Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Хозяйственное право**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01. Экономика
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол №12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса
21.01.2016 протокол №5

Горно-Алтайск
2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний в области хозяйственного права, навыков применения хозяйственно-правовых норм, развитие правовой культуры личности обучаемых.

Задачи дисциплины:

– теоретико-познавательная задача изучения дисциплины, таможенного законодательства, закрепления и систематизации знаний;

– учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;

– практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;

– задача формирования профессионального правосознания экономистов, которая сводится к совершенствованию умения оценивать действующую нормативно-правовую базу.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к курсам по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.3).

Для освоения дисциплины «Хозяйственное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования дисциплины «Правоведение».

Освоение дисциплины «Хозяйственное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла «Экономика предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности;

- основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве;

уметь:

- применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах;

- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности;

- применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности;

- составлять документы хозяйственно-правового характера;

владеть:

- навыками в работе с нормативно-правовыми актами, в толковании и применении правовых норм в целях решения конкретных задач, возникающих в сфере хозяйственной деятельности;

- понятийным аппаратом хозяйственной деятельности, основными принципами хозяйственного права, с последними изменениями в законодательстве о предпринимательстве;

- прочными знаниями хозяйственного права для практического их применения.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	30/2	30/2
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	42/2	42
В том числе:	-	-
Доклад	4	4
Другие виды самостоятельной работы		
Решение задач	30	30
Тест	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет
Общая трудоемкость часы	72/2	72
зачетные единицы	2	2

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование темы дисциплины	Всего часов	Компетенция	Сумма компетенций
		ОК-6	
1 Понятие хозяйственного права	12	+	1
2 Источники хозяйственного права	12	+	1
3 Хозяйственные правоотношения	12	+	1
4 Имущественная основа хозяйственной деятельности	12	+	1
5 Государственное регулирование хозяйственной деятельности	14	+	1
6. Правовое регулирование торгового оборота	10	+	1
7 Правовое регулирование рынка ценных бумаг	14	+	1

8 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	10	+	1

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие хозяйственного права	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и предмет хозяйственного права. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Хозяйственное право - комплексная отрасль права. Принципы и система хозяйственного права. Правовое регулирование предпринимательских отношений за рубежом.
2	Источники хозяйственного права	Конституционные основы предпринимательской деятельности. Законодательство о предпринимательстве. Подзаконные нормативные акты. Полномочия субъектов РФ в регулировании предпринимательства. Акты местных органов власти, Локальные нормативные акты. Обычаи делового оборота. Толкование норм о предпринимательской деятельности. Постановления Конституционного Суда РФ. Правоприменительная практика Высшего Арбитражного Суда и Верховного Суда РФ. Применение норм иностранного права и международных договоров к регулированию предпринимательской деятельности.
3	Хозяйственные правоотношения	Понятие, признаки и предмет хозяйственных правоотношений. Субъекты и объекты хозяйственных правоотношений. Особенности классификации хозяйственных отношений.
4	Имущественная основа хозяйственной деятельности	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права как основа предпринимательства. Оценка имущества и хозяйственных обязательств. Порядок обращения взыскания на имущество.
5	Государственное регулирование хозяйственной деятельности	Цели, задачи и основные принципы государственного регулирования хозяйственной деятельности. Методы и функции государственных органов в области регулирования коммерческой деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Полномочия лицензирующих органов. Порядок получения лицензии. Основания для переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, приостановления и аннулирования лицензии. Государственное регулирование цен на продукцию, работ, услуг. Антимонопольное законодательство. Государственное регулирование и защита конкуренции. Доминирующее положение

		хозяйствующего субъекта. Запрещение монополистической деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию. Антимонопольные органы, их функции и полномочия. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Правовое регулирование рекламной деятельности. Запрещение недобросовестной и недостоверной рекламы.
6.	Правовое регулирование торгового оборота	Товарный рынок как объект права. Субъекты товарного рынка. Договоры, регулирующие торговый оборот. Имущественная ответственность в торговом обороте. Товарные биржи и биржевые сделки. Защита прав потребителей.
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Законодательство о рынке ценных бумаг, его роль и значение в экономике. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
8	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Понятие инвестиционной деятельности и инвестиций, их формы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Лицензирование инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита инвестиций. Иностранные инвестиции. Виды и порядок осуществление инвестиционной деятельности иностранными субъектами.

5.2 Разделы и темы дисциплины и виды занятий
(технологическая карта)

№ п/п	Разделы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
СЕМЕСТР – 7ый							
модуль 1							
1.	Понятие и сущность хозяйственного права	12	2	4	-	-	6
2.	Хозяйственные правоотношения	12	2	4	-	-	6
Итоговый контроль по 1 модулю. Тест							
модуль 2							
3.	Государственное регулирование хозяйственной деятельности	12	2	4	-	-	6
4.	Правовое	14	2	6	-	-	6

	регулирование рынка ценных бумаг и инвестиционной деятельности						
5.	Правовое регулирование торгового оборота	12	2	4			6
Итоговый контроль по 2 модулю. Тест		Зачёт					

5.3 Семинары

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции
Тема 1. Понятие хозяйственного права	1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Понятие и предмет хозяйственного права. 3. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. 4. Хозяйственное право- комплексная отрасль права. 5. Принципы и система хозяйственного права.	2	ОК-6
Тема 2. Источники хозяйственного права.	1. Понятие источники права. 2. Виды источников хозяйственного права. 3. Роль и значение обычаев делового оборота в регулировании хозяйственных отношений.	2	ОК-6
Тема 3. Хозяйственные правоотношения	1. Понятие, признаки и предмет хозяйственных правоотношений. 2. Субъекты и объекты хозяйственных правоотношений. 3. Особенности классификации хозяйственных отношений.	2	ОК-6
Тема 4. Имущественная основа хозяйственной деятельности	1. Понятие и виды имущества субъектов хозяйствования. 2. Право собственности как основа хозяйствования. 3. Право хозяйственного ведения и	2	ОК-6

	оперативного управления. Правомочия распоряжения. 4. Порядок обращения взыскания на имущество.		
Тема 5. Государственное регулирование хозяйственной деятельности	Правовой механизм государственного регулирования. 2. Государственное регулирование конкуренции. 3. Правовое регулирование рекламной деятельности. 4. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг. 5. Правовое регулирование цен. 6. Лицензирование отдельных видов хозяйственной деятельности.	2	ОК-6
Тема 6. Правовое регулирование торгового оборота	1. 1. Договоры, регулирующие торговый оборот. 1.1 Договор купли-продажи 1.2 Договор мены 1.3 Договор поставки 2. Имущественная ответственность в торговом обороте. 3. Защита прав потребителей. 4. Торговый оборот производственных активов предприятия.	2	ОК-6
Тема 5. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	1. Понятие рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. 2. Субъекты рынка ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. 3. Эмиссионные ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 5. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	ОК-6
Тема 6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	1. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиций, их формы. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности. 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 4. Лицензирование инвестиционной деятельности.	2	ОК-6

	5. Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита инвестиций. 6. Иностранные инвестиции. Виды и порядок осуществление инвестиционной деятельности иностранными субъектами.		

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля	Формируемая компетенция
Тема 1. Понятие хозяйственного права.	1. Изучение вопросов лекции.	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1	ОК-6
	2. Подготовка доклада. 3. Составление схемы.	2	Дискуссия	Семинарское занятие № 1	ОК-6
Тема 2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	1. Изучение вопросов лекции.	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2	ОК-6
	2. Подготовка к тестированию.	1	Тестирование в середине курса	Середина курса	ОК-6
	4. Подготовка доклада.	2	Дискуссия	Семинарское занятие № 2	ОК-6
Тема 3.Правовое регулирование торгового оборота	1. Изучение вопросов лекции.	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4	ОК-6
	2. Подготовка к тестированию.	1	Тестирование в середине курса	Середина курса	ОК-6
	3.Подготовка доклада.	2	Обсуждение	Семинарское занятие № 4	ОК-6
Тема 4. Государственное регулирование хозяйственной деятельности	1. Изучение вопросов лекции.	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6	ОК-6
	2. Решение задач.	1	Обсуждение	Семинарское занятие № 6	ОК-6
	3. Подготовка доклада.	2	Дискуссия	Семинарское занятие № 6	ОК-6
Тема 5. Правовое	1. Изучение вопросов	2	Обсуждение проблемных	Семинарское занятие № 8	ОК-6

регулирование инвестиционной деятельности	лекции.		вопросов		
	2. Решение задач.	1	Обсуждение	Семинарское занятие № 8	ОК-6
	3. Подготовка доклада.	2	Дискуссия	Семинарское занятие № 8	ОК-6
	4. Подготовка доклада.	2	Дискуссия	Семинарское занятие № 11	ОК-6
ИТОГО:		32ч			

6 Тематика рефератов, докладов

1. Особенности правового положения народных предприятий.
2. Правовое регулирование внутрифирменной деятельности.
3. Правовое регулирование цен и ценообразования.
4. Правовое регулирование предпринимательства.
5. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.
6. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности.
7. Правовой статус арбитражных управляющих.
8. Правовое регулирование строительства как хозяйственной деятельности.
9. Правовое регулирование научно-технической деятельности.
10. Правовое регулирование предпринимательских отношений за рубежом.
11. Особенности создания коммерческой организации с иностранными инвестициями.
12. Договор о консорциуме: понятие, особенности.
13. Виды кредитов Российской Федерации.
14. Организация аудиторской деятельности в России.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ).
2. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. 145-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - 31. - Ст. 3823.

Закон РФ от 7.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Закон РФ от 20.02.1992 г. № 2381-1 «О товарных биржах и биржевой торговле» (в ред. ФЗ от 24.06.1992. № 3119-1; от 30.04.1993. № 4919-1; от 19.06.1995. № 89 ФЗ; от 21.03.2002. № 31-ФЗ). [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Закон РФ от 27 ноября 1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» // ВС НД. 1993. № 2. Ст.56; СЗ РФ. 1998. № 1. Ст.4.

Закон РФ от 7.07.1993г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ; от 21.03.2002 № 31-ФЗ). [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Закон РФ от 07.07.1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» //ВС НД. 1993. № 32, ст. 1240.

Федеральный закон от 21.07.1994г. «О Конституционном Суде Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 2 декабря 1994г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

Федеральный закон от 13 декабря 1994г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 34.Ст. 3340 (с изм. и доп. от 19 июня 1995г. № 89-ФЗ, 17 марта 1997г. № 58-ФЗ, от 06.05.1999 № 97-ФЗ; в ред. от 24.07.2007г.)

Федеральный закон от 29 декабря 1994г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст.3. (с изм. и доп. от 17 марта 1997г., 12 февраля 1998г. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 798; от 30.12.2001 № 194-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1.)

Федеральный закон от 28.04.1995 «Об арбитражных судах в РФ» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 24 июля 2007г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 22 ноября 1995г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (в ред. ФЗ от 07.01.1999 № 18-ФЗ; от 29.12.2001 № 186-ФЗ). [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 30 ноября 1995г. № 190-ФЗ «О финансово-промышленных группах»//СЗ РФ. 1996. №49. Ст.4697.

Федеральный закон от 8.12.1995г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 26 декабря 1995г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»//СЗ РФ.1996. № 1, Ст. 1 (с изм. и доп. от 13.06.1996г., 24.05.1999, 7.08.2001г., 21.03.2002г.)

Федеральный закон от 30.12.1995г. «О соглашениях о разделе продукции». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»//СЗ РФ. 1996.№ 3. Ст.148; с доп.ФЗ от 28 декабря 2002г № 185-ФЗ // СЗ РФ. 2003. №1.

Федеральный закон от 03.02.1996 г. № 17-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп. от 31.07.1998, № 151-ФЗ; 08.07.1999, № 136-ФЗ; от 19.06.2001, № 82-ФЗ; от 21.03.2002, № 31-ФЗ; от 23.12.2003, № 185-ФЗ; от 30.12.2004, № 219-ФЗ; от 21.07.2005, № 106-ФЗ). [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» //СЗ РФ. 1996. №17, ст. 1918. (с изм. и доп. от 26.11.1998 № 182-ФЗ; от 08.07.1999 № 139-ФЗ; от 07.08.2001; 2004, № 27. ст. 2711; 2005, №11, ст. 900).

Федеральный закон от 8 мая 1996г. «О производственных кооперативах»//СЗ РФ 1996 № 20 Ст.2321. (с изм. и доп. от 14.05.2001г.; 21.03.2002г.)

Федеральный закон от 21.11.1996г. «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 11.03.1997г. «О переводном и простом векселе» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 11.07.1997г. № 97-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О потребительской кооперации в РФ» (с изм. от 28.04.2000г., от 21.03.2002г.). [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 14 июля 1997г. № 100-ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст.3597.

Федеральный закон от 21 июля 1997г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3596.

Федеральный закон от 8 февраля 1998г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» //СЗ РФ 1998. № 7. Ст. 785 (с изм. и доп.)

Федеральный закон от 15 апреля 1998г. №66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 16.06.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» //СЗ ФЗ. 1998. № 29, ст. 3400; 2001 .№ 46, ст. 4308; ФЗ от 11.02.2002. № 18-ФЗ.

Федеральный закон от 19 июля 1998г. № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий) ». //СЗ РФ. 1998. № 30. Ст.3611.

Федеральный закон от 29 июля 1998г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». //СЗ РФ. 1998. №31. Ст.3814.

Федеральный закон от 29.07.1998г. «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 22 июня 1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» (в ред. ФЗ от 02.01.2000 № 5-ФЗ; от 30.12.2001 № 196-ФЗ). [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 29.09.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». //СЗ ФЗ. 1998. № 44, ст.5394. (с изм. и доп. от 29.01. 2002 г. № 10-ФЗ).

Федеральный закон от 25.02.1999г «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 6 мая 1999г. № 97-ФЗ «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 8 июля 1999г. № 140-ФЗ «Об административной ответственности юридических лиц (организаций) и индивидуальных предпринимателей за правонарушения в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» // СЗ РФ.1999. № 28. Ст. 3476.

Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» //СЗ РФ. 1999. № 28. (с изм. и доп. от 25.07.2002, № 117-ФЗ).

Федеральный закон от 18 июля 1999г. № 183-ФЗ «Об экспертном контроле». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 2 января 2000г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ//СЗ РФ 2002. №1.

Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём» //СЗ РФ. 2001. № 33, ст. 3418; 2002. № 30, ст. 3029; ФЗ от 30.10.2002 . № 1 3 1 - Ф З .

Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»//СЗ РФ. 2001; СЗ РФ. 2003.

Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп. от 2003 г. № 26, ст.2565; № 52, ст.5037) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 7 августа 2001г. №117-ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах граждан». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 7.08.2001г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 29.11.2001г. « Об инвестиционных фондах» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 21.12.2001г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 10 января 2002г. №1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 24.07.2002г. «О третейских судах в РФ». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) //СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

Федеральный закон РФ от 21 июня 2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Российская газета от 31 июля 2002г.).

Федеральный закон от 26 октября 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве)» //СЗ РФ. 2002. № 43, ст.4190 (в ред. ФЗ от 31.12.2008 № 296-ФЗ).

Федеральный закон от 14.11.2002г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 10 января 2003г. № 15-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 10 января 2003г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Российская газета от 18 января 2003г.

Федеральный закон от 22.04.2003 г. №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов и (или) расчётов с использованием платёжных карт». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»//Российская газета, 18.12.2003 г. № 254.

Федеральный закон от 8.12.2003г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров (в ред.ФЗ от 30.12.2006г. № 280-ФЗ). Российская газета от 10.01.2007г.№ 1.

Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2004. № 1.

Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях». Российская газета от 13.01.2005г. № 2.

Федеральный закон от 21.07.2005г. “О концессионных соглашениях”[Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 21.07.2005г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 26.07.2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 13.03.2006г. № 38-ФЗ «О рекламе». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информатизационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 3.11.2006г. № 174-ФЗ « Об автономных учреждениях» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 30.12.2006г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации». Российская газета от 10.01.2007 №1.

Федеральный закон от 1.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Федеральный закон от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс».

7.2 Рекомендуемая литература

7.2.1 Основная литература

1. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.
http://www.iprbookshop.ru/18172 (дата обращения: 25.02.2016 г)

2. Хозяйственное право [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Г. Чепурной, 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 383 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118571 (дата обращения: 25.02.2016 г)

7.2.2. Дополнительная литература

3..Колобова С.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для бакалавров/ Колобова С.В., Попельнюхов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 224 с.
http://www.iprbookshop.ru/20025 (дата обращения: 25.02.2016 г)

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8.2 Применение активных методов обучения

8.2 Применение активных методов обучения

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. В настоящее время не существует единого взгляда на проблему классификации методов активного обучения, и любая из классификаций имеет как преимущества, так и недостатки, которые необходимо учитывать на стадии выбора и в процессе реализации конкретных методов обучения. Чаще всего их делят на имитационные и неимитационные, игровые и неигровые методы. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, поисковая лабораторная работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Кейс-метод. Используется при решении задач

Техника обучения, использующая описание реальной ситуации, когда студенты должны будут решить казус, используя тот или иной памятник права

Процесс работы над кейсом:

1. Работа студентов начинается со знакомства с ситуационной задачей. Студенты самостоятельно в течение 5 – 10 минут анализируют содержание задачи. В результате у каждого студента должно сложиться представление о том, какие нормы соответствующего памятника права следует применить.

2. Знакомство с кейсом завершается обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения и объявляет программу работы.

3. Происходит формирование рабочих подгрупп по 3 – 5 человек.

Распределение тем производится преподавателем с учетом желания каждой подгруппы.

Если тема для всех подгрупп одна, то преподаватель ее объявляет и ставит срок, к которому нужно представить результат.

4. Преподаватель более подробно объясняет цели каждой подгруппы и в каком виде должен быть оформлен отчет о работе.

5. Студенты изучают соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия и другие методические издания.

6. Каждый студент высказывает свое мнение, а кто-либо из участников их записывает. В результате формулируется результирующее мнение, которое будет являться решением поставленной задачи.

7. Студенты в группе готовят обоснование решения.

8. Представитель каждой группы делает аргументированный краткий доклад.

Использование ситуационного подхода в обучении позволяет уменьшить разрыв между теорией и практикой и позволяет обучить студентов способностям:

- оценить ситуацию;

- выбрать и организовать ключевую информацию;
- прогнозировать пути развития ситуации;
- принимать решения в условиях неопределенности;
- уметь критиковать;
- конструктивно реагировать на критику;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

1. Case-study – решение ситуационных задач

Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности юриста подходу.

Цель этого метода — научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

При анализе конкретных ситуаций особенно важно то, что здесь сочетается индивидуальная работа обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности юристов. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

2.Лекция-пресс-конференция

Цель метода: активизация деятельности студентов, активизация мыслительной деятельности, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления. Отрабатываются умения задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Суть метода: форма проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей. Лекцию-пресс-конференция лучше всего проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце. На лекции-пресс-конференции в качестве лекторов могут участвовать два-три преподавателя разных предметных областей.

3. Лекция-вдвоем

Цель метода: Применение лекции вдвоем эффективно для формирования теоретического мышления, воспитания убеждений студентов, а также развивается умение вести диалог, студенты учатся культуре ведения дискуссии

Суть метода: В этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами, например теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т.п. При этом нужно стремиться к тому, чтобы диалог преподавателей между собой демонстрировал культуру совместного поиска решения разыгрываемой проблемной ситуации, с привлечением в общение студентов, которые задают вопросы, высказывают свою позицию, формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции, показывают свой эмоциональный отклик на происходящее. Высокая активность преподавателей на лекции вдвоем вызывает мыслительный и поведенческий отклик студентов, что является одним их характерных признаков активного обучения: уровень вовлеченности в познавательную деятельность студентов сопоставим с активностью преподавателей. Помимо всего этого, студенты получают наглядное представление о культуре дискуссии, способах ведения диалога, совместного поиска и принятия решений. Специальной задачей этого вида лекции является демонстрация отношений преподавателей к объекту высказываний. Показывает личностные качества преподавателя как профессионала в своей предметной области и как педагога более ярче и глубже, нежели любая другая форма лекции.

Презентация – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.

Алгоритм презентации:

1.Постановка цели:

2. Определение концепции. Студенты делятся на группы, разрабатывают концепцию.

3. Выбор структуры.

4. Подбор материалов. На данном этапе студенты осуществляют поиск информации в разных источниках.

5. Оценка качества материала.

6. Выбор средств и приемов для лучшего донесения информации.

7.Создание презентации.

8. Представление презентации.

Презентация оценивается по следующим критериям:

1.Информативность. 2. Дизайн. 3. Понимание логики исследования. 4. Актуальность. 5. Глубина.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Понятие хозяйственного права	Лекция пресс-конференция	2	ОК-6.
Хозяйственный договор	решение ситуационных задач	2	ОК-6.

8 **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения занятий используется компьютерный класс и интерактивная доска.

Примерные формы активного обучения

Деловая игра «Ты - предприниматель»

Описание: Комплекс ситуаций позволяющих студентам оценить свои знания по хозяйственному праву.
Цель - практическим путём повысить уровень знаний в области хозяйственного права.
Участники: студенты делятся на 3 команды.
Примерные ситуации по теме: Имущественная основа хозяйственной деятельности
Ситуация 1 Управление капитального строительства (УКС) предъявило иск о взыскании задолженности за выполненные работы в арбитражный суд области. Изучив представленные материалы, судья, руководствуясь ст. 129 АПК РФ, возвратил исковое заявление. Свое решение он обосновал следующими положениями. УКС не является юридическим лицом: свидетельство о его государственной регистрации в качестве юридического лица отсутствует. Согласно же ст. 27 АПК РФ арбитражному суду подведомственны споры только с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
Оцените решение судьи.
Ситуация 2 Гражданин Российской Федерации Зырянов и граждане Болгарии Боримиров и Михайлов представили в Управление государственной регистрации г. Екатеринбурга документы для государственной регистрации учрежденного ими общества с ограниченной ответственностью. Уставный капитал вновь создаваемого ООО составил 100 тыс. руб. и был разделен между учредителями следующим образом: Зырянов — 40%, Боримиров— 30%, Михайлов — 30%. Однако Управление госрегистрации отказало в регистрации ООО из-за нарушения ими установленного порядка образования юридического лица.
Учредители обжаловали решение Управления в судебном порядке.
Какое решение должен принять суд?
Ситуация 3 Уставный капитал и балансовая стоимость активов АО «Уралтехпром» составляют соответственно 100 и 200 млн. руб. Генеральный директор заключил договор купли-продажи, в соответствии с которым к ООО «Заря» отошли станки, оборудование и складские помещения, принадлежавшие АО «Уралтехпром».
Покупатель перечислил на расчетный счет продавца покупную цену — 80 млн. руб. Кооператив «Дорожник» (акционер «Уралтехпрома») через арбитражный суд потребовал признать сделку недействительной и возвратить переданное по договору имущество на баланс АО «Уралтехпром», сославшись на то, что, во-первых, сделка была совершена генеральным директором АО с превышением
полномочий, а во-вторых, при передаче имущества покупателю не были составлены акты приемки-передачи имущества и передаточный акт.
В судебном заседании по данному спору выяснилось, что после исполнения договора купли-продажи указанная сделка выносилась на обсуждение Совета директоров АО, 75% списочного состава которого высказалось за одобрение совершенной сделки.
Другой акционер «Уралтехпрома» - ООО «Рем-строй» - оспорил в арбитражном суде договор, заключенный генеральным директором АО «Уралтехпром» о приобретении сырья для производства основной продукции, по которому покупатель уплатил поставщику 55 млн. руб. Основанием для оспаривания данного договора также явилось превышение генеральным директором АО
собственных полномочий. На заседании Совета директоров АО «Уралтехпром» эта сделка не рассматривалась.
Дайте анализ сложившейся ситуации.

Конкурс проектов «Предпринимательская жилка»
Описание. Студенты делятся на группы. Каждая группа должна придумать бизнес-проект и создать презентацию в Power Point. Побеждает та группа, у которой идея бизнеса окажется наиболее убедительной.
Цель. Создание проекта является способом попробовать себя в роли предпринимателя, почувствовать азарт создания собственного бизнеса, познакомиться с основами

разработки, коммерциализации и презентации бизнес-идей. Кроме того, это отличный тренинг работы в команде и возможность общения с единомышленниками.

Время подготовки проекта – 1 месяц.

10 Контроль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов, прослушивание докладов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение тестов по итогам Модуля 1 и 2, обсуждение и анализ нормативных правовых актов.

10.1 Примерные тесты

Вариант 1.

1. В соответствии с нормой статьи 2 ГК РФ предпринимательской деятельностью признаётся:
а) инициативная деятельность юридических и физических лиц, направленная на получение прибыли, основанная на принципах самостоятельности, имущественной ответственности и профессиональном характере;
б) деятельность в сфере осуществления торговли товарами, выполнения работ, оказания услуг, направленная на получение прибыли;
в) процесс воспроизводства материальных и духовных благ, включая производство, распределение, обмен и потребление, целью которого является удовлетворение потребностей человека в пище, жилье, других материальных и духовных благах;
г) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользование имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядка.

2. Как соотносятся понятия предпринимательской деятельности и экономической деятельности:
а) понятие предпринимательской деятельности уже понятия экономической деятельности (то есть предпринимательская деятельность является разновидностью экономической деятельности);
б) понятие экономической деятельности уже понятия предпринимательской деятельности (то есть экономическая деятельность представляет собой разновидность предпринимательской деятельности);
в) данные понятия являются равнозначными, а термины «предпринимательская деятельность» и «экономическая деятельность» рассматриваются в качестве синонимов.
г) соотношение данных понятий невозможно, поскольку термин «экономическая деятельность» используется исключительно в экономической теории, в праве данный термин не встречается.

3. Какая категория (категории) общественных отношений не входит в предмет регулирования предпринимательского права:
а) отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности;
б) отношения, создающие условия для осуществления предпринимательской деятельности (отношения, тесно связанные с предпринимательскими, например, деятельность организационно-имущественного характера по созданию юридического лица);

в) процессуальные отношения по разбирательству спора в арбитражном суде;
г) процессуальные отношения по разбирательству спора в суде общей юрисдикции.

4. Выделяются следующие концепции правового регулирования предпринимательских отношений:
а) дуалистическая;
б) монистическая;
в) естественно-правовая;
г) индивидуальная концепция.

5. Основоположниками школы единого хозяйственного права в 30-х годах XX-го века являлись:
а) Л.Я.Гинцбцрг, Е.Б.Пашуканис;
б) В.В.Лаптев, В.К.Мамутов;
в) П.И.Стучка, Г.Ф.Шершеневич;
г) О.С.Иоффе, О.А.Красавчиков.

6. Ограничение права на выбор формы осуществления предпринимательской деятельности возможно:
а) в отношении дочернего общества;
б) в случае прямого указания в законе на то, что данная деятельность может осуществляться только в установленной форме;
в) в случае привлечения юридического лица к административной ответственности;
г) во всех перечисленных случаях.

7. Выделяются следующие виды режимов осуществления предпринимательской деятельности:
а) общий;
б) специальный;
в) исключительный;
г) ограниченный.

8. Предпринимательская деятельность не может осуществляться субъектом предпринимательского права в форме (формах):
а) организации, не являющейся юридическим лицом;
б) объединения без создания организации;
в) предприятия как имущественного комплекса;
г) предпринимательская деятельность не может осуществляться ни в одной из указанных формах.

9. Под хозяйственными (предпринимательскими) правоотношениями понимаются:
а) урегулированные нормами права отношения, складывающиеся между судом и участниками процесса при совершении процессуальных действий;
б) урегулированные нормами права отношения, возникающие в сфере государственного управления (исполнительной власти);
в) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных законодательством;
г) ни одно из приведённых определений не является определением предпринимательских правоотношений.

10. Термин «юридическая обязанность» означает:

а) предусмотренную нормой права меру возможного поведения участника правоотношения;
б) предусмотренную нормой права меру должного поведения обязанного субъекта, которому он должен следовать в интересах управомоченной стороны;
в) предусмотренную нормой права меру запрещённого поведения обязанного субъекта, которому он должен следовать в интересах управомоченной стороны;
г) предусмотренную нормой права меру запрещённого поведения обязанного субъекта, которому он дожжен следовать в интересах государства и общества в целом.

11. Вещным правоотношением является:
а) правоотношение, основанное на том, что носитель права в данном правоотношении может осуществлять данное право без содействия обязанных лиц;
б) правоотношение, субъект которого может осуществлять своё право только при условии, что ему окажут содействие обязанные лица;
в) правоотношение, основанное на материальных интересах их участников
г) правоотношение, в котором управомоченному субъекту противостоит неопределённое число обязанных лиц.

12. Не является направлением прямого государственного воздействия на предпринимательскую деятельность:
а) установление запретов на осуществление тех или иных видов деятельности;
б) государственный контроль за деятельностью предпринимателей;
в) применением государством санкций и мер ответственности в отношении субъектов предпринимательства;
г) развитие инфраструктуры рынка.

Вариант 2.

1. Форма государственного воздействия на деятельность субъектов предпринимательских отношений, имеющая целью обеспечение комплексного развития определённой экономической сферы деятельность субъекта предпринимательства:
а) государственный контроль;
б) государственный надзор;
в) государственное планирование;
г) акт государственного контроля.

2. Правовое регулирование проведения государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности осуществляется:
а) ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»;
б) ФЗ «О проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
в) ФЗ «О предпринимательской деятельности»;
г) ФЗ «Об основах государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации».

3. В соответствии с законодательством в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей могут проводиться следующие виды проверок:
а) плановые;
б) внеплановые;
в) регулярные;
г) периодические.

4. К средствам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:
а) проведение проверок уполномоченными органами;
б) установление запретов;
в) установление предписаний;
г) принятие государственных программ развития.

5. Субъектами специальной хозяйственной компетенции являются:
а) фондовые биржи;
б) унитарные предприятия;
в) все виды некоммерческих организаций;
г) все виды коммерческих организаций.

6. В законодательстве устанавливаются следующие требования к составу учредителей юридического лица:
а) хозяйственное общество может быть создано одним лицом, но учредителем хозяйственного общества не может быть другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица;
б) учредитель унитарного предприятия всегда один;
в) число акционеров закрытого акционерного общества не должно быть более ста пятидесяти;
г) число участников товарищества не должно быть не менее двух.

7. Учредительный договор является учредительным документом юридических лиц (юридического лица), созданных (-ого) в организационно-правовой форме:
а) акционерного общества;
б) унитарного предприятия;
в) товарищества на вере;
г) общества с ограниченной ответственностью.

8. Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению суда в случае (случаях):
а) осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии);
б) допущения грубых нарушений при создании юридического лица, если они носят неустранимый характер;
в) систематического осуществления общественной или религиозной организацией деятельности, противоречащей её уставным целям;
г) нарушение требований проведения годового общего собрания участников юридического лица.

9. Требованиям к началу предпринимательской деятельности являются:
а) требования по ведению делопроизводства
б) требования использования контрольно-кассовой техники
в) требование регистрации
г) требование получение лицензии.

10. Специальным нормативным актом, устанавливающий метрологические требования является:
а) ФЗ «О метрологии»;
б) ФЗ «О метрологическом надзоре Российской Федерации»;
в) ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;
г) ФЗ «О единстве измерений».

11. В соответствии с положением ФЗ «О техническом регулировании» к принципам технического регулирования относятся:
а) принцип применения единых правил установления требований;
б) соответствия технического регулирования уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития;
в) законности;
г) справедливости.

12. Целями принятия технических регламентов являются:
а) защита жизни и здоровья граждан;
б) защита имущества физических и юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
в) предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей;
г) обеспечение обороноспособности страны и безопасности государства.

13. Подтверждение соответствия - это:
а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
б) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;
в) определённый порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
г) проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки.

Примерные задания

1. Определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:
а) Ивановым, периодически размещающим часть денежных средств во вклады в банках и получающим доход в виде процентов на вклад;
б) Сергеевой, оказывающей нотариальные услуги на основании лицензии на право нотариальной деятельности;
в) Никитиным, занимающимся перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеющим свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
г) пенсионеркой Семеновой, которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;
д) Дмитриевым, который приобрел акции промышленного предприятия, трижды получил по ним денежные суммы, выплачиваемые в виде ежеквартальных дивидендов, а затем перепродал принадлежавшие ему акции по более высокой цене, после чего купил акции, эмитированные другим акционерным обществом.

2. Один из принципов правового регулирования хозяйственных предпринимательских отношений заключается в том, что коммерческие организации могут осуществлять любые виды деятельности, не запрещенные законом.
В каких нормативных актах получил закрепление данный принцип? Как следует его понимать и применять на практике?
3. Укажите, какие из нижеперечисленных правовых актов являются комплексными:
а) Гражданский кодекс РФ;
б) О банках и банковской деятельности: Федеральный закон;
в) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
г) О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон;
д) Уголовный кодекс РФ;
е) О рынке ценных бумаг: Федеральный закон.
Подтвердите комплексный характер выбранных актов, указав в их тексте нормы, относящиеся к различным отраслям права.
4. В связи с принятием федерального закона, посвященного регулированию некоторых вопросов предпринимательской деятельности, вступившего в силу со дня его официального опубликования, у работников юридического отдела предприятия возникли следующие вопросы:
а) какой из официальных публикаций закона надлежит руководствоваться: публикацией в «Российской газете» или в Собрании законодательства Российской Федерации (при наличии противоречий между ними);
б) какую дату считать днем официального опубликования: дату публикации закона в «Российской газете» или же в Собрании законодательства Российской Федерации (номер которого поступил на предприятие по почте с двухмесячным опозданием, однако издан тремя днями ранее, чем «Российская газета» с текстом закона)?

5. Задача. Решением арбитражного суда АО «Монолит» было признано банкротом. После опубликования сведений об открытии конкурсного производства и праве кредиторов предъявить свои требования к банкроту в течение двух месяцев конкурсному управляющему поступили заявления от следующих кредиторов:
а) АО «Химволокно» о взыскании с АО «Монолит» долга за поставленную химпродукцию, неустойки за просрочку оплаты и убытков в виде упущенной выгоды;
б) налоговой инспекции о задолженности банкрота по арендной плате за арендованные объекты государственного имущества, а также о взыскании недоимки по налогу на добавленную стоимость, исчисленному за период внешнего управления;
в) индивидуального предпринимателя Свиридова с требованием оплаты выполненных работ, срок исковой давности в отношении которой истек; г) МП «Метрострой» о невыполнении АО «Монолит» обязанности по поставке оборудования; д) АО «Подшипниковый завод» о взыскании с АО «Монолит» процентов за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК в связи с несвоевременным возвратом суммы предварительной оплаты по требованию покупателя;
е) Миронова, не получившего авторского вознаграждения по ранее заключенному с организацией-банкротом авторскому договору. Это заявление поступило к конкурсному управляющему по истечении 2-месячного срока, отведенного на предъявление требований кредиторов.
В каком порядке подлежат удовлетворению заявленные требования?

6. Задача. Между ООО «Росинвест» и Финпромбанком был заключен договор об инвестиционной деятельности, в соответствии с которым банк, выступая инвестором, взял на себя обязательство принять участие в финансировании строительства жилого дома

путем внесения денежных средств на расчетный счет ООО «Росинвест», а последнее должно передать инвестору в собственность часть жилой площади после окончания строительства дома.
Одновременно был заключен договор поручения, по которому ООО «Росинвест» обязалось продать квартиры, подлежащие передаче в собственность Финпромбанку, с учетом вложенных им в строительство дома инвестиций, т. е. совершить сделку купли-продажи.
В связи с просрочкой перечисления банком вклада в строительство дома ООО «Росинвест» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании неустойки. Вновь назначенный председатель правления банка предъявил встречный иск о признании договора об инвестиционной деятельности недействительным.
Какое решение должен принять арбитражный суд? Какова правосубъектность банков в предпринимательских отношениях?

10.2 Вопросы к зачёту

Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
	ОК-6
1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	+
2. Понятие и предмет хозяйственного права.	+
3.Хозяйственное право- комплексная отрасль права.	+
4. Принципы и система хозяйственного права.	+
4. Виды источников хозяйственного права.	+
5. Понятие, признаки и предмет хозяйственных правоотношений. Субъекты и объекты хозяйственных правоотношений. Особенности классификации хозяйственных отношений.	+
6. Понятие и виды имущества субъектов хозяйствования. Право собственности как основа хозяйствования. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Правомочия распоряжения. Порядок обращения взыскания на имущество.	+
7. Правовой механизм государственного регулирования. Государственное регулирование конкуренции. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг. Правовое регулирование цен.	+
8. Договоры, регулирующие торговый оборот (договор купли-продажи, договор мены, договор поставки).	+
9. Имущественная ответственность в торговом обороте. Защита прав потребителей.	+
10. Понятие рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Эмиссионные ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников	+

рынка ценных бумаг.	
11. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиций, их формы. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Лицензирование инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита инвестиций. .Иностранные инвестиции. Виды и порядок осуществление инвестиционной деятельности иностранными субъектами.	+
12. Биржи как субъекты хозяйственной деятельности. Виды бирж. Функции бирж. Товарные биржи. Особенности создания. Участники биржи и органы управления. Биржевые сделки. Фондовые биржи. Особенности создания и деятельности. Сделки на фондовой бирже.	+
13.Понятие, принципы, цели внешнеэкономической деятельности. Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические сделки и их особенности. Внешнеэкономическая деятельность и валютное регулирование.	+

Кроме вопросов на экзамене студенту предлагаются для обсуждения **задачи**, которые помогают преподавателю контролировать степень сформированности заявленных компетенций.

10.3 Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество балов, которые может заработать студент по каждому модулю по блокам оценки

Блок оценки	Модуль 1	Модуль 2	Всего
Теоретический	8	8	16
Практико-исследовательский	14	14	28
Учебно-организационный	8	8	16
Итоговая аттестация (экзамен)	-	-	40
Итого	30	30	100

Примерные баллы на практических занятиях (практико-исследовательский блок)

Форма работы	Количество баллов
подготовка сообщения (в рамках самостоятельного изучения темы)	до «4» б.
выступление на семинаре	От «-3» до «3» б.
решение задач-казусов	От «-2» до «2» б.
участие в олимпиаде по римскому праву (за призовое место)	До «7» б.
выполнение самостоятельных заданий	«+», «-» (отмечается в ведомости по учету самостоятельной работы студентов).

Форма итогового контроля по курсу «Хозяйственное право» зачёт в седьмом семестре, допуск к которому:

1. выставляется на основе результатов семинарских занятий и выполнения самостоятельной работы.
2. Для получения допуска необходимо выполнить все задания по самостоятельному изучению курса и набрать по трем блокам (суммарно) **более 31 балла.**

Составитель: ст. преподаватель Ю.С. Зубенко

Зав. кафедрой гражданского права и процесса _____ Поликарпова-Ганова Т.В.