Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Информационные системы в экономике**
Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Рекомендуется для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(утверждён приказом Минобрнауки от 12.03. 2015 года № _207) и учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»), утвержденного Ученым советом ГАГУ
(от 24.12.2015 протокол №12)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и прикладной информатики 26.01.16 г., протокол №5

1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению информационных систем в экономике. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации в сфере экономики, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б1.В.ДВ.7.2).

Для освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Пакеты прикладных программ», «Информационные технологии в бизнес-планировании», «Сетевая экономика»

Освоение дисциплины «Информационные системы в экономике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Аудит в компьютерной среде»

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов (темы) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		Вводная лекция.	Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	Проектирование автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, анализа, аудита.	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
1	«Пакеты прикладных программ»	+	+		+			
2	«Информационные технологии в бизнес-планирование»		+	+		+	+	
3	«Сетевая экономика»		+				+	+
4	«Аудит в компьютерной среде»		+		+		+	

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

В результате изучения дисциплины студент должен

- ***иметь представления о*** возможностях современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;
- ***знать*** основные понятия информационных систем и технологий, методы и средства создания информационных систем;
- **уметь** использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности;
- **владеть** навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	98/2,7	48	50
В том числе:	-	-	-
Лекции	28/0,8	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	54/1,5	26	28
Практические занятия (ПР)	16/0,4	8	8
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	82/2,3	24	58
В том числе:	-	-	-
Реферат	20/0,6	20	
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	62/1,7	4	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы	216/6	72	144
зачетные единицы	6	2	4

Матрица соответствия компетенций и разделов (тем) дисциплины
«Информационные системы в экономике»

№ п/п	Компетенции Темы дисциплины	Всего часов	ОК-3	ПК-1	ПК-2	Сумма компетенций
I семестр						
МОДУЛЬ 1						
1	Информационные системы в бухгалтерском учете. Их место и роль в организации учета.	**8**	+	+	+	**3**
2	Виды бухгалтерских информационных систем.	**10**	+	+		**2**
3	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы.	**10**	+	+	+	**3**
4	Ввод информации в справочник. Формирование уставного капитала. Счета бухгалтерского учета. Реорганизация справочной информации.	**10**	+	+	+	**3**
МОДУЛЬ 2						
5	Учет кассовых и банковских операций.	**10**	+	+	+	**3**
6	Учет расчетов с покупателями и поставщиками.	**12**	+	+	+	**3**
7	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств.	**12**	+	+	+	**3**
Зачет		**-**				

Продолжение таблицы

II семестр						
МОДУЛЬ 1						
8	Учет материально-производственных запасов.	**14**	+ +	+ +	+	**3**
9	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции.	**16**	+	+	+	**3**
10	Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов	**14**	+	+	+	**3**
11	Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда.	**16**	+	+	+	**3**
МОДУЛЬ 2						
12	Учет затрат по оплате кредитов банка. Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов	**16**	+	+	+	**3**
13	Изучение налогового учета	**16**		+	+	**2**
14	Изучение программ для предоставления информации по персонифицированному учету для Пенсионного фонда РФ и прочих.	**16**		+	+	**2**
Экзамен		**36**				
Итого часов		**216**				

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вводная лекция.

Содержание дисциплины. Структура аттестационных педагогических измерительных материалов. Литература. Информация. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.

Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Понятие «система». Ее свойства. Определение «информационная система». Классификация информационных систем. Основные элементы информационной системы. Понятие и функции информационной технологии. Основные свойства информационной технологии. Классификация информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.

Тема 3. Проектирование автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Стадии, этапы создания и внедрения АИС. Содержание, организация и результаты выполнения этапов проектирования. Проектная документация. Методы ведения проектировочных работ. Содержание и оформление технико-экономического обоснования (ТЭО) и технического задания (ТЗ) на проектирование. Проектирование информационного обеспечения (ИО) автоматизированной информационной системы управления экономическим объектом. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития, эксплуатации информационной системы.

Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.

Назначение и функции подсистем. Содержание правового, эргономического, организационного, математического, лингвистического, информационного обеспечения. Понятие технического обеспечения системы. Состав комплекса технических средств АИС и его характеристика. Критерии выбора средств технического обеспечения Понятие программного обеспечения, его состав, структура. Операционная система ЭВМ, назначение, характеристика. Пакеты прикладных программ (ППП): назначение, характеристика. Критерии выбора программного обеспечения системы.

Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.

Предметные области экспертных систем. Обобщенная структура экспертной системы. Основные понятия и определения. Классификация экспертных систем. Инструментальные средства построения экспертных систем. Обзор современных программных продуктов, поддерживающих технологию экспертных систем в экономике.

Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, анализа, аудита.

Основные принципы создания автоматизированных информационных систем. Частные принципы создания АИС.

Понятие, назначение, отличительные черты АИС констатирующего типа. Обзор современных программных продуктов в области учета, анализа экономического состояния предприятий: «Анализ финансового состояния предприятия» (АФСП), «Универсальный блок экономических расчётов» фирмы «Информация-экономика» (ИНЭК), «Бухгалтерия и экономика малого бизнеса» фирмы «Интеллект-Сервис» и др.

Понятие, назначение, отличительные черты АИС моделирующего типа. Обзор современных программных продуктов, поддерживающих указанную технологию: интегрированные пакеты Project Expert, Audit Expert, Marketing Expert, Forecast Expert фирмы Pro-Invest Consulting, «Инвестор» фирмы ИНЭК и др.

Понятие, назначение, отличительные черты АИС советующего типа.

Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Технология передачи информации. Классификация сетей. Преимущества компьютерной сети. Компоненты. Топология сети. Основные сведения о Internet. Типы сервисов Internet. Распределенные информационные системы на базе комплексов АРМ. Распределенные ИС архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». Организация взаимодействия в ИС клиент-серверной архитектуры. Гибкие автоматизированные информационные системы. Интегрированные автоматизированные информационные системы.

5.2 Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (технологическая карта)

№	Наименование тем	Аудитор. занятия			Сам	ИТ
		Лекц	Лаб.	Прак		
6 семестр						
I МОДУЛЬ						
1.	Вводная лекция.	2	4	2	4	12
2.	Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	4	6	2	4	16
II МОДУЛЬ						
3.	Проектирование автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	4	8	2	8	22
4.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	4	8	2	8	22
ИТОГО по курсу:		**14**	**26**	**8**	**24**	**72**
7 семестр						
I МОДУЛЬ						
1.	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	6	14	2	22	44
2.	Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, анализа, аудита.	4	14	4	20	42
II МОДУЛЬ						
3	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	4	-	2	16	22
ИТОГО по курсу:		**14**	**28**	**8**	**58**	**108**

5.3 Практические занятия и семинары (лабораторный практикум)

Лабораторная работа 1
Работа в справочно-правовой системе «Гарант».

Цель работы:

1. Ознакомиться с основными возможностями справочно-правовой системы «Гарант»
2. Поиск справочной информации необходимой для работы.

Задание 1. Ознакомиться с окном «Основное меню»
Задание 2. Поиск справочной информации необходимой для работы
Задание 3. Ознакомиться с возможностями панели инструментов
Задание 4. Осуществить «Поиск по реквизитам»

(4 часа)

Лабораторная работа 2
Работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»

Цель работы:

1. Ознакомиться с основными возможностями справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. Поиск справочной информации необходимой для работы.

Задание1. Ознакомление с инструментами поиска документов в информационном массиве
Задание 2. Ознакомление с основными возможностями правового навигатора
Задание 3. Работа с локальным поиском в разделе Финансовые консультации
Задание 4. Поиск документа по параметрам
Задание 5. Составить подборку документов по правовой проблеме
Задание 6. Сохранение результатов работы. Перенос текста документа в текстовый редактор Microsoft Word
Задание 7. Сохранение документов в папки и объединение папок

(4 часа)

Лабораторная работа 3

Построение Моделей В Программе Microsoft Office Visio 2007

Цель работы:

1. Изучение Microsoft Office Visio 2007
2. Построение моделей средствами Microsoft Office Visio 2007
3. Закрепление теоретических знаний по теме «Проектирование автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы» и приобретение практических навыков создания информационной модели предметной области с использованием программного продукта Microsoft Office Visio 2007.

1.

2.**Задание 1.** Построение информационной модели уровня «элемент-связь». Составление пула – списка потенциальных элементов.

Задание 2. Составить мнемосхемы.

Задание 3. Работа во вкладке «Бизнес».

Задание 4. Работа в категории «Схема рабочего процесса».

Задание 5. Создать шаблон рабочего процесса.

(6 часов)

Лабораторная работа 4

Проектирование информационной системы «Банк-клиент»

Цель работы:

1. Умение смоделировать структуры информационной системы.
2. Создание модели, проекта действующей системы.

Задание1. Формирование компонентов для моделирования проекта (входящие, исходящие, регулирующие и управляющие компоненты)

Задание 2. Составление основных процессов для реализации будущей информационной системы

Задание 3. Декомпозиция основных процессов для более подробного описания работы системы «Клиент-Банк»

Задание 4. Детальное описание процессов «Консультация в Банке», «Оформление кредита», «Оформление кредитных карт».

Задание 5. Подготовка отчета по выполненной работе

Задание 6. Подготовка презентации для защиты смоделированного проекта

(6 часов)

Лабораторная работа 5

Работа в 1С:Бухгалтерии 8.0

Цель работы: Приобретение навыков работы в программе «1С: Бухгалтерия 8.0»

Задание 1. Создание новой информационной базы.

Задание 2. Реализация операций удаления

Задание 3. Реализация операции копирования

Задание 4. Реорганизация справочника

Задание 5. Сортировка элементов справочника

Задание 6. Ввод операции вручную

Задание 7. Ввод операции с помощью документа

Задание 8. Работа с журналом документов

Задание 9. Ввод сведений б организации.

Задание 10. Ввод справочника «Подразделения», «Статьи затрат на производство», «Статьи общехозяйственных затрат», «Статьи издержек обращения», «Сотрудники», «Контрагенты», «Номенклатура».

Задание 11. Формирование Уставного капитала. Формирование Акта ввода в эксплуатацию основного средства вибростенд.

Задание 12. Составление складского учета материалов, готовой продукции и товаров.

Задание 13. Реализация готовой продукции и товаров.

Задание 14. Формирование Книги покупок и Книги продаж.

Задание 15. Формирование квартальной бухгалтерской отчетности.

(12 часов)

Лабораторная работа 6

Работа в программе Quick Sales Free

Цель работы: ***Приобретение навыков работы в программе*** **Quick Sales Free**

Задание 1. Создать карточку клиента (компании) в системе Quick Sales. В карточке должно содержаться:

- название фирмы и ее адрес,
- направление деятельности,
- имена и фамилии сотрудников, с которым можно поддерживать контакт,
- телефоны и электронные адреса контакт лиц.

Задание 2. Создать операцию в разделе «Работа (или сделка)». Цель работы:

- продажа клиенту определенного товара или услуги,
- заключение договоров.

Задание 3. Проведите процесс по составлению Плана, где будет отражаться информация о проведенных ранее делах, хранящаяся в базе данных, дает возможность другим пользователям знакомиться с историей взаимодействия с клиентом, проводить анализ деятельности менеджеров и т.п.

Задание 4. Зафиксируйте в Заметке любые Ваши записи о ходе работы с клиентом (проблемы, удачи, звонки и т.п.).

Задание 5. Группы в системе Quick Sales делятся на:

- «Общие группы» – формируются Администратором системы и могут изменяться тоже только Администратором. Общие группы доступны всем пользователям.
- «Личные группы» - формируются лично каждым пользователем и ему же только и доступны.

Создайте группы: «важные клиенты», «бюджетные организации», «потенциальные клиенты».

Задание 6. Осуществить работу в «Режиме» модуля «Клиенты»: «Таблица» и «Карточка». В режиме «Таблица» на экран выделить список всех клиентов, в режиме «Карточка» провести работу с информацией по отдельному клиенту.

Задание 7. Провести поиск (отбор) компаний по любому из полей карточки.

Задание 8. С помощью модуля «Воронка» узнайте, как в текущий момент продвигаются продажи в компании, насколько активны сотрудники, над какими этапами работы они трудятся.

Задание 9. Проведите импорт документов из программы «1С:Предприятие».

(8 часов)

Лабораторная работа 7
Работа в программе Audit Expert 4

Цель работы: ***Приобретение навыков работы в аналитической системе Audit Expert 4 для проведения финансового анализа, комплексной диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятий.***

Задание 1. Запустите программу *Audit Expert 4 и подключитесь к базе данных*

Задание 2. Создайте новый проект на основе пустого шаблона.

Задание 3. Создайте новую модель таблицу

Задание 4. Осуществите работу в репозитарии моделей.

Задание 5. Введите информацию в таблицы

Задание 6. Произведите необходимые расчеты по введенной информации в таблицы посредством Формул в рассчитываемы ячейках.

Задание 7. На основе введенной информации в таблицы составьте диаграммы и графики.

Задание 8. Сформируйте отчеты на основе созданных таблиц, диаграмм и графиков. Внесите выводы и предложения самостоятельно при помощи добавления объекта Текст в отчет или добавления комментария в уже сформированном отчете в MS Word.

Задание 9. Получите экспертное заключение (меню «Результаты», пункт «Экспертное заключение») и выберите необходимый вид заключения.

(8 часов)

Семинарские занятия

Вопросы для обсуждения программного обеспечения по курсу:

1. Общая характеристика рынка программного обеспечения
2. Справочно-правовые системы. Характеристика СПС «КонсультантПлюс». Характеристика СПС «Гарант»
3. Общая характеристика информационных систем автоматизации бухгалтерского учета
4. Общая характеристика информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
5. Общая характеристика информационных систем бизнес-планирования.
6. Общая характеристика информационных систем маркетинга
7. Характеристика корпоративных информационных систем
8. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
9. Технология и методы обработки экономической информации.
10. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
11. Организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей физических и юридических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов;
12. Процесс создания и внедрения проектов комплексного решения экономических задач по новой технологии;
13. Проектирование и внедрение АИС, включая сбор нужной информации, подбор технических и программных средств, обучение персонала и пр.
14. Комплекс приемов совершенствования управления организации на базе внедрения новой информационной технологии.
15. Совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождение АИС с максимальной автоматизацией процессов разработки и функционирования систем;
16. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;

(16 часов)

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа (час.) – 82

№ темы	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля и часы	
			Часы	Форма контроля
1	Вводная лекция**.**	Подготовка к занятиям по вопросам темы	4	Опрос по теме
2	Технология и методы обработки	Подготовка к лабораторным и	4	Опрос по теме, проверка домашнего

	экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	практическим занятиям по вопросам темы		задания
3	Проектирование автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям по вопросам темы	8	Опрос по теме, проверка домашнего задания
4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям по вопросам темы	8	Опрос по теме, проверка домашнего задания
5	Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям по вопросам темы, подготовка реферата	22	Опрос по теме, проверка домашнего задания и реферата
6	Основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, анализа, аудита.	Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы	20	Опрос по теме, проверка домашнего задания
7	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	Подготовка к занятиям по вопросам темы	16	Опрос по теме
ИТОГО			82	

Тесты по темам для самостоятельной работы студентов

1. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т1 – В1. Что такое информационное общество?	
А	человеческое общество;
Б	Российское общество;
В	общество, в котором большинство работающих занято преобразованием информации.

Т1 – В2. Под информатизацией Российского общества понимается?	
А	модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в России;
Б	организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей физических и юридических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов;
В	обучение и подготовка к жизни и работе.

Т1 – В3. Информационный кризис это?	
А	противоречие между ограниченными возможностями человека по восприятию и обработки информации и нарастающими ее потоками;
Б	рост абсолютной численности управленческого персонала при невозможности оперативно обработать возникающий объем учетных данных;
В	возрастание информационных потоков при низком качестве учебного процесса в школах.

Т1 – В4. Что такое информационный ресурс?	
А	документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;
Б	результат интеллектуальной деятельности человека;
В	сырье для деятельности информационной индустрии.

Т1 – В5. Что такое информационный продукт?	
А	информационная услуга, предоставляемая пользователю;
Б	результат интеллектуальной деятельности человека;
В	доведение до пользователя сведений.

Т1 – В6. Информационный рынок это?	
А	система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
Б	Производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;
В	предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

Т1 – В7. Составляющими информационного рынка являются?	
А	технические, программные средства и информационные технологии;
Б	справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;
В	все вышеперечисленное.

2. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т2 – В1 Что такое система?	
А	совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства;
Б	совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели;
В	некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени.
Т2 – В2. Какие функции управления реализует система управления?	
А	учет, контроль и регулирование;
Б	планирование, анализ и учет;
В	планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.

Т2 – В3. По уровню в системе государственного управления выделяют такие АИС?	
А	отраслевые, территориальные и межотраслевые;
Б	банков, финансовых органов и статистики;
В	управленческие и обучающие.

Т2 – В4. Главный признак, отличающий одно поколение ЭВМ от другого?	
А	технико-эксплуатационные параметры (быстродействие, объемы памяти и др.);
Б	элементная база;
В	вид сборки (красная, белая или желтая).

Т2 – В5. Первое поколение АИС строилось по принципу:	
А	“одно предприятие – один центр обработки”;
Б	распределенной сетевой обработки на базе локальной вычислительной системы;
В	децентрализованной АИС.

Т2 – В 6. Четвертое поколение АИС характеризуется:	
А	массовым использованием персональных компьютеров с объединением их в АИС;
Б	сочетанием централизованной обработки на верхнем уровне управления с распределенной обработкой на нижнем;

В	наличием вычислительных центров, подчиненных непосредственно директору фирмы.

Т2 – В7. Сколько этапов можно выделить в развитии АИС ?	
А	пять;
Б	четыре;
В	три.

3. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т3 – В1. Проектирование АИС – это..?	
А	создание оптимальных условий жизни человеческого общества;
Б	процесс создания и внедрения проектов комплексного решения экономических задач по новой технологии;
В	исследование объекта, как единого целого во взаимосвязи всех его элементов.

Т3 – В2. Прежде чем проектировать АИС необходимо назначить сотрудника, ответственного за..?	
А	своевременную поставку надежной компьютерной техники;
Б	соблюдение трудовой дисциплины на всех уровнях управления;
В	проектирование и внедрение АИС, включая сбор нужной информации, подбор технических и программных средств, обучение персонала и пр.

Т3 – В3. Перечислите основные принципы проектирования АИС.	
А	эффективность, контроль, совместимость, гибкость, системность, развитие, стандартизация и унификация;
Б	этапность, алгоритмизация, системность, модульность;
В	эффективность, контроль, стандартизация, гибкость, развитие, прочность, централизация.

Т3 – В4. Какой метод проектирования АИС можно назвать современным?	
А	интеграции;
Б	“от задачи”;
В	опоры на собственные силы.

Т3 – В5. CASE-технологии это..?	
А	совокупность методов обучения персонала, анализа и прогнозирования развития организации;
Б	совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождение АИС с максимальной автоматизацией процессов разработки и функционирования систем;
В	комплекс приемов совершенствования управления организации на базе внедрения новой информационной технологии.

Т3 – В6. Обследование информационных потоков осуществляется на этапе?	
А	внедрения;
Б	предпроектном;
В	проектном.

Т3 – В7. Постановка задач выполняется в..?	
А	техническом проекте;
Б	технико-экономическом обосновании;
В	рабочем проекте.

4. ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т4 – В1. Экономическая информация относится к области?	
А	бухгалтерского учета;
Б	экономических знаний;
В	финансов и кредита.

Т4 – В2. Для экономической информации характерны:	
А	объемность и цикличность;
Б	преимущественное представление в алфавитно-цифровом виде и относительно простые алгоритмы расчетов;
В	все вышеперечисленное.

Т4 – В3. Адекватность информации выражается?	
А	в синтаксической, семантической и прагматической форме;
Б	в отражении смысла и полезности данных;
В	в моделировании информационных потоков объекта.
Т4 – В4. Информационное сообщение идентично..?	
А	информации одного документа;
Б	совокупности взаимосвязанных реквизитов-признаков и реквизита-основания;
В	информационному массиву (файлу).

Т4 – В5. Организация автоматизированного банка данных (АБД) относится к..?	
А	внемашинному ИО;
Б	внутримашинному ИО;
В	традиционной организации файлов в памяти компьютера.

Т4 – В6. Классификация - это?	
А	распределение элементов множества на подмножества на основании зависимостей внутри признаков;
Б	группировка номенклатуры по каким-либо признакам;
В	процесс присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры.

Т4 – В7. Кодирование – это..?	
А	присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры по определенным правилам;
Б	группировка информации по каким-либо признакам;
В	классификация признаков с учетов иерархических зависимостей между ними.

Т4 – В8. При выписке документов на ПЭВМ предварительно..?	
А	составляется макет, отражаемый на мониторе;
Б	выпускается соответствующий приказ по предприятию;
В	создается проект унификации состава реквизитов, входящих в документ.

Т4 – В9. Программа Excel используется?	
А	в качестве прикладного программного средства печати электронных таблиц;
Б	как программа редактирования текстов;
В	в качестве экспертной системы.

Т4 – В10. Организация файлов в памяти ЭВМ относится к..?	
А	внутримашинному ИО;
Б	внемашинному ИО;
В	эргономическому обеспечению АИС.

Т4 – В11. Различают следующие типы базы данных?	
А	централизованные и распределенные;
Б	централизованные, распределенные и локальные;
В	локальные и централизованные.

Т4 – В12. В состав БД входят следующие типы файлов?	
А	базовые, рабочие и файлы связи;
Б	базовые файлы и файлы связи;
В	рабочие файлы, базовые файлы и языки запросов и ответов.

Т4 – В13. Реляционная модель представляется в виде?	
А	графа типа “дерева” и отражает вертикальные связи подчинения нижнего уровня верхнему;
Б	совокупности таблиц;
В	отображения вертикальных и горизонтальных связей.

Т4 – В14. Базы знания (БЗ) – это..?	
А	специальные компьютерные системы, основанные на обобщении, анализе и оценке знаний высококвалифицированных специалистов-экспертов;
Б	база данных (БД) и система управления базой данных (СУБД);
В	языки программирования, языки запросов и ответов, языки описания данных.

5. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т5 – В1. При централизованной обработки данных организационной формой использования компьютера является?	
А	АРМ специалиста;
Б	локальная сеть ПЭВМ;
В	вычислительный центр (ВЦ).

Т5 – В2. Персональный компьютер относится к классу?	
А	больших ЭВМ;
Б	микро-ЭВМ;
В	мини-ЭВМ.

Т5 – В3. Средства уничтожения документов относятся к..?	
А	средствам оргтехники;
Б	средствам копирования данных;
В	средствам обработки данных.

Т5 – В4. Децентрализованная обработка данных предполагает использование?	
А	персональных компьютеров, установленных непосредственно на рабочем месте специалиста;
Б	коллективное использование вычислительных средств;
В	супер-ЭВМ.

Т5 – В5. Соответствует ли понятию “новая информационная технология” наличие диалоговой (интерактивной) работы с компьютером?	
А	да;
Б	нет;
В	при определенных условиях соответствует.

Т5 – В6. По типу пользовательского интерфейса различают?	
А	автоматизированные информационные технологии (АИТ) сетевые и диалоговые;
Б	АИТ пакетные, диалоговые и сетевые;

В	АИТ пакетные, распределенные и диалоговые.

Т5 – В7. Совокупность арифметических и логических операций составляют процедуру?	
А	обработки данных;
Б	регистрации данных;
В	первичного учета.

Т5 – В8. Аудио-видео конференции относятся к..?	
А	некомпьютерным средствам технологии автоматизации офиса;
Б	офисным технологиям, основанным на использовании компьютеров и средств факсимильной связи;
В	технологиям экспертных систем.
Т5 – В9. Пакет программ, реализующих технологию использования электронных таблиц – это..?	
А	СУБД Microsoft Access 7.0;
Б	Microsoft Excel;
В	СУБД Foxpro.

Т5 – В10. В БД Microsoft Access все данные хранятся в виде..?	
А	таблиц;
Б	гистограмм;
В	текстов.

Т5 – В11. Отличие технологии экспертных систем (ЭС) от технологии поддержки принятия решений состоит в..?	
А	способности ЭС пояснять свои рассуждения в процессе получения решений;
Б	использовании систем, моделирующих интеллектуальные способности человека;
В	способности ЭС накапливать знания в памяти компьютера.

6. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т6 – В1. Первые серийные АБС работали	
А	на основе локальных сетей;
Б	на автономных персональных компьютерах;
В	с использованием профессиональных СУБД.

Т6 – В2. Клиентская часть системы обеспечивает?	
А	взаимодействие пользователя с системой;
Б	Функционирование системы безопасности управления доступом;
В	хранение процедур, выполняемых сервером данных.

Т6 – В3. Наиболее дешевые пластиковые кредитные карты – это..?	
А	с памятью на микросхемах;
Б	с магнитными полосками;
В	с микропроцессором.

Т6 – В4. Самые дешевые транзакции в системе?	
А	Интернет-банкинга;
Б	Клиент-банк;
В	банкоматов.

Т6 – В5. “Виртуальный” банк создается на базе?	
А	использования Интернет-банкинга;
Б	помещений, расположенных в центральных городах страны;
В	системы клиент-банк.

7. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т7 – В1. Система “Галактика” включает:	
А	8 функциональных контуров;
Б	12 функциональных контуров;
В	6 функциональных контуров.

Т7 – В2. Модуль Scala PayrollPro предназначен для:	
А	Управления любыми типами производственных процессов;
Б	Составления бюджета предприятия;
В	Отдела кадров и финансового отдела.

Т7 – В3. Система “БЭСТ-ПРО” рассчитана на локальную сеть, объединяющую до:	
А	100 – 150 компьютеров;
Б	300 – 350 компьютеров;
В	10 – 15 компьютеров.

8. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т8 – В1. Выпуск государственных краткосрочных обязательств впервые состоялся в России в:	
А	1812 году;
Б	1905 году;
В	1914 году.

Т8 – В2. Система электронных расчетов (СЭР) построена по принципу:	
А	локально сети с общей шиной;
Б	звезды с центральным вычислительным центром на ММВБ и рабочими местами, установленными в офисах;
В	глобальной сети типа Интернет.

Т8 – В3. На рынке ценных бумаг используется глобальная сеть:	
А	Интернет;
Б	SWIFT;
В	Интранет.

9. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т9 – В1. Первый этап использования ПЭВМ?	
А	систематизация и использование информации;
Б	сбор и регистрация данных (первичный учет);
В	анализ и использование.
Т9 – В2. Для малого бизнеса предназначена программа автоматизации бухгалтерского учета?	
А	“Проводки – Главная книга – Баланс” (ПгиБ);
Б	“Интегрированная бухгалтерия”;
В	сетевая версия.

Т9 – В3. Типовые проводки используются?	
А	только в “1.С:Бухгалтерии – 7.7”;
Б	исключительно в “БЕСТ – 4”;
В	во всех современных пакетах автоматизированного бухгалтерского учета.

Т9 – В4. В “Комплексном бухгалтерском учете” используются:	
А	несколько специализированных АРМов, соответствующих основным разделам бухгалтерского учета;
Б	вычислительные центры на базе супер-ЭВМ;
В	пакеты мини-бухгалтерии по схеме ПгиБ.

Т9 – В5. Сетевая версия бухгалтерского учета приемлема для..?	
А	небольшого предприятия;
Б	среднего и крупного предприятия;
В	только для предприятий, имеющих выход в Интернет.

Т9 – В6. Программа “1С:Бухгалтерия” (версия 7.7) имеет?	
А	встроенный “язык программирования” для составления отчетов произвольной формы;
Б	возможность ввода информации голосом;
В	модуль управления основным производством завода.

Т9 – В7. При использовании программы “1С:Бухгалтерия” (версия 7.7) ввод документов осуществляется из меню…:	
А	действия;
Б	документы;
В	сервис.

5 Тематика рефератов

1 Классификация информации.
2 Назначение и функции программы Audit Integrator.
3 Назначение и функции программы Альт финансы.
4 Назначение и функции программы ИНЭК-Аналитик.
5 Назначение и функции программы Project Expert.
6 Алгоритм работы с программой Project Expert.
7 Характеристика основных методов анализа инвестиционных проектов в программе Project Expert.
8 Характеристика информационных систем анализа маркетинговой информации.
9 Назначение и функции программы Marketing Geo.
10 Назначение и функции программы Marketing Expert.
11 Назначение и функции программы БЭСТ Маркетинг.
12 Назначение и функции справочно-правовых систем.
13 Назначение и функции СПС КонсультантПлюс.
14 Назначение и функции программы Гарант.
15 Основные виды информационных систем.
16 Основные характеристики систем электронной обработки данных.
17 Основные характеристики информационных систем управления.
18 Основные стандарты информационных систем управления.
19 Основные характеристики систем поддержки принятия решений.
20 Основные характеристики экспертных систем.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература

Основная литература:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 395 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24785.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.02.2016)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32786.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.02.2016)
2. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Уткин В.Б., Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7040.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.02.2016)
3. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская. Под общ. ред. И.Т. Трубилина.- [Текст] М.- Финансы и статистика, 1999.- 416 с.
4. Информационные системы в экономике: [Текст] Учебник / Под редакцией В.В.Дика.- М.- Финансы и статистика, 1996.
5. Морозов В.П., Тихомиров В.П., Хрусталев Е.Ю. Гипертексты в экономике. Информационная технология моделирования: Учебное пособие.- [Текст] М.: Финансы и статистика, 1997. –256с.
6. Лихачева Г.Н. Информационные технологии в экономике: Учебно-практическое пособие / Московский Государственный Университет экономики, статистики и информатики. [Текст] - М.: МЭСИ, 1998. –112с.
7. Карминский А.М., Нестеров П.В. Информатизация бизнеса. – [Текст] М.: Финансы и статистика, 1997.- 416с.
8. Колесник А.П. Компьютерные системы в управлении финансами. [Текст] М.: Финансы и статистика. 1994.
9. Титоренко Г.А., Суворова В.И., Возгилевич И.Ф. и др. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности. Учебное пособие для вузов. ВЗФЭИ.- [Текст] М.: Финстатинформ, 1997. –268с.
10. Чистов А.В. Основы компьютерной бухгалтерии. – [Текст] М.: КомпьютерПресс, 1997.- 234с.
11. Цветков В.Я. Геоинформационные системы и технологии.- [Текст] М.: Финансы и статистика, 1998. –288 с.
12. Корнеев И.К., Машурцев В.В. Информационные технологии в управлении. – [Текст] М.: ИНФРА-М, 2001.
13. Устинова Г.М. Информационные системы менеджмента. [Текст] Спб.:ДиаСофтЮП, 2000.-368 с.
14. Бажин И.И. Информационные системы менеджмента, М. [Текст]: 2000, -688 с.
15. Тельнов Ю.В. Интеллектуальные информационные системы в экономике. МЭСИ, М., 1998, -174 с.
16. Романов А.И., Одинцов Б.Е. Советующие информационные системы в экономике. Уч. пособие для ВУЗов, М.: [Текст] ЮНИТИ-ДАНА, 2000г. – 487 с.
17. Пушкарев Н.Н. Информационные системы в экономике. Учебное пособие. М. [Текст]: ГИНФО, 1999. – 248 с.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Компьютерные программы

Пакет прикладных программ Ms Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access);
Internet Explorer;
СПС «КонсультантПлюс»
СПС «Гарант»
ИС Audit Expert
ИС Project Expert
ИС БЭСТ-Маркетинг

1С:Управление персоналом. Демо-версия.
1С:Управление торговым предприятием. Демо-версия.
1С:Управление производственным предприятием. Демо-версия.

8 Образовательные технологии

8.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 www.ipbr.ru Институт профессиональных бухгалтеров в России
2 www.min.fin.ru Министерство финансов РФ
4 www.mse.ru Межбанковская фондовая биржа
5 www.cbr.ru Банк России (ЦБ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

Компьютерные программы (основные):

1 Пакет прикладных программ Ms Office (Microsoft Word, Microsoft Excel);
2 Internet Explorer;
3 СПС «КонсультантПлюс»
4 СПС «Гарант»
5 ИС Audit Expert
6 1С: Бухгалтерия 8.0
7 ИС Project Expert
8 ИС Альт Инвест
9 ИС БЭСТ-Маркетинг
10 1С:Управление персоналом. Демо-версия.
11 1С:Управление торговым предприятием. Демо-версия.
12 1С:Управление производственным предприятием. Демо-версия.

8.2 Применение активных методов обучения

В рамках данного курса предполагается использование метода **проектов**. Представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым.

Студенты, готовящие проект имеют право:

- самостоятельно выбирать тему проекта;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;
- самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию.

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация).

9 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий может использоваться специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран. Каждый студент работает с персональным компьютером.

10 Контроль знаний студентов

10.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов, обсуждение докладов, защита отчетов по лабораторным работам.

Примерные баллы по различным видам работ, выставляемые преподавателем:

- Отчет по лабораторной работе – до 4 баллов.
- Выступление на семинаре «-3» до «+3» баллов.
- Участие в конференции 7 баллов.

10.2 Вопросы к экзамену

№ п/п	Компетенции Темы дисциплины	ОК-3	ПК-1	ПК-2	Сумма компетенций
1.	Классификация информации.	+	+	+	**3**
2.	Понятие экономической информации. Ее структура и свойства.			+	**3**
3.	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	+	+	+	**3**
4.	Характеристика информационных потоков в экономическом объекте.	+	+	+	**3**
5.	Свойства информационных систем.	+	+	+	**3**
6.	Основные виды информационных систем.	+	+	+	**3**
7.	Основные характеристики систем электронной обработки данных.	+	+	+	**3**
8.	Основные характеристики информационных систем управления.	+	+	+	**3**
9.	Основные стандарты информационных систем управления.	+	+	+	**3**
10.	Основные характеристики систем поддержки принятия решений.	+	+	+	**3**
11.	Основные характеристики экспертных систем.	+	+	+	**3**
12.	Структурная и функциональная организация автоматизированной информационной системы.	+	+	+	**3**
13.	Основные функции автоматизированной информационной технологии.	+	+	+	**3**
14.	Общая характеристика технологического обеспечения автоматизированной информационной системы.	+	+	+	**3**
15.	Характеристика и содержание информационного обеспечения АИС.	+	+	+	**3**
16.	Характеристика и содержание лингвистического обеспечения АИС.	+	+	+	**3**
17.	Характеристика и содержание технического обеспечения АИС.	+	+	+	**3**
18.	Характеристика и содержание программного обеспечения АИС.	+	+	+	**3**
19.	Характеристика и содержание организационного обеспечения.	+	+	+	**3**
20.	Характеристика и содержание математического обеспечения.	+	+	+	**3**
21.	Основные принципы создания АИС.	+	+	+	**3**
22.	Основные стадии жизненного цикла АИС.	+	+	+	**3**

23.	Назначение и общая характеристика корпоративных информационных систем.	+	+	+	**3**
24.	Назначение и функции программы Audit Expert. Технология работы с программой Audit Expert.	+	+	+	**3**
25.	Технология построения графиков и диаграмм в Audit Expert. Технология построения отчетов и аудиторских заключений в Audit Expert.	+	+	+	**3**
26.	Назначение и функции СПС КонсультантПлюс.	+	+	+	**3**
27.	Назначение и функции программы Гарант.	+	+	+	**3**
28.	Назначение и общая характеристика информационных систем прогнозирования.	+	+	+	**3**
29.	Назначение и общая характеристика информационных систем стратегического планирования.	+	+	+	**3**
30.	Стандарты информационных систем управления предприятием.	+	+	+	**3**
31	Перспективы развития информационных систем в экономике.	+	+	+	**3**

10.3 Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Оценка знаний студентов производиться на основе модульно-рейтинговой системы. Учебно-организационный блок отражает посещаемость студентами лекционных и практических занятий. Практическо - исследовательский отражает активность на практических занятиях и результаты выполнения части плана самостоятельной работы. Теоретический блок предполагает проверку знаний в форме коллоквиумов, тестов и других видов работ во время первой и второй промежуточных аттестаций.

Баллы по каждому блоку, которые может набрать студент в период изучения дисциплины «Информационные системы в экономике», при форме контроля – «экзамен» представлены ниже.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, НАБИРАЕМОЕ СТУДЕНТОМ ПО БЛОКАМ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЕТА

Блок	Первая промежуточная аттестация	Вторая промежуточная аттестация	**ВСЕГО**
1. Теоретический	28	28	56
2. Практический	14	14	28
3. Исследовательский	не ограничено	не ограничено	
4. Учебно-организационный	8	8	16
Итого	50 и выше	50 и выше	100 и выше

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, НАБИРАЕМОЕ СТУДЕНТОМ ПО БЛОКАМ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНА

Блок	Первая промежуточная аттестация	Вторая промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Всего
Теоретический	8	8	40	56
Практический	14	14	___	28
Исследовательский	не ограничено	не ограничено		не ограничено
Учебно-организационный	8	8	___	16
Сумма	30 и выше	30 и выше	40	100 и выше

Шкала приведения бальных оценок по МРС в традиционную систему оценок

Шкала МРС	Традиционная система	
	При экзамене	При зачете
Не более 60	Неудовлетворительно	Незачтено
61 – 75	Удовлетворительно	Зачтено
75 – 90	Хорошо	Зачтено
91 и выше	Отлично	Зачтено

Студентам необходимо помнить:

• Экзамен выставляется на основе результатов первой, второй промежуточных аттестаций;

• Экзамен выставляется тем, кто набрал **более 60 баллов;**

• Первая аттестация проводиться в середине изучения курса, вторая в конце курса;

• После первой аттестации необходимо обратить внимание на возможность активизации работы на практических занятиях, с целью получения максимально возможного количества баллов;

• После второй аттестации преподаватель не принимает письменные работы студентов (доклады, рефераты).

При проведении экзамена, студенты, набравшие по результатам промежуточных аттестаций менее **60** баллов обязаны пройти итоговую аттестацию (экзамен). При этом следует иметь в виду, что к экзамену допускаются студенты, набравшие по итогам обучения и проведения промежуточных аттестаций более **30** баллов. Студенты, набравшие за семестр менее 30 баллов, считаются не освоившими программу.

Составитель Петрова Е.А., к.э.н., доцент

И.О. зав. кафедрой экономики предприятия и прикладной информатики _____Е.А. Петрова, к.э.н., доцент