МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(Горно-Алтайский государственный университет, ГАГУ)

Утверждаю: Ректор _____ В.Г. Бабин «05» 02 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации 01-02-05

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Дошкольное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Согласовано:

Министерство образования и
науки Республики Алтай,

Министр А.В. Бондаренко

Горно-Алтайск - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование и профилем подготовки «Дошкольное образование»**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01Педагогическое образование

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебных и производственных практик

4.4.1 Программа(ы) учебной(ых) практик(и)

4.4.2 Программа(ы) производственной(ых) практик(и)

4.5 Методические материалы

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в Горно-Алтайском государственном университете

5.1 Кадровые условия реализации ООП

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (фонд оценочных средств ООП)

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП бакалавриата

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ) по направлению подготовки *44.03.01 «Педагогическое образование» и профилем подготовки «Дошкольное образование»* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ***Педагогическое образование***

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 №301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО ГАГУ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, получение студентами полноценного и качественного профессионального педагогического образования; подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных, кадров, способных содействовать индивидуальному развитию каждого дошкольника путем реализации образовательных программ дошкольного образования, решать воспитательные, образовательные и профилактические задачи в работе с детьми дошкольного возраста в сфере образования. Особенностями научной школы выпускающей кафедры является научные направления - «Становление и развитие личности обучающихся», «Проектирование комплексной системы формирования ИКТ-компетентности педагогов на основе использования социальных сетей в образовательном процессе». По итогам освоения данной ООП выпускники смогут осуществлять профессиональную деятельность воспитателя в ДОО, которые сегодня очень востребованы на рынке труда Республики Алтай и близлежащих регионов.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата ***5 лет***

1.3.3 Общая трудоемкость ООП бакалавриата ***300 зачетных единиц***

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании; сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или о месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки проведения ЕГЭ; выдержать конкурс по установленному перечню вступительных испытаний. Дополнительных требований к абитуриенту не предъявляется.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки ***44.03.01 Педагогическое образование***

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.

Выпускник по данному направлению и профилю подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования, средних специальных учебных заведениях, социальных учреждений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

педагогическая деятельность;

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК)

в области педагогической деятельности:

готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 №301, ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Приводится на сайте Университета по форме, утвержденной приказом ректора №237 от 24.11.2010

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане магистерской программы, представленном на сайте Университета, отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях представлен перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях вузом самостоятельно сформирован перечень изучаемых дисциплин. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме, соответствующем требованиям ФГОС. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработаны в соответствии с «Указаниями к формированию рабочих программ учебных дисциплин», утвержденными приказом ректора №23 от 01.02.2011г., с изменениями от 24.10.2014 приказ № 271

4.4 Программа учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

учебные практики: учебно-ознакомительная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

производственные практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая; преддипломная.

Для прохождения практик заключены договоры с Министерством образования и науки Республики Алтай и подведомственными ему учреждениями, в частности МБДОУ «Детский сад № 9 г. Горно-Алтайска»; МБДОУ "Детский сад №11 "Колокольчик" г. Горно-Алтайска"; МБДОУ "Детский сад №8 "Сказка" г. Горно-Алтайска"; и др. дошкольные образовательные организации региона.

Преддипломная практика осуществляются в вузе на кафедре педагогики, психологии и социальной работы, т.к. на кафедре функционирует Научная школа «Развитие образовательных систем малого региона на основе компетентностного и аксиологического подходов " с актуальным исследовательским направлением - "Формирование общепрофессиональных компетенций в системе высшего профессионального образования". В целом кадровый и научный потенциал впускающей кафедры достаточно высок (доктор педагогических наук, профессор – 1; кандидат педагогических наук, доцент -21 (4 из них работодатели), что позволяет обеспечить ее грамотную организацию.

Способы проведения всех видов практик: стационарный.

4.4.1 Программы учебных практик разработаны в соответствии с положением «О практике студентов» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 30.08.2017 № 01-27-49.

4.4.2 Программы производственных практик разработаны в соответствии с положением «О практике студентов» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 30.08.2017 № 01-27-49.

4.5. Методические рекомендации

В ООП бакалавриата в соответствии с приказом «О формировании методических указаний для обучающихся по усвоению дисциплины» №136 от 24.04.2015 разработаны методические указания для обучающихся по усвоению дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, содержащие специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Соответствующие методические указания для обучающихся представлены в сети Интернет и локальной сети Университета

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование* в Горно-Алтайском государственном университете

5.1 Кадровые условия реализации ООП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 89 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88 %.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 %.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации образовательной программы каждому обучающемуся в течение всего периода обучения в университете предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающим возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне её.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.gasu.ru/sveden/education/), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (http://library.gasu.ru/); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=30); формирование электронного портфолио обучающегося (http://levelpride.com/group.php?id_group=151). Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Университетская библиотека «Онлайн». Издательство «Директ-Медиа» http://www.biblioclub.ru/
2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
3. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» https://icdlib.nspu.ru/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО» Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbookshop.ru/
5. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета http://elib.gasu.ru/

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования: компьютерный класс на 12 рабочих мест, с выходом в Интернет и соответствующим программным обеспечением, 2 аудитории, оснащенные интерактивной доской, 3 мультимедийных проектора с ноутбуками, 10 планшетов. Кроме учебных аудиторий, оборудован методический кабинет, комната временного пребывания детей.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ФГБОУ ВО ГАГУ

1. Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального и вузовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

· Положение о совете по воспитательной работе;
· Положение о совете кураторов;
· Положение о кураторской деятельности;
· Положение об управлении по воспитательной работе;
· Положение о молодежном культурном центре;
· Положение о совете обучающихся;
· Положение о студенческом совете общежития;
· Положение о спортивном клубе;
· Положение о туристском клубе;
· Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
· Положение о центре социально-психологической помощи.

Разработаны и реализуются целевые программы «Социально-психологическая адаптация студентов младших курсов», «Формирование ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде», «Программа воспитательной работы в студенческом общежитии» и др.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по ВР входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), студенческое самоуправление, председатель ППОСА, руководители структурных единиц управления по воспитательной работе, главный редактор газеты, социальный педагог. С целью методического обеспечения работы кураторов из числа старших кураторов факультетов и председателя классных руководителей АК формируется совет кураторов.

Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в университете являются:
· начальник управления по воспитательной работе - координирует деятельность структурных единиц управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу воспитательного процесса;
· деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов - осуществляют непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;
· заведующие кафедрами - обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;
· кураторы академических групп - создают условия для быстрой адаптации студентов к условиям обучения в вузе;
· воспитатель общежития, социальный педагог и психолог колледжа формируют микроклимат в группе и помогают студентам в решение социально-бытовых вопросов.

Подразделения, организующие воспитательную работу в университете

Управление по воспитательной работе, созданное решением Ученого совета ГАГУ в августе 2009 г., осуществляет свою работу в соответствие с положением об управлении по воспитательной работе, утвержденным 08 октября 2009 г. Планирует, организует и обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности университета.

Молодежный культурный центр (МКЦ) осуществляет свою работу в соответствие с положением о молодежном культурном центре, утвержденным 25 марта 2010 г. Создает
необходимые условия для развития студенческого творчества, осуществляет методическую помощь факультетам в организации культурно-массовой работы.

В структуру МКЦ входят:
- клуб авторской песни «Домовой», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание и организацию досуга студентов;
- Клуб Веселых и Находчивых, одной из целью которого является развитие способностей, интересов и стремления студентов к творческой деятельности, повышению их культуры;

- экологический центр, занимающийся формированием экологического мировоззрения молодежи, поддержкой природоохранных инициатив студентов, направленных на сохранение природы Горного Алтая;
- театральная студия «Жизнь», создающая условия для овладения студентами навыков публичного выступления и сценического мастерства,
- хоровая студия «Любава», стремящаяся в своей деятельности сохранить традиции русского народного творчества;
- вокальная студия «Консонанс», способствующая воспитанию умения работать в творческом коллективе; приобщению к музыкальному искусству, к творчеству композиторов различных эпох, стилей, направлений;
- хореографические студии: «Импульс», «Нежный ветер» (восточных танцев), Rivendell (ирландского танца), ансамбль современного танца «Тофис» развивают творческий потенциал студентов, эстетический вкус;
- рок-студия формирует музыкальный вкус, способствует развитию командного духа;
- Кружок «Художественный войлок» объединяет студентов, интересующихся прикладными видами рукоделия,
- Клуб любителей астрономии Республики Алтай, занятия в котором способствуют развитию кругозора;
- видеостудия способствует расширению информационного пространства вуза.

Формированию активной жизненной и гражданской позиции способствует деятельность Военно-патриотического клуба «БАРС». Курсанты клуба участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, показательных выступлениях, летних лагерях и сборах и т. п. Участвуют в поисковых экспедициях, сооружении, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. Клуб ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи, оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

Спортивный клуб «Буревестник», занимающийся пропагандой здорового образа жизни студентов и сотрудников вуза, и туристский клуб «Горизонт», выполняющий задачу популяризации о доступности молодежного туризма в Горном Алтае.

Центр социально-психологической помощи, целью деятельности которого является социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в Университете.

2. **Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью.**

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: три актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий (главный корпус — 353 мест, оборудованный кондиционной системой Gree, общежитие №3— до 80 мест, общежитие №1— 50 мест), малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

• акустическая система PEAVEV HISYS 118 XT (2 шт.), акустическая система PEAVEV HISYS 2 XT (2 шт); радиосистемы SHURE EUT 24/58 (3 шт), микшерные пульты Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C (2 шт.), звуковоспроизводящая аппаратура (Минидиск sony mds je, проигрыватель MARANTZ CD 400, микрофоны шнуровые Shure, стойки микрофонные, процессор эффектов), световая система (световой пульт DMX Desk 24, световой пульт EURO DSRK -60, световой прибор Tornado-4шт., световые приборыСВТГ 05 – 12 шт., световые приборыСВТГ-1 - 6 шт., световые приборы PAR-56 – 6 шт., световые приборы ПРТЛГ-1,1 – 16 шт., световой прибор FANTO, «Дракон», силовой блок D 12 10 DMX 512, световая пушка – 2 шт.,);

• компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор;

• фортепиано, ударная установка TAMA SS 52H;

• комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В университете имеется:

- Спортивный зал 30м. х15м. – 450 м2
- Кабинет ЛФК I – 12 х 5,5 – 66 м2
- Кабинет ЛФК II – 7,2 х 5,2 – 37,5 м2
- Тренажёрный зал I – 25 х 5 – 125 м2
- Тренажёрный зал II – 15 х 3,8 – 58,9 м2
- Лыжная база, укомплектованная 250 парами лыж – 324,6 м2
- Спортивная площадка открытого типа – I – 80м. х 90м. – 7200м2
- Спортивная площадка открытого типа – II – 60м. х 32,5м. – 1950м2
- Спортивная площадка открытого типа – III – 100м. х 60м. – 6000м2
- Стрелковый тир – 30 х 5,5 – 165м2

Интеллектуальным центром Университета по праву считается научно-техническая библиотека. Предоставляет студентам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 376,262 тыс. единиц хранения.

С целью реализации разнообразных форм активного отдыха студентов и сотрудников Университета, воспитания физических и морально-волевых качеств, повышения уровня профессиональной готовности, социальной активности, повышения мастерства спортсменов, обучающихся в Университете и т.д. на берегу Телецкого озера функционирует спортивно-оздоровительная база (до 45 чел. одновременно). Данная площадка позволяет проводить выездные Школы (актива, профсоюзные, языковые, экологические и т.д.), спортивные смены, группы выходного дня.

3. Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления

В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена Советом обучающихся. В марте 2015 г. на студенческой конференции были актуализированы основополагающие документы: Положение о Совете обучающихся, Положение о выборах председателя Совета. Новый орган студенческого самоуправления объединил более 30 студентов-представителей структур вуза, студенческих добровольных объединений, профсоюзной организации студентов и аспирантов и студактив (старосты факультетов, волонтеры ЗОЖ, журналисты, экологи, отряд охраны правопорядка, направление «Интелект», «Международная деятельность», спортивный клуб «Буревестник», туристкий клуб «Горизонт» и т.д.). Каждый из этих субъектов имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя многочисленные советы, клубы, комиссии, студии, коллективы и т.п. Все субъекты являются полностью самостоятельными и независимыми, однако работают в тесном взаимодействии друг с другом. Так, например, руководящими органами ППОСА являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов. Задачами организации является оказание содействия студентам в решение социально-бытовых задач. Для развития системы студенческого самоуправления организованы и проводятся Школа актива (4 уровня), Школа начинающего журналиста, Школа отряда охраны правопорядка.

Общей целью студенческого самоуправления в вузе является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студенческой молодежи, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию и т.д. Способствуют достижению этой цели реализуемые самоуправлением направления деятельности: улучшение социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях, реализация студенческих инициатив (проектная деятельность), организация участия студентов и аспирантов вуза в межрегиональных и всероссийских конкурсах и др.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности, прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («А ну-ка, парни», «Мисс студентка»), клубные концерты (Домовой, КВН); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней; общеуниверситетские проекты: «Многоликая планета», «Я в профессии». Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия,

объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на аудитории.

В университете проходят традиционные спартакиады: среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и спартакиада факультетов ГАГУ (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика). Соревнования проводятся в рамках деятельности Спортивного клуба ГАГУ «Буревестник», включающий и работу 21 спортивной секции. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гандболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, ориентированию, футболу и др. Особой гордостью вуза продолжает оставаться команда рафтеров (под руководством Свиридова А.В.), в состав которой входят победители, призеры и участники международных, всероссийских и региональных соревнований.

4. Налажены связи с социальными партнерами МО «город Горно-Алтайск» и Республики Алтай

Подписаны трехсторонние договоры о сотрудничестве с такими организациями, как Национальный театр имени П. В. Кучияк, Национальный музей Республики Алтай имени А.В. Анохина, АУ РА «Государственная филармония», пограничной заставой (с.Акташ), администрацией плавательного бассейна. Вуз активно сотрудничает с МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Горно-Алтайска», Комитетом по спорту (на основе Соглашений о сотрудничестве), БУ РА «Центр молодежной политики», Управлением социальной поддержки г. Горно-Алтайска, Региональным управлением ФСКН России по Алтайскому краю, ОВД по г. Горно-Алтайск и др.

5. Сформирована система информационного сопровождения

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Информационные стенды помогают студентам быстро сориентироваться в вопросах социального обеспечения (стенд «Социальная работа»), организационно-административного сопровождения (стенд «Воспитательная работа») и взаимодействия с кураторами академических групп (стенд «Институт кураторов»), переносные стенды «ГАГУ - территория ЗОЖ».

С целью объективного освещения научной, образовательной, культурной и социальной сфер деятельности действует редакция газеты «Университет». Газета «Университет» выходит с периодичностью 1 раз в месяц, освещая прошедшие события и мероприятия, достижения и успехи университета. Тираж газеты составляет 600 экз., имеется и электронная версия газеты «Университет» (на сайте ГАГУ).

По инициативе студентов осенью 2016 г. в вузе создано сообщество «Гусь-ТВ» - студенческое телевидение, сопровождающие большую часть мероприятий университета.

Существенную роль в деле продвижения информации играют социальные сети. Популярностью пользуются локальные группы Вконтакте. Практически каждое сообщество сегодня имеет свою группу. Наиболее многочисленные группы ППОСА, Совета обучающихся, МКЦ, спортклуба, агитдесанта, «Гусь-ТВ», «Иностранные студенты ГАГУ» и др.

Серьезная воспитательная работа проводится психолого-педагогическим факультетом. На факультете работает студенческое научное сообщество, участники которого регулярно проводят научно-методические семинары, участвуют в различных конференциях, заседаниях СНО вуза и научной школы ППФ, ведут работу по популяризации научной деятельности среди студентов ППФ.

Цель каждого мероприятия факультета – развитие потенциала каждого обучающегося. В данных мероприятиях студенты могут проявить себя в различных видах деятельности, в том числе и профессиональной. Для большей информированности студентов о различных сферах жизнедеятельности факультета студентами создана группа ППФ «ВКонтакте», обратиться к которой могут и выпускники факультета, оставить информацию о себе, о необходимом взаимодействии. На факультете с февраля 2014 года каждый семестр выпускается «Альманах ППФ» (содержание выставлено в группе ППФ «В контакте»), где факультетские журналисты обозначают все значимые события, происходящие на факультете, а также с отдельной группой или отдельным студентом ППФ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 № 301 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 № 301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС представлены на соответствующих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 № 301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для проведения ГИА разработаны фонды оценочных средств. ФОС для проведения ГИА представлены на выпускающих кафедрах.

7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы соответствует проблематике обязательных дисциплин подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Особенности развития коммуникативных навыков в старшем дошкольном возрасте посредством сюжетно-ролевой игры
2. Организация художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО
3. Метод проектов как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста
4. Развитие пространственного мышления у дошкольников на занятиях по конструированию
5. Особенности коммуникативного развития детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры
6. Мультимединые выставки как средство формирования представлений о художественном искусстве детей старшего дошкольного возраста

7. Нетрадиционные техники рисования как средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста

8. Педагогические условия формирования навыков культуры общения у детей старшего дошкольного возраста

9. Экологическая тропа как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО

10. Использование занимательного материала при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

11. Особенности формирования временных представлений у детей старшего дошкольного возраста

12. Детская иллюстрация как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников

Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу заполняются в формах, рекомендованных в положении «О выпускной квалификационной работе» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 27.04.2017 № 01-05-07.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинального текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат.ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются:

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 30.08.2017г.
- «Положением о выпускной квалификационной работе», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 27.04.2017г.
- Правилами написания и оформления выпускных квалификационных работ.

Данные документы доступны для скачивания с сайта Учебно-методического управления ФГБОУ ВО ГАГУ по адресу http://www.gasu.ru/.

Декан ППФ О.В. Остапович

Заведующий кафедрой
педагогики, психологии и
социальной работы О.К. Сазонова

Согласовано:

Начальник УМУ Т.В. Дербенева

Председатель ППОСА ГАГУ К.А. Пустогачева

Программа утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО ГАГУ «05» 02 2016г., Протокол №2