МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Факультет экономико-юридический
Кафедра экономики предприятия и прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНА:
На Совете ЭЮФ
Протокол №5 28.01.2016 г.

Декан _____. Газукина

Программа государственной итоговой аттестации
по программе бакалавриата
Код и направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика
Профиль подготовки/специализация
Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная

Горно-Алтайск 2016

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367, ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2015 г. N 1327), Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» на 2015-2016 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия».

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению профиль «Экономика предприятия» и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия».

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

учетная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств

организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «08» июня 2016 г. по «05» июля 2016 г.).

Сроки проведения государственного защиты ВКР с «29» июня 2016 г. по «05» июля 2016 г.

3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** - культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики; - условия и предпосылки выбора темы исследования, виды и типы литературных источников; - основные научные понятия, их особенности. **Уметь:** - конкретизировать направления исследования, составлять план исследования, критический обзор, определять задачи исследования и степень разработанности темы; - анализировать научные проблемы; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в

		контексте профессиональной деятельности. **Владеть:** – навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - технологией использования гуманитарных знаний; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **Уметь:** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. **Владеть:** - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорга-

		низации и организации выполнения поручений.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** – основные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных; – психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении. **уметь:** – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – соблюдать этические нормы поведения в профессиональной среде; – выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; – создавать конспект, реферат, доклад; – пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности. **владеть:** – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностной и деловом общении; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знать:** - основные положения законодательства в области бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; - российские и международные стандарты финансовой отчетности; - действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов; - принципы и технологию разработки и принятия нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита; - различные положения международного законодательства в области бухгалтерского учета и аудита (МСФО, МСА) **уметь:** – использовать на практике основные положения законодательства в области

		бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; – проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства; – проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности; – проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах. **владеть:** – методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; – навыками практического применения справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - новейшие образовательные и информационные технологии и самостоятельно, анализировать, планировать свою учебно-познавательную деятельность; **уметь:** – формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и осваиваемым сферам деятельности; **владеть:** – стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию; – методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о географических информационных системах и базах данных; - сущности и виды пакетов прикладных программ. **уметь:** - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием информационных технологий; - применять информационные технологии для решения экономических задач; - составлять текстовые документы и применять инструменты редактирования текстовых процессоров; - работать с электронными таблицами; - планировать создание и развитие информационных систем на предприятиях; - управлять информационными потоками организации. **владеть:** - навыками работы в современных информаци-

		онных продуктах; - пакетами прикладных программ для решения конкретных задач; - методами оценки эффективности управления информационными системами.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; - теорию вероятности и математическую статистику; - систему показателей маркетинговой информации; - содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. **Уметь:** - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; - строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов. **Владеть:**

		- приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - навыками подготовки аналитического заключения.
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	**Знать:** - возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей, - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия, - приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения. **Уметь:** - проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия, - вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов **Владеть:** -приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций, управлению проектами, - методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, - навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	**знать:** - виды управленческих решений, технологии и методы их принятия; - методологические и методические подходы к разработке управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности. **уметь:**

		-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - применять различные методы и алгоритмы разработки решений; - самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность. **владеть навыками:** - математическими, аналитическими и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; - навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений; - методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений.
Профессиональные		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** – основные источники экономических данных; – основы экономики организации; – логику экономико-финансовых операций в рыночной экономике; – основные методы проведения экономико-финансовых вычислений; – систему аналитических коэффициентов, характеризующих текущую, финансовую и инвестиционную деятельность экономического субъекта. **уметь:** – рассчитывать базовые экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – использовать источники экономической информации в оценке финансового состояния организации; – рассчитывать коэффициенты ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности; – применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; – решать конкретные прикладные аналитические задачи и делать на их основе экономически обоснованные выводы. **владеть:** – навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; – методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-	**знать:** – системы показателей, характеризующих основные виды деятельности организации (текущую, инвестиционную и финансовую); – методы, источники и направления использования капитала организации.

	ствующих субъектов	**уметь:** – собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; – уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации; – определять итоговые финансовые результаты (прибыль/ убыток) для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации; – проводить сравнительный анализ деятельности организаций-конкурентов по заданным параметрам. **владеть:** – методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации; – методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знать:** – систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; – методологию планирования основных показателей деятельности организации. **уметь:** – собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; – оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа. **владеть:** – методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; – навыками формирования расчетной части

		бизнес-плана организации; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**знать:** – инструментальные средства обработки экономических данных; – возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; – перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели; – порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. **уметь:** – обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения; – вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; – формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. **владеть:** – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – методами проведения экономического анализа на любых уровнях организации производства, труда и управления; – навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знать:** – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; **уметь:** – применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности. **владеть:** – навыками содержательной интерпретации результатов анализа эконометрических моделей; – методикой построения эконометрических

		моделей.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**знать:** - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования; - систему финансовых отношений коммерческих и некоммерческих организаций, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм; - принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета. **уметь:** - проводить оценку финансовых инструментов, используемых на микро- и макро- уровнях; - использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны; - провести анализ новых теоретических разработок в области финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам; - осуществить расчет показателей денежного обращения, уровня инфляции, показателей кредитной сделки, инвестиционных доходов; - анализировать государственный бюджет, внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований; - интерпретировать результаты расчетов и анализа при принятии управленческих решений; - проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; - оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности. **владеть:** - методиками проведения расчетов экономических показателей в сфере денежного обращения, финансов и кредита; - методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства, предприятий и организаций; - составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; - способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.
ПК-8	способностью использовать для	**знать:**

	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	– принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; – основные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера и аудитора. **уметь:** – работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; – работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; – интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами. **владеть:** – навыками работы с компьютерными программами в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; – методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий; – основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. В случае необходимости назначается второй руководитель. Руководитель и консультанты назначаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Бакалаврская работа должна иметь следующую примерную структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Глава 1 - теоретические основы изучаемой проблемы
7. Глава 2,3 – практическая и рекомендательная часть
8. Заключение
9. Литература
10. Приложения

Общий объем ВКР должен составлять не менее 60 и не более 80 страниц машинописного текста. Титульный лист представляет собой бланк установленного образца (Приложение А). Задание на выполнение ВКР оформляется на бланке установленного образца и утверждается заведующим выпускающей кафедры (Приложение Б).

Содержание включает введение, 3 (три) главы, список использованной литературы и приложения в той последовательности, как они расположены в бакалаврской работе, с указанием страниц.

Каждая глава бакалаврской работы должна иметь 3-и параграфа, объем которых должен быть не менее 6-и страниц и не более 8-и страниц печатного текста.

Введение должно иметь от 2,5 до 3-х страниц, заключение от 3,5 до 4-х страниц.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники;
- обеспечивать закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю подготовки;
- способствовать применению знаний, полученных студентом при изучении соответствующих академических дисциплин;
- помогать определению подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современного рынка;
- должна быть связана с научно-исследовательской работой выпускающей кафедры.

Введение. В нем применительно к теме ВКР раскрывают значение объекта исследования и рассматриваемых в ней вопросов, обосновывают необходимость выполнения ВКР, указывают проблемы и актуальность исследуемой проблемы, указывают ее цель, задачи, предмет и объект, использованные материалы (отчеты, планы, данные бухгалтерского учета и др.). Во введении необходимо изложить актуальность выбранной темы исследования, цель и задачи работы, указываются источники информации (научная литература, бухгалтерские документы, бухгалтерская (финансовая) отчетность), методы исследования (монографический, математический, логический статистический, метод сравнения и другие), база исследования - наименование изучаемого предприятия.

Теоретические основы изучаемой проблемы содержат систематизированный анализ нормативной базы развития знаний по теме ВКР со ссылкой на авторов и их труды. Их изложение должно быть кратким и достаточно исчерпывающим, отражающим все ценное, что достигнуто наукой и передовой практикой, по принципу постепенного суживания диапазона рассматриваемых вопросов, от общих данных к теме исследования. При этом студент критически оценивает интересующий его материал литературных источников, делает соответствующие выводы и формирует задачи, которые должны быть решены в выпускной квалификационной работе.

Общая характеристика объекта исследования включает форму собственности и хозяйствования предприятия, краткий анализ его экономических условий, обеспеченности ресурсами и эффективности их использования и основных результатов деятельности.

Содержание и результаты исследования. Эта часть должна в краткой и четкой форме раскрыть творческий замысел ВКР, включать описание проведенного исследования, его анализ и результаты с необходимыми таблицами, графиками, диаграммами, схемами и т.д. Важно, чтобы ВКР содержала не только анализ фактического материала, но и разработку перспективных вопросов и оптимальных решений. Необходимо провести глубокий экономический анализ исследуемой проблемы, выявить недостатки, упущения, определить резервы повышения эффективности производства и предлагаемых мероприятий.

В главе 1, являющейся теоретической основой бакалаврской работы, в аннотационной форме рассматриваются действующие законодательные и нормативные акты, инструктивные и методические материалы, положения и правила (стандарты), а также литературные источники. Материалы этого раздела используются для выборки перспективных предложений, излагаемых в параграфах 2-ой главы. Глава должна состоять из 3-х параграфов, содержание которых должны соответствовать заявленной тематике по анализу исследования.

2 глава работы, как правило, посвящена анализу статистических, фактографических и других материалов, позволяющих обосновать проблему, аргументировать выводы и необходимость решения поставленных задач. В этой главе анализируется состояние предметной области. Аргументируется

необходимость обновления, развития существующей науки и практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения. Вторая глава должна включать аналитические материалы по выбранному объекту исследования (предприятию, отрасли, группе отраслей, региону, стране в целом) не менее чем за 3-5 последних лет. Анализ производится на основе расчетов экономико-статистических показателей, характеризующих основные параметры состояния, структуру и динамику исследуемых процессов и явлений, и должен сопровождаться обобщающими выводами о состоянии рассматриваемой проблемы на выбранном объекте исследования.

Во второй главе следует:

• рассмотреть зарубежный и отечественный опыт решения подобных проблем;

• изучить методические инструменты, используемые в теории и практике для решения задач в предметной области.

При анализе методического обеспечения оценивается состав разработанных и используемых системой управления методов решения проблем, их направленность на достижение целей производственно-хозяйственной системы, выработки эффективных управленческих решений. Анализируется обеспеченность системы управления нормативно-организационной документацией, рациональному сочетанию методов различных групп. Необходимо также оценить качество используемых нормативных и методических указаний, положений и т.п.

В параграфе 2.1 главы 2 бакалаврской работы необходимо охарактеризовать организационно – правовую форму предприятия (организации), его местонахождение, организационную структуру, специализацию, провести анализ основных экономических показателей и показателей экономической эффективности производства.

В *параграфе 2.2* необходимо оценить состояние исследуемой проблемы в анализируемой организации, выявить факторы, которые способствовали ее формированию.

В параграфе 2.3 необходимо оценить возможности по решению выявленных проблем, относящихся к теме исследования, в зависимости от выбранной темы бакалаврской работы.

Излагается комплекс мер по решению выявленных проблем, анализируется текущее состояние и перспективы решения исследуемой проблемы. Особое внимание должно быть уделено выявлению имеющихся резервов, их реализации и экономической эффективности. Проводиться оценка экономической эффективности предлагаемых мер по решению выявленной проблемы.

Излагаемый материал по всем вопросам должен иметь критическую оценку, достаточно аргументирован и хорошо иллюстрирован.

В заключении должны отражать выводы и предложения по существу темы ВКР, быть конкретными и полезными для практической работы предприятия. В них оценивают в лаконичной форме результаты проведенного исследования, указывают рекомендации и экономический эффект, который

может быть получен при их внедрении, иллюстрируя это соответствующими показателями.

Литература. В данном разделе указывают литературные источники, материал которых использован в бакалаврской работе.

Приложения включают вспомогательный материал к основному содержанию ВКР, который необходим для повышения наглядности излагаемых вопросов и подтверждения отдельных выводов и предложений. К ним относятся расчеты, таблицы, первичные документы, и другие иллюстрации вспомогательного материала.

Тексты выпускной квалификационной работы оформляются на одной стороне листа бумаги стандартного размера А4 (210Х297 мм). Все листы должны быть соединены вместе (сшиты в твердой обложке или переплетены). Соединение листов работы в скоросшивателе с помощью мультифор, выполнение работы на листах школьных и общих тетрадей не допускается.

Окончательный вариант работы набирается на компьютере через 1,5 интервала шрифтом №14. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее и верхнее - 20 мм. В одной строке должно быть 60 - 65 знаков; пробел между словами считается за один знак. Абзацный отступ равняется 5 знакам. На одной странице сплошного текста должно быть 28 - 30 строк. Заголовки отделяются от текста снизу и сверху тремя интервалами. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовки печатают прописными буквами и располагают в середине строки. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не рекомендуется.

Формулы и вычисления следует писать в отдельной строке, не смешивая их с основным текстом. Формулы, чертежи, графики, рисунки и таблицы нужно нумеровать. Причем, единую (сквозную) нумерацию желательно делать не только для таблиц и рисунков, но и для формул. Для формул рекомендуются следующие размеры знаков: прописные буквы и цифры - 6-8 мм, строчные - 3- 4 мм, показатели степеней, штрихи и индексы - 1,5-2 мм. Наиболее важные пронумерованные формулы, а также просто громоздкие, располагают на отдельных строках текста. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, располагают внутри текста. Несколько однотипных формул могут быть размещены в одной строке.

В выпускной квалификационной работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание (оглавление) работы. На титульном листе и оглавлении номер не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также библиографический список начинаются с новой страницы; в оглавлении указывается страница, с которой начинается каждый структурный элемент. Таблицы, схемы, рисунки, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц. При этом таблицы, схемы, рисунки имеют свою сквозную порядковую нумерацию в пределах всей работы.

Каждая таблица должна иметь тематический заголовок, его печатают строчными буквами (первая буква - прописная) через один интервал. Точку в конце заголовка не ставят. Тематический заголовок отделяют от нумераци-

онного заголовка и от верхней ограничительной линии таблицы двумя интервалами. Тематический заголовок может располагаться центрированным (посередине таблицы) или флаговым (каждая строчка заголовка пишется от левого поля страницы) способом.

Рисунки, чертежи и графики выполняются карандашом, тушью, или с помощью специальных компьютерных программ, но обязательно аккуратно и точно.

Приложение следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет заголовок и номер.

В выпускных квалификационных работах используются следующие ссылки (сноски):

1. В подстрочных примечаниях ссылки (сноски) оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого в конце цитаты ставится цифра, которая обозначает порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы под чертой, отделяющей ссылку от текста, этот номер повторяется и за ним следует название книги, из которой взята цитата, с обязательным указанием номера цитируемой страницы.
2. Внутритекстовые ссылки применяются в тех случаях, когда сведения об анализируемых источниках являются органической частью основного текста. Описание в подобных ссылках начинается с инициалов и фамилии автора, в кавычках указывается название книги или статьи, выходные данные приводятся в скобках.
3. Затекстовые ссылки - это указание источников цитат с отсылкой к пронумерованному списку литературы, помещенному в конце курсовой работы. Например: [21.С.5]. Ссылка на пронумерованный источник (или источники) без цитирования оформляется так: [12] или [7,23,24].

Названия работ в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Если приводится несколько работ одного автора, то они располагаются в обратном хронологическом порядке (от более поздних к более ранним изданиям).

Список оформляется в соответствии с правилами библиографического описания.

4.4 Рецензирование ВКР

Рецензирование осуществляется представителями другой организации. Представитель другой организации должен иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности (направления) выпускника. Подпись внешнего рецензента заверяется печатью учреждения, являющегося основным местом работы рецензента.

ВКР представляется рецензенту не менее чем за две недели до защиты в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Отзыв должен быть получен не позднее чем за десять дней до защиты.

Отзывы рецензента и научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в

переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в научно-техническую библиотеку ГАГУ.

4.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

4.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руко-

водителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

4.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студент, не защитивший ВКР, допускается к повторной защите в течение пяти лет после окончания университета. Студентам, не защитившим ВКР по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором университета может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 (38.03.01) «Экономика» профиль «Экономики предприятия»

Критерии	Балл
Соблюдение организационных требований представления работы	
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-7	
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2
Нарушены сроки предоставления работы	1
Актуальность темы ВКР	
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОПК-2	
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4
Обоснована не полностью	3
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1
Не обоснована	0
Правильность оформления работы	
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-6, ОПК-4	
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10
Соблюдены все правила оформления работы.	8
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2
Логика структуры работы	
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-4	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2
Содержательность работы	
Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	35
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	30
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	25
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	20

В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	15
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	10
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.	5
Научность работы	
Оцениваемые компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Использование общенаучных и специальных методов исследования обоснова-но. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосно-вано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8
Использование общенаучных и специальных методов познания не обоснова-но. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2
Защита работы	
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-6, ОПК-4	
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оце-	15

нивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5
ИТОГО	100

4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

1. Анализ эффективности управления персоналом предприятия.
2. Бизнес-план как инструмент стратегического управления деятельностью предприятий (организаций)
3. Бизнес-планирование как основа инвестиционного проектирования деятельности предприятия (организации)
4. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций предприятия (организации) на рынке товаров или услуг
5. Бюджетирование в системе управления деятельностью предприятий (организаций) рынках.
6. Выбор и обоснование направлений развития предприятий страхового (банковского) сектора.
7. Выбор средств и способов продвижения продукции как фактор повышения эффективности деятельности предприятий (организаций)
8. Выбор эффективных средств и способов стимулирования сбыта как фактор повышения эффективности деятельности предприятий (организаций)
9. Выбор эффективных средств рекламы в процессе продвижения продукции (продукта) предприятием на рынок.
10. Диверсификация как фактор повышения рентабельности предприятий (организаций)
11. Использование инновационного потенциала предприятия.
12. Конкурентоспособность предприятия (организации) и пути ее повышения
13. Обоснование маркетингового решения, принимаемого предприятием в процессе сбыта продукции (продукта).
14. Обоснование мероприятий по повышению экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.
15. Обоснование метода ценообразования на продукцию, реализуемую предприятием на
16. Организация и нормирование труда на предприятии (организации)
17. Организация маркетинговой компании в сети Internet.
18. Организация работ по анализу и оценке использования ресурсов (природных, материальных, трудовых, основных средств, информации).
19. Оценка экономического потенциала предприятия.
20. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия.
21. Оценка эффективности инвестиционных вложений на предприятии.
22. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.
23. Повышение эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых).

5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
Соблюдение организационных требований представления работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-7		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	
Нарушены сроки предоставления работы	1	
Актуальность темы ВКР		
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОПК-2		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	
Не обоснована	0	
Правильность оформления работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-6, ОПК-4		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
Логика структуры работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-4		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно поло-	8	

жение вытекает из другого.		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	5	
Содержательность работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	35	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при	30	

проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы некоторые нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	25	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	20	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	15	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленче-	10	

ские решения по результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.		
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общих характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.	5	
Научность работы		
Оцениваемые компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	
Защита работы		
Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-6, ОПК-4		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему	10	

исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	
ИТОГО	100	

Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

Составитель программы: Петрова Е.А., к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и прикладной информатики 26.01.2016 г., протокол №5

Зав. кафедрой экономики предприятия и прикладной информатики _____Е.А. Петрова