Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Правоведение**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01. Экономика
профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль
Экономика предприятий и организаций), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол №12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и правоведения 26.01.16 года, протокол №4.

Горно-Алтайск
2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины – формирование у студентов основных и важнейших представлений о базовых категориях и системе российского права, нормах конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права; формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения в жизнедеятельности правовых норм

Задачи дисциплины – передача студентам теоретических основ и функциональных знаний в области права, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности, развитие общего представления о современном состоянии российского права.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.4) в учебном плане находится в базовой части блока Б.1 и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика».**

Для успешного освоения дисциплины и дальнейшего использования полученных знаний в практической реальности требуются знания по философии (ОК-1).

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		Теория государства и права	Конституционно-правовые основы государственного устройства РФ.	Конституционное право.	Административное право.	Трудовое право	Семейное право	Уголовное право.	Права человека.
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Социология	+	+	+	+	+	+	+	+

4.	Политология	+	+	+	+		+	+	+

3. Требование к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

В ходе изучения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- знать особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;
- знать правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации;
- знать основы конституционного, административного, трудового, семейного права РФ;
- знать виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности;

уметь:

- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; анализировать специальную юридическую литературу;
- уметь анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;
- уметь применять правовые нормы к жизненным ситуациям; анализировать возникающие правоотношения;
- уметь оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;

владеть:

- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых норм, навыками разрешения правовых проблем в своей деятельности.
- владеть навыками разрешения правовых проблем, реализации норм права в сфере информационной безопасности, навыками работы с нормативным материалом, с основными справочными правовыми программами;
- владеть практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, правовой терминологией,
- владеть правовой терминологией, навыками анализа различных юридических

фактов и правоотношений;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	**28/1**	**28/1**
В том числе:	-	-
Лекции	12/0.5	12/0.5
В том числе в интерактивной форме	4	4
Семинары	16/0.5	16/0.5
В том числе в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа	**44/1**	**44/1**
В том числе:	-	-
Реферат	14/0.16	14/0.16
Другие виды самостоятельной работы	30/0.83	30/0.83
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		зачёт
Общая трудоёмкость часы \ зачётные единицы	**72\2**	**72\2**

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	компетенции	Сумма компетенций
		ОК - 6	
1. Теория государства и права.	6	+	1
2. Конституционное право.	4	+	1
3. Гражданское право. Информационное право.	6	+	1

4. Административное право.	4	+	1
5. Трудовое право.	2	+	1
6. Семейное право.	2	+	1
7. Уголовное право.	4	+	1
8. Права человека.	4	+	1
Зачёт		+	1

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

1. Теория государства и права

Понятие и признаки государства. Определение государства. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Форма правления. Формы внутригосударственного устройства. Унитарный и федеративный способы организации государственной власти. Политический режим. Виды политического режима. Социальные нормы и их признаки. Понятие «права». Структура нормы права. Понятие «система права». Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования. Система современного российского права.

2. Конституционное право

Понятие «государственное устройство». Основные формы государственного устройства. Принципы государственного устройства Российской Федерации. Система государственного устройства Российской Федерации. Конституционные основы национально-государственного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей и его значение в обеспечении порядка и стабильности в обществе.

Понятие термин «конституция». История появления конституции. Виды конституции. Предмет конституционного права. Народовластие как важнейший принцип и основа конституционного строя России. Высшие формы непосредственной демократии: референдум и выборы. Конституционные гарантии народовластия. Принципы проведения выборов и референдума. Формы косвенного народовластия, Механизм осуществления народовластия. Основные принципы конституционного стоя Российской Федерации. Понятие «правовое государство» и его признаки.

3. Гражданское право

Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданского права.Принципы гражданского права. Источники гражданского права.Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений: виды.Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан.Юридические лица: понятие, признаки, виды. Сделки и обязательства. Представительство Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и выполнение обязательств. Ответственность за выполнение обязательств. Договорные обязательства. Наследственное право.

4. Административное право

Понятие административного права. Структура и элементы административного правоотношения. Основные особенности административно-правовых отношений. Виды административного правоотношения. Система источников административного права. Метод административно правового регулирования. Способы административно-правового регулирования. Функции административного права.

5. Трудовое право

Понятие и предмет трудового права. Источники и метод трудового права. Принципы и функции трудового права. Понятие «трудовые правоотношения». Виды трудовых отношений. Субъекты трудового отношения. Права и обязанности субъектов. Трудовой договор и его социально-экономическое и юридическое значение. Отличительные признаки трудового договора. Виды трудового договора. Содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Понятие дисциплины труда. Значение дисциплины труда и правовые методы её поддержания. Дисциплинарную и материальную ответственность работников.

6. Семейное право

Социологическое и юридическое понятие семьи и брака. Основные функции семьи. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Порядок и условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные и имущественные отношения, возникающие

в семье между её членами. Расторжение брака. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Лишение родительских прав. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Уголовное право

Понятие и предмет уголовного права. Отличие уголовного права от других отраслей права. Функции уголовного права. Источники и принципы уголовного права Российской Федерации. Система уголовного права. Понятия «уголовный закон», «преступление», «наказание». Виды наказаний.

8. Права человека

Права человека - основополагающий элемент правового статуса личности. Природа прав человека. Права и свободы человека на разных исторических этапах развития общества. Три поколения прав человека. «Всеобщая декларация прав человека» - важный международный документ, определяющий права человека в современном мире. Основное содержание «Декларации прав и свобод человека и гражданина». Конституционные права гражданина Российской Федерации. Личные права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права и свободы. Права по защите своих прав. Права человека как ценность и величайшее достижение культуры.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

(технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост.работа
			лекции	семин. занятия	
1.	Теория государства и права	16	2	2	4
2.	Конституционное право	8	2	2	8
3.	Гражданское право	8	2	2	8
4.	Административное право	8	2	2	4
5.	Трудовое право	8	2	2	4

6.	Семейное право	8	1	2	4
7.	Уголовное право	8	1	2	4
8.	Права человека	8		2	4
Форма итогового контроля		Зачёт			

5. 3. Практические занятия и семинары

№ пп	Наименование тем	Количество часов	План занятия	Компетенции
1.	Теория государства и права.	4	Семинар 1. 1. Понятие и признаки государства. Определение государства. 2. Социальное назначение государства. 3. Функции государства. 4. Формы государства. Семинар 2. 1. Социальные нормы и их признаки. Понятие «права». 2. Структура нормы права. 3. Система права.	ОК-6
2.	Конституционное право	2	1. Предмет конституционного права. 2. Народовластие как важнейший принцип и основа конституционного строя России. 3. Основные принципы конституционного стоя.	ОК-6

			4. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 6. Система государственной власти в Российской Федерации.	
3.	Гражданское право. Информационное право	2	1.Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. 2.Принципы гражданского права. Источники гражданского права. 3.Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений: виды. 4.Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. 5.Юридические лица: понятие, признаки, виды. 6.Сделки и обязательства. 7.Представительство. 8.Исковая давность. 9. Понятие и формы права собственности. 10. Право интеллектуальной собственности. 11. Понятие и выполнение обязательств. 12. Ответственность за выполнение обязательств. 13. Договорные обязательства. 14. Наследственное право. 15.Информационная безопасность. 16.Понятие государственной тайны. 17.Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (27 июля 2006г.)	ОК-6

4.	Административное право.	2	1. Понятие административного права. 2. Виды административного правоотношения. 3. Источники административного права. 4. Метод административно правового регулирования 5. Функции административного права.	ОК-6
5.	Трудовое право.	2	1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. 2. Трудовые правоотношения. 3. Трудовой договор. 4. Трудовая дисциплина. 5. Ответственность в сфере труда.	ОК-6
6.	Семейное право.	2	1. Социологическое и юридическое понятие семьи. 2. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. 3. Семейный кодекс Российской Федерации	ОК-6
7.	Уголовное право.	2	1. Понятие, предмет и функции уголовного права. 2. Источники и принципы уголовного права Российской Федерации.	ОК-6

			3. Система уголовного права. 4. Понятия «уголовный закон», «преступление», «наказание».	
8.	Права человека.	2	1. Права и свободы человека на разных исторических этапах развития общества. 2. Всеобщая декларация прав человека. 3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституция РФ о правах человека и гражданина.	ОК-6

5.4 Самостоятельная работа

Наименование тем	Содержание работы	Количество часов	Форма отчётности	Срок контроля
Теория государства и права.	-Подготовка к вопросам семинара и тестированию -заполнение таблицы «Виды юридической ответственности»	4	Участие в работе семинара и тестировании ,таблица	Первое и второе семинарские занятия
Конституционное право	-Подготовка к вопросам семинара, - на основе анализа текста 2 главы Конституции РФ заполнение	2	Участие в работе семинара, таблица	Третье семинарское занятие

	таблицы «Классификация прав и обязанностей человека»			
Гражданское право.	-Подготовка к вопросам семинара и тестированию знакомство с Гражданским кодексом -решение ситуационных задач	2	Участие в работе семинара и тестировании	Текущая аттестация
Административное право.	-Подготовка к вопросам семинара, -знакомство с общей частью КоАП, -составление таблицы «Виды административных наказаний», -решение ситуационных задач	2	Участие в работе семинара	Пятое семинарское занятие
Трудовое право.	-Подготовка реферата -проанализировать соответствующие статьи ТК РФ - заполнение таблицы «Виды и режимы рабочего времени», «Виды	2	Защита реферата	Шестое семинарское занятие

	отпусков», проанализировать соответствующие статьи ТК РФ, определить основные правила применения дисциплинарной ответственности, -решение ситуационных задач			
Семейное право.	Подготовка реферата или эссе по теме	2	Защита реферата или эссе по теме	Седьмое семинарское занятие
Уголовное право.	-Подготовка к вопросам семинара -подготовка к итоговому занятию по курсу -Решение электронных обучающих тестов	2	Участие в работе семинара	Восьмое семинарское занятие
Права человека.	Подготовка реферата или эссе по теме	2	Защита реферата или эссе по теме	промежуточная аттестация.

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Основным методом изучения курса «Правоведение» в высшей школе является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых учебных и нормативных источников;

- конспектирование источников;

- выполнение контрольных работ;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка презентаций;

- ответы на контрольные вопросы;

- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов и т.д.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (1993г.).- Режим доступа: http://www.constitution.ru (дата обращения 22.01.2016)

2. Гражданский кодекс РФ (2012г.). Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/ (дата обращения 22.01.2016)

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63 ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000 (дата обращения 21.01.2016)

4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223 ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (действующая редакция от 04.108.2014)- Режим доступа: http://base.garant.ru/10105807 (дата обращения 20.01.2016)

5. Кодекс об административных правонарушениях. Режим доступа: http://base.garant.ru/12125267/ (дата обращения: 20.01.2016)

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 04.11.2014) Режим доступа: http://base.garant.ru/12125268 (дата обращения 20.01.2016)

7.1.2 Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 432 с. on-line. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения 22.01.2016)

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ред.: С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 416 с. on-line. Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116647(дата обращения 22.01.2016)

3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. К. Зиннуров, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 256 с. on-line. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648(дата обращения 22.01.2016)

7.1.3 Дополнительная литература

1. Оскамытный, В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Оксамытный. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 512 с. on-line. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117035 (дата обращения 22.01.2016)

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Крупнейший Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн.научных статей и публикаций. Электронные версии более 1400 Российских научно-технических журналов. www.e-library.ru

8.2 Применение активных методов обучения

Используемые в процессе обучения дисциплине «Правоведение» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правоведение» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции. Например: «Проблема правонарушений в информационной сфере» в рамках тем «Гражданское право», «Права человека».

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров. Лекция по теме «Трудовой договор» раскрывается с анализом конкретных примеров увольнения работников по инициативе работодателя.

Практические занятия по учебной дисциплине «Правоведение» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов правовой теории и практики. По темам семинарских занятий предусмотрено выполнение домашнего задания. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Правоведение» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий**.**

Решение ситуационных задач

Задача № 1

Водитель А.П. Ильиных был лишен водительского удостоверения за нарушение правил дорожного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии. На этом основании генеральный директор ООО «Автотранспортное предприятие № 1» издал приказ о переводе А.П. Ильиных в разнорабочие. А.П. Ильиных от перевода отказался, однако ежедневно приходил на работу, где ничего не делал. Через неделю он был уволен с работы за прогул.

Для решения задачи ответьте на следующие вопросы:

1. что является нарушением трудовой дисциплины?
2. правомерны ли действия генерального директора?
3. возможен ли перевод на другую работу только приказом руководителя?
4. как должны поступить стороны в сложившейся ситуации.

8.3. Тематика интерактивных форм проведения занятий

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Гражданское право.	Проблемная лекция «Проблема частоты правонарушений в информационной сфере».	2	ОК-6
Административное право.	Решение ситуационных задач	2	ОК-6
Трудовое право.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	ОК-6
Уголовное право.	Решение ситуационных задач	2	ОК-6

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащённая следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

10.1 Текущий контроль

В процессе обучения применяется текущий и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы и конкретного раздела дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает сдачу студентами зачета в устной форме или в письменной форме (тест).

При освоении дисциплины «Правоведение» оценочными средствами текущего и промежуточного контроля являются:

Аудиторные контрольные работы – это промежуточный метод проверки знаний студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа - это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа проходит во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы.

Примерные вопросы для контрольной работы.

1. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения – представляет собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. При устном разборе решения за дачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы.

Например, ситуационные задачи по теме «Право собственности»: Мошкин нашел на улице дамскую сумку. В ней оказались: паспорт на имя Любимовой, два DVD диска, книга, два экземпляра переплетенной дипломной работы и сотовый телефон. Мошкин позвонил по одному из номеров, записанных в телефоне, и узнал телефон владелицы сумки. Позвонив Любимовой, Мошкин сообщил ей, что ее сумка находится у него, и он готов возвратить ее содержимое за денежное вознаграждение в размере 10000 рублей.

1. Правомерны ли действия Мошкина, связанные с нахождением сумки?
2. Правомерно ли его требование об уплате денежного вознаграждения?
3. В каком размере должно быть выплачено денежное вознаграждение в случае правомерности такого требования?
4. Может ли Любимова потребовать возврата утраченных ею вещей без уплаты требуемого вознаграждения?
5. При каких условиях Мошкин может стать собственником найденных вещей?

Тест – это форма измерения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества аудиторной и самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных вариантов ответов. Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать отрытый вопрос, задание на установление верной последовательности. Примерные формы тестов:

1. Гражданство РФ это (выберите один правильный вариант ответа):

а) устойчивая правовая связь;

б) устойчивая юридическая связь;

в) устойчивая гражданская связь;

г) устойчивая физическая связь.

2. К полномочиям совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относятся (выберите все варианты правильных ответов):

а) защита прав и свобод человека и гражданина;

б) разграничение государственной собственности;

в) координация вопросов здравоохранения;

г) судоустройство;

д) трудовое законодательство;

е) гражданское законодательство;

ж) информация и связь.

3. Установите верную последовательность этапов федерального законодательного процесса:

а) рассмотрение законопроекта Государственной Думой;

б) законодательная инициатива;

в) согласительные процедуры;

г) обнародование законопроекта Президентом РФ;

д) одобрение закона Советом Федерации;

е) подписание законопроекта Президентом РФ;

ж) вступление закона в юридическую силу.

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:
– это общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия общественных и политических партиях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и метод курса «Правоведение».

2. Понятие государства и права, их признаки

3. Система юридических наук.

4. Общество и государство, политическая власть

5. Роль и значение власти в обществе

6. Типы и формы государства

7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.

8. Государство и гражданское общество.

9. Правовое государство: понятие и признаки

10. Проблемы и пути формирования правового государства в России

11. Понятие системы права, отрасли права

12. Соотношение права и государства

13. Функции права и сферы его применения

14. Норма права, ее структура

15. Формы (источники) права

16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества

17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали

18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура

19. Понятие и состав правоотношения.

20. Участники (субъекты) правоотношений

21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.

22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.

23. Понятия компетенции и правомочий.

24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды

25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений

26. Понятие, признаки и состав правонарушения.

27. Виды правонарушений

28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности

29. Основание возникновения юридической ответственности

30. Общая характеристика основ российского конституционного строя

31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы

32. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

33. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина

34. Понятие и принципы федеративного устройства России

35. Принцип разделения властей

36. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства

37. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура

38. Законодательный процесс

39. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия

40. Понятие и основные признаки судебной власти

41. Правоохранительные органы: понятие и система

42. Понятие и формы права собственности

43. Наследственное право

44. Понятие трудового права

45. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание

46. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха

47. Дисциплина труда. Материальная ответственность

48. Особенности регулирования труда женщин и молодежи

49. Понятие и принципы семейного права

50. Понятие и система административного права

51. Понятие административного проступка

52. Основания и порядок привлечения к административной ответственности

53. Виды административной ответственности

54. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации

55. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления

56. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права

57. Понятие уголовной ответственности, ее основание

58.Ответственность несовершеннолетних

59. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний

60. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования

61. Источники и содержание экологического права

62. Ответственность за экологические правонарушения

63.Общая характеристика земельного законодательства

64. Право в сфере образовательной деятельности и культуры

65. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

Реферат - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

Работа над рефератом предполагает определённую последовательность:

1. Выбор темы исследования.

2. Разработка предварительного плана реферата.

3. Поиск литературы.

4. Сбор и анализ собранного материала.

5. Теоретическая разработка проблемы;

6. Оформление работы.

7. Обсуждение работы (на семинаре, на конференции и т.п.).

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданий перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем.

План реферата должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;

- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;

- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации;

-список литературы.

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;

- обозначить и обосновать имеющиеся гипотезы;

- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;

- окончательно уточнить структуру реферата.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Важное внимание следует уделить оформлению реферата.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки.

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

3. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

4. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [17, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

Образец оформления титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра философии, социологии и правоведения

РЕФЕРАТ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ

(название темы)

Выполнил студент____ гр.

ФИО

Научный руководитель:

ФИО, учёная степень, звание

Горно-Алтайск - 2014

Вопросы к зачету

Перечень вопросов к экзамену	Формируемые компетенции
	ОК-6
1. Понятие и виды социальных норм	+
2. Понятие и признаки права.	+
3. Нормативные правовые акты.	+
4. Источники права: понятие, виды, характеристика	+

5. Действие нормативных правовых актов.	+
6. Понятие и характеристика правоотношений.	+
7. Условия возникновения правоотношений. Юридический факт	+
8. Правомерное поведение.	+
9. Понятие, признаки и виды правонарушений.	+
10. Юридический состав правонарушения	+
11. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.	+
12. Основы конституционного строя РФ.	+
13. Конституционно-правовой статус личности в РФ.	+
14. Гражданство в РФ.	+
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.	+
16. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.	+
17. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.	+
18. Судебная система РФ.	+
19. Предмет и метод административного права.	+
20. Источники административного права	+
21. Административно-правовые отношения.	+
22. Государственная служба.	+
23. Административные правонарушения.	+

24. Административная ответственность: понятие, принципы, специфика применения.	+
25. Виды административных наказаний.	+
26. Административный, прокурорский контроль и надзор. Общественный контроль.	+
27. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, характеристика сторон.	+
28. Предмет, принципы, источники трудового права.	+
29. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.	+
30. Заключение и изменение трудового договора.	+
31. Прекращение трудового договора.	+
32. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность	+
33. Рабочее время: понятие, виды, режимы.	+
34. Время отдыха: понятие, виды. Отпуска.	+
35. Информация как объект правового регулирования.	+
36. Правовое обеспечение защиты информации.	+
37. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	+

10.3 Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

БЛОК	1АТТЕСТАЦИЯ	2АТТЕСТАЦИЯ	ВСЕГО
теоретический	**28**	**28**	**56**

	(тест –25; коллоквиум – 3)	(тест – 25; коллокв. -3)	
практическо-исследовательский	**14** (семинары)	**14** (семинары)	**28**
учебно-организационный	**8** (8*кол-во пропусков/всего занятий)	**8**	**16**
ИТОГО	**50**	**50**	**100**

Минимальное количество баллов для зачета - 61

Составитель: канд.филос.н. Ю.А. Ляшенко

зав.кафедрой философии

и правоведения Ю.В. Табакаев