Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Региональная экономика**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки «Экономика»
(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от
12.11.2015 г. № 1327)
и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015, протокол № 12).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и экономической теории от 19.01.2016 протокол №6

Горно-Алтайск
2016

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по региональной экономике.

Задачи дисциплины:

В результате освоения материала дисциплины у студента должны сформироваться представления о целях и задачах региональной экономики, о принципах деятельности органов исполнительной и законодательной властей субъектов РФ, о современных тенденциях в решении задач по социально-экономическому развитию регионов как в нашей стране, так и за рубежом, о моделях экономического регионального управления и т. д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.7). Для освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международный менеджмент». Освоение дисциплины «Национальная экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Государственное регулирование экономики», «Экономика Республики Алтай».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Обеспечиваемые дисциплины			
	Стратегический менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Государственное регулирование экономики	Экономика Республики Алтай
1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки		+	+	+
2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.	+	+	+	+
3. Принципы функционирования региональной экономики.	+	+	+	
4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.	+	+	+	
5. Закономерности, принципы		+	+	+

и факторы размещения производительных сил.				
6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики		+	+	+
7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.		+	+	+
8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития		+	+	+
9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.	+	+	+	+
10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	+	+	+	+
11. Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ	+	+	+	+
12. Территории с особым экономическим статусом	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	80/2.22	80/2.22
В том числе:	-	-
Лекции	40/1.11	40/1.11
Лабораторные работы (ЛР)	28/0.78	28/0.78
Семинары (С)	40/1.11	40/1.11
Самостоятельная работа (всего)	64/1.78	64/1.78
В том числе:		
Лабораторная работа		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	64/1.78	64/1.78
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенция		Сумма компетенций
		ПК-6	ПК-7	
– Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки	8	+	+	2
– Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов	8	+	+	2

управления.				
– Принципы функционирования региональной экономики.	8	+	+	2
– Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.	8	+	+	2
– Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	8	+	+	2
– Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики	8	+	+	2
– Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.	8	+	+	2
– Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития	8	+	+	2
– Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.	10	+		1
– Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	10		+	1
– Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ	12	+	+	2
– Территории с особым экономическим статусом	12	+	+	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики.

Предметом изучения и исследования региональной экономики являются особенности и закономерности размещения производительных сил и развития регионов, факторы размещения и регионального развития, а также механизм экономического регулирования размещения производств. Регион и система регионов, экономическое пространство как объекты региональной науки. Методы исследования региональной экономики: балансовый, картографический, статистический, сравнительный и т.д.

Сущность региональной экономики.

Тема 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.

Современные парадигмы и концепции пространственной организации экономики региона. Значение и содержание региональной политики. Методы проведения

региональной экономики и формирование рыночных структур в регионах. Система региональных органов управления. Принципы организации и полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Порядок создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств РФ. Функции представителя Президента РФ в федеральном округе.

Тема 3.Принципы функционирования региональной экономики.

Структура и генезис теорий региональной экономики. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки и пространственная теория цены. Пространственная организация экономики. Учет потребностей населения региона. Инновационная и инвестиционная активности региона.

Тема 4.Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона

Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Методология экономического анализа региона. Макроэкономические характеристики региона. Показатели открытости экономики региона и производственно-хозяйственной специализации региона.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Формирование закономерностей размещения производительных сил как совокупность условий, влияющих на рациональный выбор места размещения объектов отраслей или отдельных хозяйственных субъектов. Территориальная организация структуры хозяйства региона. Экономическое районирование России. Перспективы развития производительных сил Сибири. Производительный потенциал Республики Алтай.

Тема 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики.

Природные и хозяйственные условия и ресурсы регионов. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности регионального народно-хозяйственного комплекса. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике. Региональные балансы: ВНП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс. Экономико-математическое моделирование региональных комплексов. Задачи прогнозирования при моделировании региональной экономики. Место Сибири в экономике России. Экономический потенциал Республики Алтай и перспективы его развития.

Тема 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.

Региональные аспекты переходного периода. Региональная социально-экономическая динамика. Влияние переходных процессов на неоднородность экономического пространства. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию. Логистические подходы в решении задач проблемных регионов.

Тема 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития.

Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономическая политика. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы региональной экономической политики. Инструменты экономического регулирования.

Тема 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и региональная бюджетно-финансовая политика.

Зарубежная и отечественная практика развития межбюджетных отношений. Нормативная база по бюджетному устройству и бюджетному процессу в РФ. Современная система финансовой поддержки субъектов РФ. Основные направления региональной бюджетно-финансовой политики в РА. Анализ бюджета Республики Алтай.

Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики.

Мировой и отечественный опыт планирования и прогнозирования социально-экономического развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Нормативно- правовая база по разработке прогнозов и региональных программ. Практика регионального программирования.

Тема 11. Международная и межрегиональная деятельность субъектов РФ. (2/0)

Внешнеэкономическая деятельность субъектов федерации. Нормативно—правовая база международной и межрегиональной деятельности субъектов федерации.

Тема 12. Территории с особым экономическим статусом. (2/0)

Мировая и отечественная практика деятельности свободных экономических зон, оффшорных зон и др. Нормативно- правовая база деятельности территорий с особым экономическим статусом. Внешнеэкономическая деятельность субъектов федерации. Нормативно—правовая база международной и межрегиональной деятельности субъектов федерации.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

Темы	Всего часов	Аудиторные занятия				Самост. Работа
		лекции	семин. занятия	практ. Занятия	лабор. работы	
1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки	8	2	2			4
2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.	8	2	2			4
3. Принципы функционирования региональной экономики.	8	2	2			4
4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.	8	2	2			4
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	8	2	2			4
6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики	8	2	2			4
7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.	8	2	2			4

8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития	8	2	2			4
9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.	10	2	4			4
10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	10	2	4			4
11. Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ	12	4	4			4
12. Территории с особым экономическим статусом	12	4	2			6
Зачет с оценкой	108	28	30	0	0	50

5.3 Практические занятия и семинары

Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание тем	Трудоемкость в часах
Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки	– Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»? – Дайте основные характеристики экономического пространства. – Что включает в себя понятие экономическое расстояние? – Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?	2
Тема 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.	1. Назовите неравенства, связанные с природно-климатическими условиями, влияющие на уровень развития региона. 2. Охарактеризуйте неравенства, связанные с финансово-экономическим институциональным развитием региона. 3. Раскройте сущность разграничения предметов ведения в федеративном государстве. 4. Расскажите об основных целях региональной политики в РФ. 5. Охарактеризуйте роль местного самоуправления в региональном управлении. 6. Какие задачи по развитию федеративных отношений наиболее актуальны на современном этапе? 7. Расскажите о системе региональных органов управления. 8. Расскажите о функциях представителя Президента РФ в федеральном округе. 9. Расскажите о современных направлениях развития	2

	теорий региональной экономики.	
Тема 3. Принципы функционирования региональной экономики.	1. Расскажите о влиянии на содержание и структуру региональной экономики общих экономических теорий: теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др. 2. Расскажите о теории развития региона. 3. Расскажите о теории межрегиональных экономических отношений. 4. Расскажите об общей теории размещения. 5. В чем проявляется инвестиционная активность региона? 6. Расскажите о теориях размещения производств: 1. теория сельскохозяйственного штандорта Б.Тюнена. 2. теории промышленных штандортов В.Лаунхардта, А Вебера. 3. теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита и Д.Рикардо, Э.Хекшера и Б.Олина, и др. 4. теория экономического районирования и образование региональных комплексов в СССР. 5. теории полюсов роста. 7.Охарактеризуйте теоретические, методологические и проблемные осо-бенности советской школы региональных исследований. 8.Назовите основные идеи теории диффузии инноваций. 9.Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?	2
Тема 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.	2. Как можно охарактеризовать региональный экономический механизм. 3. Отметьте принципиальные изменения регионального экономического механизма при переходе к рыночной экономике и реальному федерализму. 4. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики? 5. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона. 6. В чем экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производств.	2
Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	1. Охарактеризовать основные закономерности размещения производительных сил. 2. Охарактеризуйте этапы и принципы экономического районирования. 3. Назовите принципы размещения производительных сил. 4. Какие экономико- географические факторы влияют на размещение отраслей добывающей промышленности. 5. Как факторы влияют на размещение перерабатывающих отраслей? 6. Охарактеризуйте место Сибири в экономике России 7. Расскажите о возможностях развития промышленности Республики Алтай.	2
Тема 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики	1. Назовите категории оценки запасов природных ресурсов. 2. Как оценить потенциал региона: ресурсный, экологический, производственный, научный, экономический? 3. Какие задачи анализа и прогнозирования можно решать с помощью межрегионального межотраслевого баланса. 4. Опишите схему регионального межотраслевого баланса. 5. Какими особенностями обладает регион как объект моделирования. 6. Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей. 7. Охарактеризуйте цены равновесия межрегионального обмена.	2
Тема 7. Региональная	1. Каковы характеристики территориальной	2

динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.	дифференциации уровней социально- экономического развития. 2. Назовите основные задачи снижения дифференциации уровней социально- экономического развития региона. 3. Назовите основные подходы к построению региональных типологий. 4. Для чего необходима типологизация регионов. 5. Охарактеризуйте возможности логистики для решения региональных задач. 6. Назовите типы региональных макрологистических систем. 7. Каковы перспективы сближения уровней социально-экономического развития регионов.	
Тема 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития	1. Докажите объективность основ государственного регулирования экономики региона. 2. Расскажите о тенденциях изменения государственного воздействия на экономику региона. 3. Охарактеризуйте роль институтов регулирования регионального развития. 4. Расскажите о зависимости экономики региона от форм государственной экономической политики: 6. бюджетно- налоговой; 7. денежно- кредитной; 8. инновационной и инвестиционной; 9. поддержки малого предпринимательства; 10. экологической;	2
Тема 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.	1. Расскажите о действующей нормативно- правовой базе бюджетного процесса в РФ. 2. Каковы тенденции развития межбюджетных отношений по выравниванию уровня социально- экономического развития регионов. 3. Охарактеризуйте региональную бюджетно- финансовую политику РА. 4. Охарактеризуйте действующую методику по трансфертам. 5. Расскажите о налоговой базе РА. 6. Охарактеризуйте тенденции процесса формирования бюджета РА.	4
Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	1. Расскажите о роли министерств и ведомств, участвующих в разработке прогноза социально- экономического развития региона? 2. Охарактеризуйте систему государственных прогнозов в РФ. 3. Расскажите о сути регионального программирования. 4. Каков порядок согласования и финансирования программ развития субъектов РФ? 5. Приведите зарубежный опыт программирования регионального развития.	4
Тема 11. Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ	1.Расскажите о задачах региональных субъектов внешнеэкономической деятельности. 2.Охарактеризуйте экспортный потенциал Сибири 3.Каков экспортный потенциал Республики Алтай?. 4.Каковы логистические возможности совершенствования внешнеэкономической деятельности субъекта РФ? 5.Расскажите о нормативно-правовой базе внешнеэкономической деятельности субъекта РФ.	4
Тема 12. Территории с особым экономическим статусом	1.Назовите главный признак СЭЗ. 2.Охарактеризуйте разновидности СЭЗ. 3.Где создаются зоны предпринимательства? 4.Как функционирует оффшорная зона? 5.Приведите примеры из зарубежной практики по СЭЗ. 6.Расскажите о законодательной базе СЭЗ в России.	2
Итого		40

5.4 Самостоятельная работа

Пример – **Стратегический менеджмент**

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1,2
Тема 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
Тема 3. Принципы функционирования региональной экономики.	Лабораторная работа	4	Выполнение лаб.работы	Семинарское занятие № 4,5
Тема 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
Тема 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
Тема 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.	Лабораторная работа	4	Выполнение лаб.работы	Семинарское занятие № 9,10
Тема 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 11,12
Тема 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 13,14
Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 15
Тема 11. Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ	Подготовка к семинару	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 16
Тема 12. Территории с особым экономическим статусом	Подготовка к семинару	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 17
	ИТОГО:	50		

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-правовые акты

Официальная литература

1. Конституция Российской Федерации. От 12 декабря 1993 года.
2. Основные положения региональной политики в Российской федерации. Постановление Правительства РФ от 23.03.96г. № 327.
3. О разработке прогноза социально-экономического развития РФ на 2002 год и проекта федерального закона «О федеральном бюджете на 2002 год, параметров прогноза социально-экономического развития РФ до 2004 года и прогноза основных характеристик и структуры доходов и расходов федерального бюджета до 2004 года» Постановление Правительства РФ от 31.03.2001г. №242.
4. Федеральный закон РФ « О Государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ» от 20 июля 1995г. № 115-ФЗ.

Литература.

7.2 Рекомендуемая литература

7.2.1 Основная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 5-е изд., пере-раб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 468 с - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 (31.03.2016).
2. Морозова, Татьяна Глебовна. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 641 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 (31.03.2016).
3. Региональная экономика и управление [Текст] : учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 080100.62 Экономика и управление / А. Л. Полтарыхин, А. В. Глотко, Д. Г. Галкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 300 с.

7.2.2 Дополнительная литература

2. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] : научное издание / ред.: С. С. Артоболевский, О. Б. Глезер. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. – 317 с.
3. Прогнозирование социально-экономического развития региона [Текст] : монография / ред. В. А. Черешнев. - Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2011. - 1104 с.

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

– www.beafnd.org.ru (Бюро экономического анализа РФ)
– www.iet.ru (Институт Экономики переходного периода)
– www.RBC.ru (Российский бизнес-консалтинг)
– www.promros.boom.ru (Промышленник России)
– www.helsinki.fi/WebEc/webeco.html (Ссылки на Интернет ресурсы, связанные с экономическим ростом)
– www.worldbank.org (Мировой Банк)
– www.idrc.ca/library/world/ (Международный Научно-исследовательский центр по развитию)

– www.stern.nyu.edu/globalmacro (Сайт по глобальной макроэкономике и финансовой политике)

– www.odci.gov/publication/factbook/index.html (Мировая книга фактов (карты, информация по правительственным структурам и т.п.)

– www.nuff.ox.ac.uk/Economics/Growth/index.html (Вебсайт Дж. Темпла из колледжа Наффилд Оксфордского университета)

– www.stanford.edu/~promer (Вебсайт Пола Ромера, автора многочисленных книг по экономическому росту)

– www.ntu.edu.sg/librarry/statdata.htm (Библиотека Найянгского Технического Университета в Сингапуре. Большое количество ссылок на статистические данные по многим странам мира)

– www.ids.ac.uk/eldis/eldis.html (Институт изучения развития Университет Сассекса, Англия)

– www.unicef.org/statis (Статистические данные по благосостоянию во всем мире)

– www.un.org/Depts/ilowbo (Международная организация труда)

– www.undp.org (Программа развития Объединенных Наций)

– www.imf.org (Международный денежный фонд)

– www.mit.edu:8001/people/cdemello/univ.htm (Поиск экономистов)

– www.vuw.ac.nz/~caplab/asiavl/WWWVL-AsianCont.html (Ресурсы по азиатским странам)

– www.asnic.utexas.edu/asnic.html (Центр азиатских исследований Университета Техаса)

– www.lanic.utexas.edu (Центр исследований по Латинской Америке Университета Техаса)

– www.twnside.org.sg (Информация по странам «третьего мира»)

– www.igs.org/isla/Features (Информационные услуги по Латинской Америке)

– www.aids.org.za (Альтернативные стратегии развития)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8.2 Применение активных методов обучения

Данная программа предполагает, что в течение всего периода обучения каждым студентом будет создаваться *персональный портфолио*, который будет отражать индивидуальное образовательное движение студентов в программе и связанные с ним результаты. *Портфолио* – это новая форма оценки личностных достижений студентов.

Портфолио предназначен для формирования индивидуального образовательного движения студентов. Структура и содержание материалов портфолио рекомендована ниже. Однако, при формировании персонального пакета, каждый студент волен делать выбор в пользу предпочтительных для него позиций, а также может делать предложения для включения в пакет материалов, не указанных в рекомендуемой структуре.

Примерный вариант используемого по курсу портфолио.

10. Общие сведения о владельце портфолио:

резюме; достижения в учебе; профессиональные предпочтения в будущем.

11. Материалы, характеризующие аналитические способности владельца портфолио:

- лабораторные работы, расчетные и аналитические задачи, обработка статистических данных и их интерпретация.

12. Материалы, характеризующие способности владельца формировать собственную позицию и представлять ее:

- эссе, рефераты, индивидуальные или коллективные проекты.

13. Материалы, характеризующие способности владельца поиск и критический отбор источников информации.

- список источников информации, используемой при выполнении самостоятельной работы и их систематизация.

5. Материалы из рефлексивного задания в рамках программы образовательного сопровождения

1) «Самые важные открытия за пройденный модуль (курс)»:

2) «Что было трудно? В каких случаях работа в аудитории была не эффективной? Что осталось непонятным?»:

3) «Задачи и вопросы, которые я собираюсь решать во втором модуле (в следующем семестре)»:

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.

10.2 Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции	
	ПК-6	ПК-7
1) Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы региональной экономики	+	+
2) Предпосылки функционирования региональной экономики	+	+
3) Проблемы типологии региональной экономики	+	+
4) Система показателей производственно-хозяйственной специализации региона	+	+
5) Система потенциалов региональной экономики	+	+
6) Природно- ресурсный потенциал региональной экономики	+	
7) Развитие производительных сил: закономерности и показатели. Трансформационные процессы в региональной экономике		+
8) Экономический рост в регионе: показатели, факторы		+
9) Прогнозирование, планирование и программирование в системе управления региональной экономикой		+
10) Управление региональной экономикой:	+	

принципы, механизмы, инструменты		
11) Стратегическое планирование на макроуровне: роль, возможности, этапы	+	
12) Стратегические альтернативы развития региональной экономики	+	+
13) Макроэкономическое программирование: виды, этапы, механизмы реализации	+	+
14) Показатели развития открытой экономики	+	+
15) Стратегия интеграции региональной экономики в мировое хозяйство	+	
16) Факторы конкурентоспособности региональной продукции на мировом рынке	+	+
17) Экономическая безопасность региональной экономики: понятие и показатели		+
18) Определение понятия «регион», «экономическое пространство», «региональная экономика», «региональная наука».		+
19) Россия как система регионов		+
20) Региональные (пространственные) неравенства в субъектах РФ	+	
21) Региональная политика		+

10.3 Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты 100 баллов:

- Посещаемость по курсу – 16 баллов
- Работа на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе – 28
- Выполнение промежуточных аттестационных заданий – 56
- Участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Составитель:
доцент кафедры менеджмента, туризма и экономической теории
к.э.н О.Н. Швакова

И.о. зав. кафедрой
менеджмента, туризма и экономической теории _____Ищук Л.В., к.э.н., доцент