Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Социально-психологический тренинг формирования позитивного социального портрета**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01. Экономика
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол №12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы от
17.01.2016 протокол №5

Горно-Алтайск
2016

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с социально-психологическим тренингом как методом практической психологии

Задачи дисциплины:

- развить социально-коммуникативную, профессионально-личностную компетентности, способности к сотруднической деятельности, работе в команде, мобильность, готовность к инновациям, решения проблем обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством социально-психологического тренинга.
- сформировать профессиональную позицию по отношению к другим участникам образовательного процесса.

Содержание курса «Социально-психологический тренинг формирования позитивного социального портрета» предусматривает лекции и практические занятия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социально-психологический тренинг формирования позитивного социального портрета» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.3).

Освоение дисциплины «Социально-психологический тренинг формирования позитивного социального портрета» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		Социально-психологический тренинг как методом практической психологии	Индивидуально-психологические особенности в формировании позитивного социального портрета	Социальная компетентность как условие формирования позитивного социального портрета	Социально-психологическая устойчивость к культурному многообразию	Психологическая устойчивость в профессиональной деятельности
1	Производственная практика	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение социально-психологического тренинга формирования позитивного социального портрета;
- принципы самоорганизации и самообразования.

уметь:

- решать профессиональные задачи по самоорганизации и самообразованию.

владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	**42/1,5**	**42/1,5**
В том числе:		
Лекции	20/1,3	20/1,3
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические (Пр)	22/1,2	22/1,2
Самостоятельная работа (всего)	**66/1,5**	**66/1,5**
В том числе:	-	-
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: часы/	**108**	**108**
зачетные единицы	3	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ОК-5	ОК-7	
Социально-психологический тренинг как методом практической психологии	18	+	+	2
Индивидуально-психологические особенности в формировании позитивного социального портрета	20	+	+	2
Социальная компетентность как условие	23	+	+	2

формирования позитивного социального портрета				
Социально-психологическая устойчивость к культурному многообразию	23	+	+	2
Психологическая устойчивость в профессиональной деятельности	24	+	+	2
Зачет		+	+	2
итого	108	+	+	2

1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии

Социально-психологические аспекты групповых методов. Современные групповые методы. Общее представление о социально-психологическом тренинге. Социально-психологический тренинг как психологическая технология формирования позитивного социального портрета.

Психологические особенности тренинговой группы. Цели и задачи тренинговой группы. Преимущества групповой формы психологической работы. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе.

Личность ведущего тренинговой группы. Имидж ведущего, его роли, принципы работы. Стили руководства группой.

Тема 2. Индивидуально-психологические особенности в формировании позитивного социального портрета. Ведущие каналы восприятия мира. Репрезентативная система. Характер. Темперамент. Самоидентификация в формировании позитивного социального портрета.

Тема 3. Социальная компетентность как условие формирования позитивного социального портрета. Общение в жизни современного человека. Стороны общения. Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Точность межличностного восприятия. Эмпатия. Конфликт, причины его возникновения. Эффективное разрешение конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 4. Социально-психологическая устойчивость к культурному многообразию. Толерантность. Роль толерантности в современном обществе. Толерантная личность. Интолерантная личность. Стереотипы межэтнического восприятия.

Тема 5. Психологическая устойчивость в профессиональной деятельности. Психология стресса. Стресс, его виды, причины. Стрессоустойчивость. Эмоциональное выгорание.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
1.	Социально-психологический тренинг как метод	18	4		4		10

	практической психологии						
2	Индивидуально-психологические особенности в формировании позитивного социального портрета	20	4		4		10
3	Социальная компетентность как условие формирования позитивного социального портрета	23	4		4		10
4	Социально-психологическая устойчивость к культурному многообразию	23	4		4		20
5	Психологическая устойчивость в профессиональной деятельности	24	4		6		16
	Форма итогового контроля	Зачет					
	Итого	**54**	**20**		**22**		**66**

5.3 Практические занятия и семинары

Содержание практических занятий

Тема дисциплины	**Содержание тем**	**Трудоемкость в часах**	**Компетенции**
Индивидуально-психологические особенности в формировании позитивного социального портрета	1. Ведущие каналы восприятия мира. Репрезентативная система. 2. Характер. 3. Темперамент. 4. Самоидентификация в формировании позитивного социального портрета. 5. Психологическая лаборатория.	6	ОК-5, ОК-7
Социальная компетентность как условие формирования позитивного социального портрета	1. Общение в жизни современного человека. Стороны общения. Виды общения. 2. Вербальное общение. 3. Невербальное общение. 4. Точность межличностного восприятия. 5. Эмпатия. Конфликт, причины его возникновения. Эффективное разрешение конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Принятие коллективных решений. 7. Деловая игра 8. Тренинговое занятие на развитие социальной компетентности	6	ОК-5, ОК-7
Социально-	1. Толерантность. Роль толерантности в	6	ОК-5,

психологическая устойчивость к культурному многообразию	современном обществе. Толерантная личность. Интолерантная личность. Стереотипы межэтнического восприятия. 2. Социально-психологическая игра. 3. Тренинговое занятие на развитие социально-психологической устойчивости к культурному многообразию		ОК-7
Психологическая устойчивость в профессиональной деятельности	1. Психология стресса. Стресс, его виды, причины. Стрессоустойчивость. Эмоциональное выгорание. 2. Сохранение психического здоровья. Приемы и методы. Медитация. Релаксация. Арт-терапия. 3. Тренинговое занятие по формированию стрессоустойчивости. 4. Создание позитивного коллажа мечты.	8	ОК-5, ОК-7

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Кол. часов	Форма отчетности	Срок контроля
Социально-психологический тренинг как метод практической психологии	Подготовка к зачету	6	Опрос	Зачет
	Подготовка рекомендаций к проведению тренинга	6	Рекомендации	Зачет
Индивидуально-психологические особенности в формировании позитивного социального портрета	Подготовка к зачету	6	Опрос	Зачет
	Подготовка теоретических вопросов по теме	8	Сообщение	Семинарское занятие
Социальная компетентность как условие формирования позитивного социального портрета	Подготовка к зачету	6	Опрос	Зачет
	Подготовка теоретических вопросов по теме	8	Обсуждение вопросов	Семинарское занятие
Социально-психологическая устойчивость к культурному многообразию	Подготовка к зачету	6	Опрос	Зачет
	Подготовка теоретических вопросов по теме	8	Обсуждение вопросов	Семинарское занятие
ИТОГО:		54		

6 Тематика курсовых работ (рефератов)
(не предусмотрены)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература:

1. Трифонова, Т.А. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Т.А. Трифонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 184 с. ; Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910 (дата обращения 30.05.2014).

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Марасанов, Г.И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс]. - / Г.И. Марасанов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - 251 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86238 (дата обращения 30.05.2014).
2. Педагогический терминологический словарь – Режим доступа: http://pedagogical_dictionary.academic.ru/
3. Психологический словарь. – Режим доступа: http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=psychology
4. Вопросы психологии: научный журнал
5. Психологический журнал.
6. Психология обучения: научный журнал.

8. Образовательные технологии

8.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.
2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8.2 Применение активных методов обучения

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. В настоящее время не существует единого взгляда на проблему классификации методов активного обучения, и любая из классификаций имеет как преимущества, так и недостатки, которые необходимо учитывать на стадии выбора и в процессе реализации конкретных методов обучения. Чаще всего их делят на имитационные и неимитационные, игровые и неигровые методы. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, поисковая лабораторная работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Тренинг — форма активного обучения, направленная на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Компетенции
Социально-психологическая устойчивость к	Социально-психологическая игра	4	ОК-5, ОК-7

культурному многообразию			
Социально-психологическая устойчивость к культурному многообразию	Тренинг	4	ОК-5, ОК-7

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска.

10 Формы текущего контроля

10.1 Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

10.2 Перечень вопросов к зачету

№ п/п	Перечень вопросов к зачету	компетенции	
		ОК-7	ОК-5
1.	Социально-психологический тренинг как психологическая технология формирования позитивного социального портрета	+	+
2.	Психологические особенности тренинговой группы. Цели и задачи тренинговой группы.	+	+
3.	Преимущества групповой формы психологической работы. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе.	+	+
4.	Личность ведущего тренинговой группы. Имидж ведущего, его роли, принципы работы.	+	+
5.	Стили руководства группой.	+	+
6.	Ведущие каналы восприятия мира. Репрезентативная система.	+	+
7.	Характер.	+	+
8.	Темперамент.	+	+
9.	Самоидентификация в формировании позитивного социального портрета.	+	+
10.	Общение в жизни современного человека. Стороны общения. Виды общения.	+	+
11.	Вербальное общение.	+	+
12.	Невербальное общение.	+	+
13.	Точность межличностного восприятия.	+	+
14.	Эмпатия.	+	+
15.	Конфликт, причины его возникновения.		

16.	Эффективное разрешение конфликтов.	+	+
17.	Стратегии поведения в конфликте. Принятие коллективных решений	+	+
18.	Толерантность. Роль толерантности в современном обществе.	+	+
19.	Толерантная личность. Интолерантная личность.	+	+
20.	Стереотипы межэтнического восприятия.	+	+
21.	Психология стресса. Стресс, его виды, причины.	+	+
22.	Стрессоустойчивость. Эмоциональное выгорание.	+	+
23.	Сохранение психического здоровья. Медитация. Релаксация. Арт-терапия.	+	+

Составитель: к.пс.н. доцент кафедры психологии личности Таскина И. А.

Заведующий кафедрой психологии
личности _____И.А.Таскина