Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Методология самостоятельной научной работы студентов**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(утвержден приказом Минобрнауки от 12.03.2015 г. №_207) и учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»), утверждённого Учёным советом ГАГУ
(от 24.12.2015 протокол №12)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и экономической теории 19.01.2016 г., протокол № 6

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методология самостоятельной научной работы студентов»

- формирование систематизированных знаний: о методике научного исследования, поиске и обработке информации

Задачи дисциплины:

- освоить принципы научного исследования

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология самостоятельной научной работы студентов» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2)

Для освоения дисциплины «Методология самостоятельной научной работы студентов» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание».

Освоение дисциплины «Методология самостоятельной научной работы студентов» является необходимой основой для последующей подготовки к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы, выполнения письменных работ, предусмотренных программами курса, научных статей.

Междисциплинарные связи разделов и тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
1	Курсовая работа	1	2	3	4	5
2	Выпускная квалификационная работа	1	2	3	4	5

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24)

.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные нормативные правовые документы

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетный единиц	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	**22/0,61**	**22/0,61**
В том числе		
Лекции	12/0,33	12/0,33
Лабораторные работы	-	-
Семинары	10/0,28	10/0,28
Самостоятельная работа (всего)	**14/0,39**	**14/0,39**
В том числе		
Реферат	-	-
Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы	14/0,39	14/0,39
Подготовка к семинарским занятиям		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы	36	36
зачетные единицы	1	1

Матрица соответствия компетенций и разделов дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Компетенции	Сумма компетенций
		ПК-24	
Законы проведения научного исследования	7	+	1
Методы научного исследования	7	+	1
Работа с источниками	7	+	1
Основы написания научных текстов	9	+	1
Правила оформления	6	+	1

5. Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Законы проведения научного исследования	Отличие научного познания от обыденного. Эмпирические и теоретические уровни исследования. Теория и факты. Отличие научной проблемы от социальной. Обязательные компоненты научных исследований. Объект и предмет исследования.
2	Методы научного исследования	Всеобщий философский метод. Общенаучные методы. Специфические методы. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, синтез, индукция, дедукция, абдукция, аналогия, моделирование, идеализация, формализация. Логика доказательства. Роль фактов в доказательстве. Основание доказательства.
3	Работа с источниками	Классификация документов. Первичные, вторичные третичные источники. Последовательность поиска при работе с источниками. Ошибки при работе с источниками. Справочный аппарат книги, электронного издания. Проверка на надежность источника.
4	Основы написания научных текстов	Жанры научных текстов. Тезисы. Статья. Эссе. Реферат. Курсовая работа. Дипломная работа. Структура научных работ. Введение. Обоснование актуальности. Основной текст. Заключение. Способы

		проверки логики текста. Заголовки и стиль. Индекс Фога. Плагиат и цитирование. Типичные ошибки письменных работ.
5	Правила оформления	Общие требования к оформлению. Оформление сносок. Оформление библиографического списка. ГОСТ 7.1-2003 «Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

5.2 Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			лекции	семинары	практ. занятия	лаб. работы	
СЕМЕСТР 2							
1	Законы проведения научного исследования	7	2	2			3
2	Методы научного исследования	7	2	2			3
3	Работа с источниками	7	2	2			3
4	Основы написания научных текстов	9	4	2			3
5	Правила оформления	6	2	2			2
Форма итогового контроля		Зачет					
Итого		36	12	10			14

5.3 Практические занятия и семинары
Содержание семинарских занятий

Тема дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
Законы проведения научного исследования	1.Прочтение текста статьи и определение, к какому жанру он относится. 2. Формулировка объекта и предмета исследования.	2
Методы научного исследования	Анализ предложенных статей на предмет использования общенаучных методов исследования.	2
Работа с источниками	1. Структуризация подготовленных статей, которые лишены заголовков и абзацев. Определение основной части, заголовка, заключения. 2. Определение смысловых фрагментов. 3. Определение к какому виду источников относится текст.	2
Основы написания научных текстов	1.Жанры научных текстов. 2.Структура научных работ. -введение -основная часть -заключение 3.Заголовки и стиль. 4.Плагиат и цитирование. 5.Типичные ошибки письменных работ. 6.Критерии оценки письменных работ. 7.Взаимодействие с научным руководителем.	2
Правила оформления	1.Общие требования к оформлению. 2.Оформление сносок. 3.Оформление библиографического списка	2

Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Законы проведения научного исследования	Подготовка к семинару	3	Работа на семинарах, эссе	Семинарское занятие, зачет
Методы научного исследования	Подготовка к семинару	3	Работа на семинарах, эссе	Семинарское занятие, зачет
Работа с источниками	Подготовка к семинару	3	Работа на семинарах, эссе	Семинарское занятие, зачет
Основы написания научных текстов	Подготовка к семинару	3	Работа на семинарах, эссе	Семинарское занятие, зачет
Правила оформления	Подготовка к семинару	2	Работа на семинарах, эссе	Семинарское занятие, зачет
	Итого	36		

6. Тематика научных статей

1. Роль экономической науки в развитии общества.
2. Лауреаты нобелевской премии по экономике.
3. Рациональное поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители.
4. Эволюция модели экономического человека.
5. Сравнительный анализ западноевропейских и американских экономических моделей.
6. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
7. Шведская модель экономики: достоинства и недостатки.
8. Японское чудо и возможности его применения в России.
9. Время как фактор производства.
10. Роль золота в международных отношениях.
11. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
12. Электронные деньги как новый инструмент денежного рынка.
13. Субъекты рынка и их характеристика.
14. Границы рыночных отношений.
15. Формы и методы неценовой конкуренции.
16. Вкусы и предпочтения потребителей на рынке недвижимости.
17. Практическое значение теории эластичности.
18. Развитие предпринимательства в сфере услуг.
19. Роль государства в развитии предпринимательства.
20. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
21. Издержки фирм: структура и специфика формирования.
22. Источники экономической прибыли.

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, [2005]. – 23 с.

2.ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, [2001].

7.2 Рекомендуемая литература

Основная

1. Бут У.К. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут, К. Дж. Коломб, Дж.М.Уильямс; Пер. с агнл. А. Станиславского. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 360 с.

Дополнительная

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основа написания научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.

2. Шваков Е.Е., Куриленко Т.Н., Кукарцева М.А., Карпилюк Л.В. Правила написания и оформления дипломных работ. – Горно-Алтайск, РИО Горно-Алтайского государственного университета, 2006.

3. Радев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.

4. Забродина Н.П. Что такое эссе по экономике // Экономика в школе. – 2000. - №1.

5. Лутохина М.А. Эссе по экономике. // Экономика для школьников. – 2002. - №2, Спб: РГПУ им. Герцена.

8. Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет -технологии

1.Как написать эссе [Электронный документ]. – (http://www.easyschool.ru/books/8/74). Проверено 22.10.2009.

2. Т.Е. Ворожейкина. Как написать хорошее эссе [Электронный документ]. – (www.msses.ru/study/how-to-write-good-essay.html). Проверено 22.10.2009.

3. Написание эссе при поступлении в американский ВУЗ [Электронный документ]. – (http://us 4u.by.ru/ed 12/shtml). Проверено 22.10.2009.

4. Советы по написанию эссе [Электронный документ]. – (www.begin.ru/db2/doc.html)/ Проверено 22.10.2009.

5. Методические рекомендации по написанию эссе [Электронный документ]. – (http://www.hse.spb.ru/edu/recommendations/essay-2005.phtml). Проверено 22.10.2009.

8.2 Применение активных методов обучения

1. Круглый стол
2. Дискуссия
3. Анализ конкретных ситуаций
4. Кейс-метод

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются аудитории оснащенные следующим оборудованием: Мультимедийный проектор, экран

10. Задания к зачету

Перечень заданий к зачету	Формируемые компетенции
	ПК-24
Написать эссе по выбранному направлению исследования	+
Предоставить оформленный в соответствии с требованиями список литературы по курсовой работе	+

11. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество баллов-100
Посещаемость за модуль-18
Работа на семинарских занятиях 30
Итоговая аттестация- 52

Научно-исследовательская работа – не ограничено

Составитель: доцент кафедры менеджмента, туризма и экономической теории, к.э.н. О.Н. Швакова

И.о. заведующего кафедрой
менеджмента, туризма и экономической теории _____ Л.В. Ищук_
подпись