) использование штрафов;
Б) использование кредитов;
В) разработка стандартов;
Г) использование системы цен.
9.Природопользование регламентируется:
А) нормативами;
Б) законами;
В) правилами;
Г) законодательными актами.
10.Природоохранное законодательство должно обеспечить:
А) экологически чистую продукцию;
Б) экологически чистое жилье;
В) рациональное использование природных ресурсов.
11.Управление природопользованием – это:

А) выполнение государственных заданий в области экологии;
Б) деятельность в области природных объектов;
В) совокупность мер регулирования состояния системы для сохранения ее устойчивости;
Г) регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы.
12.Субъектами управления природопользованием являются:
А) фирмы и организации, связанные с природопользованием;
Б) государственные органы, учреждения, наделенные соответствующими функциями;
В) банки, фонды, финансирующие природоохранные мероприятия;
Г) компании, занимающиеся экологическим страхованием, аудированием и т.д.
13.Органами управления природопользованием являются:
А) экологические общественные организации;
Б) министерства и ведомства;
В) представительные и исполнительные органы власти;
Г) органы лицензирования в области природопользования.

Тема 3. Ресурсы природы и их классификация

Задания для формирования «портфолио» студента

1. Подготовить презентацию по видам ресурсов, в которой должно быть отражено их экономическое значение, особенности воспроизводства (возобновления), направления использования человеком, степень обеспеченности (дефицитности) ресурсом.

9 Контроль знаний студентов

9.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов, обсуждение докладов, решение задач, написание реферата, защита курсовой работы, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

Примерные баллы по различным видам работ, выставляемые преподавателем:

- Доклад до 4-х баллов.
- Выступление на семинаре «-3» до «+3» баллов.
- Участие в конференции ГАГУ до 7 баллов.
- Участие в межрегиональной конференции (олимпиаде) 10 баллов.

9.2 Вопросы к зачету

	Перечень вопросов к зачету	ОК-3	ОПК-2
1	Понятие об экономике природопользования.	+	
2	Место и роль науки «Экономика природопользования» в системе экономических наук.	+	
3	Предмет, метод и функции экономики природопользования.	+	
4	Становление практической экономики природопользования.	+	
5	Энергоресурсы.	+	
6	Человек как частица окружающего мира.	+	
7	Природа и экономика. Экологическая ответственность.	+	
8	Экологическая ситуация и ее параметры.	+	+
9	Политика и стратегия окружающей среды.	+	
10	Классификация и характеристика природных ресурсов.	+	
11	Вода как природный ресурс.	+	
12	Атмосфера.	+	
13	Лес как природный ресурс.	+	
14	Земля как природный ресурс.	+	
15	Минерально-сырьевые ресурсы.	+	
16	Индивидуальная оценка природных ресурсов.	+	+
17	Экологический ущерб	+	+
18	Методы определения ущерба по объектам влияния.	+	+
19	Укрупненная оценка земельным ресурсам.	+	+
20	Оценка ущерба от выбросов в водоемы.	+	+
21	Определение ущерба от выбросов в атмосферу.	+	+
22	Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды	+	+
23	Понятие экологической лицензии.	+	
24	Механизм использования экологической лицензии.	+	
25	стоимостная оценка лицензии на месторождение.	+	
26	Цель и методы определения экономического эффекта	+	+
27	Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.	+	+
28	Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.	+	+
29	Оценка вариантов переработки отходов.	+	+
30	Оценка технологического и конструктивного решения.	+	+
31	Оценка риска аварий.	+	+
32	Методы применения управленческих решений и их оптимизация.	+	+

33	Прогнозирование адаптации и устойчивости экономики.	+	+
34	Этапы и методы исследования.	+	
35	Структура управления экономикой природопользования.	+	
36	Экологическое законодательство.	+	
37	Оценка экологической ситуации в России.	+	
38	Влияние предприятий на окружающую среду.	+	
39	Полезность природных ресурсов и ее оценка.	+	
40	Экологическая экспертиза	+	

9.3 Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Оценка знаний студентов производиться на основе модульно-рейтинговой системы. Учебно-организационный блок отражает посещаемость студентами лекционных и практических занятий. Практическо-исследовательский отражает активность на практических занятиях и результаты выполнения части плана самостоятельной работы. Теоретический блок предполагает проверку знаний в форме коллоквиумов, тестов и других видов работ во время первой и второй промежуточных аттестаций.

Баллы по каждому блоку, которые может набрать студент в период изучения дисциплины «Экономика природопользования», при форме контроля – «зачет с оценкой» представлены ниже.

Максимальное количество баллов при форме контроля – «зачет с оценкой»

Блок	Первая промежуточная аттестация	Вторая промежуточная аттестация	Всего
Теоретический	28	28	56
Практическо-исследовательский	14	14	28
Учебно-организационный	8	8	16
Итоговая аттестация	-	-	
ИТОГО	50	50	100

Студентам необходимо помнить:

- Зачет выставляется на основе результатов первой и второй промежуточных аттестаций:

- при условии набора 61-74 балла – «удовлетворительно»;
- при условии набора 75-90 баллов – «хорошо»;
- при условии набора 91-100 баллов – «отлично»;

- Первая аттестация проводится в середине изучения курса, вторая в конце курса;
- После первой аттестации необходимо обратить внимание на возможность активизации работы на практических занятиях, с целью получения максимально возможного количества баллов;
- После второй аттестации преподаватель не принимает письменные работы студентов (доклады, рефераты, эссе);

Первая промежуточная аттестация проводиться после прослушивания студентами лекционного материала и проведения практических занятий по первому модулю. Вторая промежуточная аттестация - в конце второго модуля.

Составитель: доцент кафедры менеджмента, туризма и экономической теории Швакова Ольга Николаевна

И.о. заведующего кафедрой _____ ___Ищук Л.В.