Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Национальная экономика**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01. Экономика
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол №12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и экономической теории от 19.01.2016 протокол №6

Горно-Алтайск
2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по национальной экономике.

Задачи дисциплины:

В результате освоения материала дисциплины у студента должны сформироваться представления о целях и задачах национальной экономики, об основах регулирования национальной экономики, о современных тенденциях в решении задач по социально-экономическому развитию нашей страны, о моделях экономического регионального управления и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.7.2). Для освоения дисциплины «Национальная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Освоение дисциплины «Национальная экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины, «Муниципальная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Экономика Республики Алтай».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	Муниципальная экономика	Государственное регулирование экономики	Экономика Республики Алтай
1. Предмет, метод и задачи курса «Национальной экономики»		+	
2. Структура национальной экономики		+	
3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики		+	
4. Типы национальных хозяйственных систем		+	
5. Совокупный экономический потенциал		+	+
6. Природно-ресурсный потенциал		+	+
7. Трудовой потенциал		+	+
8. Инновационный потенциал		+	+
9. Инвестиционный		+	+

потенциал			
10. Рекреационный потенциал		+	+
11. Социально-экономическое развитие	+	+	+
12. Экономический рост		+	
13. Государственное регулирование национального хозяйства		+	+
14. Прогнозирование национальной экономики		+	+
15. Стратегическое планирование и программирование	+	+	+
16. Закономерности развития открытой экономической системы		+	
17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем		+	

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отче (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные термины и понятия национальной экономики;
- типологию и классификацию национальных хозяйственных систем;
- взаимосвязи понятий «национальная экономика», «национальная хозяйственная система», «территория»;
- основные закономерности и принципы развития национальной экономики;
- основные положения государственной экономической политики в РФ;
уметь:
- оценивать различные факторы развития национальной экономики.
владеть:
- методами анализа национальной экономики

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	58/1,61	58/1,61
В том числе:		
Лекции	28/0,77	28/0,77
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	30/0,86	30/0,86
Самостоятельная работа (всего)	50/1,38	50/1,38
В том числе:		
Лабораторная работа		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	50/1,38	50/1,38
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	ПК-6	ПК-7	Сумма компетенций
1 модуль				
1. Предмет, метод и задачи курса «Национальной экономики»	4			
2. Структура национальной экономики	4		+	1
3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	4	+	+	2
4. Типы национальных хозяйственных систем	4		+	1
5. Совокупный экономический потенциал	5		+	1
6. Природно-ресурсный потенциал	5		+	1
7. Трудовой потенциал	6		+	1
8. Инновационный потенциал	6		+	1
9. Инвестиционный потенциал	8		+	1
10. Рекреационный потенциал	8		+	1
2 модуль				
11. Социально-экономическое развитие	8	+	+	2
12. Экономический рост	8	+	+	2
13. Государственное регулирование национального хозяйства	8		+	1
14. Прогнозирование национальной экономики	8	+	+	2
15. Стратегическое планирование и программирование	8		+	1

16. Закономерности развития открытой экономической системы	8		+	1
17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	6		+	1
	108			

5 Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины
Раздел 1.Введение в национальную экономику

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальной экономики».
Предмет курса. Экономическая система в рамках государства. Цели и задачи курса. Научные основы познания предмета: общая теория систем, исторический метод, метод диалектического материализма, теоретический и эмпирический уровни познания. Роль и функции предмета. Связи с другими предметами. Комплексный характер предмета.
Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней.
Предпосылки функционирования национальной экономической системы: экономические, политические, и организационные. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики: исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические и т.д. Дискуссия о степени влияния тех или иных предпосылок. Общее и особенное в национальной экономике.

Тема 2. Структура национальной экономики.
Многообразие структуры национальной экономики: секторальная, региональная, отраслевая. Возникновение региональной структуры национальной экономики как территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Основные пропорции региональной структуры. Роль региона в территориальном разделении труда. Региональная экономическая политика и проблемы дифференциации региональных подсистем.
Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда. Процесс возникновения отраслей. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики.
Значение секторальной структуры национальной экономики для национального счетоводства. Сектора национальной экономики: реальный сектор экономики (фирмы и домохозяйства), денежный сектор, правительственный (бюджетный) сектора, внешний сектор. Взаимосвязь между секторами.

Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики
Роль и значения макроэкономических показателей и пропорций. Характеристика макроэкономических показателей ВВП, ВНП, ВНД. Воспроизводственная структура этих показателей. Основные пропорции: между совокупному спросу и совокупному предложению, отраслевой, территориальной структуры национальной экономики.

Тема 4. Типы национальных хозяйственных систем.
Проблемы типизации национальных экономических систем. Критерии, относящие определенное национальное хозяйство к тому или иному типу национальной экономической системы. Рыночный тип национальной хозяйственной системы: свободный капитализм и современная регулируемая рыночная экономика.

Централизованная национальная экономика. Национальные хозяйственные системы традиционного типа.

Раздел 2. Совокупный экономический потенциал национального хозяйства.

Тема 5. Совокупный экономический потенциал.
Сущность, общие понятия совокупного экономического потенциала. Составляющие совокупного экономического потенциала. Проблемы его оценки. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны. Анализ структуры национального богатства. Нефинансовые произведенные активы. Нефинансовые не произведенные активы. Финансовые активы.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал.
Содержание природно-ресурсного потенциала. Проблемы оценки природно-ресурсного потенциала. Минерально-сырьевая и топливная база. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Природно-климатические условия как часть природно-ресурсного потенциала. Общие проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Воспроизводство сырьевой базы.

Тема 7. Трудовой потенциал.
Содержание трудового потенциала. Роль и значение трудового потенциала в экономике. Состав и структура трудового потенциала: поселенческая, демографическая, этническая, социальная, образовательно-квалификационная. Трудовые ресурсы и занятость населения. Безработица. Экономически активное население. Трудоспособное население.

Тема 8. Инновационный потенциал.
Экономическое содержание инновационного потенциала. Сущность науки и ее классификация. Инновационная деятельность. Организационные формы инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Оценка инновационного потенциала. Проблемы функционирования инновационного потенциала. Государственное регулирование научно-техническим развитием.

Тема 9. Инвестиционный потенциал.
Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Инвестиционный климат. Инвестиционный риск. Факторы влияющие на инвестиционный потенциал. Источники инвестиционного процесса. Направления инвестиционного развития. Оценка инвестиционного потенциала.

Тема 10. Рекреационный потенциал.
Сущность и содержание рекреационного потенциала. Рекреационные ресурсы. Рекреационные комплексы. Оценка рекреационных ресурсов. Проблемы формирования рекреационного потенциала. Государственное регулирование рекреационной отрасли.

Раздел 3. Социально-экономическое развитие и рост национальной хозяйственной системы.

Тема 11. Социально-экономическое развитие национальной хозяйственной системы.
Основы теории экономического развития. Сравнение экономического развития и экономического роста. Закономерности развития (эволюционный и революционный этапы). Трансформационные процессы в национальной экономике. Реформирование национальной экономики. Различные концепции экономического развития национальной экономики. Устойчивый тип развития: содержание, условия. Показатели уровня развития.

Тема 12. Экономический рост: факторы, измерение, модели.
Содержание экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Модели экономического роста.
Цикличность как закономерность экономического роста. Циклы экономические, технологические, экологические кризисы в национальной хозяйственной системе. Модели циклического развития.

Тема 13. Государственное регулирование национального хозяйства.
Цели государственного регулирования. Долгосрочные и среднесрочные цели. Методы и инструменты государственного регулирования. Направления государственного регулирования. Денежно-кредитная политика. Фискальная политика. Региональная политика. Социальная политика. Антимонопольное регулирование.

Тема 14. Прогнозирование национальной экономики. Основы прогнозирования национальной экономики. Роль прогнозирования в управлении национальной экономики. Методы и инструменты прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Функциональное прогнозирование (прогнозирование демографической ситуации, рынка труда, инвестиционной деятельности, инноваций, социальной сфер). Прогнозирование региональной структуры национальной экономики, отраслевой структуры, а также секторов национальной экономики.

Тема 15. Стратегическое планирование и программирование.
Особенности стратегического планирования на макроуровне. Возможности стратегического планирования национальной экономики. Роль стратегического планирования в управлении национальной экономикой. Методы макроэкономического планирования. Балансовый метод. Межотраслевой баланс В. Леонтьева. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Методы математического моделирования. Этапы формирования стратегии. Стратегические альтернативы. Примеры успешных и неудачных стратегических планов.
Целевое программирование национальной экономики. Типы и виды макроэкономических программ. Этапы программирования. Механизмы реализации макроэкономических программ. Оценка эффективности целевых программ. Примеры макроэкономических программ.

Раздел 4. Интеграция национальной экономики в мировое хозяйство. Безопасность национальной экономики.

Тема 16. Закономерности развития открытой экономической системы.
Сравнение открытой и закрытой экономических систем. Способности к самоорганизации открытой экономической системы. Основные пропорции открытой экономической системы. Платежный баланс страны. Внешнее финансирование.
Позиция национальной хозяйственной системы в мировой экономике. Определение места национальной экономики в мировом хозяйстве. Показатели, характеризующие позицию национальной экономики в мировой экономике. Факторы конкурентоспособности страны. Национальный ромб Портера.
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Виды интеграционных объединений. Этапы создания интеграционных объединений. Экономические механизмы интеграционных процессов. Закономерности интеграционных процессов. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию.

Тема 17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем.

Понятия и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание концепции и стратегии и экономической безопасности России. Пороговые значения показателей экономической безопасности национальной экономики. Интегральный и частный критерий экономической безопасности. Теневая экономика как проблема экономической безопасности.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
			лекции	семин. занятия	практ. занятия	лабор. работы	
1.	Предмет, метод и задачи курса «Национальной экономики»	4	1	1			2
2.	Структура национальной экономики	4	1	1			2
3.	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	4	1	1			2
4.	Типы национальных хозяйственных систем	4	1	1			2
5.	Совокупный экономический потенциал	5	1	2			2
6.	Природно-ресурсный потенциал	5	1	2			2
7.	Трудовой потенциал	6	2	2			2
8.	Инновационный потенциал	6	2	2			2
9.	Инвестиционный потенциал	8	2	2			4
10.	Рекреационный потенциал	8	2	2			4
11.	Социально-экономическое развитие	8	2	2			4
12.	Экономический рост	8	2	2			4
13.	Государственное регулирование национального хозяйства	8	2	2			4

14.	Прогнозирование национальной экономики	8	2	2			4
15.	Стратегическое планирование и программирование	8	2	2			4
16.	Закономерности развития открытой экономической системы	8	2	2			4
17.	Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	6	2	2			2
	Итого	108	28	30			50
Форма итогового контроля		Зачет					

5.3 Практические занятия и семинары

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальной экономики»	1. Что является предметом курса «национальная экономика»? 2. В чем суть экономической предпосылки функционирования национальной экономики? 3. В чем суть правовой предпосылки функционирования национальной экономики? Приведете примеры влияния правовой предпосылки на развитие национальной экономики. 4. В чем заключается организационная предпосылки функционирования национальной экономики? 5. В чем заключается политическая предпосылка функционирования национальной экономики? Приведите примеры влияния политический предпосылки на развитие экономики. 6. Как влияют природно-географические, исторические, социокультурные, технологические факторы на развитие национальной экономики? Опишите их влияние на экономику России или другой страны.	1
Тема 2. Структура национальной	1. В чем различие между общим, частным и единичным разделением труда?	1

экономики	2. Что такое специализация и кооперация труда? Каким образом они связаны? 3. Что из себя представляет отраслевая структура национальной экономики? Какие факторы влияют на формирование отраслевой структуры национальной экономики? 4. Какие показатели используются для анализа отраслевой структуры национальной экономики? 5. Какие факторы влияют на формирование региональной структуры национальной экономики?	
Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	1. Какова роль макроэкономических показателей и пропорций в регулировании и управлении национальной экономики? 2. Какие показатели используются для макроэкономического анализа? 3. Какие основные пропорции развития национальной экономики вы знаете? 4. В чем проявляется диспропорция между совокупным спросом и совокупным предложением?? 5. Какие признаки свидетельствуют о нарушении отраслевых пропорций? Каковы возможные причины отраслевых диспропорций? 6. Какие признаки свидетельствуют о нарушении территориальных пропорций? Каковы возможные причины территориальных диспропорций?	1
Тема 4. Типы национальных хозяйственных систем	1. В чем заключается проблема типизации национальных хозяйственных систем? 2. Какие классификационные признаки используются для типизации национальных хозяйственных систем? 3. Дайте характеристику свободному капитализму. Докажите, что свободный капитализм является исторически отжившим типом национального хозяйства. 4. Что характерно для современной регулируемой рыночной экономики? Проведите сравнительный анализ свободного капитализма и современной регулируемой рыночной экономикой. 5. Дайте характеристику централизованно планируемой экономике. Назовите ее достоинства и недостатки? 6. В чем особенности развития традиционных национальных хозяйственных систем? Приведите примеры.	1
Тема 5.	1. Дайте определение совокупного	2

Совокупный экономический потенциал	экономического потенциала национальной хозяйственной системы? 2. Чем на ваш взгляд отличаются понятия «потенциал развития национальной экономики» и «ресурсы развития национальной экономики»? 3. Какие составляющие совокупного экономического потенциала можно выделить? 4. Что такое национальное богатство? Какие элементы национального богатства можно выделить? 5. В чем проблема оценки национального богатства? 6. Опишите структуру национального богатства Российской Федерации.	
Тема 6. Природно-ресурсный потенциал	1. Дайте определение природно-ресурсного потенциала национальной экономики? 2. В чем заключается различие между понятиями «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал»? 3. Какие виды природных ресурсов, вовлеченных в производственный процесс, выделяют? 4. Какие подходы к оценке природно-ресурсного потенциала существуют? Назовите достоинства и недостатки каждого из подходов. 5. Какие тенденции использования природно-ресурсного потенциала характерны для современной России? 6. Какие проблемы, на ваш взгляд, характерны для использования и формирования природно-ресурсного потенциала современной России?	2
Тема 7. Трудовой потенциал	1. В чем заключается различие понятий «трудовой потенциал» и «трудовые ресурсы»? 2. Дайте определение понятиям трудоспособное население, экономически активное население, занятое население, безработные. 3. Какие типы структур трудового потенциала выделяют? 4. Какие показатели используются для анализа трудового потенциала? 5. Какие факторы влияют на формирование и использование трудового потенциала национальной экономики? 6. Какова тенденция использования трудового потенциала в нашей стране?	2
Тема 8.	1. Дайте определение понятиям инновации,	2

Инновационный потенциал	инновационная деятельность, наука, научно-технический прогресс. 2. Из каких этапов состоит инновационный процесс? 3. В чум заключается сущность инновационного потенциала национальной экономики? 4. Какие показатели используются для оценки инновационного потенциала? 5. Какие формы организационные инновационной деятельности существуют? Какие из них преобладают в современной России? 6. Какие подходы к финансированию инновационной деятельности существуют? Какие из них преобладают в современной России?	
Тема 9. Инвестиционный потенциал	1. Дайте определение понятиям инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционные ресурсы, инвестиционный климат? 2. Какие источники инвестиционной деятельности выделяют? 3. Что такое инвестиционный проект? Какие показатели характеризуют эффективность инвестиционного процесса? 4. В чем заключается сущность инвестиционного потенциала? Какие показатели используются для его оценки? 5. Какие факторы влияют на формирование инвестиционного климата? 6. Какие меры, на ваш взгляд, приведут к повышению инвестиционного потенциала российской экономики?	2
Тема 10. Рекреационный потенциал	1. Дайте определение понятиям рекреация, рекреационная деятельность, рекреационные услуги, рекреационные ресурсы. 2. Дайте определение понятию рекреационный потенциал национальной экономики. 3. Какие виды рекреационной деятельности выделяют? 4. Какие виды рекреационных услуг можно выделить? 5. Каткие показатели используются для оценки рекреационного потенциала? 6. Каковы тенденции рекреационной отрасли в мировой экономике? экономике России?	2
Тема 11. Социально-экономическое развитие	1. В чем отличие понятий экономическое развитие и экономический рост? 2. Какие показатели используются для оценки экономического развития?	2

	3. Какие факторы влияют на экономический рост и экономическое развитие? 4. Опишите тенденции характерные для экономического роста российской экономики?	
Тема 12. Экономический рост	1. Какие показатели используются для оценки экономического роста? 2. Назовите типы экономического роста. 3. Какие факторы влияют на экономический рост и экономическое развитие? 4. Опишите тенденции характерные для экономического роста российской экономики?	2
Тема 13.Государственное регулирование национального хозяйства	1. Каковы причины государственного вмешательства в экономику? 2. Какие методы государственного регулирования выделяют? Назовите достоинства и недостатки каждой группы методов. 3. Какие направления государственного регулирования существуют. Что является объектом регулирования в каждом из направлений. 4. Каковы приоритеты фискальной политики на в России на современном этапе? 5. Каковы приоритеты денежно-кредитной политики на в России на современном этапе? 6. Каковы приоритеты социальной политики на в России на современном этапе? 7. Каковы приоритеты региональной политики на в России на современном этапе? 8. Каковы приоритеты социальной политики на в России на современном этапе? 9. Каковы приоритеты структурной политики на в России на современном этапе? 10. Каковы приоритеты антимонопольной политики в России на современном этапе? 11. Каковы приоритеты инновационной политики в России на современном этапе?	2
Тема 14. Прогнозирование национальной экономики	1. Какова роль и функции прогнозирования экономики? 2. Дайте определение понятиям прогноз, прогнозный фон, прогнозная ретроспекция, период упреждения прогноза. 3. Из каких этапов состоит прогнозирование? 4. Какие методы используются при прогнозировании национальной экономики? В чем заключаются достоинства и недостатки каждого метода? 5. Какие виды прогнозов на макроуровне существуют?	2

	6. Назовите методологические основы прогнозирования экономического роста (уровня жизни населения, демографической ситуации и т.д.).	
Тема 15. Стратегическое планирование и программирование	1. Дайте определение понятиям стратегия, стратегическое планирование, долгосрочное планирование. 2. Каковы предпосылки возникновения стратегического планирования на микроуровне и макроуровне? 3. Опишите логически-структурную схему стратегического планирования на макроуровне. 4. Дайте определение целевому программированию в рамках стратегического планирования. 5. Что характерно для программно-целевого подхода в управлении национальной экономикой? 6. Какие типы целевых программ выделяют? 7. Из каких этапов состоит разработка и реализации целевой программы? 8. Какие стратегические альтернативы для национальной экономики можно выделить?	4
Тема 16. Закономерности развития открытой экономической системы	1. Какие показатели характеризуют степень открытости национальной экономики? 2. Какие факторы влияют на позиции национальной экономики в мировом хозяйстве? 3. Опишите модель конкурентоспособности М. Портера «Национальный ромб». Как эта модель классифицирует факторы конкурентоспособности страны? 4. В чем заключается суть интеграционных процессов в мировой экономике? 5. Каковы, по вашему мнению, предпосылки повышения конкурентоспособности национальной экономики Российской Федерации? 6. Какие отрасли РФ обладают наибольшим потенциалом конкурентоспособности?	4
Тема 17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	1. Дайте определение понятию экономическая безопасность. 2. Какие угрозы экономической безопасности существуют? На какие группы их можно распределить? 3. Каково содержание концепции экономической безопасности в Российской Федерации? 4. Какие показатели используется для оценки уровня экономической безопасности? 5. Какие нормативно-правовые акты	2

	Российской Федерации определяют цели, задачи и методы обеспечения экономической безопасность?	
Итого		40

5.4 Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальной экономики»	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
Тема 2. Структура национальной экономики	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2
Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	Лабораторная работа	2	Выполнение лаб.работы	Семинарское занятие № 3
Тема 4. Типы национальных хозяйственных систем	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4
Тема 5. Совокупный экономический потенциал	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
Тема 6. Природно-ресурсный потенциал	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
Тема 7. Трудовой потенциал	Лабораторная работа	2	Выполнение лаб.работы	Семинарское занятие № 7
Тема 8. Инновационный потенциал	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
Тема 9. Инвестиционный потенциал	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 9
Тема 10. Рекреационный потенциал	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 10
Тема 11. Социально-экономическое развитие	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 11
Тема 12. Экономический рост	Лабораторная работа	4	Выполнение лаб.работы	Семинарское занятие № 12

Тема 13. Государственное регулирование национального хозяйства	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 13
Тема 14. Прогнозирование национальной экономики	Лабораторная работа	4	Выполнение лаб.работы	Семинарское занятие № 14
Тема 15. Стратегическое планирование и программирование	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 15
Тема 16. Закономерности развития открытой экономической системы	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 16
Тема 17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	Подготовка к семинару	2	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №17
	ИТОГО:	50		

6 Темы курсовых работы, рефератов, эссе

Темы рефератов

1. Организационная составляющая дисциплины «Национальная экономика».
2. Объекты национального хозяйствования. Их состав и назначение.
3. Экономическая предпосылка национальной экономики. Ее содержание и совершенствование на современном этапе.
4. Политическая предпосылка национальной экономики. Ее содержание и развитие в условиях углубления радикальных экономических и демократических преобразований в российском обществе и государстве.
5. Организационная предпосылка национальной экономики, ее развитие и совершенствование на современном этапе.
6. Макроэкономические показатели измерения результатов хозяйствования. Их совершенствование в условиях рыночного хозяйствования.
7. Совершенствование методологии расчетов макроэкономических результатов хозяйствования в национальной экономике.
8. Макроэкономические пропорции развития национальной хозяйственной системы.
9. Национальная хозяйственная система свободного капитализма.
10. Государственно-корпоративная национальная хозяйственная система.
11. Современная государственная регулируемая национальная экономика социально ориентированного рыночного типа.
12. Централизованно планируемая и управляемая национальная экономика. Ее сущность и перспективы.
13. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.
14. Анализ динамики формирования объемов и структуры совокупного экономического потенциала страны.
15. Исследование факторов развития совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.

16. Национальное богатство страны. Сущность, состав, роль и значение.
17. Нефинансовое произведенные активы как составная часть национального богатства.
18. Основные фонды отраслей национальной экономики. Основные понятия. Состав, факторы и тенденции развития.
19. Нефинансовые непроизведенные активы составная часть национального богатства страны.
20. Нематериальные непроизведенные активы. Сущность, состав, факторы и динамика развития.
21. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
22. Создание привлекательного инвестиционного климата в России.
23. Проблемы привлечения инвестиций в российскую экономику.
24. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
25. Трудовые ресурсы и вопросы их рационального использования.
26. Потребительский комплекс национальной экономики.
27. Организационно-экономический механизм управления развитием отраслей потребительского комплекса страны.
28. Использование зарубежного опыта государственного регулирования деятельности отраслей потребительского комплекса в условиях России.
29. Развитие внешней торговли России в процессе рыночных преобразований.
30. Экспортный потенциал России.
31. Инвестиционный климат в России для зарубежных капиталовложений.
32. Россия и СНГ- итоги и перспективы развития общего рынка.
33. Проблемы присоединения России к ВТО.
34. Роль и значение рекреационного комплекса в национальной экономике страны.
35. Теоретические аспекты формирования рекреационного комплекса как взаимосвязанного синтеза отраслей национальной экономики.
36. Тенденции и перспективы использования туристско-рекреационных ресурсов России.
37. Туристско-рекреационное использование природного и культурного потенциала в регионах России.
38. Совершенствование системы показателей экономического роста в национальной хозяйственной системе рыночного типа.
39. Методы активизации темпов экономического роста.
40. Экономический рост и экономическое развитие.
41. Исследование динамики макроэкономических показателей экономического роста в национальной хозяйственной системе России (за конкретный период времени).
42. Межстрановые сравнения динамики темпов экономического (по конкретным группам государств).
43. Исследование факторов экономического роста в национальной хозяйственной системе России (за конкретный период времени).
44. Федеративное государство и бюджетное устройство.
45. Уровни бюджетной системы и бюджетный федерализм.
46. Бюджетное регулирование в национальной экономической системе.
47. Бюджетный процесс: основные стадии и процедуры.
48. Цели, задачи и функции органов денежно-кредитного регулирования национальной экономики.
49. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
50. Взаимосвязь бюджетного и денежно-кредитного регулирования национальной экономики.
51. Роль налогов в национальной экономике.
52. Налоговая политика государства.

53. Налоговый кодекс РФ и гармонизация взаимоотношений государства и налогоплательщиков.
54. Регионы в системе национальной хозяйственной системы.
55. Основы территориального разделения труда.
56. Специализация регионов в общероссийском разделении труда.
57. Основы бюджетного построения в РФ и российских регионах.
58. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.
59. Регулирование межбюджетных отношений в стране и регионе.
60. Роль Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации и трансфертов в современных условиях.
61. Международные валютные отношения и их регулирование.
62. Развитие форм и методов реализации социальной политики государства.
63. Показатели уровня жизни населения. Их содержание и совершенствование в условиях переходной экономики.
64. Показатели бедности населения страны.
65. Государственные внебюджетные социальные фонды.
66. Методика расчета потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в целом по Российской Федерации.
67. Формы и методы социальной защиты населения в России.
68. Использование зарубежного опыта социальной защиты населения в России.
69. Статистические методы прогнозирования.
70. Экспертные методы прогнозирования.
71. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
72. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
73. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
74. Методы и модели прогнозирования демографических процессов.
75. Макроэкономическое прогнозирование в зарубежных странах (США, Япония).
76. Планирование как основная функция управления.
77. Объект, предмет и методы планирования национальной экономики.
78. Индикативное планирование в условиях рыночной экономики.
79. Тенденции развития мирового хозяйства.
80. Тенденции развития экономики стран СНГ.
81. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности России.
82. Экономическая интеграция стран СНГ: проблемы, возможности, перспективы.
83. Мировые интеграционные процессы.
84. Зона свободной торговли. Преимущества и недостатки этой формы экономической интеграции.
85. Либерализация внешней торговли: ее преимущества и отрицательные последствия.
86. Механизмы регулирования внешней торговли.
87. Развитие офшорных механизмов национального хозяйствования на современном этапе.
88. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
89. Экономическая безопасность как система: определения, основные критерии и показатели.
90. Институциональные основы системы экономической безопасности страны.
91. Экономическая безопасность российских регионов.
92. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности государства.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

2. Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 596 (ред. от 26.12.2014) «О порядке разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации» (вместе с «Правилами разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации»). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р «Об утверждении концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

7. Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников и др. ; под ред. С.Г. Тяглов, Н.Г. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830 (16.01.2015).

2. Основы национальной экономики : учебное пособие / ред. А. В. Сидорович, 2009, Дело и Сервис. - 530 с.

7.2 Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Алексеев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228345

2. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708 (16.01.2015).

3. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850 (16.01.2015).

4. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-374-00475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759(16.01.2015).

5. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787 (16.01.2015).

6. Селетков, С.Н. Экономическая безопасность государства : учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-374-00371-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938 (16.01.2015).

7. Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : Кнорус, 2011. - 384 с. 1 экз.

8. Харитонов В. В., Энергетика. Технико-экономические основы : учебное пособие / Харитонов В. В. - М. : МИФИ, 2007. - 328 с. - ISBN 978-5-7262-0874-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231440.

9. Экономическая география России : учебник / ред. В. И. Видяпин, ред. М. В. Степанов. - Москва: ИНФРА-М, 2001. - 533 с. (8 экз)

Научные статьи и монографии:

10. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы : монография / Г.И. Вовненко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710 (16.01.2015).

11. Галдилин, М.Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / М.Т. Галдилин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 89 с. - ISBN 978-5-504-00151-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140850 (16.01.2015).

12. Аксаков А.Г. Глобальные проекты стабилизируют национальную экономику /Аксаков А.Г.//Деньги и кредит. 2009. № 9. С. 10-11. http://elibrary.ru/item.asp?id=12858414

13. Гордячкова О.В. Иностранные инвестиции в России и их влияние на национальную экономику: корреляционный анализ / Гордячкова О.В.// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права). 2012. № 5. С. 17. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=18900622

14. Пинчук В.Н. Проблемы управления национальным хозяйством в условиях инетграции в мировую экономику / Пинчук В.Н. Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2013. № 3. С. 22-23.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=21129010

15. Кашбразиев Р.В. Влияние международной кооперации на национальную кэономику /Кашбразиев Р.В. // Вестник Финансового университета. 2014. № 2 (80). С. 79-92. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=21537271

16. Черемисин, В.Е. Причины и формы проявления инфляции в национальной экономике на современном этапе / В.Е. Черемисин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-504-00611-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141356 (16.01.2015).

17. Киушина В.В. Специфика развития ресурсоориентированных национальных экономик / Киушина В.В. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2011. Т. 11. № 2. С. 3-7. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=20354845.

20. Адарина Р.Т. Комплексное государственное регулирование ЖКХ / Проблемы и перспективы социально-экономического развития города: материалы научно-практической конференции, посвященной 85-летию образования г. Горно-Алтайска. 12 апреля 2013 г. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. – С.143-148.

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.beafnd.org.ru (Бюро экономического анализа РФ)
2. www.iet.ru (Институт Экономики переходного периода)
3. www.RBC.ru (Российский бизнес-консалтинг)
4. www.promros.boom.ru (Промышленник России)
5. www.helsinki.fi/WebEc/webeco.html (Ссылки на Интернет ресурсы, связанные с экономическим ростом)

6. www.worldbank.org (Мировой Банк)
7. www.idrc.ca/library/world/ (Международный Научно-исследовательский центр по развитию)
8. www.stern.nyu.edu/globalmacro (Сайт по глобальной макроэкономике и финансовой политике)
9. www.odci.gov/publication/factbook/index.html (Мировая книга фактов (карты, информация по правительственным структурам и т.п.)
10. www.stanford.edu/~promer (Вебсайт Пола Ромера, автора многочисленных книг по экономическому росту)
11. www.ntu.edu.sg/librarry/statdata.htm (Библиотека Найянгского Технического Университета в Сингапуре. Большое количество ссылок на статистические данные по многим странам мира)
12. www.ids.ac.uk/eldis/eldis.html (Институт изучения развития Университет Сассекса, Англия)
13. www.unicef.org/statis (Статистические данные по благосостоянию во всем мире)
14. www.un.org/Depts/ilowbo (Международная организация труда)
15. www.undp.org (Программа развития Объединенных Наций)
16. www.imf.org (Международный денежный фонд)
17. www.mit.edu:8001/people/cdemello/univ.htm (Поиск экономистов)
18. www.vuw.ac.nz/~caplab/asiavl/WWWVL-AsianCont.html (Ресурсы по азиатским странам)
19. www.asnic.utexas.edu/asnic.html (Центр азиатских исследований Университета Техаса)
20. www.lanic.utexas.edu (Центр исследований по Латинской Америке Университета Техаса)
21. www.twnside.org.sg (Информация по странам «третьего мира»)
22. www.igs.org/isla/Features (Информационные услуги по Латинской Америке)
23. www.aids.org.za (Альтернативные стратегии развития)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»
3. http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
4. http://window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. https://icdlib.nspu.ru/ - МЭБ межвузовская электронная библиотека
6. http://e.lanbook.com/ - издательство «Лань», электронно-библиотечная система
7. http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp -УИС Университетская информационная система
8. http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека
9. http://diss.rsl.ru электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
10. http://polpred.com/ - обзор СМИ
11. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8.2 Применение интерактивных методов обучения

Наименование темы	Интерактивные методы обучения:	
	на лекциях	на семинарах
Тема 2. Структура национальной экономики	2	2
Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции	2	2

национальной экономики		
Тема 4. Типы национальных хозяйственных систем	2	2
Тема 5. Совокупный экономический потенциал	2	2
Тема 11. Социально-экономическое развитие	2	2
Тема 13. Государственное регулирование национального хозяйства	2	2
Тема 14. Прогнозирование национальной экономики	2	2
Тема 15. Стратегическое планирование и программирование	2	2
Тема 16. Закономерности развития открытой экономической системы	2	2
Тема 17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	2	2
Итого	20	20

Интерактивные формы обучения на лекциях.

1. Лекция в технологии проблемного обучения используется на лекциях по темам №№ 1, 4-12.

Название темы	Проблемные вопросы
Тема 2. Структура национальной экономики	Какие структуры экономики на макроуровне вы изучали до этого по другим предметам?
Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	Какие макропоказатели вы изучали по предмету макроэкономика и статистика
Тема 4. Типы национальных хозяйственных систем	Согласны ли вы что национальные хозяйственные системы можно типизировать только по одному признаку (уровню развития)?
Тема 5. Совокупный экономический потенциал	Как вы соотносите понятия национальное богатство и национальный доход?
Тема 11. Социально-экономическое развитие	Какая связь существует между социальным развитие, техническим развитие, экономическим развитием?
Тема 13. Государственное регулирование национального хозяйства	Какие теории государственного вмешательства в макроэкономику вы изучали по курсу макроэкономике?
Тема 14. Прогнозирование национальной экономики	Как вы считаете отчего зависит точность прогнозов?
Тема 15. Стратегическое планирование и программирование	Что общего и в чем разница между планированием на макроуровне и микроуровне экономики?
Тема 16. Закономерности развития открытой экономической системы	Что, по вашему мнению, означает термин «геополитика» и как он связан с развитием национальной экономики?
Тема 17. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем	Экономическая безопасность и безопасность в целом как соотносятся друг с другом?

Проблемный вопрос - входит в состав проблемной или отдельно взятой учебной задачи (вопрос-проблема), требующей ответа на него посредством мышления. Вопросы, стимулирующие мышление, начинаются с таких вопросительных слов и словосочетаний,

как «почему», «отчего», «как (чем) это объяснить», «как это понимать», «как доказать (обосновать)», «что из этого следует (какой вывод)» и т. п. Суть проблемности обучения: при организации процесса обучения содержание учебного материала не преподносится в готовом виде, а дается в составе проблемной задачи как неизвестное искомое. Оно может становиться известным и усваиваться только в результате их собственной поисковой мыслительной деятельности по решению проблемной задачи. Таким образом, проблемность не только требует особым образом организовать содержание усваиваемых знаний, но и диктует особую методику его усвоения - через мыслительные действия обучаемого по поиску этого содержания. По данному предмету используется исследовательский тип проблемности ситуации.

Интерактивные формы обучения на семинарах.

Данная программа предполагает, что в течение всего периода обучения каждым студентом будет создаваться *персональный портфолио*, который будет отражать индивидуальное образовательное движение студентов в программе и связанные с ним результаты. *Портфолио* – это новая форма оценки личностных достижений студентов.

Портфолио предназначен для формирования индивидуального образовательного движения студентов. Структура и содержание материалов портфолио рекомендована ниже. Однако, при формировании персонального пакета, каждый студент волен делать выбор в пользу предпочтительных для него позиций, а также может делать предложения для включения в пакет материалов, не указанных в рекомендуемой структуре.

Примерный вариант используемого по курсу портфолио.

1. Общие сведения о владельце портфолио:

- резюме; достижения в учебе; профессиональные предпочтения в будущем.

2. Материалы, характеризующие аналитические способности владельца портфолио:

- обработка статистических данных и их интерпретация.

3. Материалы, характеризующие способности владельца формировать собственную позицию и представлять ее:

- эссе, рефераты, индивидуальные или коллективные проекты.

4. Материалы, характеризующие способности владельца поиск и критический отбор источников информации.

- список источников информации, используемой при выполнении самостоятельной работы и их систематизация.

5. Материалы из рефлексивного задания в рамках программы образовательного сопровождения

1) «Самые важные открытия за пройденный модуль (курс)»:

2) «Что было трудно? В каких случаях работа в аудитории была не эффективной? Что осталось непонятным?»:

3) «Задачи и вопросы, которые я собираюсь решать во втором модуле (в следующем семестре)»

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

10 Контроль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту-инвалиду и студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях во время опроса, выполнения письменных проверочных работы, а также тестов.

10.2 Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с модульно-рейтинговой системы путем суммирования баллов.

10.3 Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Курс состоит из двух модулей. Рейтинг студента формируется исходя из следующих параметров:

Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1 модуль:	
— Работа на семинарах, самостоятельные виды работа, кроме аттестаций	14
— Посещение занятий	8
— Промежуточная аттестация	28
2 модуль:	
— Работа на семинарах, самостоятельные виды работа, кроме аттестаций	14
— Посещение занятий	8
— Промежуточная аттестация	28
Итого	100

— оценка «отлично» выставляется студенту, если студент набрал 91-100 баллов;

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент набрал 75-91 баллов;

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал 60-74 баллов;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал менее 60 баллов.

Составитель: Адарина Р.Т., к.э.н., доцент

И.о. заведующего кафедрой
менеджмента, туризма и экономической теории _____ Л.В. Ищук